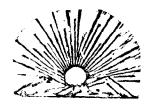
श्रीश्रीगौरगदाधरौ विजयेताम्



काव्यकौस्तुभः

श्रील श्रीवलदेवविद्याभूषण-पाद-विरचितः

श्रीवृन्दावनधामवास्तव्येन

न्याय-वैशेषिकशास्त्रि, नव्यन्यायाचार्य, काव्य, व्याकरण, सांख्य, मोमांसावेदान्ततर्कतर्कतर्क, वैष्णवदर्शनतीर्थ, विद्यारत्नाद्युपाध्यलङ्कृतेन

श्रीहरिदासशास्त्रिणा सम्पादितः।



सद्ग्रन्थ प्रकाशक

श्रीहरिदास शास्त्री

श्रीगदाधरगौरहरिप्रेस

श्रीहरिदास निवास, कालोदह,

पो०-वृन्दावन, जिला-मथुरा,

(उत्तर प्रदेश) पिन--२८११२१

मृद्रकश्रवाशक:-

श्रीगवाधरगौरहरि प्रेस, श्रीहरिदास निवास, कालीदह, पो०—वृन्दावन, जिला—मथुरा (उ० प्र०)

1.2.1 01576



प्रकाशनतिथि—२२।१०।८७

प्रकाशन सहायता—रु० ३०.००

सर्वस्वत्वं सुरक्षितम्।

क **बोबीगोरगदाधरो विजयेताम् क**

— o∦o—

्विज्ञप्तिः 🚟 💮

्रेनेनेक व —o*o— को वं वह मेंबर्क

काव्य कौस्तुभ नामक ग्रन्थ प्रणेता श्रीबलदेव विद्यासूषणपाद हैं। प्रस्तुत अलङ्कार ग्रन्थ नव प्रभात्मक है। प्रथमा प्रमा-काव्य निर्णय, द्वितीया प्रभा--शब्दार्थ तद्वृत्ति निर्णय, तृतीया प्रभा--रस निर्णय, चतुर्थी प्रभा--गुण निर्णय, पञ्चमी प्रभा--रोत निरूपण, बष्ठी प्रभा--दोव निर्णय, सप्तमी प्रभा--ध्वनि भेद निरूपण, अष्टमी प्रभा--मध्यम काव्य निर्णय एवं नवसी प्रभा शब्दार्थालङ्कार निर्णयात्मक है।

निज रचित साहित्य कौमुदी ग्रन्थ के समान इस में भी पूर्णतया समस्त विषय निबद्ध हैं। स्वाधीन रूप से इस में समस्त प्रमेय का विक्लेषण हुआ है। एवं विषादन प्रभृति कतिपय नवीन अलङ्कारों का सिन्नवेश भी इस में है। उदाहरण समूह प्रायशः पूर्वाचार्य की उक्ति से सिन्नविष्ठ हुये हैं।

श्रीबलदेव विद्यामूषण-- उड़िष्या प्रदेशस्य रेमुणा के समीप वर्ती किसी ग्राम में जन्म ग्रहण आनुमानिक खृष्टीय अष्टादश शताब्दी में किये थे।

चित्काह्रद्र के तीर स्थित किसी शास्त्रज्ञ के निकट व्याकरण, एवं न्याय शास्त्र अध्ययन करके वेद अध्ययनार्थ आप महीशूर गमन किये थे । एवं वहाँ माध्व सम्प्रदाय का शिष्यत्व अङ्गीकार किये थे, अनन्तर सन्त्यास ग्रहण पूर्वक पुरुषोत्तम क्षेत्रस्थ तत्त्ववादि के मठ में अवस्थान किये थे।

अनन्तर श्रीरसिका नन्द प्रभुके प्रशिष्य कान्य कुड्ज निवासी श्रीराधा वामोदर (वेबान्त स्यमन्तक ग्रन्थ रचयता)विष्र के निकट

ကြောင်းမြောင်းများသည်။ ရှိများ

श्रीजीव गोस्वामी प्रणीत मौलिक अज भक्ति प्रतिपादक षट् सन्दर्भ अपर नाम भागवत सन्दर्भ ग्रन्थ अध्ययन करके श्रीचैतन्यदेव प्रवस्तित गौड़ीय वैष्णव धर्म के विगाढ़ सम्म में आकृष्ट होकर श्रीराधा--वामोदर विप्र के शिष्य हुये थे।

श्रीपीताम्बर दास के निकट भक्ति शास्त्र एवं श्रीविश्वनाथ-चक्रवर्ती पाद के निकट श्रीमद् भागवत अध्ययन किये थे, एवं विरक्त वंष्णव वेश ग्रहण कर 'एकान्ति गोविन्वदास' नाम से प्रस्थात हुये थे। श्रीवृन्दावनमें स्थित श्रीश्यामसुन्दर विग्रह प्रतिष्ठाता आप ही हैं। उद्धव दास एवं नन्दमिश्र इनके प्रधान शिष्य थे।

बह्मसूत्र समूह के श्रीगोविन्द भाष्य प्रणयन कर आप गौड़ीय वैदान्ताचार्य्य नाम से ल्यात हुये थे। श्रील विश्वनाथ चक्रवित्त पाद के चरम वयस में जयपुरस्थ मन्दिर समूह से बङ्गीय सेवाधिकारि बुन्द निष्काशित होने पर श्रीगोविन्द देव के आदेश से श्रीमत् कृष्ण-देव सार्वमौम के सहित जयपुरस्थ विपक्ष वृन्द को शास्त्रार्थ द्वारा पराजित करके 'गलता' नामक पार्वत्य प्रदेश में गौड़ीय वैष्णवों को पुनः प्रतिष्ठित करके वहाँ 'श्रीविजय गोपाल विषह' स्थापन किये थे, अद्यापि वह विग्रह तत्रत्य मन्दिर में विराजमान हैं। इसी समय आप श्रीगोविन्द देव के आदेश से 'श्रीगोविन्द भाष्य प्रणयन कर गौड़ीय वैष्णवों को सुप्रतिष्ठित किये थे। आप के द्वारा रचित ग्रन्थाविल का बिवरण इस प्रकार है।

(१) षट् सन्दर्भ की टीका, (२) लघु भागवतामृत की टीका, (३) सिद्धान्तरत्न, (४) प्रमेयरत्नाक्ष्ली, (४) सिद्धान्त दर्पण (६) श्यामानन्द शतक की टीका, (७) नाटक चिन्द्रका की टीका, (६) साहित्य कौमुदी, (६) काव्य कौस्तुभ, (१०) छन्दः कौस्तुभ की टीका, (११)श्रीमद् भागवत की टीका वैष्णवानित्वनी, (१२) दशीप निषत् की टीका, (१३) श्रीभागवद् गीता भाष्य, (१४) स्तव माला की टीका (१६) ऐश्वर्यं कादम्बिनी प्रभृति ग्रन्थ प्रणयन के द्वारा गोड्रीय बेष्णव साहित्य की सेवा आग

प्रभूत रूप से किये हैं।

यशः, अर्थ, सुसमय व्यवहार ज्ञान, परमशान्ति, एवं सुमधुर रीति से कर्त्तव्याकर्तव्य बोध लाभ हेसु काव्य शास्त्रकी आवश्यकता मानव समाज में अपरिहार्य रूप से है।

"अलङ्कार शास्त्र" को सुधीगण काव्यमीमांका शब्बसे कहते हैं, उक्त नामसे ही अलङ्कार शास्त्र की सम्यक् उपयोगिता परिस्फुट होती है, अलङ्कार शास्त्र में व्युत्पन्न व्यक्ति,-काव्य रचना में एवं काव्यस्य गुणदोष रीति अलङ्कार प्रभृतिका परिज्ञान करमें सक्षम होता है। चिकित्सा शास्त्र में निदान की आवश्यकता जिस प्रकार होती है, उस प्रकार ही भाषा में व्याकरण की आवश्यकता है, काव्य में भी अलङ्कार शास्त्र की आवश्यकता तद्रूप हो है। प्रस्तुत शास्त्र में होष, गुण, रीति रसादिका सन्निवेश प्रचुरतया होने पर भी मृख्य रूपसे 'अलङ्कार' शब्द से ही कहते हैं।

भामहोद्भट रुद्रट वामन प्रभृति प्राचीन आलङ्कारिकाण गुणालङ्कार की प्रायद्याः समता को मानकर ''अलङ्कारा एव काव्ये प्रधानमिति'' अलङ्कार आह्या देते हैं। अतएव अलङ्कार की प्रधानता के कारण शास्त्र भी अलङ्कार नाम से परिचित हुआ। इस प्रकार सिद्धान्त को ही अलङ्कार प्रस्थान कहते हैं।

काव्यादर्श नामक ग्रन्थ में श्रीदण्डीने प्रधानतया अलङ्कार का स्थापन करने पर मी"गुणा एव काव्यप्राणाः" कहकर गौड़ीय वेदर्भी रीति भेद का निरूपण किया है। 'इलेवः प्रसादः समता' इत्यादि दश गुण वेदर्भी मार्गका प्राण हैं। इसके दिपरीत ही उनके मत में गौड़ीय रीति है। वामन ने भी काव्यालङ्कार सूत्रवृत्ति में "गुणं काव्यशोभाविधायकं, अलङ्कारञ्च गुणकृत काव्यशोभाया उत्तर्ष सम्पादकम्" कहकर गुणों का प्राधान्य ही माना है। इनके मत में "रीतिरेव काव्यात्मा"। वेदर्भी पाञ्चालो गौडी रीति के मध्य में बंदर्भी रीति ही श्रेष्ठा है। ध्वन्यमान अश्वं को ही वाच्यार्थ का उपकरण मानकर इस मत में भी अलङ्कार का प्राधान्य स्वीकृत है। इसे रीतिव्रस्थान कहते हैं। भामहोद्भट-अलङ्कार का सर्वथा प्राधान्य को मानते हैं, एवं उससे अतिरिक्त धर्मान्तर का अस्तित्व को भो नहीं मानते हैं, अन्यान्य धर्म समूह का अन्तर्भाव अलङ्कार में करते हैं।

भरत नाटच झास्त्र में अलङ्कार एवं दोष गुणों की विवृति
है। आचार्य्य वामन ने शब्दगुणार्थगुणों का पार्थक च सुस्पष्ट रूपसे
वर्शाया है, भोजराज कृत सरस्वती कण्ठाभरण में दोष गुणों का
बिस्तृत विवरण एवं विभाग निरूपण भी है। छद्रट् कृत काव्यालङ्कार
में गुण अलङ्कार, दोष रीतियों का सिश्वेश समानरूपसे व्हिमान
है। लाटीरीति को मानकर उन्होंने चतुर्विध रीति का प्रतिपादन
भी किया है। लघु समास ानबद्धा रचना को पाञ्चाली, मध्य समास
युक्ता को लाटी, अतिबिस्तृत समास बहुल रचना को गौड़ी कहते हैं,
समास रहिता रचना को वैदर्भी कहते हैं, शब्दालङ्कार
अर्थालङ्कार का भेव प्रदर्शन भी आपने किया है।

रद्रट के ग्रन्थ में रस शब्दकी अवतारणा है, आपने ''शृङ्गार बीर करण बीमत्स भयानक अद्भुत हास्य रौद्र शान्त प्रेयान्' रूपमें वसविध रसका उल्लेख किया है। शृङ्गार रसका-सम्भोग-विप्रयोग मेद-तायकतायिका मेद का वर्णन भी आपने किया है। विप्रलम्भ शृङ्गार में उपमानुराग, मान प्रवास करण रूपमें अवान्तर भेद भी माना है। बस्तुतः प्राचीन आलङ्कारिकों के मध्य में आपने ही रस का प्राधान्य एवं महस्व की घोषित किया है।

अग्निपुराणस्य ३३७ अध्याय से ३४० पर्यंन्त अलङ्कार का वर्णन है। 'लक्ष्मीरिव विना त्यागान्तवाणी भाति नीरसा' (अग्न ३३६।६) न मावहीनोऽस्त रसो न भावो रसविकतः। (३३६।१२) चिन्मयब्रह्म की स्वाभाविक आनन्दाभिव्यक्ति होने से चमत्कार अपर पर्याय रस होता है, रस का प्रथम विकार ही अहङ्कार है, उससे अभिमान होता है, उससे प्रीति का उद्रेक होता है। यह रिति विभावानुभावसास्विक व्यभिचारी के सम्बसन से शुङ्कार रस होता \$ 1 (33E18-8)

राग से—शृङ्गार, उग्रता से—रौह, अवध्यम से—वीर, संकोच से बीमत्स रस होता है। और भी शृङ्गार से—हास्य, रौह से—करुण, वीर से—अद्भुत बीमत्स से—भयानक रसोस्पन्न होता है। (३३६।४-८) काव्य शोभावद्धंक धर्म को अलङ्कार कहते हैं, 'अलङ्करणमर्थानामर्थालङ्कार इद्यते' अलङ्कार के विना शब्द सौन्दर्य मनोहर नहीं होता है। अर्थालङ्कार रहित सरस्वती विधवा को भाँति होती है। (३४३-२)

"लक्ष्मीरित्र विना त्यागान्त वाणी भाति नीरसा । (३३६।६) न भावहीनोऽस्ति रसो न भावो रसविजतः ।" (३३६।१२)

श्रादः श्रायं — उमयविध अलङ्कार मेद से अलङ्कार स्रेविध्य का उल्लेख इस पुरः णमें है। ''शब्दार्थयोरलङ्कारो हावलङ्कुरुते समम्। एकत्र निहितोहारः, स्तनं ग्रीवामिवस्त्रियः॥'' (३४४।१)

परवर्की आलङ्कारिकगण रस का आत्मारूप में वर्णन करने पर भी पूर्व प्रचलित अलङ्कार शास्त्र नाम से ही परिचित है।

इक्ष्मालोक में (११५) आनम्बवर्द्धनाचार्य ने "काव्यस्यास्मा स एवार्थ:" कह कर इविन को ही काव्यात्मा माना है। इनके मत में इविन द्वारा अथवा द्यङ्कार्थ के द्वारा अभीत्मित वस्तु प्रतिपादन से काव्य चमत्कारिता एवं सौन्दर्य की अभिवृद्धि होती है। व्यञ्जना रूप व्यापारास्तर से वस्तु एवं अलङ्कार का रस भावादि का परिज्ञान होने से उत्तम काव्य होता है। ध्विन से ध्वन्यन्तर होने से काव्य उत्तमोत्तम नाम से अभिहित होता है। श्रीविश्वनाथ कविराज ने साहित्यवपंण नामक ग्रन्थ में 'रसात्मक' बाक्य को ही काव्य कहा है। आनन्दवर्द्धनाचार्य ने व्यञ्जनावृत्ति विरोधी मतवादों का निरास करके ध्विन वाद का स्थापन किया है। अभिनव गुप्तने मी 'स्रोचन' नामक धन्या केक की टीका में अर्वाचोन विपक्षों के मतवादका निरास करके ध्विनवाद का स्थापन किया है। अनन्तर मम्मटभट्ट ने भी क व्य प्रकाश में व्यञ्जनावृत्ति की महिमा का गान सर्वातिशय रूप से किया है। काव्य प्रकाश की रौति के अनुसरण से ही कविराज श्रीविश्वनाथ ने साहित्य वर्षण की रखना की है। उसके बाद पण्डितराज श्रीजगन्नाथ ने रसगङ्गाधर' नामक ग्रन्थरत्न में पूर्वाचार्यकृत अस्पष्ट सन्दिग्ध प्रमेय समूह का स्थापन निःसन्दिग्ध रूप से किया है। रव्यक ने अलङ्कारों का श्रणी विभाग तथा अवान्तर मेद का प्रदर्शन अलङ्कार सर्वस्व में किया है। साहित्यदर्पण--रसगङ्गाधर एकावली चित्रमीमांसा प्रभृति ग्रन्थ में रुव्यक मत का ही सुसंग्रह हुआ है।

"रसो वै काव्यस्यातमा" काव्य का आस्मा रस है, इस मत का समादर अनेकों ने नहीं किया, किन्तु नवीन आलङ्कारिकों ने काव्यारमा रसको व्यञ्जनावृत्ति लभ्य कह कर उक्त मतको सम्मानित हो किया है। ध्वनि मत में प्राचीनार्वाचीन प्रसिद्ध मत समूह का समावेश यथायथ रूप में हुआ है। उन सबों में परस्पर सम्बन्ध तथा अमन्दिग्धता विशेष रूप से परिलक्षित होती है। अतएव "रसो वै काव्यस्यातमा" मत का बहुशः समर्थन हुआ है। "रसो वै काव्यस्यातमा" शब्दार्थों तस्य शरीर, गुणारसधर्म एव।

प्राचीन आलङ्कारिकों के मत में काव्य प्राणक्य में जिसका निरूपण हुआ है, वह अलङ्कार है। काव्य शरीरमूत शब्दार्थ का शोभा सम्पादक रूप में काव्यात्मभूत रसाभिव्यक्ति का ही वह कारण है। यह सिद्धान्त "ध्वनिप्रस्थान" नामक चतुर्थ श्रेणी का है।

इस मत में शब्दार्थ का अबिच्छेद्य सम्बन्ध स्वीकृत हुआ है।
गुण-काब्दगत एवं अथगत है। दोष एव अलङ्कार काब्दाय उभय
धमंख्य में स्वीकृत हुआ है। काव्यातमभूत रस ध्वान की अभिव्यक्ति
में प्रत्येक की उपयोगिता है। इस प्रकार सर्वाङ्गीण ध्विन प्रस्थान
का समादर समस्त सहृदय मनीषिओं ने किया है। प्रसङ्गवज्ञातः
ऋग्वेदीय अलङ्कार समूह का प्रदर्शन करते हैं — यास्ककृत निघण्ड में
(३।१३) बैदिक पर्याय निरूपण प्रसङ्ग में उपमालङ्कारों का

विवरण है।— भूभ अक्ष विकास कार्य किया है।

इदामव (१), इदं यथा (२), अग्निनंगे (३), चतुरश्चिद्द-मानात् (४), ब्राह्मणा ब्रन्जारिणः (४) वृक्षस्य नु ते पुरुहुतवयाः (६), जार आ भगम् (७), मेषोभूतोऽभी यन्नयः (८), तदूषः (६), तद् वर्णः (१०), तद्वत् (११) तथा (१२), इति द्वादशोपमा।

अस्य विवृत्ति यंथा नंघण्टुक काण्डे-

अस्य निपाता उच्चावचेष्वर्थे निपतन्ति उपमार्थेऽपि, उपमा नाम - किन्निविचदेवार्थे यः प्रसिद्धो गुणः तदन्यस्मिन्न प्रसिद्धस्तद्ः गुणेऽर्थे शब्दमात्रेण यदुपसंयोज्य तद्गुणप्रकाः नं क्रियते - सोपमा। दुर्मदासो न सुरावामित्युषमार्थीय उपरिष्ष्ठात् उपचार स्तस्य वेनोपिममीते, (४।७।१८) मन्त्रेऽस्मिन् न शब्दोऽयं उपमायं व्यवहृत:। लौकिक संस्कृते 'न' शब्दो निषेधार्थे प्रयुज्यते, वेदे तु निषेधोपमा-द्योतकोऽयमिति मन्तव्यम् । व वा शब्दाविष उपमावाचकौ । लौकिके तु केवलमुपमार्थे तौ प्रयुज्येते यथा—(१) जातामन्ये तुहिन मियतां पिद्मिनों वान्यरूपाम् (मेघदूतं ५३), (२) मणीवोष्ट्स्य लम्बेते (सिद्धान्त कौमुदी) (३)हुष्टो गर्जात च।तिर्दापतबलो दुर्घ्योधनो वा शिखी (मृच्छ ५।६)। पुनरुपमा लक्षण निर्णय—सामान्य लक्षणमासां ब्रवीति " यदतत्तत् सहशमिति गार्ग्यः ।" यत् किञ्चिवर्थ-जातमताद्भवति, तत् स स्वरूपं च, यथा—अनिष्नः खद्योतः, अग्नि सरूपश्च सोऽग्निनोपमीयते—अग्निरिवं खद्योत इति । एवमेतत् सरूपेण गुणेन गुणसामान्यादुपमीयते-इत्येवं गार्ग्यः आचार्यो मन्यते । 'तदासां कर्म' सं आसामुषमानानामर्थः यद्वप्रसिद्धतर गुणस्य कस्यचित् प्रसिद्धतर गुणेनान्येन गुण प्रकाशनिमत्यादि । ज्याय सावा गुणेन, प्रख्याततमेन वा कनीयांसे वा प्रख्यातः बोर्पाममीते। तद् यथा-सिहे मानवकः चन्द्र इव कान्तो मानवकः इत्यादि ।

(१) तनूरयजेव तस्करा वनगू (७।४।३२।६), सक्तूमिक तितजना (६।२३।२२), अत्र इव अब्द जपमा द्योतकः। (२) यथा इति–यथा कर्मोपमा, "यथा वातो यथा वन" यथा समुद्र एजित (४।४।२०।४) अत्र यथा—इव। (३) अग्नि नं ये त्राजसा (६।३।१२।२), अत्र न—इव। (४) "चतुर्राश्चद्दमानात्" अत्र चित्—इव। (५) "बाह्मणा वतचारिणः" (५।७।३।१), "अत्र बाह्मण इव वत चारिणः" इति लुप्तोपमा। (६) 'वृक्षस्य नु ते' (४।६।१७।३), अत्रोपमार्थे 'नु'। (७) 'जार आ भगम्' (३।६।१०।१), आ इव। (८) मेषोभूतो मियत्रयः (५।७(२४।५), अत्र मेष इत्येषा भूत शब्देनोपमा। (६--१०) अग्निरित-एषा रूपोपमा, हिरण्य वर्णः (२।७।२३।४), (११) विति-एषा सिद्धोपमा, बाह्मण वदधोते, वृषलवच्चाक्रोशित। (१२) 'था' इत्ययं चोपमाशब्दः, तं प्रत्रथा पूर्वथा विश्वथेमथा (४।२।२३।१)

अथ लुप्तोपमान्यथांपमानीत्या चाक्षते - सिहो व्याघ्रः, इति पूजायां, श्वा काक इति कुत्सायां, काक इति शब्दानुकृति स्ताबिदं शक्ति बहुलं न शब्दानुकृति विद्यते इत्यौपमन्यवः।

उदाहृते मन्त्रसमूहे उपमानां चातुर्विध्यं स्वीकृतमस्ति-

(१) कर्मोपमा, (२) रूपोपमा, (३) सिद्धोपमा, (४) लुप्तोपमा यास्केन उपमान वान्दोऽनि न्यवहृतः । "यावन्मात्रमुषसीन प्रतीकम्" इति (८।४।१२।३), मन्त्र व्याख्यायां वास्त्युपमानस्य संप्रत्यर्थे प्रयोगः ।

पाणिति ने स्वीय व्याकरण में उपमानोपमिति सामान्य प्रभृति शब्दों का प्रयोग किया है।

(१) उपमा—उपमानाति सामान्य वचनैः (२।१।४४), उपमानावप्राणिषु (४।४।६७), उपमानाच्च (४।४।१३७),(२) उपमितं —उपमितं व्याद्यादिभिः सामान्याप्रयोगे (२।१।४६), (३) सामान्यम् (२।१।४४, ४६), इत्यादौ महाभाष्ये (२।१।४४), चोपमानस्य सक्षणमास्ते निक्रपितम् ॥

सम्प्रति ध्वनि प्रस्थानानुसरणरत गौड़ीय वैष्णव साहित्य समूह में निबद्ध प्रणाली एवं अलङ्कारों का दिग्दर्शन करते हैं। १४६३ शकाब्दा में श्रीरूपगोस्वामीचरण ने श्रीहरिभक्तिरसामृतसिन्धु का प्रणयन किया, तदनन्तर शकाब्दा १४७१ में श्रीउज्ज्वलनीलमणि नामक परिशिष्ट ग्रन्थ का निम्मणि किया,रसामृतसिन्धु ग्रन्थ का ही उज्ज्वलनीलमणि परिशिष्ट ग्रन्थ है। ग्रन्थकार ने स्वयं हि वहा है। (पश्चिम १।२)

> "निवृत्तानुपयोगित्वाद् दुरूहत्वादयं रसः। रहस्यत्वाच्च संक्षिप्य दितताङ्गोऽपि लिख्यते॥"

उज्ज्वलनीलमणि ग्रन्थमें शृङ्गार रसका ही सुविस्तृत वर्णन हुआ है, यह ग्रन्थ श्रीशिङ्गभूषाल कृत'रसाणवसुधाकर' के छायावलम्बन से रचित हुआ है। रसामृत एव उज्ज्वल में भक्तिरस का ही सम्यक् आलोचना है, गोस्वामीपाद ने भक्ति को ही मुख्य अभिधेय रूप में माना है, एवं भक्ति रस का अभिनव व्याख्यान भी प्रस्तुत किया है। रसामृतोक्त भक्तिरस सक्षण इस प्रकार है,—

''विभावरनुमावंश्च सः त्विक व्यभिचारिमः कान्छा । कान्छो ।

भाग्यवात् जन ही भक्तिरसास्वादन का अधिकारी है, उन्होंने अधिकारी का निर्णय निम्नोक्त शब्दों से किया है।

"प्राक्तन्याधुनिकी चास्ति यस्य सद्भक्ति वासना । विकास एव भक्तिरसास्वादतस्यैव हृदि जायते॥" व्यक्तिस्

रस—ब्रह्मवत् अवाङ्मनसोगोचर होने पर भी भाग्यवान् बच्टा, श्रोता, रसास्वादन करने में सक्षम होते हैं। दृश्य काद्य में बच्टा, श्रव्य काद्य में श्रोता को सामाजिक वहते हैं, दृश्य काद्य में अनुकार्याभिनय दशक का, श्रद्यकाव्य में वर्णनीय नायक का वर्णनकारी के श्रोता का रसास्वाद होता है। यह मत अनेक आलङ्कारिकों का सम्मत है। तस्मादलौकिक: सत्य वेद्य: सह्द्यंरयम्' साहित्यदर्पणकार ने भी कहा है। (३) भक्तिरसामृतोक्त 'रसलक्षण' दस प्रकार है— (२।४।१०४) व्यतीत्य भावना वर्तमं यश्चमत्कार सार भूः। हृदि सत्त्वोज्ज्वले वाढं स्वदते स रसो मतः।। भरतमृति ने भी कहा है—

> विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसन्हिष्ट्यातः विभावेरनुभावेश्च सात्त्विकं व्यंभिचारिभिः स्वाद्यत्वं नीयमानासौ स्थायी भावो रसो मतः॥

अलंकु।रकौरतुभ में भो उक्त है-

वहिरन्तः करणयो व्यापारान्तर रोधकम् । 🌾 स्वकारणादिसंश्लेषि चमत्कारि सुखं रसः ॥

रस का निमित्त कारण विभाव है, समवायि—स्थायिभाव है, असमवायि-सञ्चारि भाव है। कार्य रूप में अनुभाव एव सारिवकादि का ग्रहण होता है। सारार्थ यह है कि सामाजिक के चित्तगत स्थायिभाव-काव्यगत विभानुभाव सात्त्विक व्यक्तिचारि भाव के सहित मिलित होकर रस होता है, अर्थात् आस्वादन अवस्था को प्राप्त करता है। प्राकृत एवं अप्राकृत भेव से रस-शास्त्र दो प्रकार हैं, भक्ति वादियों के मत में प्राकृत नायक प्रभृति का रसास्वाद नहीं होता है,किन्तू श्रीरामसीतादियत दिव्य नायक नः यिका का रसास्वाद होता है। अतएव भगवद् विषयक काव्य-शास्त्र विनोद के विना सामाजिक का रसास्वाद नहीं होता है। अनुकार्य्य का रसास्वादन ही जब नहीं होता है, तब तो सामाजिक का रसास्वादन होना भी असम्भव है। प्राकृत अनुकार्यादि का रसास्वादन असिद्ध होने से लौकिक काव्यनाटच की आलोचना से सामाजिक का भी रसास्वादन नहीं होगा। साधारण रसवेता के मत में ''पारिमित्याल्लौकिकत्वात् सान्तरायत्वाच्च, (साहित्यदर्पण-३) अनुकार्य्य में रसास्वादन आसद्ध 🧋 होने पर भी महाकवि के लेखनी नैपुण्य से काव्य-नाटचादि से रसास्वादन होना सम्भव है। इससे सत् सामाजिक का भी रसास्थाद होता है। भक्तिरसायन में श्रीमधुसूदन सरस्वतीपाद ने भी कहा है — "अतस्तदाविर्मावित्वं मनसि प्रतिपद्यते।

किश्चित्रयुनाञ्च रसतां याति जाडचिविमधणात्।।"(१।१३)

टीका — विषयाविष्ठित्र चैतन्यमेष द्रवावस्थमनोहुस्यास्ट्तया आविभावित्वं प्राप्यरसतां प्राप्नोतीति न लौकिक रसस्यापि परमानन्दरूपतानुपपत्तिः, अतएव अनविष्ठित्र चिदानन्द्यनस्य भगवतः स्फूरणात् भक्तिरसेऽत्यन्तानन्दमाधिक्यमान्त्रदस्य लौकिक रसे तु विषयाविष्ठिष्ठस्येव चिदानन्दांशस्य स्फूरणात्तत्त्वः।नन्दस्य न्यूनतैव, तहमाद् भक्तिरस एव लौकिक रसानुपेक्ष्य सेट्यइत्यर्थः।

भक्तिरसामृत के रस लक्षण में — "हृष्टि सन्वोज्ज्वले वाहं स्वदते स रसो मतः" सस्य शब्द का उस्लेख हुआ है। साधारणतः प्रतीति के लिए साहित्यदर्पणोक्त विश्लेषण से हो उसका अर्थ जानना आवश्यक होगा। भक्ति स्वरूप को अप्राकृत चिष्टानन्द रूप माना गया है। साहित्य दर्पणकार ने कहा है —

> "रजस्तमोभ्यामस्पृष्टं मनः सत्त्विमहोच्यते । वाह्यमेय अध्य विमुखतापादकः कश्चनान्तरो धर्मः सत्त्विमति च ॥"

अतएव काष्यमाटच दर्शनरत साधारण समस्त व्यक्तियों का रसास्वाद नहीं होता है। भःग्यवान सहृदय स्यक्ति का हो रसास्वाद होना सम्भव है। साधारण रसग्रन्थ में इस सत्त्व को हो सामाजिक का स्यायोभाव कहते हैं। उसके विना सामाजिक का रसाम्वाद नहीं होता है। सस्वोद्रेक का हेतु निरूपण भी दर्पणकार ने किया है—''अत्र च हेतु स्तथाविधालौंकिक काव्यार्थ परिशोलनम् ।"अर्थात् अलौंकिक काव्यार्थेरूप विभावादि का सम्यक् अनुशोलन से ही अत्यन्त अभिनिवेश होता है। उससे हो सस्वोद्रेक होना सम्भव है। अतएव—''सामाजिकचित्तगतस्थायभावो हि काच्यनाटचस्थित विभावादिभिमिलस्वा रसाय कल्पतेति" कथन समीचीन है।

भाव: - प्रायंगः रसभाव का साम्य होने पर भी उभय में किञ्चित् तारतम्य विद्यमःच है। रसामृत के (२।४।१०४) में भाव ा**वर्भण यह है--** गार का गाउउक्कारीय की कुलक्कारीयों । की साहि

"भावनायः पदं यम्तु बुधेनान्यबुद्धिना। 'ंे मान्यते गाढ संस्कार दिचले मानः स कश्यते ॥'

भरत ने भी कहा है—देहात्मक भवेत् सस्वं सस्वाद् भावाः समुत्यिताः, रसानुभवोषयोगाजन्यान्तरीण सस्कारादिक सूक्ष्मभावेन शिशुतायां स्थितमोप तद्विकाञाय सामाजिकस्थ (अनुकार्यस्यापि) वयःसन्धि प्रभृतिकं वयोवस्था विशेषमपेक्षते ।।

"रस तरिङ्गिणी" ग्रन्थ में भानुदल ने भी कहा है—"चित्तस्य रसानुकूलो विकारोऽवस्थाविशेषो वा भावः" विकारोऽयं द्विविधः-- (१) आग्तरः, (२) शारीरश्च। स्वाधी सञ्चारी य भावः आग्तरः, तथानुभावः (उद्भास्वर-नृत्यगाताविक) सान्तिक भावत्व शावत्व शायिशिविकारः। स्थायभावो हि मुख्यतया पञ्चिषयो गौणतश्च सप्तएव। सञ्चारिणा स्त्रयस्त्रिशत् सान्तिकाश्चाष्ट्र। सामाजिकस्य (अनु कार्यस्यापि) चित्ते स्थायभावस्य परिपृष्टतानुयाय खलु अनुभाव--सञ्चारिभावयो स्तरंग प्राबत्यस्यापि न्यूनाध्वयं जायते।

अलङ्कार कौस्तुभ (५) में स्थायीमाव का वर्णन है-

भाग्निक (आस्वादाङकुरकन्द्रोऽस्ति धर्मः कदवन चेतसः। भाग्निक रजस्तमोभ्यां हीतस्य शुद्धसत्त्वतया मतः॥ स स्थाधी कथ्यते विज्ञौ विभावस्य पृथक्तया। पृथक्षिवधत्वं भारयेष सामाजिकतया सताम्॥"

सामाजिकतया सतां सामाजिकानामेक एव कश्चिर स्वादाङ्कुरवन्दी मनसः कोऽपि धर्मविशेषः स्थायी । स तु विभावस्योक्तप्रकार द्विविधस्य मेदेरेव भिद्यते । अनुकार्याणान्तु स्वतन्त्रा एव स्थायिनो नानाविधाः ।

पूर्वोक्त द्वादन प्रकार भाव निज निज अनुकूल उपकरणों के सहित मिलित होकर परम आस्वादन अवस्था को प्राप्त करते हैं। एवं अनवच्छित्र सुस्थिर रूप से हृदय में अवस्थित होकर स्थायीभाव कहलाते हैं। उक्त द्वादश विधता को छोड़ कर अपर कोई भाव स्थायीभाव नाम से परिचित नहीं होते हैं। उसके मध्य में कतिपय भाव सञ्चारिता को प्राप्त करते हैं,—िजस प्रकार मधुर में हासादि, साहित्यदर्पणकार के मत में (साहित्यदर्पण ३) "रत्यादयोऽध्यित्यते रसे स्यु व्यंभिचारिणः" प्रवलमभिव्यक्तः सञ्चारी,सामान्यत्या व्यक्त स्थायी, तथा देवादि विषयारतिइचापाततो भाव इति कथ्यते।

> "सञ्ज्ञारिणः प्रधानानि देवादि विषया रतिः। उद्बुद्धमात्रस्थायी च भाव इत्यभिधीयते॥" श्रीबलदेव कृत साहित्य कौमुदी के (४।१२) मूल में उक्त है,--"रतिर्देवादि विषया व्यभिचारी तथांजितः॥" (४।१२)

कृष्णानन्दिनी टोका में लिखित है--''किश्च हासादयः वर्वाच्य् व्यभिचारिणश्च स्युः, यदुक्तं श्रुङ्कारवीरयोहिसो वीरे क्रोधस्तया मतः। शान्ते जुगुप्सा कथिता व्यभिचारितया पुनः।''(४।१३)

सञ्चारिभाव भावों के परिचय में (३।२३५) साहित्य दर्पणकार ने ''सञ्चारिणः प्रधानानि'' शब्द से कहा, दृष्टान्त रूप में टोका में भी कहा — ''परमांवश्रान्ति स्थानेन रसेन सहैब वर्त्तमाना अपि राजानुगत विवाह प्रवृत्तभृत्यवदापाततो यत्र प्रधान्येनाभित्यक्ता व्यभिचारिणी देव-मुनि-गुरु-नृपादि-विषया च रतिरुद्बुद्धमात्रा विभावादिभिरपरि-पुष्टतया रसरूपतामनापद्यमानाश्च स्थायिनो भावा भावशददवाच्यः '।

्विभावेनानुभावेन व्यक्त सञ्चारिका तथा। रसतामेति रत्यादि: स्थायीभाव: सचेतसाम् ॥(दर्पण ३।१)

विभावादयो वश्यन्ते । सात्त्विकाइचानुभावरूपत्वात् न पृथगुक्ताः व्यक्तो दृध्यादि न्यायेन रूपान्तरपरिणतो व्यक्तीकृत एव रसो नतु वीपेन घट इव पूर्वसिद्धो व्यज्यते । तदुक्तं लोचनकारैः—"रसाः प्रतीयन्ते इति त्वोदनं पचतीतिवद्धचवहारः" इति । अत्र च रत्यादि पदीपादानादेव स्थायित्वे प्राप्ते पुनः स्थायित्वे पादानं रत्यादीनामिष रसान्तरेष्वस्थायित्वप्रतिपादनार्थम् । तत्रश्च हास क्रोधादयः श्रृङ्कार

त्रवीरावी व्यभिचारिण एव । तदुक्तं ''रसावस्थः परं भावः स्थायितां प्रतिपद्यते'' रसावस्थोभाव एव स्थायोभावः । अयमेव विभावादिभि-मिलित्वा रसाय परिणमित । "भावाएवाभिसम्बद्धाः प्रयान्ति रसरूपताम् ।" वस्तुतस्तुस्थितिरियमेव—

'त भावहीनोऽस्ति रसो न भावो रसविजितः परस्परकृतासिद्धिरुमयो रसभावयोः।'' साहित्यवर्षण की इस उक्ति से प्रतीत होता है— रस एवं भाव कस्तूरी एवं कस्तूरी गन्ध के समान हो अविच्छेद्य सम्बन्धान्वित है। आलङ्कारिकों के मत में तो भाव भी रस ही है,— ''रसभावी तदाभासी भावस्य प्रशामोदयी।

सिन्धः शबलता चेति सर्वेऽपि रसनाद् रसाः॥"

रस धर्म के उपयोगी होने के कारण भाषादि में भी उपचार से रस शब्द का प्रयोग होता है। भक्तिरसामृत में उक्त है,—

ं "भावा विभावजनितादिचलं हृत्तय ईरिता: ॥" ं नीटचद्यास्त्र का कथन है—

''विभावेनोद्घृतो योऽर्घः, स भाव इति संज्ञितः ॥'''ं ें 'काव्य प्रकाश (४) मैं विभाव लक्षण निम्नोक्त प्रकार है—

> कारणान्यथ कार्याणि सहकारीणि यानि च । रत्यादेः स्थायिनो लोके तानि चेन्नाटच काव्ययोः । विभावा अनुभावादच कथ्यन्ते व्यभिचा रणः ॥"

लौकिक में रसं का कारण-नायक एवं नायिका है। काव्य एवं नाटच में अभिनय एवं वर्णन कुशलता से विभावना को प्राप्त करते हैं, जैसे नलक्ष्मयन्ती है। सामाजिक का स्थायिभाव को विभावित करता हैं अर्थात मावना पदवी को प्राप्त करता है, अतः उसे विभाव कहते हैं। विभाव द्विविध हैं,—आलम्बन एवं उद्दीपन, नायक नायिकादि—आलम्बन हैं। कंशोंर, वसन्त, मलयपवनादि-उद्दीपन हैं। रसामृत में उक्त है—(२।११४)

'तत्र जोवा विभावास्तु रत्यास्वादन हेतवः ॥" अग्निपुराण में वर्णित है —

> "विभाव्यते हि रत्यादि यंत्र येन विभाव्यते । विभावो नाम स द्वेषा आलम्बनोद्दीपनात्मकः॥"

साहित्यदर्पण के मत में—''विभाव्यन्ते, आस्वादाङ्कुर ब्रादुर्भाव योग्याः क्रियन्ते सामाजिक रत्यादिभावा एशिरितिविभावा उच्यन्ते।' विषयाश्रय भेद से आलम्बन द्विविध हैं—

- (२) अनुभाव—(रसामृत २।२।१) अनुभावास्तु चित्तस्थ भावानामवदोधकाः। चित्तस्थ भावों का अवदोधक को अनुभाव कहते हैं। अलङ्कार उद्भास्वर वाचिक भेद से त्रिविध का उल्लेख उज्ज्वल के अनुभाव प्रकरण में है।
- (३) सार्त्विक—(रसामृत २:३।१)कृष्ण सम्बन्धिभः साक्षात् किश्विद् वा व्यवधानतः भावेश्चित्तिमिहाक्षान्तं सरविमत्युच्यते बुधैः, सरवाबस्मात् समुत्पन्ना ये भावास्ते तु सात्विकाः।"

अनुभाव विशेष ही सात्त्विक है, तथापि पृथक् नाम से अभिहित होने का कारण है। शुद्ध सत्त्व से आविभूत होने के कारण ही गोबलीबई न्याय से सात्त्विक कहते हैं। स्तम्भ कम्पादि अष्टिविध होते हैं।

> विशेषेनाभिमुरुयेन चरन्ति स्थायिनं प्रति' वागङ्ग सत्त्वसूच्या ये ज्ञेया स्ते व्यभित्रारिणः। सञ्चारयन्ति भावस्य गति सञ्चारिणोऽपि ते ॥

जो भाव स्थायीभाव को पुष्ट करता है, एवं उक्त स्थायीभाव से ही उत्थित होकर उसमें विलीन होता है, उसे सञ्चारी कहते हैं।

साम। जिक के स्थायी माव को वैचित्री युक्त करता है, अतः इसे सञ्चारी कहते हैं। निर्वेद विषाद ग्लानि प्रभृति त्रयस्त्रिशद् विचित्रारो भाव हैं।

विभाव के द्वारा सहदय सामाजिक के चिक्तमें जो भाकित होता

है, उसे भाव कहते हैं। जिस से सामाजिक के चित्त में भावोन्मेष, अथवा आविभवि होता है, उसे भी भाव कहते हैं। मूलगत नायक नायिका को अनुकार्य कहते हैं। इस प्रकार अनुकार्य एवं सामाजिक एतदुभय में अनुभाव सान्विक वचिभचारी भाव की स्थिति होती है। संक्षिप्त विवरण इस प्रकार है—

- (१) कावध-नाटघ श्रवण दर्शन प्रभृति से सामाजिक के चिल में विभाव---अनुभाव की उपस्थिति होती है।
- (२) आक्षेप से अर्थात् व्यञ्जनावृत्ति से बोध होने पर सामाजिक के चित्त में सत्वर सञ्चारी एवं स्थायिभाव का आविभाव होता है।
- (३) साधारणी करणास्य व्यापार से 'नलदमयन्ती'का अथवा मेरा है, इस प्रकार रीति से विभावादि चतुष्ट्रय का प्रत्यय सामाजिक का होता है।
- (४) अनन्तर व्यञ्जनाके द्वारा अनुकार्यके सहित ही समानाकार रस की प्रतीति सामाजिक की होती है।
- (४) स्वदनाख्य व्यापार के द्वारा 'अहमेव दमयन्ती विषयको रितमान् नल एवं इस प्रकार स्वीयरसवासित चित्त में रत्यादि अभेदात्मक निज में नायकाभेदात्मकरससाक्षात्कार सहृदय सामाजिक का होता है। रसामृतसिन्धु एवं साहित्य कौमुद्दी में नाट्यशास्त्र के प्रमाण से साधारणीकरण का सुसंस्थापन हुआ है।

"शक्ति रस्ति विभावारेः कापि साधारणी कृतौ, प्रमाता तदभेदेन स्वं यया प्रतिपद्यते ।"

साधारण्य का अर्थ है—स्व एवं पर सम्बन्ध निर्णय न होना।
एसामृतिसिन्धु (२।४।१०१) की नाटचशास्त्र इलोक की टीकामें आंजीव
गोस्वामी का कथन यह है— "मुनिवाक्ये तु भेदांश: स्वयमस्त्येव,
इत्यभेदांश एव तु विभावादेः शक्तिरिति भावः।" भरतमृति के मत
में किन्तु नाटच रसास्वादन प्रमाता सामाजिक है, दृश्यकाव्य का

होते हैं -कारण कहा भी है-

'य स्तुष्टे तुष्टि माय।ित शोके शोकमुपैति चः। कृद्धः कृद्धे भवे भीतः स नाठचे प्रेक्षकः स्मृतः ॥"

उक्त रोति से श्रव्य काव्य में भी सहृदय श्रोता पाठक,— सामाजिक होगा, सवासन सभ्य का ही रसास्वादन होगा। वासना होन व्यक्ति का रसास्वादन नहीं होता है, जिस प्रकार रङ्गमञ्जस्य काठ्ठ प्रभृति का रसोद्रोध नहीं होता है।

धर्मदत्त ने कहा-

"निर्वासनानान्तु रङ्गान्तः काष्ठकुडचादमसिन्नभाः।"

अभिनव गुप्तका कथन है-' येषां काव्यानुशीलनवशाद् विश्वविभूते मतोमुकुरे वर्णनीय तन्मयी भटन योग्यता, ते हृदयसंवादभाजः सह्दयाः ।"

आनन्दवर्द्धनाचार्य के मृत में—"रसज्ञतैव सहृदयत्विमिति।।"
अलङ्कार कौस्तुभ (४) में उक्त है—"यदि तु विगालत वेद्याग्तरत्व मनुकर्त्ताः जामित हृदयते,तदा तेषामित सामाजिकस्वमेव, अनुकर्णन्तु संस्कारवद्यादेव जीवनमुक्तानःमाहारिवहारादिवत्। तेन सामाजिकानामेव रसः सम्पद्यते।।"

अलङ्कार कौस्तुभस्थ भक्ति रस का उदाहरण,-

"जय श्रीमद वृत्दावन मदननःदात्मजविश्वो प्रियाभीरी वृत्दारिक निख्लि वृत्दारकमणे। चिदानन्दस्यन्दाधिक पदार्शवादासव मणे नमस्ते गोवादाखिलभुवनक दाय महते ॥"

अत्र देवविषयत्वाच्चेतोरञ्जकता रतिरेव आवः। स एव स्थायी; क्षालम्बनम् श्रीकृष्णः, ब्रह्मेपवस् तस्महिमादि अनुभावः हृदय दवादिः, व्यभिचारो—विबेद देन्यादिः । परोक्षो भक्तानाम्, सामाजिकानान्त प्रत्यक्षः।।

सलङ्कार कौरतुभः में (४११२) होमरत का ववाहरण—

"प्रेयांस्तेऽहं त्वमिष च मम प्रेयसीति प्रवाद
स्व मे प्राणा अहमिष तवास्मीति हन्त प्रलापः ।
त्वं मे ते स्यामहमिति च यत्तच्च नो साधु राधे
क्वित्वं च नौ निह समृचितो युस्मदस्मत् प्रयोगः ॥'
क्वित्वं अत्र चित्त द्ववःस्थायी, स च उभयिनष्ठः, आलम्बनमन्योन्यम् ।
उद्दीपनमन्योन्यगुणपरिमलः । अनुभावः,—विशिष्यं निवंचनाभावः,
व्यभिचारो-मत्यौत्सुक्यादिः । परोक्षः-धोकृष्ण राधयोः, सामाजिकानां
प्रत्यक्षः, प्रेमरसे सर्वरसा अन्तर्भवन्तीति प्रेमाङ्गं शृङ्गारादयोऽिङ्गन
इत्यत्र महीयानेव प्रपञ्चः ।

भक्ति रस निर्णायक गौड़ीय बैंडणव ग्रन्थों का संक्षिप्त परिचय यह है-(१) श्रीभक्तिरसामृतसिन्धु-श्रीगौड़ीय रस-साहित्य कल्पतरु का सर्वोत्कृष्ट गलित फल स्वरूप असमोद्ध्वं भक्ति रसविज्ञान बास्त्र है। श्रीचंतन्यदेव से शिक्षा प्राप्त श्रीपाद रूपगोस्वामी उक्त ग्रन्थ प्रणेता हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ सरस एवं विशुद्ध व्रजरीति परिपाटी का उपाय प्रदर्शक है, इस ग्रन्थ के तात्परर्यानुसार जीवन प्रणाली नियमित हीने से मानब विश्वकीति विस्तारी आनन्द वृत्दावन के अमृतमय राज्य में प्रवेश कर सकते हैं। इस में भक्ति रूपा उच्चतमा चिद्वृत्ति के धर्म-कर्मादि का अङ्कृत विशेष निपुणता के सहित हुआ है। भक्ति रूपा चिद्वृत्ति का उद्भव, क्रमविकाश, एवं चरम परिणति का ईट्टश मनोरम सर्वाङ्ग सुन्दर इतिहास अन्यत्र विरल है। विषय विभाग का नेपुण्य, निर्दोष सरस कवित्व, सुसुक्ष्म दार्शनिकता, मानव समाज में अपरिचित श्रेष्ठतम मानवता निर्माण के उपाय प्रदर्शकत्वादि का एकत्र अवलोकन की अभीष्सा होने पर इस ग्रन्थका अनुशीलन करना एकान्त कत्तंव्य है। जो जन मुख्य भागवत वैष्णवीय भजन की विशुद्ध भजन प्रणाली को जानने के लिए समृत्युक हैं। उनके लिए यह ग्रन्थ अवश्य अवलोकनीय है।

अतीव सरस एवं परम पवित्रता की सुदृदतम मिति में सुप्रतिष्ठित जो गौड़ीय वैष्णव पद्धति है, उसका परिज्ञान भी इस मृत्य पाठ से ही होगा। वा कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य

चित्तवृत्ति को सुशिक्षाके द्वारा सुसंयत करने से ही मानव महान् होता है। प्राथमिक जीवन में असंयत चित्तवृत्ति समूह की किस प्रकार से संयत करके वंधी भक्तिको सहामता से प्रमादर्श प्रमित्रय श्रीभगवच्चरणों में समाकृष्ट करना होता है। शास्त्रीय सुविधान से कंसे चित्त सुनिम्मल होकर उसमें श्रीभगवान् में प्रीति का उदय होता है, एवं उक्त प्रीति ही कंसे रागानुगा में परिणत होकर सांसारिक विषय चितृष्णा को उत्पन्न करके श्रोकृष्ण भजन को ही एकमात्र सुख कर रूप में प्रतिभात कराती है— इस ग्रन्थ में उसकी सुविस्तृत विवृत्ति है।

अतुलनीया रागानुगा भक्ति कैसे भाव--भक्तधादि में सञ्चारित होती है। कैसे मानव मजभाव प्राप्त करने का अधिकारों होता है। भाव, अनुभाव, विभावादि का स्वरूप समूह साहित्यिक रसशास्त्र में दृष्ट होने पर भी कैसे मानव अखिल रसामृत मूक्ति श्रीभगवान के भजन पथ में निर्दुष्ट अप्राकृत रसशास्त्र के विषय को लेकर अग्रसर हो सकता है। उन आनन्द लोलामय विग्रह के स्वरूप, गुणादि का बहुविध परिशान उस ग्रन्थ से होता है। यह हो वजभक्ति रसका एकमात्र विज्ञान कास्त्र है।

श्रीकृष्ण एवं भक्तिरस सम्बन्धि विस्तृत ग्रन्थ में पूर्व, दक्षिण, पश्चिम, उत्तर रूप में विभाग चतुष्ट्य हैं। स्थायो भाषोत्पादन नामक पूर्व विभाग में - सामान्य, साधन, भाष, प्रेमभक्ति विषयक लहरी चतुष्ट्य हैं। ''भक्तिरस सामान्य निरूपण'' नामक दक्षिण विभाग में—विभाव, अनुभाव, सास्विक, व्यभिचारो एवं स्थायीभाव भेव से पश्चलहरी हैं। ''मुख्य भक्तिरस निरूपण'' नामक पश्चिम विभाग में—कान्त, प्रीत मक्तिरस अर्थात् दास्य, प्रेयो भक्तिरस अथवा सख्य, वात्सल्य भक्तिरस एवं मधुर भक्तिरस मेद पञ्चलहरी तथा ''गौण भक्तिरसादि निरूपण'' नामक उत्तर विभाग में-क्रमशः हास्य, अद्भुत, वीर, करुण, रौद्र, भग्रानक, बीभत्स भक्तिरस, मैत्री

सेवा, श्रीमद्भागवतार्थास्वाव, साधुसङ्ग, नश्मक्र**स्थिति, स्थाक्षीयाय** बास मुख्य है । क्षान क्षान

बुरहार् मृत वाध्यासम् अद्धा दूरास्तु पञ्चक । यत्र स्वरुवोऽपि सम्बन्धः, सद्धियां भावजन्मने ॥(२।११०) प्रासङ्गिक रूप में युक्त वैराग्य (१२५) फस्गुवैराग्य निर्णय,

एकाङ्ग अनेकाङ्ग भक्ति साधना की विवृत्ति है। रागानगा भक्ति लक्षण—

विराजन्तीमभिद्यक्तं सजवासिजनादिषु ।
ए।गात्मिकामनुसृता या सा रागानुगोच्यते ॥
क्षिण्याः

ाँहर इब्दे स्वारसिकी रागः परमाविष्टता भवेत्। (पूर्व २।१३२)

्रा कामानुगा सम्बन्धानुगा भेद से उक्त भक्ति द्विविध हैं, (१४३)

ित्रः तस्त् भावादि माषुर्ध्ये श्रुते द्यो र्यदपेक्षते ।
क्षत्रः मात्र शास्त्रं म युक्तिञ्च तस्लोभोत्पांस लक्षणम् ॥
रोगानुगा परिपाटी—

कृष्णं स्मरम् जनञ्चास्य प्रेष्ठं निज समीहितम् । हात्तित्त्वासं कृष्याद् वासं वजे सदा ।। (१०४) सेवा साधक रूपेण सिद्ध रूपेण चात्र हि ।
तद्भाव लिप्सुना कार्या बजलोकामुसारतः ।। (१४१)

भाव भक्ति लहरी, भाव लक्षण—

शुद्धसत्त्व विशेषात्मा प्रेमसूर्घ्यांशु साम्यभाक्। रुचिभिद्विचलमासृष्यकृदसौ भाव उच्यते ॥(३।१)

भागाविभाव कारण-

साधनाभिनिवेशेन कृष्णतद्भाष्ट्रीस्सथा, अस्तर विकास स्थाप

THE PROPERTY OF

प्रस देनातिधन्यानां भावोद्वेधाभिजायते । (३११) भावाविभीव लक्षण—

> क्षान्तिरव्यर्थकालत्वं विरक्तिमन् शून्यता। आशाबन्धः समुत्कण्ठा नाम गाने सदारुचिः॥ आमक्तिस्तद् गुणाख्याने प्रीतिस्तद् वसति स्थले। इत्यादयोऽनुभावाः स्यु र्जात भावाङ्कुरे जने॥ (३१११)

प्रेमभक्ति लहरी में प्रेम लक्षण-

सम्यङ् मस्णित स्वान्तो ममत्वाति शयाङ्कितः।
भावः स एव सान्द्रात्मा बुधैः प्रेमानिगद्यते ।। (४।१)
प्रेमेदं भावोत्य श्रीहरि प्रसादोत्यं चेति द्विधा मिद्यते।

ि आदी श्रद्धा ततः साधुसङ्गोऽय भजनक्रिया ।
ततोऽनर्थनिवृत्तिः स्यात्ततो निष्ठा रुचिस्ततः ॥
अथासक्तिस्ततोभावस्ततः प्रेमाम्युदञ्चति ।
साधकानामयं प्रेम्णः प्रादुभवि भवेत क्रमः ॥(४।११)

साधक देह में साधारण प्रेमाविभाव पर्यान्त होता है। प्रेम के विलास रूप स्नेहादि का आविभाव नहीं होता है। अतः स्नेहमानादि का वर्णन भक्तिरसामृत में नहीं है, उज्ज्वल में वर्णन हुआ है।

दक्षिण विभाग में--

(१) विभाव लहरी—विषयालम्बन श्रीकृष्ण के ६४ गुण समूह (१।११-११७), पूर्ण, पूर्णतर, पूर्णतम भेद (११८-११६), श्रीरोदात्त--श्रीर ललित, श्रीरोद्धत, श्रीरप्रशान्त भेद (१२०--१२७),श्रीभादिलास।दि अष्टगुण (१३३--१४०), सहाय (१४१), श्रान्त, दास, सखा, गुरु, प्रेयसी भेद से पञ्चविश्व भक्त (१५४), उद्दीपन विभाव गुणचेष्टा प्रसाधन।दि (१४४--१८६)।

(२) अनुभाव लहरी — 'अनुभावा चित्तस्य भावानामवबोधकाः । (२।१), नृत्य विलुठित गीतादि ।

- (३) सास्त्रिकः लहुकी स्तम्भः स्वेद रोमाञ्चः प्रभृति अष्ट्रिय सास्त्रिक, स्तिग्ध, दिग्ध – रुक्ष भेद से त्रिविध ।
 - (४) व्यभिचारी लहरी- निर्वेद विषाद देन्यादि त्रयस्त्रिशत् ।
 - (५) स्थायिमाव लहरी-

अविरुद्धान् विरुद्धांश्च भावान् यो दशतां नयन् सुराजेव विराजेत सः स्थायी भाव उच्यते। स्थायी भावोऽत्र सः प्रोक्तः श्रीकृष्ण विषयारतिः॥

मुख्य गौण मेद से द्विविध, प्रीति, सख्य, व त्सल्य, प्रियतारूप पञ्च मुख्य, हास विस्मयोत्साह शोक-क्रोध-भट-जुगुप्सा भेद से गौण सात हैं।

पश्चिम विभाग में—

(१) ज्ञान्त, (२) प्रीत, (३) प्रेबी, (४) बत्सल, (५) मधुर मित्तरस का विभेद वर्णन।

उत्तर विभाग में --

हास्यादि सप्त गौण मक्तिरस, परस्पर मित्र वैरोशस्थित, रसाभास का वर्णन ।

(२) उज्ज्वल नीलमणि—

अखिलरसामृतमूर्ति भीकृष्ण का उड्डवस रस-विद्यान शास्त्र है। इसमें नायक नायिकांव भेवांव शृङ्गार रस का विस्तृत वर्णन है।

(१) नायक मेद प्रकरण में — विषयालम्बन श्रीकृष्ण की मधुर रसोचित गुणावली, धोरोबासादि मध्यक भेद पति, उपप्रति भेदद्य, परकीया रस में ही शृङ्कार रस का परबोत्कर्ष "अव्वेव परबोत्कर्षः शृङ्कारस्य प्रतिष्ठितः" बहु बार्ध्यमानस्य, प्रस्कृत मामुकत्यः मिथोदुर्ल् अत्व ही रति के पारतम्य में कारण है, भरत सत के द्वारा समर्थन ॥ "लघुत्वमत्र यत् प्रोक्तम्" श्रीजीब, विश्वनाथ की स्वकीया परकीया में विचार पद्धति । धीरोब्रस्त विश्वन्यिक नायक

के अनुकूल दक्षिण शठ धृष्ट भेद, १६ विध नायक भेद ।

- (२) सह।य भेद प्रकरण चेट, विट, विदूषक, पीठमर्द, प्रियनमें भेद से सहायक पञ्चिवध । विविध गुणसमूह स्वयं दूती, आप्तदूती, कटाक्ष वंशीध्वित स्वयं दूती, तथा वीरा वृत्विद आप्तदूती ।
- (३) कृष्णवल्लभा प्रकरण में स्वकीया परकीया भेवसे द्विविधा प्रेयसी । कन्यका परोढ़ा नायिका, परोढ़ा साधनपरा, देवी. नित्य प्रिया भेद से त्रिविधः, स.धनपरा यथ्युक्ता मुनिगण उपनिषद्वृत्द यूथ हीना-प्राचीना नवीना नित्यप्रिया, राधा चन्द्रावली प्रभृति ।
- (४) राधा प्रकरण—सर्वथाधिका राधा, महाभाव स्वरूपिणी,
 सुष्ठुकान्त स्वरूपेयं सर्वदा वार्षभानवी ।
 धृत षोड्का श्रुङ्गारा द्वादकाभरणाश्रिता ।।
 धीराधा के पञ्चिकाति गुणसमूह, पञ्चिविध सखीवृन्द-सखी,
 नित्यसखी, प्राणसखी, प्रियसखी, परमप्रेष्ठ सखी।
- (४) नायिका भेद प्रकरण— मुखा, मध्या, प्रगत्भा भेद से त्रिविध नायिका, मध्या, प्रगत्भा, धारा, अधीरा, धीराधीरा, भेद नायिका की अष्टावस्था--अभिकारिका, वासक सज्जा, उत्कण्ठिता, खण्डिता, विप्रलब्धा, कलहान्तरिता, प्रोषित भर्त्तृका, स्वाधीन भर्त्तृका, उत्तया, मध्यमा, कनिष्ठा भेद से त्रिविधा हैं।
- (६) यूथेश्वरी मेद प्रकरण में —अधिका, समा, लंबु, त्रिविधा, प्रखरा, मध्या, मृद्वी रूपेण व्रविध्य हैं।
- (७) दूतो प्रकरण में दूती दो प्रकार हैं, स्वयं दूती, आप्तदूती स्वयं दूती के द्वारा स्वाभियोग का प्रकाश-वाधिक, आङ्गिक चाक्षुष रूप से होता है। आप्तदूती त्रिविध हैं, अमितार्था, निसृष्टार्था, पत्रहारी, इन सब की विशेष क्रिया का उल्लेख है।
- (द) सखी प्रकरण में प्रखरा, मध्या, मृद्धी भेद से सखी त्रिविध हैं। वामा, दक्षिणा, ये कित्य नायिका, नित्यसखी, समस्तेहा, असमस्तेहा हैं।

- (६) श्रीहरिवल्लभा प्रकरण में-- वृज्यदेवियों के सपक्ष, सुहृत्पक्ष, तटस्थ, विपक्ष का वर्णन है।
- (१०) उद्दोपन प्रकरण में---गुण, नाम, चरित्र, मण्डन, तटस्थाि भाव उद्दोपन, वाचिक-कायिक-मानस भेद से गुण त्रिविध, वयःसिध, माधुर्य्य, यौवन का भेद। रूप--लावण्य सौन्दर्यादि नाम-रःसादि चरितावली का उल्लेख है।
- (११) अनुभाव प्रकरण में--नायिका के असङ्कार समूह, भाव, हाव प्रभृति का वर्णन, अवान्तर भेव, उद्भास्वर है।

उद्भासन्ते स्वधाम्नीति प्रोक्ता उद्भास्वरा बुधैः । नीव्युत्तरीय धम्मिल्लस्र सनं गात्रमोटनं । जुम्भा प्राणस्य फुल्लत्वं निश्वासादय स्ते मताः ॥

- ् (१२) सात्त्विक प्रकरण में---स्तम्भ-स्वेदादयोऽष्ट्र सात्त्विक का वर्णन है।
- ् (१३) व्यभिचारी प्रकरण में---निर्वेद विवादादि त्रयात्रिशत् सञ्चारिभाव का वर्णन है। भावसन्धि-शाबल्य-शान्ति-प्रभृति की सुविस्तृत आलोचना है।
- (१४) स्थायीभाव प्रकरण में---शृङ्गार रस में मधुरारित को स्थायीभाव कहते हैं। रत्याविभवि का कारण--

अभियोगाद् विषयतः सम्बन्धादिभिमानतः। सा तदीयविशेषेभ्य उपमातः स्वभावतः। रातराविभवेदेषामुत्तमत्वं यथोत्तरम्॥

निसर्ग-स्वरूप भेद से स्वभाव दो प्रकार हैं, ललनानिष्ठोभयनिष्ठस्य भेद से स्वरूप भी द्विविध हैं। यह रित-साधारणी, समञ्जसा, समर्था भेद से त्रिविध हैं। प्रेम (प्रौढ़ प्रेम), स्नेह (घृतमधू स्नेह) मान (उदात्त लिलत), प्रणय (मैत्र, सुमैत्र, सस्य, सुसस्य), राग (नीलिम रिक्तमा, प्रत्येक द्विविध, नीलीश्याम, कुसुम्भ, मिल्लिष्ठा), अनुराग, भाव:-(रूढ़ निमेषासिहण्णुता, आस्रजनत हृद्विलोड़नं,

कत्पक्षणत्व, क्षणकर्षत्व, अधिरूढ़, मोदन मोहन), दिव्योन्माद उद्यूर्णा दशनिध।

मादत---सर्वभावीद्गमीत्लासी मादनोऽघं परात्पर: । राजते ह्लादिनीसारी राधायामेव यः सवा ॥(१५५)

- (१५) श्रृद्धार भेंद प्रकरण में---विप्रलम्भ- सम्भोग।
- (१६) पूर्वराग प्रकरण में---रति या सङ्गमात् पूर्व दर्शन श्रवणादिजा । सयोरुम्मोलति प्राज्ञैः पुवंरागः स उच्यते ॥

इसका साक्षात् दर्शन--स्वप्त दर्शन भेद है। वन्दी-दूती, सखी है भुस से धवण, प्रोह होने से लालसादि दशदशा होती हैं।

- (१७) मान प्रकरण में स हेतुक-निर्हेतुक मान का निर्णय है।
- (१६) प्रेमवैचित्रय प्रकरण में लक्षण एवं उदाहरण वर्णित है।
- (१६) प्रवास प्रकरण में बुद्धिपूर्व-अबुद्धिपूर्व भेदद्वयः चिन्ता जागर, उद्वेगावि दशाओं का विस्तृत वर्णन है।
- (२०) संयोग वियोग स्थिति प्रकरण में—प्रकट लीला में मथुरा गमन, नित्यलीला में वृद्धावन में निस्य स्थिति वर्णित है।
- (२१) सम्भोग प्रकरण में—जाग्रदवस्था में मुख्य, स्वय्त में गौण सम्भोग, मुख्य सम्भोग-चतुर्विध, पूर्वराग के पश्चात् संक्षिप्त, मान के अनन्तर सकीर्ण, किञ्चिबदूरप्रवास से सम्पन्न, सुदूर प्रवास के पश्चात् समृद्धिमान्। इसका सुविस्सुत विश्लेषण है।
- (२२) गौण सम्भोग प्रकरण में --स्वप्त में संक्षिप्तादि भेद चतुष्ट्य क्तन्दर्शन, जरुप, स्पर्शनादि सम्भोग की वर्णना है। संयोव एवं किलाविलास के सध्य में लीलाविलास का ही समादर है।

"विद्याधानां मिथो लीलाविलासेन यत् सुसम्। न तथा संप्रयोगेन स्वादेवं रसिका विदुः॥ (२२) उपसंहार में—

अतलत्वादपारत्वादाभोऽसौ दुविगाहताम् ।

स्पृष्टः परं तटस्थेन रसाब्धि मधुरोमया ॥ 👸 🔻 🐃 🛴

इस ग्रन्थ की टीका तीन हैं,—'लोचन रोचनी'- 'श्रीजीव कृता, 'आनन्द चिन्द्रका'-श्रीविश्वनाथ कृता, श्रीविष्णुपद गोस्वामिकृता —'स्वात्म प्रमोदिनी'।

(४) नाटक चिन्द्रका — श्रीविदग्ध माधव लिलतमाधवनाटक द्वय के लक्षणीदाहरण लक्ष्य विषयों का समन्वय साधक ग्रन्थ,श्रीरूप गोस्वामि प्रणीत है।

भरतमुनि कृत नाटचशास्त्र तथा शिङ्क्षभूपाल कृत रसार्णवसुघाकर के आदर्श से रचित 'नाटक चिन्द्रिश' नामक नाटचशास्त्र है। भरत मतविरोधी साहित्य दर्पण का वर्जन इस ग्रन्थ में हुआ है।

विक्ष्य भरतमुनि झास्त्र रसपूर्वं सुधाकरश्च रमणीयम् ।
लक्षणमितसंक्षेपाद् विलिख्यते नाटकस्येदम् ॥(१)
तित्वि संगतत्व द् भरतमुने मंत विरे धारुच ।
साहित्य दपणीया न गृहीता प्रक्रियाः प्रायः ॥ (२)

प्रस्तुत ग्रन्थ में नाटक लक्षण, विस्य दिस्यादिस्य मेद से नायक विविध, स्यात, क्लृप्त मिश्रोत व्रिविध-इतिवृत्त, प्रस्तावना, आशीर्वाद, नमस्क्रियादि वस्तुनिर्दोशात्मक नाम्बीत्रय, प्रशेचना, आशीर्वाद, नमस्क्रियादि वस्तुनिर्दोशात्मक नाम्बीत्रय, प्रशेचना, आमुख-पञ्चक, सन्धि, वीजादि पञ्च प्रकृति । आरम्भादि पञ्चावस्था, मुखादि संध्यङ्ग पञ्चक, द्वादश वीज मेद, त्रयोदश प्रतिमुख सन्धि भेद, द्वादश गर्भसन्धि भेद, एक विश्वति सन्ध्यन्तर, पर्वेत्रश्च सूषण भेद, चार पताका स्थान, विष्क्रमादि अर्थोपक्षेपक, स्वगतादि नाटचोत्ति, अङ्ग स्वस्य, गर्भाङ्क स्वस्य, अङ्क संस्था, नाटक के रसादि, संस्कृत प्राकृत भाषाविधान, भःरती प्रभृति वृत्ति भेदा नर्म एवं उसका भेद सलक्षणोदाहरण के सहित बर्णित है।

(५) अलङ्कार कौस्तुभ—कवि कर्णपुर गोस्वामी प्रणीत दश किरणात्मक अलङ्कार ग्रन्थ। प्रथम किरण—"ध्वनिर्नाद ब्रह्म" निर्णय करने के पश्चात् परायक्यन्तीत्यादि योग-ज्ञास्त्र मतानुसार माद का सर्वोत्कर्ष स्थापित हुआ है। ध्वनि का काव्य ग्राणत्व प्रतिपादन के अनन्तर रसाक्कर्षक दोष रहित यथासम्भव गुणाल ङ्कार रसात्मक शब्द र्थ युगल को काव्य कहा है।

कवि लक्षण में--'स बीजो हि कि कि अँगः, बीजं नाम प्राक्तन संस्कार विशेष काव्यरोहसूः।' काव्यं हि द्विविधम्-

> उत्तमं ध्वित वैशिष्टे मध्यमे तत्र मध्यमम् । अवरं तत्र निष्पत्व इति व्रिविधमादितः ।। पुनः ध्वनेध्वेन्यन्तरोद्गारे तदेव ह्युत्तमोत्तमम् । शब्दार्थयोद्दव वैचित्रमे द्वे यातः पूर्वपूर्वताम् ।।

शहरार्थ वृत्तिद्वय निणयात्मक द्वितीय प्रकरण में--स्फोट याद का निर्णय के अनरतर साधु असाधु भेद से वर्णात्मक शहद का द्वैविध्य प्रतिपादन हुआ है। जाति-क्रिया-गुण-द्रव्य के द्वारा उसका चतुर्विधस्य प्रतिपादन हुआ है। मुख्य लाक्षणिक व्यञ्जक भेद से शब्द त्रिविध, पुन: योगरूढ़ रूढ़ यौगिक भेद से व्रिविध हैं। समास शक्ति का बहुविधत्व प्रदर्शन के अनन्तर अभिधादि वृत्ति त्रय का स्थापन किया है

नानार्थानां शहरानां भेदकाः खर्लू--

संयोगश्च वियोगश्च विरोधः सहस्रारिता।
सान्निध्यमस्यकाद्यस्य देशसामध्यमीश्विती।
लिङ्गामर्थः प्रकरणं काली व्यक्तिरिमा(दशः।।
अथार्थानां व्यक्तकत्वस्य विषयः---

बोद्धस्य वक्तृ प्रकृति काकुप्रकरणैः सह । देशकालादयश्चार्थे वैशिष्टचाद् स्यङ्गद्धोधकाः ॥

ध्वनि निर्णयात्मक मुनीय किरण हैं। रसास्यध्विम की ही आत्मत्व स्थापित हुआ है। अभिधामूलक लक्षणामूलक ध्वनि के मध्य में लक्षणामूलक ध्वनि--अविविक्षतवास्य होगा। अर्थान्तरोप संक्रान्त अत्यन्त तिरस्कृत भेव द्विविध है। अभिधामूलक ध्विम में विवक्षितं वाच्य---लक्ष्यक्रमध्यङ्ग्य अलक्ष्यक्रमध्यङ्ग द्विविध हैं। इसके एकपञ्चाशत् भेद सलक्षणोदाहरण प्रतिपादित हैं। प्रकृति प्रत्ययाहि जन्यबस्त्वलङ्कारादि व्यङ्ग के उदाहरण समूह घणित हैं। अन्तर त्रिविध सङ्कर का निरूपण करके सिद्धान्त किया है---ध्वने व्यपार युगलं ध्वनमं मनुध्यननञ्च, यत्र केवलं ध्वनमं तदुत्तमं काव्यम्, यत्र सु ध्वननानुध्वनने तदुत्तमोत्तमिति।।

चतुर्थं किरण में गुणीमूत व्यङ्गाध का सोदाहरण वर्णन है— स्फुटमपराङ्गं वाच्यमपोषकं कष्टगम्यञ्च, सिन्दाध प्राधान्यं तुल्य-प्राधान्य काकुगम्ये च असमोक्षञ्चेनि गुणीभूत व्यङ्ग् च भेदाः । व्यनि वैशिष्ट्रम् में आठ प्रकार भेद वर्णित हैं।

पञ्चम किरण में---रस भाव, तद् भेद निरूपण हैं। रस की अभिव्यक्ति का लक्षण, विभावानुभाव का दर्णन भरत मतानुसरण से हुआ है। रति रस आभासाद का वर्णन हैं, सामाजिक की रसास्वादन पद्धति को सूचित करके चमत्कार का ही रसत्व प्रतिपादन किया है।

रसेसारश्चमत्कारो यं विना न रसोरसः । तक्चमत्कार सारत्वे सर्वश्रेवाद्भुतोरसः ॥

हृश्य एवं श्रद्ध्य में शृङ्गार वीर करुणाद्भुत हास भयानक बीभत्स, रीव, शान्त, वात्सत्य भेद से एकावश रस स्वीकृत हैं। इसमें 'प्रेमरस' नामक रस का अङ्गीकार है, वह अङ्गी है, समत्त रसों का अन्तर्भाव उक्त 'प्रेमरस' में होता है। शृङ्गाररस वर्णन के समय सम्भोग विप्रलम्भ शृङ्गार का वर्णन किया है, पूर्वराग में वशवशा विरह त्रिविध, मानद्वय का प्रदर्शन हुआ है। विधो अवलोकनावि मधुपामान्स सम्भोग प्रकरण लिखने के पश्चात् विप्रलम्भ का भेद उत्तलखित हुआ है।

विरहमान, नायक भेद, तद्गुणाविल स्वकीया परकीया नायिका भेद, अष्ट अवस्था भाव अलङ्कार निर्णय के सहित साङ्गीपाङ्ग आलम्बन विभाव का निरूपण हुआ है। उद्दीपन विभाव में सखी दूती, सात्त्विक व्यभिचारि प्रभृति भाषीदय का मनोरम वर्णन है।

ुगविवेचनात्मक षष्ठ किरण हैं, इसमें माधुरप्रवि गुणव्य का निरूपण हैं। अर्थ व्यक्ति उदारत्व सप्तातिरिक्त गुण का उल्लेख भी हुआ है।

सप्तम किरण में – शब्दालङ्कार का निरूपण है, वक्कोक्ति श्लेष अनुप्रास, यमक भाषादि श्लेष का उदाहरण एवं विविध चित्र काव्य का वर्णन है।

अर्थालङ्कार निरूपणात्मक अष्टम किरण में--उपमादि समस्त अलङ्कारों का सुविशद वर्णन है। अन्तः में शब्दार्थालङ्कार का दोष / प्रदर्शन हुआ है।

रीति निर्णयात्मक नवम किरण में—वैदर्भी प्रभृति रीति चतुष्टय का निरूपण है।

अथ दोष निरूपणात्मके दशम किरण में--पदपदांश वाक्यार्थ रसगतान् स प्रपञ्चान् तान् निर्णीतवान् ।। इस ग्रन्थ में श्रीविश्वनाथ चक्रवर्त्ती कृत सुबोधिनी टीका है ।

(६) साहित्य कौमुदी—श्रोमद्वलदेव विद्यासूषण विरिचता कृष्णानित्त्त्याख्या व्याख्या सम्बलित अलङ्कार प्रत्य साहित्य कौमुदी है। इसमें अग्निपुराणस्य साहित्य प्रक्रिया के अनुसार भरतमृनि प्रणीत कारिका की व्याख्या है। प्रन्थकार ने उक्त कारिका समूह की वृत्ति रचना हेतु एकादशपरिच्छेद के द्वारा उक्त कारिका का सिण्नवेश किया है।

प्रथम परिच्छेद में —काव्य प्रयोजनादि, काव्य स्वरूप, उत्तमादि काव्य भेद समूह हैं। द्वितीय में — शब्दार्थ भेद, वाचक प्रभृति का स्वरूप भेद वर्णन है। तृतीय में -- अर्थ व्यञ्जकतादि का वर्णन। चतुर्थ में — ध्विन भेद, रसस्वरूप, रसिवशेष, स्थायभाव, व्यभिचारी भाव, रसाभास, लक्ष्यव्यङ्गक्रम विभाग का वर्णन है। पञ्चम में --

गुणोमूतव्यङ्गभेद का वर्णन है। षष्ठ में न शब्दार्थ चित्र, सप्तम में --दोष निरूपण, अष्टम में --- गुण विचार, नवम में -शब्दालङ्कार, दशम में --- अर्थालङ्कार, एकादश में -- भरतोक्त परिशिष्ट शब्दालङ्कार अर्थालङ्कार का वणन है।

(७) षट् सन्दर्भ--उपास्य, उपासक, साध्य, साधन एवं प्रमाण गत मार्वभौम ऐक्य प्रतिपादक श्रीभागवत तत्त्व समन्द्यात्मक षट् सन्दर्भ ग्रन्थ है । प्रणेता श्रीजीवगोस्वामि चरण हैं । ज्ञास्त्र प्रतिपाद्य परमतत्त्व का निरूपण ''तत्त्व ,भगवत्, परमात्म, कृष्ण'' सन्दर्भ चतुष्ठ्य में है । भक्ति सन्दर्भ में--अभिध्य तत्त्व का सुविश्व वर्णन एवं ग्रीति सन्दर्भ में- पुरुष प्रयोजन का सुष्ठु निर्द्धारण है । भगवत्त्रीति का सर्वश्रेष्ठत्व, प्रीति लक्षण, दृश्यश्रध्य की रस भावना विधि, द्वादश रसविचार सुविश्यस्त हैं।

(८) भक्तिरसामृतसिम्धु बिःदु---

Carrier State Contract

(६) उज्ज्वलनीलमणि किरण--श्रीमद् विश्वनाथ चक्रदर्नीपाद विरचित ग्रन्थद्वय में मूलोक्त विषयों का संक्षेप एवं भक्तिरस का निरूपण प्राञ्जल रूप से है।

(१०) काव्य कौस्तुभ--श्रीबलदेव विद्याभूषणपाद कृत नवप्रभात्मक ग्रन्थ में साहित्य कौमुदी के समान साहित्यासङ्क्रारगत विषय समूह का विवेचन स्वाधीन भाव से है। इसमें विषादनादि नवीन अलङ्क्रारों का निरूपण है। उदाहरण समूह का उल्लेख प्रायशः प्रविचाद्योंक्ति से ही हुआ है।

हरिदास शास्त्री

विषयसङ्गलनम् अ

		पत्र
प्रथमात्रभा	काव्य फलादि निर्णयः	१-3
द्वितीया ,,	शब्दार्थ तद्वृत्ति निर्णयः	७-२२
तृतीया .,	रस निर्णय:	. २३ −६ ⊂
चतुर्थी ,,	गुण निर्णय:	६८७२
पञ्चमी,,	रोति निरूपणम्	<i>७२५७</i>
षष्ठी ,,	दोष निर्णयः	७ ८१४
सप्तमी,,	ध्वनि भेद निरूपणम्	६४-१०७
अष्टमी ,,	मध्यम काव्य निर्णय:	१० ≂११ १
नवमी ,,	शब्दार्थालङ्कार निरूपणम्	११२
		4

🥸 वर्णानुक्रमेणविषय स**ङ्गलनम्** 🏶

•	- 1.8 (1977年) 2.16(2) - 🔪		Vary
	पत्ने		्रकार पत्रे
अतद्गुणः	१७३	अनुमानम्	३१ २
अतिशयोक्तिः	ै २३६	अपह्नुति:	२ २०
अत्युक्ति:	२३३	अप्रस्तृत प्रशंसा	१६४
अधिकालङ्कार:	२ २४	अभिधामूला लक्षणा	१२
अनन्बधः	388	अभिधावृत्ति कथाम्	3
अनुकूलम्	२ ७६	अर्थंगत दोषाः	≂ ⊚
अनुगुण:	१७४	अथं त्रैविधा कथनम्	5
अनुज्ञा	[*] २ ७२	अर्थापत्ति	२७७
अनुप्राप्त:	१ १३	अर्थान्तर न्यासः	१५५
अनुभावाः	છપ્ર	अन्योऽन्यम्	***
	:Me ii	0- 54	11.3

		(ख	r)			(ग)		
		वन्ने		पक्षे-		पत्रे		:851	पञ्जे
	अलङ्कार लक्षणम्	११२	च्क बन्धः	१२६	वरिसंख्यापुर	२५०	रसनिरूपणम्	- TOPET	२२
	अलङ्कार दोषाः	३२१	गो मुत्रिका बन्धः	"	वुनरुक्तवदाभासः	११७	रसानां विरो घः		६ ३
	अवज्ञा	२७१	चित्र काव्यम्	8 58	पूर्वं रूपम्	,,	रसानां मंत्री	, 1	६३
	असङ्गतिः	२७४	च्युतदत्ताक्षरादि	१ ₹१	प्रति बस्तूपमा 🦙 🦹	, ,	रसनःपमा 🦠		8.RE
	असम्भवः	२७३	तद् गुणः	१७२	प्रतिषेधः	२७३	रोति निणयः	**	ьx
	अध्यो व्यञ्जना	38	तुल्य योगिना	२६४	प्रतीपम्	11	रूपकम्	कुलका है। जनकार	२०७
	उत्प्रेक्षा	१७८	दीवकम्	२६२	प्रत्य नोक म्	१७४	ललितम्	Į)	३ ६
	उत्तरम्	200	हृष्ट्रान्तः	१५३	प्रमाणालङ्क रा	३१२	लक्षणा		१२
	उद्दोपनाः	্ধত	दोष स्वरूपम्	७६	प्रसाद गुणः	,,	लाटानुत्रासः		8 58
•	उन्मो लितम् अन्मो लितम्	२६६	ध्वनि निर्णयः	ह६	प्रस्तुताङ <u>्</u> कुरः	१६६	लोकोक्ति:		280
		१२४	नायक गुण:	३३	प्रहर्षणम्	२५२	वक्रोक्तिः		१२२
	उपमा		नायक भेदाः	३६	प्रौढ़ो क्तिः	२४८			
	उपमेयोपमा	२५०	नायक सहायाः	३६	भावशान्त्यादि	६७	बाद्यं दीषाः		দ ই
	उल्लामः	"	नायिकानामवस्था	४४	भाविकम् 🦠 🎺	२५४	विकरण:	er di Aky	२६०
	ઉલ્લાન	२६१	नायिकानामलङ्काराः	४६	भाषासमकम्	१३०	विकस्बरः		२६८
	ऊर्जस्व	"	नायिका भेदाः	₹७	भ्रान्तिमान्	२५०	विध्याभासः		२४४
	एकावली	२ ६ २	नायिका सहायाः 🔗 🦠	ሂሂ	मध्यम काव्य निरूपणम्	309	विनोक्तिः		२२४
	ओजोगुणम्	"	निदर्शना	२८१	मालादीपकम् े	२६२	बिन्दुच्युतकम् ^द ि		१३२
	किष्ठ काच्य निरूपणम्	Ę	निरुक्तिः	२३५	मालोपना े	१४८	विभावनी		386
	कपाट बन्धः	१ २२	तिश्चयः	२७८	माधुरर्य गुणः	3 3	विरोधाभासः		२४६
	कारणमाला	२६६	पददोष:	95	मिथ्या ध्यवसिति:	385	विशेष:		१६७
	काव्य भेदाः	ሄ	पद्मबन्धः	१ २७	मीलितम्	२६४	विशेषक '		२६७
	काव्य लिङ्गम्	२८७	परर्याय:	२०४	मुद्रा 🕴 🔣	980	विशेषोक्तिः		२४३
	काव्य स्वरूपम्	7	पर्यायोक्तम्	२६१	यथा संख्यम्	208	विषमः	•	१६८
	क्रमः	२०४	परिकरः	२६४	यमकलक्षणम् 🧳	११५	व्यञ्जनावृत्तिः		38
	किया गमाहि	१३३	परिकराङ्कुरः	२८४	युक्तिः	ર૪૬ [ુ]	व्यतिरेकः	•	१४८
	खङ्ग बन्धः	१२५	परिणाम:	२१ ७	रत्नावली	787	व्याधातः '	- - -	388
	्य गुण भेदाः	्र ६८	परिवृत्तिः	२५४	रसगत दोषाः	63	व्याजस्तुत:		२२३
	3 · · · · ·	* *		,					,,,

(ঘ)

		पत्रे	,		पत्रे
व्या जोक्तिः		२२६	सास्विकाः		۶ <u>۷</u>
इलेष लक्षणम्	ry ri	१६४	सामान्यम्		२६६
इलेषाल ङ्कारः	#1501	१६५	सारः	(# 1 - 7 # 3	१६३
सङ्क्ररः	1307	३१०	सूक्ष्मालङ्कारः		२५४
संसृष्टिः	\$ 10	३१७	स्मरणालङ्कारः		२८१
समाधिः	10703	१९१	स्वभावोक्तिः		२३४
समासोक्तिः		२२८	हारबन्घ:		१२५
समुच्चयः		२८३	हेतुः		२७५
सहोक्तिः		२३१	_	₩	
*	a kan ser			(P. P.)	



🕸 श्रीश्रीगौरगदाघरौ विजयेताम् 🛠



काव्यकौस्तुभः



प्रथमा प्रभा।

कलाभि निभृतः श्रीमान् राधया समलंकृतः । दीव्यत्कुवलयः सोऽयं विधु विजयतेतराम् ॥१॥ प्रारिष्मितस्यास्य शास्त्रस्य काव्यांगत्वात् काव्यफलमेव फलमिति तावदाह ॥

कीत्तिः सार्वज्ञचमानन्दो धनादीनि च काव्यतः ॥२॥ सार्वज्ञचं देवमानवादि-प्राणिचेष्टावगतिरूपः ॥ आनन्दो रसानुभव-समुद्भूतः, धनं नृपति-प्रसादलब्धा हस्त्यश्वादिसंपत्,

विकसित कुवलय के समान कान्तियुक्त श्रीमान् विधु श्रीकृष्ण सर्वोत्कर्ष से विराजित हैं, श्रीराधा के सहित आनन्दित एवं शृङ्गारोचित कलाविलास पूर्ण हैं ॥१॥

प्रारिष्सित काव्य शास्त्र,--काव्य का अङ्ग होने के कारण काव्य फल से ही उक्त शास्त्र पूर्ण है, अतएव कहते हैं, — काव्य से ही कीर्ति, सार्वज्ञच, आनन्द धनादि की प्राप्ति भी होती है।।२॥

सार्वज्ञचं — देव मानवादि प्राणियों की चेष्टा का परिज्ञान है, आनन्द-रसानुभव से उत्पन्न होता है, धन-नृपति की प्रसन्नता से

संबध्यते ।

आदिना धर्मकामभोक्षाः। तत धर्मो भगवद्वन्दनादिः। कामो धन-द्वारकः । मोक्षो ज्ञानकाण्डे व्यत्पत्तिविधानादित्येतत् सर्वं काच्यादेव भवेदत स्तत्र पुंभिः सयत्नै भीव्यम्। तस्य हेत्रगह ।

हेतुस्तस्य भवेच्छक्तिः शिक्षानिपुणता तथा ॥३॥

शक्तिः पूर्वसंस्कारः, शिक्षा काव्यविद्वदेशः, निपुणता तु व्याकरणाभिधानकोषच्छन्दः प्राचीनकाव्यावितभालनाव व्युत्पत्तिः तस्य काव्यस्थोद्भवे कारणं। तस्य लक्षणमाह। कविना निर्मितं बाक्यं काव्यं ॥१॥

चमत्कारकर-गद्यपद्यातमना रचितं कर्वेविनयं काव्यं । उदाहरणं —

प्राप्त हस्ती अश्व सम्पत्ति,आदि शब्दसे धर्म काम मोक्ष को भी जानना होगा। उन में से धर्म-भगवद् बन्दनादि रूप हैं, काम--धन के द्वारा हो विषयेच्छा पूर्ति होती है, मोक्ष-ज्ञान काण्डात्मक शास्त्र में शब्दार्थ बोध होने से होता है। यह सब काव्य से ही होता है, अतः मानवगण यत्न पूर्वक इस का अनशीलन करें।

उस में हेतु का निर्णय करते हैं -- काध्य के प्रति ज्ञक्ति, ज्ञिक्षा एवं निपुणता कारण है ।।३।।

शक्ति--पूर्वसंस्कार, शिक्षा,- काव्यज्ञ व्यक्ति का उपदेश, निपूणता-व्याकरण, अभिधान, कोष, छन्दः, प्राचीन काव्यादि अनुशीलन से व्यत्पत्ति, ये सामग्री काव्य विरचन में हेत होती है. उसका लक्षण कहते हैं।

कवि के द्वारा निर्मित वाक्य हीं काव्य है।।४॥

चमत्कारकर गद्य पद्यात्मक,--कवि रचित वाक्य को काब्य कहते हैं। उदाहरण-

काव्यकौस्तुभः कोकिलकलकृतकंषां तन्जितशंषां प्रियां पश्यन, वपुरवनमितपयोदः समुदित-मोदः स माधवो जयति ॥ गद्यपद्ययोश्चमत्कारकरत्वं चातुर्यादेव भवति । चातुर्यं तु यक्तिविशेषेणार्थ-नियोजनं । तथा हि वर्णयन्ति-शत्रो र्गदितबीय्यदि निर्जयान्नः यकस्तुतिः । चातुर्धिमिति पश्चात्तनं

उदा०-उपप्राप्तधन्विद्यं सर्वज्ञं क्षात्रकंटकं । गविद्धं खर्वयामास भागवं राधवायणी।। दृष्टान्तेनाल्पवर्णेन महतोऽर्थस्य कीर्त्तनं ॥ उदा०-नगवत् स गति याति यो बह्यस्वापहारकः। अत्र नृगवदित्यनेन नृगाख्यायिका-व्यक्तिः।

वह माधव श्रीकृष्ण एवं वसन्त-उत्कर्ष मण्डित है। दोनों ही हर्ष उत्लास से वरिपूर्ण हैं।

कारण केकिल के जल कजन से कम्पित विद्युत् तिरस्कृत कान्ति युक्त प्रिया को उन्होंने देखा, और पयोद मेघ भी अवनिमत हो चकेथे।

गद्य पद्य का चारकारकरत्व होना कवि की निपूणता से ही सम्भव है, चातुर्य्य वह है -विशतन्य विषय को जिस में युक्ति विशेष के द्वारा नियोजन किया जाता है। उदाहरणहेत वर्णन करते हैं--शत्न में बर्णित प्रभाव समूह का पराभव हेतु प्रकृत नावक की स्तुति होती है, सर्वत्र ही वर्णन में चातुर्य का योग होना आवश्यक है,

उदाहरण - राघवाग्रणी रामचन्द्र,--धन्दिद्या में निष्णात हेतु गवित, सर्वज्ञ, क्षत्रिय कण्टक जोधन हेतु गविष्ट भागेव का गर्व खब कियेथे।

हुष्टान्त द्वारा स्वल्प वर्ण से महदर्श का वर्णन भी चातुर्य होता है, यथा - जो जन बाह्मण की सम्पत्ति का अपहरण करता है, वह

पद्येन लघुना वा स्याद्गम्भीरार्थ-प्रकाशनं ।।४।।
यथा-निजभक्त-सुखार्थं यः कालमप्यतिवर्त्तते ।
पुरुषाय नम स्तस्मे कस्मैचित्पुरुतेजसे ।।
रावणेन निपीड़ितः सुरैरभ्यथितो भगवान् द्वापरे एव
तद्विनाशकालं त्रेतां प्रकल्प्य तं निज्ञान, अदित्या तोषितश्च

तद्विनाशकालं त्रेतां प्रकल्पातं निजधान, अदित्या तोषितश्च तत्मुखाय बलिवृद्धिकालमन्यथयन् बलि दूषयामासेति पद्यादस्मात्प्रकाशते ॥

अवारानन्दविज्ञिप्ति र्या स्थान्यून-पदादिभिः ॥६॥ यथा-सस्मिता मृगशावाक्षी गाढ्मालिंगिता मया।

नृग राजा के समान दुर्गत होता है, इस को व्यक्त करने के लिए नृग प्रकरण है ।

अथवा लघु पद्य के द्वारा गम्भीरार्थ का प्रकाशन होना चातुर्यं है, यथा—जो निज भक्त के मुखार्थ अवहित होकर रहते हैं, उन अमित प्रभाव सम्पन्न पुरुष को नमस्कार। रावण के द्वारा निपीड़ित देवगण के द्वारा प्रार्थित भगवान् यद्यपि द्वापर में उसका विनाश काल निर्दिष्ट था, तथापि त्रेता में उस समय को मानकर उसको मारे थे, अविति से सन्तुष्ट होकर उनको सुखी करने के लिए बिल वृद्धि काल को अन्यथा करके बिलको कर्दांथत किया, उक्त पद्य से यह अथं प्रकाशित हुआ।।।।।

जिससे अपार आनन्द की विज्ञप्ति हो, और न्यूनपदता उसका व्यञ्जक हो वह भी काव्य है। यथा—मैंने सिस्मित मृगशावाक्षी को गाढ़ आलिङ्गन किया, किन्तु उसने 'मा मा मा' इस प्रकार जो कही, वह उक्ति मेरे मनको कतर रही है। यहाँ मा इसके अनन्तर 'पीड़य' पद न्यूनता उनकी आनन्द मग्नता का सूचक है।।६।।

मा मा मेति यदब्रूत तन्मे कृन्तित मानसम् ।। अत्र मेत्यनन्तर पीडयेति पदमूनं सत्तस्याः सुखसिन्धुमग्नतां बोधयति ।

हेतोरतिप्रसिद्धस्य न कुट्यांदादरं क्वचित् ॥७॥

यथा-न युद्धेन भ्रुवोः स्पंदेनैव वीरा निवारिताः ।

विख्यात-सहितोक्तिश्चेत्तत्सादृश्याय कल्पते ॥८॥

यथा--युवामेव हि विख्यातौ त्वं बलै र्जलिघर्जलैः ॥

अत्राम्बुधिसाहित्येनोक्ति नृ पतेस्तत्तुल्यतायै स्यात् ।

ख्यातदोष-निरासश्च वीक्ष्यते गुणवर्णनात् ॥६॥

यथा—मुधा निन्दति संसारं कंसारि यंत्र पूज्यते ।

चातुर्यं कवितायां स्यादेवमाद्यर्थयोजनं ॥ स्फुटं, इदं काव्य-

कहीं पर अप्रतिषिद्ध हेतु का समादर नहीं होता है। यथा—युद्ध से नहीं, किन्तु भ्रू सञ्चालन से ही वीरगण पराजित हो गये।।७॥

उन उनकी सहायता हेतु विख्यात सहितोक्ति की कल्पना यदि हो तो भी काव्य होता है। यथा—आपदोनों जलिध के जलके समान विख्यात पराक्रमी हैं। यहाँ अम्बुधि साहित्य उक्ति के द्वारा नृपति को जलिध के समान दुद्कर्ष सूचित करना है।।८।।

गुण के वर्णन से प्रसिद्ध दोष का निरास करना भी देखने में आता है। यथा। जहाँ कसारि पूजित हो रहे हैं, वहाँ संसार की निन्दा व्यर्थ हो की जा रही है।।।।

कविता में चातुर्थ्य होना ही चाहिये, इस प्रकार कहना कर्त्तव्य है। परिस्फुट है, यह काव्य लक्षण, किव के वादय मात्र में विनियोग होगा, इस से अलक्ष्य गमन रूप अतिव्याप्त दोष होगा, अतः निर्मित पदोपादान हुआ। साहित्यदर्पण कारोक्त काव्य लक्षणमें दोष प्रदर्शन काव्यकीस्त्भः

are asky in its

लक्षणं कविवचन-मात्रेनातिच्याप्तं निर्मितिम्हयुक्तेः। वावयं रसात्मकं काव्यमिति तु रामः सहसा तया क्रीड्तिस्यत्राति-च्याप्तम्। रसात्मकवावयत्वात्। अदोषौ सगुणौ कालंवारौ शब्दाथौ काव्यमिति तु कुरङ्गनयनेत्यत्रातिःयाप्तं। ताहश-शब्दार्थकपत्वात्। अथास्य शरीरावि-स्वरूपमाह ॥ शब्दार्थ-विग्रहं काव्यमिति संबध्यते। शब्दार्थश्वीरं काव्यमिति। तस्यात्मा तु रसो व्यंग्य स्तदन्यः प्राण उच्यते ॥ १०॥

तस्यात्मा तु रसा व्याय स्तदम्यः आण उण्यतः सार्वः रसभावादि व्याँग्यः काव्यस्यात्मा । वस्त्वादिस्तु प्राणः । रसभाव-तदाभास-भावशान्त्यादिको गणः ॥१९॥

सर्वोऽपि रस्यमानत्वाट्स-शब्देन कीर्त्तितः ॥ स्फुटं उत्कर्षकारणाणि स्यु गुंणालंकार-रीतयः ॥ ओजःप्रभृतयो गुणाः शौर्ध्यादिवत् कार्यस्योत्कर्षकाः । अनुप्रासोपमादयोऽलंकाराः कुण्डल-कञ्जणादिवत् । १२।

करते हैं, 'वाक्य रसात्मकं काव्यम्' यह लक्षण की रामः सहसा तया क्रीड़ित''-अतिव्याप्ति होगी। यह भी रसात्मक वाक्य है। काव्य प्रकाशकार के काव्य लक्षण में दोष प्रदर्शन करते हैं। ''अदोषौ सगुणौ सालङ्कारौ शब्दाथौं काव्यम्'' इस लक्षण 'कुरङ्ग नयना' शब्दमें है। उस प्रकार शब्दार्थ रूप काव्य है।।१०॥

अनन्तर काव्य के शरीराबि का स्वरूप कहते हैं, -- इन्ह्रायं विश्हं काव्यं, शब्दायं शरीर ही काव्य है। काव्य की आत्मा रस है, वह व्यञ्जना वृत्तिलभ्य है। तदन्य को प्राण कहते हैं। रस भावादिव्यङ्गध काव्य की आत्मा है। वस्तु आंद प्राण हैं।।११।।

रस, भाव, तदाभास, भावशान्त्यादि समस्त रस्यमान होने के कारण रस शब्द से उल्लिखित होते हैं।।१२॥

वैदर्भीप्रमुखा रीतयस्त्वञ्ज-संस्थान-विशेषवत् ।

दोषाः श्रुतिकदुत्वाद्या भवेयुरपकर्षकाः।

काणत्वाधिवत् श्रुतिकदुत्वादयः काव्यमपकषयन्ततस्य दोषाः स्युः । गुणादिषु ये यद्धर्मा यथा यदुत्कर्षयान्त्यपकर्षयान्ति च तन्त्र्राध्यं वक्ष्यामः ॥

इति काव्यकौस्तुभे काव्यकलादि-निर्णयः केर्ड कि

द्वितीया प्रभा

अथ काव्यविग्रहभूतयोः शब्दार्थयोः क्रमात् स्वरूपमाह ॥ मुख्यो लाक्षणिकः शब्दो व्यंजकश्चेति स त्रिधा ।१।

उत्कर्ष कारक, - गुण अल द्भार रीति निकर हैं। औज: प्रभृति गुण निचय भी बोध्यित के समान काव्य का उत्कर्ष बोधक होते हैं। अनुप्रास उपमादि अलद्भार समूह कुण्डल कद्भणादि के समान बोभाधायक हैं, श्रुति कदुत्वादि बोध समूह रसापकर्षक होते हैं। काणत्वादि के समान श्रुति कदुत्वादि काव्य का अपकर्ष कारक होते हैं, अतः उसे दोध कहते हैं। गुणादि में जो जिसका धर्म होता है, तथा जिसे उत्कर्ष मण्डित करता है, एवं जिसको अपकर्ष लिप्त करता है, उसका विचरण अग्निम ग्रन्थ में कहेंगे।

> इति काव्य कौस्तुमे काव्य फलादि निर्णयः प्रथम प्रभा ॥१॥

द्वितीय प्रभा

अनन्तर काव्य विग्रह स्वरूप शब्दार्थी का क्रमशः स्वरूप की

मुख्यो वाचकः ।

अर्थास्त्वेषां क्रमाद्वाच्य-लक्ष्य-व्यंग्या प्रकीस्ताः ।२।

वाच्यादीनां स्वरूपमाह।

वाच्यार्थीं ऽभिध्या वेद्यो लक्ष्यो लक्षणया भवेत् ।३।

व्यंग्यो व्यंजनया तस्मात्तिस्रः शब्दस्य वृत्तयः ॥ एक एव शब्द स्तिसृभि वृत्तिभि स्त्रिविधः संस्त्रिविधानर्थान् बोधयति । यथा गङ्गाशब्दोऽभिधया प्रवाहं, लक्षणया तीरं, व्यंजनया तृ शैत्यादीति । शक्तिरेवाभिधा वृत्ति व्यंपारः

कहते हैं। मुख्य, लाक्षणिक, व्यञ्जक रूप से शब्द त्रिविध हैं। शब्द को वाचक कहते हैं।।१॥

क्रमशः उन शब्दों के बाच्य लक्ष्य व्यङ्गच अर्थ होते हैं ॥२॥ बाच्यादिओं के स्वरूप को कहते हैं।

अभिघा वृत्ति से वाच्यार्थ का बोध है, लक्षणा के द्वारा लक्ष्यार्थ का बोध होता है, व्यञ्जनावृत्ति से व्यङ्गार्थ का बोध होता है, अतः शब्दों की वृत्ति त्रिविध हैं।

एक हो शब्द,—तीन वृत्तियों से तीन प्रकार अर्थों का बोध कराता है। यथा,--गङ्गा शब्द,--अभिषा से गङ्गा प्रवाह का, लक्षणा के द्वारा तीर का, व्यञ्जना द्वारा शीतलता प्रभृति का बोधक होता है। शक्ति को ही अभिधा, वृत्ति, व्यापार, क्रिया शब्द से कहते हैं, ईश्वर सङ्केत को शक्ति कहते हैं।।३।।

अनन्तर अभिधा से वाचक का लक्षण करते हैं।

जिस स्वाभाविक वृत्ति से शब्दार्थ का बोध होता है, उसे अभिधा कहते हैं, उस अभिधावृत्ति के योग से वह शब्द अभिधा वाचक कहलाता है।

शब्द का उच्चारण मात्र से ही सहज रूप से जिस अर्थ का बोध

किया चेति पर्यायशब्दाः ।

काव्यकौस्त्रभः

अथाभिधाया वाचकस्य च लक्षणमाह । यया स्वाभाविको वृत्तचा शब्दस्यार्थोऽदगम्यते साभिधा योगत स्तस्या वाचकोऽसौ प्रकीत्तितः ॥॥॥

उच्चारितमात्राच्छब्दाद्यः साहजिकोऽर्थः प्रतीतः, तत्र शब्दस्य या वृत्तिः सामिधा । तदाश्रयः शब्दो वाचकः, यथा गङ्गियमित्युक्ते गङ्गाशब्दात् साहजिकतयाऽवगते प्रवाहविशेषे तस्य वृत्तिरभिधा, तया युक्तोऽसौ तस्य वाचकः ।

अभिधा बोधयेदर्थं सङ्क्षेत-सहचारिणी ।५।

होता है. उस सङ्क्रेत को अभिधा कहते हैं। उसका आश्रय गब्द होता है, यथा—यह गङ्गा है, इस कथन से स्वाभाविक रूपसे प्रवाह का जब बोध होता है, वह अभिधा है, उस शक्ति युक्त शब्द होता है।।४॥

संकेत साहचर्य से अभिधा अर्थ बोधक होती है। इस अब्द से इस प्रकार अर्थ को जानना, इस प्रकार ईश्वरेच्छा संकेत को शक्ति कहते हैं। जात्यादि चतुर्विध अर्थ का बोध संकेत से होता है। कुछ व्यक्ति चतुर्विध बाचक को जाति में ही मानते हैं।

जाति, गुण, किया-संज्ञा रूप चतुर्विध अर्थ में ब्राह्मण, ज्याम, पाचक, डित्थ प्रभृति चतुर्विध अडद क्रमशः संकेत युक्त होते हैं। जात्यादि को संकेतित वहते हैं, उसमें जाति— ब्राह्मणत्वादि पिण्ड में ब्राह्मणादि व्यवहार निर्वाहिका है, गुणः – सजातीय से पृथ्क कारक बुद्धि हेतु है, यथा व्यामादि, श्यामादि मुण सजातीय जन्तुओं से व्यक्ति को पृथक् कर बोध कराता है, क्रिया-आग्रम्भ समाप्ति युक्ता चेष्टा हैं। यथा पाकादि कार्य। संज्ञा-तो वक्ता की इच्छा से किष्पत व्यवहार निर्वाहक शब्द रूप होती है, वह शब्द स्वयं वाच्य वाचक

अस्माच्छब्दादयमर्थो बोद्धव्य इतीश्वरेच्छा-संकेतः। सङ्केतो गृह्यते यस्माज्जात्यादिषु चतुर्वतः। चतुर्धा वाचकः केचिज्जातावेवेति मन्वते ।

जाति-गुण-क्रिया-संज्ञा-रूपेषु चतुर्वर्थेषु बाह्मणः श्यामः पाचको डित्थ इत्यादय श्चतुर्विधाः शब्दाः क्रमात्सकेतवन्तः। जात्यादयश्च संकेनिताः कथ्यन्ते । तत्र जाति ब्रीह्मणविण्डादिषु ब्राह्मणत्वाद्या व्यवहारनिर्वाहिका । गुणः सजातीय-व्यावृत्ति-धीहेतु: श्यामादि: । श्यामादयो हि जन्तुन सजातीयेभ्यो गौरादिजन्तुभयो व्यावत्तंयन्ति । क्रिया पूर्वापरीभूतांगा पाकाद्या । संज्ञा तु वक्तृस्वेच्छा-कल्पित-शृहदरूपा स्वयं वाच्यवाचक-भाव-भाक्। एषु व्यक्तिधर्मेष्वेव तेषां शब्दानां तैर्व्यक्तीनामाक्षेपादर्थक्रियाकारिता सिद्धा । संकेतः। व्यक्तिष् तु संकेतो नानन्त्याद्वचिभचाराच्च। अनन्ता हि व्यक्तय स्तासु संकेतो प्रहीतुमशकचः । असंकेतित-ब्राह्मण-

भाव यक्त होता है। इनमें व्यक्ति धर्ममें ही उन सब शब्दों का सङ्केत है, उससे व्यक्ति का बोध आक्षेप से होता है। और क्रियाकारिता होती है, व्यक्ति में सङ्क्षेत मानने पर व्यक्ति अनन्त हैं, और व्यभिच।रि भी होगा, व्यक्ति-अनन्त होने से उसमें संकेत प्रयोज्य नहीं होगा, असंकेतित बाह्मण व्यक्ति के समान श्रद्वादि व्यक्ति का भी बोध बाह्मण शब्दसे होने लगेगा। कारण--असङ्केत युक्त समान रूप से बोनों होते हैं। इस प्रकार व्यभिचार दोष के कारण-व्यक्ति में शक्ति स्वीकार करना उचित नहीं है। यदि कही कि गवादि गत इयामादि गुण, गुड़ादि गत पाकक्रिया, बालादि गत---डित्थादि शब्दों का तो प्रत्यक्ष से ही भेद हो जाता है, अतः व्यक्ति संकेत पक्षके दोव

व्यक्तेरिव श्दादि-व्यक्तेरिप ब्राह्मणशब्दात् प्रतीतः स्याद-गृहीत-संकेतताया स्तौल्यादिति व्यभिचाराञ्च तास्वसौ न ग्राह्यः, नच गवादि-गतानां श्यामादि-गुणानां गुडादिगतानां पाकादि-क्रियाणां बालादि-गतानां डित्थादिसंज्ञानां च प्रत्यक्षतो भेदसिद्धौ व्यक्तिसंकेतपक्षोक्तो दोषः सम इति बाच्यम् । गुणादीनामप्यकयात् । तेषां भेदस्फूत्तिस्त्वाश्रय-भेदादेव, न तु स्वतः । दर्पणादिभेदान्मुखभेदवत् । प्रत्यभिज्ञया धर्मिभेदग्रहस्य बाधादाश्रयभेद-हेतुकाद्भेदधीरिति । अथदा जातिवाच्येव सर्वोऽपि शब्दः । तथाहि-मुदिरमरकत-कोकिलादिष्वयं श्यामोऽयं श्याम इत्यादिप्रत्ययाविशेषा-च्छ्यामत्वादि गुड़तप्डलपाकादिष्वयं पाकोऽयं पाक इति पाकादित्वं। बालतरुणकीरोच्चारितेषु डित्थादिशब्देष्वयं डित्थोऽयं डित्थ इति डित्थादित्वमिति सर्वजातेरेवानुभवात्। वाचको धौगिको रुढ़ो घोगरुढ़श्च कीर्तितः ॥६॥

समूह इस में भी समस्त रूप से होंगे। ऐसा कहना ठीक नहीं है। गुणादिकों की एकता है। उस में जो भेद की स्फूर्ति होती है, वह आश्रय भेद से है, स्वतः नहीं है, दर्पणादि के भेद से जिस प्रकार मुख का भेद होता है। प्रत्यक्षिज्ञा द्वारा धर्मिभेद ग्रह का बाध होने से आश्रय भेद से ही भेद बुद्धि होती है। अथवा समस्त शब्द जाति वाचक हो है, उदाहरण में मेघ, मरकत, कोकिलादि में प्रयुक्त "यह क्याम है,' इस प्रकार कब्द प्रयोग से अर्थ बोध होता है। गुड़ तण्डल पाकादि में भी पाकशब्द प्रयोग से पाकादि का बोध होता है, बाल तरुण के उच्चारित डित्थादि शब्द से भी "यह डित्थ है" इस प्रकार बोध होता है, इस में जाति का बोध ही होता है।।।।। बाचक सन्द — यौियक, रूढ़, योगरूढ़ होते हैं, उस में प्रथम--

अथ लक्षणाया लाक्षणिकस्य च लक्षणमाह।।
शक्यार्थवाधे तद्युक्तो ययार्थो ऽन्यः प्रतीयते ।।७॥
सा लक्षणा तया योगाच्छ ब्दो लाक्षणिकः स्मृतः।
जहत्स्वार्थाऽजहत्स्वार्था तथा स्यादुभयात्मिका।।
द्विधा चिंदु फलाभ्यां सा।

कलिङ्गः साहसीत्यादौ कलिङ्गादिशब्दो देशविशेषादि-रूपे स्वार्थेऽसंभवत् रूढिमाधित्य यया स्वसंयोगसम्बन्धवन्तं

पाचकादि अवयव शक्ति के द्वारा वाच्य का ज्ञान कराते हैं, मध्यम-समुदाय शक्ति से मण्डपादि का बोध होता है। अन्त्य योग रूढ़ से पङ्काबि में उभय शक्ति का बोध होता है।।६॥

अनन्तर लक्षणा एवं लाक्षणिक का लक्षण करते हैं। शक्यार्थ की बाधा होने पर जिस शक्ति द्वारा अन्यार्थ की प्रतीति होती है, वह लक्षणा है, उस के योग से शब्द लाक्षणिक होता है।।७।।

वह जहत् स्वार्थ अजहत् स्वार्थ भेद से द्विविध है, रूढ़ि फन भेद से उसका दो भेद हैं।

'किल्ङ्गः साहसी' यहां किल्ङ्गिवि शब्द देश विशेषादि रूप स्वार्थ में असम्भव होने से रूढ़ि को आश्रय कर जिस वृत्तिसे किल्ङ्ग देश से योग सम्बन्ध युक्त पुरुषादि रूप अन्यार्थ का बोध होता है, वह रूढ़ि लक्षणा है। गङ्गायां घोषः प्रतिवसित' यहाँ गङ्गादि शब्द जल मयादि रूप स्वार्थ में असम्भव होने से प्रयोजन के उद्देश्य से जिस वृत्ति से निज सामीप्यादि सम्बन्ध तटादि रूप अन्यार्थ का बोध होता है। वह फल स्वरूपा लक्षणा है। 'गङ्गातट में घोषः' प्रति पादन होने

वहवादिनन्यार्थं बोधयति, सा रूढ़िलक्षणा । गङ्गायां घोषः प्रतिवसतीत्पादौ गङ्गादिशब्दो जलमयादिरूपे स्वार्थेऽसंभवन् प्रयोजनमुहिश्य यया स्वसामीप्यादि-संबन्धवन्तं तटादि मन्यार्थं बोधयति, सा फललक्षणा, गङ्गातटे घोष इति व्रतिपादना-लभ्यस्य शैत्याद्यतिशयस्य बोधनमिहफलं जहत्-ह्वार्थेयं । देशादेः प्रवाहादेश्च स्वार्थस्य त्यागात् जहत् स्वार्थोविमिति द्वितीयान्वपदार्थो बहुत्रीहिः । कुन्ता गच्छन्तीत्यजहत्स्वार्था । स्वार्थानां कुन्तानां गतावत्यागात् । एवं छत्रिणः प्रयान्तीति छत्रिपदस्यैकसःर्थवाहित्वे लक्षणा । तस्वेन छत्रिण-स्तदन्येषां चावबोधनात्। काकेभ्यो दधि रक्ष्यतामित्यत्र काकपदस्य दध्युपधातकेषु लक्षणा । तेन तेषां बोधनात् । सोऽयं देवदत्त इत्यादौ जहदजहत्स्वार्था तत्-कालैंतत्कालयोस्त्यागात् पिण्डमात्रस्यात्यागाञ्च । एवं रथो गच्छतीत्यत्र चेति ॥८॥ गौणी स्याद् गुणयोगतः ।

से शंत्यादि रूप अतिशय अथं का बोध नहीं होता, उस अथं लाभ हेतु यह जहत् स्वार्थ है। देशादि प्रवाहादि का स्वार्थ त्याग से यह जहत् स्वार्थ है, द्वितीय अन्य पदार्थ का बोध बहुन्नीहि समास से होता है। ''कुन्ता गच्छन्ति'' यह अजहत् स्वार्थ है। स्वार्थ कुन्त का गमनार्थ में त्याग नहीं हुआ है। एवं ''छुत्रिणः प्रयान्तोत्यत्र'' छुत्री पदका एक स्वार्थ वाहित्व में लक्षणा है। उस से छुत्री एवं छुत्र हीन व्यक्ति का भी सह गमन में बोध होता है। काकेम्यो दिध रक्ष्यताम्'' यहाँ काकपद से यावतीय दिध विरोधी का बोध होता है। यह भी लक्षणा से ही सम्भव है। सोऽयं देवदत्तः'' यहाँ जहत् अजहत् स्वार्थ लक्षणा के द्वारा तन् काल एतत् काल को छोड़कर पिण्ड मात्र का बोध होता है। एवं रथो गच्छिति' स्थल में जानना होगा, ॥५॥

लक्ष्यमाणगुणै योगाद्गौणी लक्षणोच्यते ।।६।।
यथा सिहो देवदत्त इति, गौ विहोक इति च । अत्र सिहादिशब्दो मुख्यया वृत्त्या देवदत्तादिशब्देन सहान्वयमप्राप्नुवन्
शौर्य्यजाडचादि-समान-गुणसम्बन्धेन देवदत्तादिमन्यार्थं यया
लक्षयति, सा गौणी वृत्तिः । भेदेसत्यिपताद्व्यावगितः फलं ।

कार्यकारणभावादि-सम्बन्धाद्बहुधा च सा ।।१०।। सा लक्षणा । यथा मुक्तिः सत्सेवा, आयुर्घृ तिमित्यादि । अत्रान्य-वैलक्षण्येन कार्यकारित्वं फलं ।

यथा च-हरिभक्तो हरिनृंपभक्तो नृप इत्यत्र स्वस्वामि-भावात् । अत्रालंध्यवचस्त्वं फलं ।। क्वचिदन्वयानुपपितः क्वचित्तात्पर्यानुपपित्तश्च लक्षणावीजं बोध्यं । गङ्गायां

गुण के योग से गौणी होगी। लक्ष्यमाण गुणके योग से गौणी लक्षणा होती है। यथा—सिंहो देवदत्तः "गौ र्वाहीकः" स्थल में सिंहादि शब्द--मुख्या वृत्ति से देवदत्त शब्द के साथ अन्वय न होने से शौर्य जाडचादि समान गुण सम्बन्ध से देवदत्तादि अन्यार्थ का बोध जिस वृत्ति से होसा है, उसे गौणी वृत्ति कहते हैं, मेद होने पर मी उस प्रकार अर्थ की प्रतीति होती है।।।।

कार्य कारण भावादि के सम्बन्ध से वह लक्षणा अनेक प्रकार होती है। वह लक्षणा। यथा—"मुक्ति-सत्सेवा,"आयु र्घृतम्" यहाँ अन्य वैलक्षण्य से कार्य कारित्व फल है, अर्थात् सत् सेवा—मुक्ति का जनक है, यु यु का जनक घृत है। हरिभक्तो हरिः, नृपभक्तोनृपः" यहाँ स्वस्वामिभाव है। यहाँ आज्ञाधोनत्व ही फल है, कहीं पर अन्ययानुपपत्ति, कहीं तात्पर्यानुपपत्ति, लक्षणा का वीज है, गङ्गायां घोषः स्थल में प्रवाह के सहित घोष पदार्थ का अन्वय असम्भव होते घोषः इत्यत्र प्रवाहे घोषान्वयानुपपत्त्या तीरे लक्षणा। कुन्ताः प्रविश्यतामित्यत्र प्रवेशान्वये संभवत्यपि भोजने तात्पर्यानुप-पत्त्या कुन्तधरेषुलक्षणेति ॥१०॥

अगूढ़गूढ़रूपत्वाद्वां व्यङ्गेचयं पुन द्विधा ॥११॥
इयं फललक्षणाऽगूढ़व्यंग्या गूढ़व्यंग्या चेति द्विधा ।
यथा - उत्कीर्णान विचित्राणि नवोद्भिन्नानि सुभ्रुवः ।
पिबन्ति दृश्भिरंगानि नन्दसूनो रहनिशं॥

अत्रोत्कीर्णादिपदे स्तत्तत्सादृश्यानि लक्ष्याणि निर्माण-सौष्टवादीनि तु व्यंग्यानि । तानि च गूढ़ान्येव सद्धृदयमात्र-वेद्यत्वात् । दृग्भिः पानस्या-संभवात् सादरावलोको लक्ष्यः । गाढ़ासिकिस्तु व्यंग्या । सा चागूढ़ा वाच्यवत् सर्ववेद्यत्वात् । इत्थं निरूपितया लक्षणया योगाल्लाक्षणिकः शब्दः ।

अथ व्यंजनाव्यंजकयो र्लक्षणमाह।

से तीर में गङ्गा पद की लक्षणा हुई। कुन्ताः प्रविश्यताम्" यहाँ प्रवेश के साथ अन्वय सम्भव होने पर मी भोजन वेला में असम्भव होगा, अतः कुन्त पद का कुन्त घर में लक्षणा है।।१०।।

अगूढ़गूढ़रूप होने से व्यङ्ग दो प्रकार हैं। यह फल लक्षणा अगूढ़ व्यङ्गचा गूढ़ व्यङ्गचा रूप से दो प्रकार हैं। यथा, — वजाङ्गना-गणों के अङ्ग समूह का पान नेत्र के द्वारा नन्दनन्दन अहिन्श करते रहते हैं, अङ्ग समूह नवोद्भिन्न विचित्र उत्कीणं हैं। यहाँ उत्कीणिंदि पद के द्वारा उन उन साहश्य युक्त निम्मीण सौष्टव समूह व्यङ्गच हैं, वे सब गूढ़ हैं, सद् हृदयमात्र वेद्य हैं। नेत्रों से पान करना असम्भव होने से सादर अवलोकन ही लक्ष्य है। व्यङ्गच--गाढ़ आसक्ति है। यह तो अगूढ़ है, वाच्य के समान, सब ही व्यक्ति जान

काव्यकीस्त्भः

व्यञ्जना सा तया योगाच्छब्दादि व्यंञ्जको मतः ।। शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावादिभिधादिषु स्वं स्वमर्थं निवेद्य विरतासु यया परोऽर्थो बोध्यते, सा शब्दार्थयो

स्वमथ निवद्य विरतासु यथा पराज्या जारूकाल स्वमथ निवद्य विराह्य विष्या । साह्य थीं विषय है स्वाप्य के स्वाप्य क

एका स्यादिभधामूला लक्षण(मूलिकापरा ॥१३। तयोराद्यामाह। शब्दस्यानेकार्थकस्याभिधायां संयोगाद्यं रेकतो यन्त्रितायाम्।

तस्यार्थं या बोधयेद्वाच्यभिन्नं

तन्मूलासौ व्यञ्जनाविद्शिरुक्ता ॥१४॥

सकते हैं। इस प्रकार निरूपित लक्षणा के द्वारा योग से लाक्षणिक शब्द होता है।।११।।

अनन्तर व्यञ्जना व्यञ्जक का लक्षण कहते हैं। अभिधादि
वृत्ति विरत होने पर जिस से विशेष अर्थ बोध होता है, उसे व्यञ्जना
कहते हैं, उस के योग से शब्दादि व्यञ्जक होते हैं। शब्द वृत्ति कर्मव्यापार से विरत होने से अर्थ प्रत्यायन शक्ति स्तिमित होती है।
अभिधादि वृत्ति निज निज अर्थ प्रकाश विरत होने से जिस के
द्वारा अपर अर्थ का बोध होता है, वह शब्दार्थ की वृत्ति, व्यञ्जना
है। उस के योग से शब्द एवं अर्थ व्यञ्जक होते हैं। शब्दार्थ कम से
वह दो प्रकार हैं, प्रथम के पुनर्वार दो मेद हैं।।१२।

प्रथम प्रकार अभिघा मूला है, द्वितीय-लक्षणा मूलिका है।।१३।। प्रथम का विवरण कहते हैं — अनेकार्थ वाचक शब्द की एकार्थ

अनेक बाच्यस्य शब्दस्याभिधायां संयोगादिभिरेकिसम्प्रथें नियमितायां सत्यां तस्य या वृत्ति विच्येतरार्थं बोधयेत्, साभिधामूला शाब्दी व्यंजना। स चक्रो हरिस्त्वचक्रश्च भातीति चक्रसंयोगिवयोगाभ्यां हरिशब्दस्याभिधा भगवति नियमिता। भोमार्जुनावित्यर्जुनः पार्थः साहचर्यात्। कर्णार्जुनाविति कर्णो राधेयो विरोधात्। सर्वं जानाति देव इति देवो भवान् प्रकरणाः चन्द्रो व्योम्नि विभातीति चन्द्रः

शशी, देशविशेषात् । मधुना को किलो मत्त इति मधुर्वसन्तः,

मदविधानसामर्थात् । प्रमत्ता मधूना बधूरिति तु मध्वासव

बोधकता में नियन्त्रित होने से वह वाच्य भिन्न अभिधा मुला व्यञ्जना है। वृत्ति में इस का अर्थ प्रकाश सुस्पष्ट रूप से करते हैं। जिस शब्द का अनेक अर्थ हैं, अभिधा के द्वारा संयोगादि एक अर्थ में नियमित होने से उस की जो वृत्ति बाच्य भिन्न अपरार्थ का बोध कराती है, वह अभिधा मूला कार्ब्स व्यञ्जना है। उदाहरण--''स चक्रो हरिः, अचक्रश्चभाति' चक्रयुक्त चक्रविरहित उभय रूपसे हरि शब्द भगवान का ही व.चक है। भीमार्जुनौ--यहाँ भीम के साहचर्य से पार्थ शब्द अर्जू नका बोधक है। कर्णा ज्जूनी, कण शब्द-राधेय नन्दन का बोधक है, अर्जून कण का प्रतिद्वन्द्वी है। सर्व जानाति देव: " यहाँ देव शब्द से भवान अर्थ का बोध प्रकरण लभ्य है। चन्द्रो व्योम्निविभातीति, चन्द्र शब्द शशी का बोधक है, यह अर्थ अकाश शब्द के योग से प्राप्त है। मधुना को किलो मत्तः" यहाँ मधु शब्द--वसन्त का बोधक है, मद विधान सामर्थ्य से बोध होता है। प्रमत्ता मधूना बधुः। यहाँ मधू शब्द-- आसव का वाचक है। मत्त कारकता उस में है। एवं संयोग, वियोग, साहच्च्यं, विरोध, प्रकरण, देश, सामर्थ्य, योग्यता के द्वारा एकार्थ अभिधा में नियमन होता है। यथा - हे चञ्चल लोचने ! मैंने घनप्रभहरिकोदेखा, वह कौस्तुभ से उद्भासित था, वह कुचकुम्भिकुम्भ को नखों से विदीणं कर

यथा-धनप्रभः कोऽपि निरीक्षितो मया हरिश्चलापांगि विदीप्तकौस्त्भः। कृष्ट्वा नखं यंः कुचकुम्भिक्मभकान् करोति मुक्ताधवलां वनस्थलीम् ॥

अत्र कौस्तुभ-संयोगेन हरिशब्दः कृष्णमेवाभिधन्ने सिहस्तु व्यंजनया गम्यः। तयोरुपमा च। यथा वा कलाभिनिभृत इत्यादि । अत्र विधु-शब्दः प्रकरणेन भगवः मभिधत्ते । चन्द्रस्तु व्यंजनया लभ्यः । ननु श्लेषस्याः परिवृत्त्यसहविध्व।दिषदग्रहादिति विषय: चे≓ तस्यानवबोधात्। न वा स श्लेषः। यथा---

नावतरेद्वा । यत्र त्वेकत्रवावतरित तत्र व्यजनैव । यथ स्थल में है ।।१४१। कलाभिरित्यादौ ।। १४।। अथ परामाह---

वनस्थलो को मुक्ताधवलित कर रहा है।

लक्षणा स्वीकृता यस्मै तच्छैत्यादि-फलं यया ।१५। 🕔 बोध्यते सा बुधेरुका ध्यञ्जना लक्षणाश्रया ।।

गङ्गायाम् घोषः प्रतिवसतीत्यादिषु प्रवाहाविप्रतिषाद-मादिभिधायाम् तटादि-प्रतिपादनाञ्च । लक्षणायामुष्क्षीणायां यया शैत्याद्यतिशयादि बोध्यते सा लक्षणामूला ध्यञ्जना । फलेनाभिधा सङ्केताभाषात् न च लक्षणा । हेत्वभावात् । मृह्मार्थवाधो मुख्यार्थसम्बन्धः फलरूढ्घोकतर इचेति त्रयं सस्याम् हेतुः । किन्तु व्यञ्जनेव तस्य_{ाक}प्रस्याधिकेतिह स्वीकारयंव सा । * 31, 563 \$2,1338

अथार्थो व्यञ्जनामाह ।

वक्तबोद्धच्यवाच्यादिवैशिष्ठचेनार्थतो यया ।१६१ अर्थान्तरं प्रतीयेत सरत्वार्थी व्यञ्जना स्मृताना

सच्चन्दन-धवलकुचा प्रियावनी सा धन-छाया। अ भें वहाँ अनेकत्र तात्पर्ध्य ग्राहक-प्रकरणा द का अवतरण युगपत् नायिकाटवी च प्रतिपाद्यते । तत्र प्रकरणं युगपदवतरे होता है। वह व्यञ्जना से हो होता है। जिस प्रकार 'कलाभिः'

शैत्यादि फल लाभ हेतु जिस की लक्षणा मानी गई है, उसे बुधगण लक्षवाश्रया व्यञ्जनः कहते हैं। 'गङ्गायां घोषः'' प्रतिवसति यहां अभिधा से प्रवाह का अतिपादन होता है। और लक्षणा से तट यहाँ कौस्तुभ शब्द के साथ हरि शब्द का योग होने से ह का बोध होता है, लक्षका उपक्षीण होने पर जिस वृत्ति से ऋस्यादि शब्द से श्रीकृष्ण का बोध होता है। सिंह का बोध-व्यञ्चना से हो। का बोध होता है, इह लक्षणमूला व्यञ्जना है, अभिधा कल में नहीं दोनों में उपमा है। जैसे कि कलाभि निभृत ''स्थल में है। यहाँ वि है, उस में सङ्कृत नहीं है, लक्षणा भी नहीं है, हेतु का अभाव है। शब्द भी प्रकरणवश कृष्ण का बोधक है। व्यञ्जना वृत्ति से च[्]मुख्यार्थबाध,--मुख्यार्थ सम्बन्ध, फल रूढ़ि एकतर--ये तीन लक्षणा का बोध होगा। अच्छा, -- यहाँ तो इलेष है, परिवृत्ति-असह ि में हेतु है, किन्तु व्यञ्जना के द्वारा ही क्षरबादि अतिशय का बोध आदि पद है, ऐसा नहीं है। उसका बोध नहीं होता है। नानार्थ हैं। है, अत: व्यञ्जना स्वीकार करना आवश्यक है ॥१४॥

वितुलित-विकुरा िलुप्तचित्रा स्वमित वरश्यम-सूचका द्भकातिः। अय सपदि कृतातिचारवेशा

निवस मृगाक्षि बधूचयोऽभ्युपैति ॥

अत्र स्मराकान्तेन कान्तेन भृशोपभुक्ताम् त्याम् वीध्य बध्वः परिहसिष्यन्ति स्नानादिभि स्तिन्नह्नाम्यपनयेति बाच्याऽथीं व्यञ्जयति । लक्ष्यस्य यथाः—

व्रजपतिमतिसुःदरा ङ्गमङ्गी

कृतमहिलं नहि लक्षय त्वमक्ष्णा । यदि तव भवने सुखाभिलाषः

सुमुखि चकास्ति चयेन बान्धवानां ॥

अत्र बन्धुभिः सह गृहे सुखम्पृहाम् विहाय वजराजसुतं पश्येति जहत्स्वार्थया लक्ष्योऽश्यं स्तद्वीक्षाविनेव तव तारुष्यं सफलमिति व्यनक्ति । उभयत्र वक्तृबोध्यव्ययों वैशिष्ट्यम् ।

१६—अनन्तर आर्थी व्यञ्जन। कहते हैं। वक्तृ बोद्धव्य वाच्यादि वैशिष्ट्रय के द्वारा जिस वृत्ति से अर्थान्तरकी प्रतीति होती है, उसे आर्थी व्यञ्जन। कहते हैं। अर्थ से—बाच्य लक्ष्य व्यञ्जवा होते हैं। व्यथ्य से—बाच्य लक्ष्य व्यञ्जवता का उदाहरण—कान्तोपभुक्त ललना को देखकर ब्रध्यण उपहास करती हैं, हे मृगाक्षि ! तुम्हारे चिक्तुर विलुलित है, अङ्ग चित्र भी विलुप्त है, शरीर को देखकर प्रतीत होता है, तुम थक पर्द हो, अनन्तर विश्वाम करो और उत्तम वेश से सुसण्जित हो।

काव्यकौस्तुभः स्सङ्घस्य यथा-

> . अरविन्दवनी क्षरन्मरन्दा

> > भ्रमदिन्दिरवृत्दवन्दितास्मिन् ।

विलसत्यचलं पतित्रराजी

ननु राजीवदलायसाक्षि पश्य।। अत्र निर्जनोऽयं देश इति ध्यङ्गधोऽर्थः। स च सुरतार्हत्वम् तस्य व्यनक्ति । बाच्यस्य स्थलस्य वैशिष्ट्घात्।

"अधुना मुदिरागमे मनोज्ञाः सखि रत्नद्युति-दीपिता बड़श्यः। निपतत्परिगजिताम्बुधारा-मुखरीभूतगृहान्तरा भवति ॥"

यहाँ स्मराक्रास्त कास्त के द्वारा अतिशय रूप से पुनः पुनः उपभूक्ता सलना को देखकर बध्राण उपहास करती हैं। स्नानािव के द्वारा सम्भोग चिह्न का अपसारण करो, यह बाच्याथं व्यक्तित होता है। लक्ष्य का उदाहरण—हे सुमुखि! यदि बाग्धवों के साथ घर में मुख पूर्वक रहने की इच्छा हो तो, वत्तराज नन्दन को निज नेत्र से न देखना। यहाँ बाधुगणों के साथ गृह में मुख स्पृहा को छोड़ कर वज-राजनन्दन को देखों, जहत् स्वार्थ के द्वारा लक्ष्यार्थ का बोध होता है, वजराजनन्दन को देखने से ही तुम्ह राता रूप्य सफल होगा। उभय स्थलमें ही वक्तृबं ध्यव्य का वैशिष्ट्य है। व्यक्त्य का उदाहरण है कमलदलायत नेत्रे! देखों, स्थान अतिमनोरम है, कमलवन, मधु घारा क्षरित है, स्नमर गुञ्जन कर रहा है, समस्त शोभा सम्पत्ति युक्त यह स्थान है, पक्षिगण सेवित भूमि शोभित है, देखों! यह देश निर्जन है, यह अर्थ व्यङ्गध्य है, वह भी सुरत योग्य है, इसको प्रकाश करता है। वाच्य स्थल के वैशिष्ट्य से प्रकाशित हुआ है।

अनुजाप्रार्थनपरायण दूती के प्रति ललना कहती है, सिख । अधुना मेघागम से रत्तद्युति द्वारा उद्भासित गृह राजि है, अम्बुधारा अत्र क्व कान्तमानिष्यामीति सङ्केतिमिङ्गितेन पृच्छन्तीं दूतीं प्रति नेदानीं कुञ्जो रम्यः किन्तु भुवनमेबेति बाच्योऽर्थो च्यञ्जयित कालबंशिष्ट्यात् ।

अरिवन्दमरम्दसंभृतः सिख यस्मिन् रमते समीरणः।
नवपल्लवमन्दिरम् जनः प्रतिपद्योत पदं शुभेन तत्।।
अत्र कान्तेन कृष्णेन सार्द्धं तत्र मां संयोजयेति वाच्योऽथीं
चोतयित देशवैशिष्टचात्। यत्र शब्दस्य प्राधान्येन व्यञ्जकत्वं
तत्रार्थस्य गौणं तत्। यत्र त्वर्थस्य प्राधान्येन व्यञ्जकत्वं
तत्रार्थस्य गौणं तत्। यत्र त्वर्थस्य प्राधान्येन व्यञ्जकत्वं तत्रः
शब्दस्य तद्गौणमिति प्राधान्यस्वरु-पेक्ष्य शाद्दार्थी च

ः इति काव्यकौस्तुभे शब्दार्थ तद्वृत्तिनिर्णधोः
विजीया प्रभा।।

की वर्षा वारों और हो रही है, उससे गृहाभ्यन्तर मुखनीकृत हो गया है। यहाँ कहाँ पर कान्त को ले आऊँगी? पूछने पर दूति को ललना बोली, इदानीं कुञ्ज रम्य नहीं है, किन्तु भवन ही रम्य है, इस प्रकार वाष्ट्र अर्थ व्यञ्जित हुआ काल वैशिष्टच से।

हे सिख ! भ्रमर शोभित कमल में समीरण विलास करता है, सुखी जन सौभाग्य से मङ्गल मय नव परंतद मन्दिर को प्राप्त करता है। यहाँ कान्त कृष्ण के साथ मुझे वहाँ पर मिसन कराओ, इस प्रकार बाच्यार्थ द्योतित होता है—देश के वैशिष्ट्य से। जहाँ शब्द का प्राधान्य से व्यञ्जकता है, वहाँ अर्थ गोण होता है, जहाँ अर्थ प्राधान्य से व्यञ्जकता है, वहाँ शब्द का गोणत्व है, इस प्रकार प्राधान्य की अपेक्षा से शब्दार्थों व्यञ्जना होती है।

इति काव्य कौस्तुभे शब्दार्थ तद् वृत्ति निणंयो कार्य क्षेत्रकार हितीय प्रभा ।

तृतीया प्रभा।

- *--

एवं काव्य-शरीरभूतौ शब्दार्थों निरूप्येदानीं सदास्मभूतान् रसादीन्निरूपयति तत्र रसस्वरूपमाह ॥

> विभावरनुभावश्च सात्विक व्यंभिचारिभिः। व्यक्तो रत्यादिकः स्थायी विद्वद्भिः कथितो रसः ।१।

(२) एतद्व्याच्ह्हे ।

रत्यादेः स्थायिनस्तस्यालम्बनोद्दीयनाह्वयम् । निमेत्तकारणं प्राज्ञैविभावः परिकीर्त्यते ।। स्थायिनामाश्रयो यस्तु स स्यादालम्बनो मतः । तेषामुद्दीपकः प्रोक्तो बुधैरुद्दीपनाभिधः ॥

तृतीयप्रभा।

--- *---

(१) एवं काव्य के शरीर भूत शब्दार्थ का निरूपण कर सम्प्रति उसके आत्मभूत रसादि का निरूपण करते हैं।

विभाव अनुभाव सात्त्विक व्यभिचारि के द्वारा रत्यादि स्थायी भाव व्यक्त होने से विद्वान् गण उसे रस कहते हैं ॥१॥

(२) उसको कहते हैं-रत्यापरपर्याय स्थायीभाव के आलम्बन-उद्दोपन नामक निमित्त कारण को प्राज्ञगण विभाव कहते हैं। स्थायि-भाव का जो आश्रय है, वह आलम्बन है, बुधगण उसका उद्दीपक को उद्दोपन विभाव कहते हैं।

ललनादि पंथाख्याता यथा च विपनादिकं। अनुभावस्तु रत्यादेरुपजातः स्मितादिकः ॥ सात्विकाः स्तम्भरोमाञ्च बैदर्ण्यस्वेदः संलयाः। स्वरभङ्गाश्रुकम्पाश्च रसर्गरष्ट कोत्तिताः॥ स्थायिनः पोषको निर्वेदादिः सञ्चारिसंज्ञकः। निर्वेदग्लानिदैन्यानि शङ्कास्याः -मदश्रमाः ॥ आलस्यमोहस्मृतयो धृतिचिन्तामृतित्रपाः। आवेग-हर्ष-चापत्य-जाडचगर्व-विषण्णताः ॥ स्वप्नौत्सुक्यावहित्थाश्च निद्रामर्षौ मतिस्तथा। औग्रच।पस्मारसंत्रासबोधव्याधिवितर्ककाः । उन्मादश्चेत्यमी विशस्त्रयश्च व्यभिचारिणः॥ रजस्तमोनिहीनस्य शुद्धसत्वस्य चेतसः। धर्मो निगदितः स्थायी रसोपादानतां गतः ॥ विभावादेः पृथक्तवेन पार्थक्यं यात्यसावि ॥२॥

ललनादि-विपिनादि को उद्दोपन विभाव कहते हैं, रितके अनुभाव स्मितादि होते हैं।

स्तम्भ, रोमाञ्च वैवर्ण्य, स्वेद, संलय, स्वरभङ्ग, अश्रु, कम्प को अष्टु सात्त्रिक कहते हैं। स्थायभाव का पोषक होने से निर्वेद। दि को सञ्चार भाव कहते हैं। निर्वेद, ग्लानि, देन्य, कञ्चा, असूया, मद, अम, आलस्य, मोह, स्मृति, धृति चिन्ता मृति चपा, आवेग, हर्ष, चापल्य जाडच, गर्व विषण्णता, स्वप्न, औत्मुकच, अवहित्था, निद्रा अमर्ष, मित, उग्रता, अपस्मार, संवास, बोध व्याधि वितर्क, उन्माद-ये ३३ त्रयस्त्रिशत् व्यभिचारी कहलाते हैं।

जिस चित्त में रजोगुण तमोगुण शून्य शुद्ध सुरव है,उस चित्त

(३) स च नवित्रधः,

कःव्यकौस्त्रभः

रतिहासौ तथा शोकः क्रोधोत्साह-भयानि च। जुगुप्साविस्मयशमाः स्थायिनो नव कीत्तिताः। चतुर्भि व्यञ्जकैरेभिः प्रबन्धे चारुतां गतैः। आस्वादांकुरकन्दोऽसौ व्यक्तः स्थायी रसायते॥

(४) यदुक्तं—
साधारण्येन विज्ञातं विभावाद्यं विमिश्रितः।
चुचतवेद्यान्तरः स्थायी चमत्कारिसुखं रस इति।
आनन्दांशे विभावाद्यं बंलिष्टं भंगसवृतिः।

(४) स च रसो नवविधः ।

शृङ्गारहास्यकरुणा रौद्रवीरभयारकः ।

बीभत्साद्भुतशान्ताश्च नवाचार्य्यरसाः समृताः ॥

आत्मारत्याद्यविच्छन्नो रसः स्यादिति केचन ॥

के धर्म को स्थायी भाव कहते हैं, वह ही रसका उपावान होता है। वह विभावादि रूप से पृथक् प्रतीत होता है।।२॥

- (३) रति, हास, शोक, कोध, उत्साह, भय, जुगुप्साविस्मय शम ये नव स्थायिभाव होते हैं। विभाव अनुभाव सास्विक सञ्चर्धर मिलित होकर आस्वाद अङ्कुर कन्द स्थायी भाव रसक्ष्पमें परिणत होता है।
- (४) अभियुक्त व्यक्ति कहते हैं-साधारणी करण द्वारा विभावादि संयुक्त होने से वेद्यान्तर स्पर्श शूष्य होकर स्थायी भाव चमत्कारकारि सुखरूप रस होता है। इस में मतान्तर कहते हैं-बल्ष्ठ विभावादि द्वारा आनन्दोद्रेक होने पर जब अन्य प्रत्यय अभिभूत हो जाता है, एवं आत्मा रत्यादि से युक्त होता है, तो किसी के मतमें रस होता है। ४।

वह रस नवबिध हैं -

श्यामः पाण्ड्धू स्रो रक्तो गौरस्तर्थव कालश्च। नीलश्च पिङ्गलश्चाषि श्वेतश्चेति क्रमादमी ॥ बोध्याः नन्दात्मज-हलि-सोतापतिभर्गिवकत्किनः क्रमतः। किरिबुद्धकूर्मकपिलाश्चापि एसानां स्मृता देवाः॥

इति रससामान्यनिरूपणम्।

६ । अथ विशेषेण ते निरूप्यन्ते । तत्र शृङ्गारः । प्रोक्ता मनोऽनुकूलेऽथें रतिश्चेतोनुरञ्जनं । शृङ्गारस्थायितामेति कान्तत्वेर्थस्य तस्य तत् ॥ कान्तादन्यत्र तत्प्रीतिः पांचाल्याः श्रीहरौ यथा । यूनोः सखीषु सखीषु मैत्री तत् स्यात्परस्परम् ॥

शृङ्गार, हास्य, करुण, रौद्र वीर, भयानक, बीभत्स अद्भृत, शान्त को आचार्य गण रस कहते हैं। श्याम, पाण्डु, धूम्र, रक्त, गौर, काल, नील, पिङ्गल श्वेत, क्रमशः उक्त रसे के वर्ण होते हैं।

देवता कहते हैं—नन्दनन्दन, हली, सीता पति, भागंव किक, बराह, बुद्ध, कूम, किपल, क्रमशः उक्त रसोंके देवता होते हैं। (१)

इति रससामान्य निरूपणम् ॥

(६) अनन्तर विशेष रूप से उनका निरूपण करते हैं। इनमें से शृङ्कार का प्रदर्शन करते हैं--मनोऽनुकूलविषय में चित्त की अनुरञ्जनात्मिका वृत्ति ही रित स्थायिभाव है, जब विषय कान्त रूप से ही प्रतिभात होता हो तो वह शृङ्कारस्थायिता को प्राप्त करता है,सर्वोत्तमता के कारण इस रसका कथन शृङ्कार शब्दसे हुआ

कान्त से अन्यत्र भी वह प्रीति होती है, जिस प्रकार पाञ्चाली की प्रीति श्री हरि में हुई। इस से ही युवक युवती की प्रीति का निर्वाह, संखी के प्रति, एवं सखियों की प्रीति परस्पर में होती है। यत्र स्पर्शश्च हासश्च यथायथमुदीक्ष्यते । सम्भोगो विप्रलम्भश्च शृङ्गारो द्विविधो मतः ॥ ७। तत्र सम्भोगः ।

रतिरेषा विभावाद्यं रुचिते व्यंक्तिमागता । आलिङ्गनादिहेतुश्चेत्तदा सम्भोग उच्यते ।। बया-त्वं मुग्धाक्षि विनेव कञ्चुलिकया धत्से मनोहारिणीम् लक्ष्मीमित्यभिद्यायिनि प्रियतमे तद्वोटिकासंस्पृषि । श्रुट्योपान्तनिविष्ट्रसस्मितवधूनेत्रोत्सवानन्दितो निर्यातः शनकरलोक्कवचनोपन्य।समालीजनः ।।

धथा वा — सख्या स्तवानंगरसोत्सवेऽधुना ननर्स मुक्तालिका स्तनोपरि । उत्प्लुत्य यस्याः सखि नायक स्वलीः धीरं मुहु में प्रजहार कौस्तुभं।। सिथोऽवलोकमाध्बीकपानादि बंहुधा ह्यसौ ।

जहाँ स्पर्श हास का दर्शन यथायथ रूप से होता है। यह शुङ्कार सम्भोग विप्रलम्भ भेद से दो प्रकार हैं। (६)

(७) इस में सम्भोग सह रित अनुरूप विभाव। दि के द्वारा प्रकाशित होती है। अगलिङ्गनाबि हेतु होने से उसे सम्भोग कहते हैं। उवाहरण कान्त ने बोला, हे प्रियतमें ! मृग्धाक्षि ! तुम तो कञ्चुलिका के विसा ही मनोहर शोभित हो रही हो, प्रियतम के इस कथन से उसने उसकी बीटिका को स्पर्श किया।

शस्याके समीप में निविष्ठ, सहिमत बधूनेत्रोत्सवानित्त सखी जन,धीरे धीरे बहाना बनाकर निकल गई। यथा वा-कृष्ण सिक्को बोले मिथोऽवलोको यथा---

एहीति पृष्ठगसखीरणकैतवेन व्यावृत्त्य यो मिय तथा विहितः कटाक्षः । प्रत्यस्ववन्मम कटाक्षमवाव्य ज्ञान्तौ व्यन्तिविभेद स निकृत्तशराईवन्मे ।)

एवमन्ये तूह्याः 📭

दा अथ विप्रलम्भः।

अयुक्तयो युंक्तयो वी यूनोः श्लेषाद्यभावतः । प्रकृष्यति रतिः सा चेद्विष्ठलम्भ स्तदोच्यते । पूर्वराग स्तथा मानः प्रवासश्चेति स त्रिधा ॥

र्द । तत्र पूर्वरागः-

रति या संगमात् पूर्वं पूर्वरागः प्रकीर्स्यते ।।

है सीख ! तुम्हारी सीख की मृतालितका अनङ्ग उत्सवमें वक्षो अ के उपर नृत्य कर रही है। जिस की मध्यमणि ने सहसा उचक कर मेरे कौस्तम को अवहरण कर लिया।

इसमें परस्कर अवलोकन, मथुवानादि अनैक प्रकार विलास होते हैं।

मियोऽवलोको यथा— कृष्ण ने कहा— सस्ती को बुलाने के बहाने आओ, कह कर पीछे के और दृष्टि देकर जब मेरे प्रति कटाक्ष निक्षेण किया तो मेरा कटाक्ष उस के कटाक्ष के प्रतिरोधक वनकर शान्त हुआ, किन्तु उसका कटाक्ष कटा हुआ शर की माति मेरे हृदय में प्रविष्ठ होकर ही रहा। इस प्रकार उदाहरण का प्रस्तुतोकरण स्वयं करें। (७)

(८) अथ विप्रलम्भ, पात्र पात्री की प्रीति जब मिलनाभाव से तन्मयता को प्राप्त करती हो तो उसे विप्रलम्भ कहते हैं। इस में पूर्व यथा — इन्दीबरोदरसहोदरमेदुरश्री

र्वासी द्रवत् कनकवृन्दिनभं द्यानः। अस्त्र आमुक्तमौक्तिक-मनोहर-हारवक्षाः

कोऽयं युवा जगदनङ्गभयं करोति ।।

प्रथावा-कनकाद्धि-निकेतकेतको कलिता कल्पकलेवरद्व्यतिः।
हिव सा मुदिरालिमेदुरे चपला मां किमलं करिष्यति।।

१०। अत्र दश दशाः।

काध्यकीस्तुभः

लालसोद्वेग--जाडचानि तानवव्याधिजागराः। उन्मावव्यग्रता-मोहा मृत्युश्चेति दशा दशा।

मृत्युशब्देन मूच्छोच्यते।

११। अथ मानः ।-एकत्र स्थितयो यू नोरन्योन्यमनुरक्तयोः।
रति श्चु वाद्यहेतुश्चेत्तदा मानः प्रकीर्त्यते ॥

राग, मान, प्रवास तीम प्रकार अवस्था है। (व)

(६) तत्र पूर्वरागः — िलन के पूर्व में जो प्रीति होती है, उसे पूर्वराग कहते हैं। यथा — राधा कहती हैं — नीलकमल के समान कमनीय कान्ति, सवर्ण वर्ण परिधेय वसन, मुक्तामाला से शोभित बक्षःस्थल, युवक कोन है, जो जगत् को अनङ्कामय कर रहा है।

यथा वा-कृष्णोक्ति - कनकाद्वि मिवासी कनक केतकी समद्युति नीलमेघ के बक्ष: स्थलमें शोभित चपला मुझ को क्या करेगी?। ह

(१०) अत्र बशबशाः । इसं में वशवशा होती हैं। लालसा उद्वेग, जड़ता, क्षीणता, व्याधि, अनिद्वा, उम्माद, व्यग्नता, मोह, मृत्यु । मृत्यु शब्द से मूरुख़ी को जानना होगा । (१०)

(११) अथमानः — अन्योन्य अनुरक्त युवक युवित्यों में सहसा प्रीति

यथा स्वय्ते व्यलीकं वनमालिनोक्तं पालीत्युपाकण्यं विवर्णवक्त्रा । श्यामा वितिश्वस्य मधुत्रियामाः सहस्रयामामिव साभ्यनैषीत् ॥ निहेतुकोऽपि मानो गम्यः ॥

१२ताः अथः प्रवासः । यथा-मुग्धा सुधांशु-किरणे जालगते भवनदाह-चकितःक्षी । आदासुमवधिलेखं प्रविशति भवनं निवार्थ्यं सह यान्तीः ॥

ञ्चथ विभावेषु नायकमेदाः ।

अवाक्षिण्य को प्राप्त होने से मान कहते हैं।

सहेतुक मानका उदाहरण—स्वप्नावस्था में दममालीने 'पाली' शहद का उच्चारण किया था, इस से इयामा का मुखमण्डल विवर्ण हो गया, और पुन: पुन: इवास लेती हुई मधुनियामिन। को सहस्र-धामिनी की भांति विवाई। यह मान--विहेतुक भी होता है। (११)

(१२) अथ प्रवासः -- यथा - मुग्धा, सुधांशु किरण से जो गवाक्ष से गृहाभ्यन्तर में आ रही थी, गृहदाह की बाङ्का से चिकत हो उठी, अविध लिखित पत्र को लाने के लिए घर में धूस रही थी, किन्तु साथ जानेवाली सखी की मना कर रही थी। (१२)

अथ विभावेषु नायकभेदाः।

(१३) नायक भेद में धीरोदात्त, धीरोद्धत, धीरप्रशान्त, घीर लंसित, चतुर्विध हैं। क्रमशः इस के लक्षण प्रस्तुत करते हैं। काव्यकौस्तुभः

१३ । धीरोदात्तो धीरोद्धतश्च धीरप्रशान्तश्च । धीरललितः क्रमेणेषां लक्षणानि लक्ष्याणि च ॥ क्षमी गभीरो निगूढ़गर्वी महासत्त्वः । श्लाघाशून्यः शुभवाग्धीरोदात्तो हढ्वतः कथितः ॥

यथा-वीरमन्यमदप्रहारिहसितंधौरेयमार्तोद्धृतौ निव्यूं द्वतमुन्नतिक्षितिधरोद्धरेण धीराकृतिम् । मय्युच्चैः कृतिकित्विषेऽिष मधुरं स्तुत्या मुहुर्यंत्रितम् प्रेक्ष्य त्वां मम दुवितवर्य-हृदयं धी गींश्च न स्पन्दते ॥

१४। स्वश्लाघातिरतो मायी मत्सरी क्रोधन श्चलः। अहयुः कथितो धीरोद्धतोऽसौ रसवेदिभिः॥ यथा-विच्छातच्छिद्रमन्विच्छ विमूर्छन्मलेच्छदर्दुर। प्रसर्पन् कृष्णसर्पस्त्वां भक्षयत्येष सक्षणः॥

क्षमाशील, गम्भोर निगूढ़ गर्ब, महासत्त्व, श्लाधाशून्य, हितवादी दृढ़वत को घोरोदाल कहते हैं। उदाहरण – जिनके हास्य से वीरम्भन्य व्यक्तियों का वर्ष नष्ट हो जाता है, जो आर्त्तजन की रक्षा में अग्रणी है, असुर स्वनाव सम्पन्न व्यक्ति के भार से पृथिवी पीड़िता पर होने वसे रक्षा करना जिनका वन है, जो अतिशय घोर हैं. उनके प्रति मैं अपराधाचरण करने पर भी अपने मेरे प्रति मधुर व्यवहार हो किया। इस प्रकार दुवितक्यं हृदय विशिष्ट आपको देखकर मेरी बुद्धि तथा वाणी जड़ हो गई।।१३।।

(१४) जिस में आत्माइलाघा में आसक्ति है, मायाबी, मत्सर, कोधी, चञ्चल, अहंकारी स्वभाव है, उसे रसवेला गण धीरोद्धत कहते हैं— यथा—हे म्लेच्छ दर्दुर सत्वर आत्मरक्षा के निमित्त आश्रयस्थलका अन्वेषण करो, अन्यथा यह कृष्ण सर्प तुम्हें अवश्य

W 1895 W 1 22

विनयी विवेकयुक्ती विषदां सहनश्च शान्त श्च। धीरप्रशान्तः स कथितो मूनिनातिधर्मिष्टः ॥ यथा-श्रुतवर्ण-धर्मनिरता निजप्रजाः

प्रतिरञ्जयन्तनुगत-क्रियोदयः । हरिभक्तिरत्रपरितृष्ट-मानसः पृथिवीं प्रशास्ति नृपति युं धिष्ठिरः ॥ 😇

परिहासपदुर्मृ दुलः कलाकलापाश्चित स्तरुणः।

कान्तावशग श्चन्तारहितः कथितोऽत्र धीरललितोऽयं।

यथा-सुस्मेरां व्रजतरुणीं चलालकां तां संपश्यन्मधुरिमभारसंनतांगीं। सानन्दः पुलककुलाकुलोज्ज्वलश्रीः शुद्धान्ते शुभवति माधव श्वकारित ॥१४॥

१५। एषोऽनुकूलदक्षिण-शठ-धृष्टृतया चतुर्विधोऽभिमतः।

निखिला श्वत्विधाः स्युस्तेनामी षोडुशोदिताः कैश्चित् ॥

ही तत्काल भक्षण करेगा। विनयी, विवेक युक्त, ज्ञान्त, विपद् सहन शील, अतिथमिष्ट को मुनिने धीर प्रशान्त व हा है। यथा--युधिष्ठिर--अधीतशास्त्रान्रूप आचरणरत प्रजाओं को सुखी करने के निमित्त सर्वदा कार्य करते थे, एवं हरि भक्तिरत्न प्राप्ति से सन्तृष्ट मानस से पृथिवी पालन करते थे। परिहास कार्य में निपुण, मृद्रल, कलाविलास पूर्व, तरुण, कान्तावश, चिन्ता रहित को धीरललित कहते हैं।

यथा- माधव- सुरमेर चश्चलालकावली शोभित अङ्ग शोभा से मण्डित वज ललना को देखकर आनन्द पुलकों से शोभित होकर मञ्जलमयभवन में विराजित हैं।।१४॥

(१५) यह नायक-अनुकूल दक्षिण, शठ, भृष्ट-चार प्रकार के

अनुकूलादीनां लक्षणानि।

एकाश्रितोऽनुकूलः समः समस्तासु दक्षिणः प्रोक्ताः। शठः एकस्यां रक्तो वहिः परस्यां धृतप्रणयः ॥ समन्त्रपि निःशङ्कस्तर्जितोऽपि न लिजितः। हृष्टदोषोऽपि मिथ्यावाक प्रोक्तोऽसौ धृष्ट-नामकः। एवां लक्ष्याणि मग्याणि ॥

इति नायकभेदाः ॥

५६। अथैषां गुणाः।

श्रीमान् कृती कृतज्ञश्च रूपयौदन-मण्डितः। त्यागी दक्षोऽनुरक्तश्च तेजस्वी चतुरः सुधीरित्यादय: ॥ शोभा विलासी गाम्भीर्यं स्थैर्यं माधुर्यतेषत्सी। औदार्यं ललितं चेति सत्वज स्याद् गुणाष्ट्रकम् ॥

होते हैं। पूर्वोक्त चतुर्विध के साथ मिलकर षोड़श भेद होते हैं। अनुकल प्रभृतियों के लक्षण निकर इस प्रकार है। एक को आध्यय कर रहने बाले को अनुकूल कहते हैं, सब वे प्रति उदार बुद्धि बाले को दक्षिण कहते हैं। शठ,- उसे कहते हैं, जो व्यक्ति बाहर एक के प्रति अनुराग को विख ते हुए अपर में गाढ़ प्रीति करता है। जो अपराध से भी नहीं डरता है, भर्त्सना से भी लिज्जित नहीं होता है, दोष प्रकट होने पर भी मिथ्या गाषण करता है। उसे घृष्ट नायक कहते हैं । इसके उदाहरण समूह आकर ग्रन्थमें अनुसन्धान करें ।।१४।। इति नायक भेदाः

(१६) इस के गुण समूह—श्वीमान्, कृती, फृतज्ञ, रूप यौवन--मण्डित, त्यागी, दक्षो, अनुरक्त, तेजस्वी, चतुरः, सुधी, प्रभृति ।१६।

(१७) शोभा, विलास गाम्भीर्य स्थेटर्य, माधुर्य तेज: औदार्य, ललित यह अ।ठ गुण को सत्वज कहते हैं।

स्वयं च तान् कौतुकतः कलावान्

विभूषयंस्ते विजहार सार्ह्ध ।।

तत्र शोभा, नीच के प्रति कृपा, अधिक में स्पर्द्धा, सत्य, शौट्यं अतिवक्षता, उत्साह, अनुराग,---यह सब मिलकर शोभा होती है।

उदाहरण - सत्यसन्ध हरिने गोवर्द्धन महाद्रिको उठा लिया, इन्द्र ने अति वृष्टि के द्वारा वृज्ञ भूमि को विपन्न कर विया था, किन्तु आपने देखा विपक्ष इन्द्र अपने के समान नहीं है, अत क्रोध किस से करे,यह देखकर करुणाई हृदयसे ही उसपर्वत को उठाकर उन बन्धुओं को आनन्दित किया ॥१७॥

(१८) विलास-रम्य वेषादिका धारण को विलास कहते हैं। यथा-मुरारि,-विचित्र गुञ्जा गिरिधातु के चित्र से चित्रिताङ्क ' होकर संखाओं को चित्रित किया एवं उन से स्वयं भूषित होकर उन सब के साथ बिहार करने लगे।।१८।।

क्राव्यकौस्तुभः १६। गाम्भीव्यं-भीकोपशोकहर्षाद्यं गाम्भोव्यं मिक्किरिसा । यथा-नो कश्यते किम् कथा विषयो यदि स्या-न्नो गोप्यते किसु भवेद यदि गोपनीयः। आपच्यमान इव हद्वण एष भावः। कृष्णस्य कामपि दशां भजते न विदमः ॥

२०। स्थेरवं - स्वितश्चयादचलनं स्थेरवं विद्ने महत्यपि । यथा-प्रतिकूलेऽपि सशूले शिवायां निरंशुकायां च । व्यत्तनदेव मुक्ददो विन्धावली-नन्दनस्य भुजान् ॥

२१ । माधुर्यं — सर्वथा स्पृहणीयत्वं माधुरये परिकोर्त्यते । यथा---निरस्य रत्नाभरणानि माधवः' इत्यादि ।

न। स्भीर्य ---

(१६)—भध, कोप, शोक, हर्षीद के द्वारा विकार प्राप्त न होना ही गाम्भीर्य है। वथा--कथनीय होने पर भी कुछ भी नहीं कहता, यदि गोपनीय हो, तो भी गोपन नहीं करते हैं, । ईखद् पक्ष हृदय दण के समान यह भाव, - कृष्ण की किस दशा को उपस्थित करता है, इस को हम जान नहीं सकते गर्धा

(२०) स्थंध्यंम्-अतिकाय विष्ठत उपस्थित होने पर भी निज शिश्रय में स्थिर रहने को स्थिय कहते हैं।

वया- झिव त्रिशूल हस्त से प्रतिकृत परावण थे, पार्वती भी विववज्ञा होकर प्रतिकूल आचरण कर रही थी, किन्तु मुकुन्द,-इस भीषण प्रतिकूल अवस्था में विन्ध्यावली नन्दन के भुज समूह को 🙀 छेदन किये थे ॥२०॥

(२१) माधुरर्यम् -- सर्वथा स्पृहणीयत्व को माधुरर्य कहते हैं। यथा - माधव, रत्नाभरण समूह को परित्याग करके भी २२। तेजः-अवज्ञादे रसहनं तेजः सद्भिरुदोर्यते।

यथा-व्रजाधिये शूरसुतेच कसेनाक् श्यमाने किल निग्रहाय।

चुकूदिषु मंचमधिस्थितिज्ञस्ताम्रायकः पश्य हरि विभाति।।

२३। औदार्यः मित्रामित्रेषु यत्साम्यं तदौदार्थं प्रकीत्तितं।।

यथा—आपीय पूतनायाः सहचरजननीगणस्य च स्तन्यं।

सदयः सममेव ददौ जननीत्वं यः स एव पायात्।।

२४। लिलतं-शृङ्गारप्रचुरा चेष्टा लिलतं कथ्यते बुधैः।।

यथा-विपिनलतादलक्सुमे विभूष्य राधां हरिः प्राह।

त्वं सुमुखि कृष्ण-पक्ष प्रणयवती कुञ्जदेवता कापि।।

इति नायकगुणाः ॥

झोभित थे ॥२१॥

- (२२) तेजः अवज्ञादि का असहन को तेजः कहते हैं। वृजाधियनस्य एवं वसुदेव को तिरस्कार करते देखकर कृष्ण, कंस को निगृहीत करने के निमित्त मञ्ज्ञके उगरिस्थित कंस के निकटवर्ती हुए, देखो।।२२।।
- (२३) औदार्थ्यम्, मित्र अमित्र में समता पर।यण को औदार्थ्यं कहते हैं। यथा सहचर गणको जननो के स्तन्य पान एवं पूतना का भी स्तन्यपान आपने किया, और सदय होकर दोनों को ही जननी मिति दी, वह कुल्प तुम सब की रक्षा करें।।२३।।
- (२४) बुधगण शृङ्गार प्रचुर चेष्टा को लिलत कहते हैं। यथा-हरिने विपिन लतादल कुसुम के द्वारा राधाको विमूर्षित करके कहा,-हे सुमुखि! तुम तो कृष्ण पक्ष प्रणयवती कोई कुङ्ब देवता हो।।२४॥

इति नायक गुणाः ।।

श्रथ तत्सहायाः।

। नायकस्य सहायाः स्युः सखाय स्तेषु केचन ।
रहस्यज्ञाः प्रियसखाः प्रियनमंसखा स्तथा ।
दूताश्च त्रिविधा स्तेषु निसृष्टार्थोऽमितार्थकः ।
सन्देश-हारकश्चेति स्फुटमग्रे भविष्यति ।।
इति सहायाः ।

अथ नायिका-भेदाः । 🚌

- Car

२। परकीया स्वकीया च नायिका द्विविधा मता। जढ़ानुढ़ा च तत्राद्या द्विविधा परिकीस्तिता।।

अथ तःसहायाः।

अथं तत्सहायाः

(१) नायक सहायक सलागण होते हैं। उनमें से कतिपय रहस्यज्ञ, प्रियसख्या, प्रियनमंसला होते हैं, दूतगण भी त्रिविध होते हैं। निसृष्टार्थ, अमितार्थक, सन्देशहारक भेद से तीन प्रकार होते हैं, इस का विशेष कथन आगे होगा।।।।। इति सहायाः।

अथ नायिका-भेदाः।

ि (२) नायिका स्वकीया परकीया भेव से द्विविध हैं,परकीया छढ़ा अनूढ़ा भेदसे द्विविध हैं।अनूढ़ा को छोड़कर दो प्रकार जो नायिका अनूढ़ां वर्जियत्वात्र द्विविधा नायिका तु या।
मुग्धा मध्या प्रगल्भा च प्रत्येकं सा त्रिधा स्मृता।
धोराश्च स्युरधोराश्च धोराधीराश्च नायिकाः।
मुग्धां विहाय तेनेता बुधैः पंचदशोदिताः।।
लौकिके परकीया तु कन्यैवाभिमता भवेत्।
अलौकिके परोढ़ापि कृष्णानन्यैव संमता।।
शतं ता विशतिश्च स्यु रवस्थाभिरथाष्टभिः।

३। तत्र कस्यां --

पित्राद्यपंणतः पूर्वं तदादेरप्यसमतौ । जातानुरागः कन्या चेत् परकीयैव संमता । दुर्गाच्वंनपराः कन्या यथा श्रीगोकुले स्मृताः । अन्येर्व्यू दृः अपि स्नेहःस्गीविन्दापित-विग्रहाः ।

हैं, वह मुग्धा मध्या प्रगत्भा भेद से प्रत्येक तीन तीन प्रकार हैं. श्रीरा अधीरा श्रीरा धीरा भेद से नायिका तीन प्रकार हैं, मुग्धाको छोड़कर अविशष्ट पश्चवश प्रकार हैं, लौकिक में परकीया शब्द से कत्यका को जानना होगा, अलौकिक में तो कन्या परीढ़ा भी श्रीकृष्ण की अनन्या होती है। अष्ट अवस्था के द्वारा वे एकशत विश्वति होती हैं।

(३) उस में से कन्या का लक्षण पिता आदि के द्वारा अपर को अपंण करने के पहले पिता माता प्रभृति की असम्मति से यदि श्रीकृष्ठण के प्रति अनुरागिणी होती है, तो उसे परकीया कहते हैं। भीगोकुल में दुर्गार्चन परायणा कन्या गण हैं।

अन्य से विवाहित होने पर भी स्वाभाविक स्नेह से गोविन्दापित विग्रहा कुछ होती हैं।

ं विप्राग्ति साक्षीकर विवाह विधि सम्बन्धान्वित ललनागण पति

करग्रह-विधि प्राप्ता भर्त्तुं वंचन-तत्पराः। स्वकोयाः कथिता स्नास्तु द्वार्वत्यां रुक्मिणी-मुखाः॥

४२ मुग्धादीनां लक्षणानि । दिङ्मात्रेण लक्ष्याणि च ।
 प्रथमावतीर्ण-तरुणिम-मदनिकारा सखीवशा ।
 माने मृदुः सलज्जा दुःसहस्रता भवेन्मुग्धा ।।

पू। तत्र प्रथमावतीर्णा-तरुणिमा यथा-

धावत्याक्रमितुं जवात्परिसरं श्रुत्योरपांगद्वयी पौष्कत्यं हरतः कुचौ विलगुणराबध्य मध्यं ततः। मुष्णीत श्वलतां भ्रुवौ चरणयो रुद्यन्महाविभ्रमे राधाया स्तनुपत्तने नरपतौ बाल्याभिधे शीर्य्यति।।

६। दुःसहसुरता यथा-

नवसंगम-लालसेन नेत्रा मृगनेत्रा विमितास्मितांचितभू≓ाः

के आदेश पालन तत् पर होती हैं, उसे ही स्वकीया कहते हैं, जैसे... द्वारका में रुक्तिणी प्रमुख हैं।३।

- (४) अथ मुग्धा प्रभृति का लक्षण-दिग् दर्शन रूप लक्षण करते हैं।—तारुव्य का प्रथम प्रवेश तथा मदन विकार का प्रारम्भ, सखी के अधीन रहना, मान में मृदुता, लज्जा शीला, दुसह सुरता की मुग्धा कहते हैं।।४।।
- (४) उस में से प्रथमावतीर्ण तरुणिमा का उदाहरण—नेत्र के अपाङ्गद्वय वेग से बाहर आक्रमण करने के निमित्त बौड़ते हैं, बक्षोज द्वय ने अपनी स्थूलता द्वारा मध्य भाग की स्थूलता को अपहरण कर उसे त्रिवली से बन्ध दिया है। राधा के तनु पत्तनमें भ्रू रूपी चञ्चल नरपति का उदय होने से वाल्य नाम से परिचित सब जन दुःखी हो

वरवंदन-कल्पितेन्दिरं सा मुखचन्द्रं कृत-सीत्कृतं बभार ॥

७। मध्या विलसित-तरुणिम-सुरितभरा परिमित-बीडा। ईषत्प्रगृहभवचना निगूढ़चानुर्यभाक् प्रोक्ता।

८। तत्र विलसित-तरुणिमा यथा-

वाद्यं किञ्किणिमाहरत्युपचयं ज्ञात्वा निरुम्बो गुणी स्वस्य ध्वंसमवेत्य विष्ट विलिभियोगं सहन्मध्यमं । वक्षः साधु फलद्वयं वितनुते राजोपहारक्षमं राधाया स्तनुराज्य मंचित नवे क्षौणीपतौ यौवने ॥

£। निगूढ़चातुरर्या यथा—

हरौ परिरम्भकलासिलःसे ननेति भामा मधुरं वदन्ती । श्लिष्यंतमुच्चै स्तमथाभिरेभे यथा परानन्दिनिधौ ममज्जः ।

- (६) दुःसह सुरता यथा—नवसङ्गम लालसा से विभोर होकर चञ्चल नयना मुखचन्द्र को सीत्कार शोभा से अलङ्कृत किया।।६॥
- (७) मध्या--तारुण्य पूर्णा, सुरत लालसान्विता, परिमित त्रीड़ा युक्ता, ईषत् प्रगल्भ वचना, निगूढ़ चातुर्य्य पूर्णा होती है ॥७॥
- (६) विलसित तरुणिमा का उबाहरण-- नवीन नरपित रूप यौवन का राधा के तनु राज्य में आगमन होने से तनुराज्य उनके सम्मानार्थ आदर पूर्वक उपायन प्रस्तुत करता है। वक्षः उत्तम फल द्वय को उपहार रूप में प्रस्तुत करता है, जो राजा की प्रसन्नता के उपयोगी है। नितम्ब गुणी—अपनी उन्नति को अनुभव कर किञ्किणी वाद्य को प्रोत्साहित करती है। मध्य भाग अपनी क्षीणता का अनुभव कर त्रिबली से बंधने की इच्छा कर रहा है। हि।।

जाते हैं। अर्थात् बाल्यता अपसृत हुई ।।५।।

वृत्। मध्या धीरा प्रियं वक्ति सागसं वक्तया गिरा।

यथा-पद्मिन्यहं कुमुदिनी किल सैव सत्यं

सत्य भवांश्च मधुसूदन एव मत्तः।

वामेन तामसुखयित्व श दक्षिणेन

प्रातः प्रबोधयित सामपि लोचनेन।।

११। अधीरा सागसं कान्तं निरस्येत्परुषोक्तिभः॥ यथा-साचिकन्धरममुं किमिक्षसे यातु यातु सखि पूतनार्दनः।

वामरोतिचतुरां हि पामरीं सेदतां परमदेवतामिय ॥

१२। धीराधीरा तु बक्कोक्तचा सवाष्पा भाषते प्रियं।

⁽६) निगूढ़ चातुर्थ--यथा हिर, परिरम्भ कला विलास में अभिलाषी होने से, भामा, न, न, न, मधुर स्वर से कहती हैं, आलिङ्गन करने से उसने भी परिरम्भन विया, और परानन्द सिन्धु में दुव गई।।।।

^{.(}१०) मध्या, घीरा, अपराधी प्रियं को वक्कोक्ति के द्वारा कहती है। मैं तो पिद्यानी हूँ न, वह तो सत्य ही कुमुदिनी है। यह भी सत्य है, आप तो मधु सूदन हो, और उस में मत्त हो, वाम नेत्र से तो उस को रात्रि में सुखी आपने धनाया मुझ को प्रातः काल में दक्षिण नेत्र से प्रबुद्ध कर रहे हो ॥१०॥

⁽११) अपराधी अधीरा कान्त को परुष वाक्य से निषेध करती है। यथा—सिख ! दोनता को व्यक्त कर साचिकव्धर मुद्रां में स्थित उनको क्यों देख रही हो, पूलकार्दन को जाने दो जाने दो, उस वाम रीति चतुरा पामरी की सेवा वह परम देवता की भांति करें ॥११॥

यथा— नीत्वा हरि दर्पणमन्दिरं प्रिया

हष्टान्य---भोगांकमुवाच वाष्ट्भाक्।

न संकुच त्वं किल पंकजेक्षण

प्रतीयसेऽत्रेवमुपागतो यतः।।

१३। गदिता मदन-मदान्धा रितरणनियुणा सुपूर्णतारण्या । भावोन्नता प्रगल्भा वैदग्धचाकान्तं-वल्लभा कविभिः ।

तत्र मदन-मदान्धा यथा-

निर्गते रति-गृहात्सखीगणे यत्किमप्यकृत माधवो मिय । नाविदं सिख समस्तमेव तत् सौस्यसिन्धु-विनिमज्जनादहं ।

बेदग्ध्याक्रान्तवल्लभा । यथा—

श्लिष्टाश्लिष्यति कान्तेन चुम्बिता तं विचुम्बित । लिखिता नखरंस्तन्वी लिखन्त्यिप न हीयते ।।

वैवम्ध्याक्रान्त बल्लभा का उवाहरण-आलिङ्गिता होकर

⁽१२) घोरा घोरा,— किन्तु बक्रोक्ति एवं ईषत् रोदन के सहित प्रियं को कहती है। प्रिया हरि को दपंण मन्दिर में ले जाकर जब प्रियं के अङ्ग में अन्य भोग चिह्न को देखकर वाष्य पूर्ण नेत्र से कहने लगी, हे पङ्कजेक्षण ! तुम सङ्कोच न करो। कारण प्रतीत होता है कि यहाँ पर हो तुम आगए हो।।१२।।

⁽१३) कविगण उसे प्रगल्भा कहते हैं। जो मदनमद से अतिशय आक्रान्ता, रितरण निपुणा, सम्पूर्ण तरुणी, वंदभ्धी के द्वारा कान्त को आक्रमण करने वालो, भावोञ्चता ललना हो। मदन मदान्धा का दृष्टान्त—हे सिख ! रितगृह से सखीगण बाहर निकल जाने पर माधव ने मुझ पर जो कुछ किया, उस को मैं कह नहीं सकती हूं। कारण,-मैं आनन्द सिन्धु में डूव गई थी।

१४। प्रगत्मा यदि धीरा स्यात्सावहित्थावहेलया। उदास्ते प्रकृतात् कोपादादरं दर्शयेद्वहिः। यथा-व्रतिनी वताद्य नाहं दधामि माल्यं वदामि से विसयं। इत्यं प्रेयसि विनयाद्गभीरयामास सा रुषं राधा।।

१५। अधीरा ताड़येत्कान्तं संतर्ज्यं परुषोक्तिभिः।
सथा-आजन्मयोषिद्धधः लब्ध-दौक्षः प्रयाहि मे प्राङ्गणतो मुकुन्द।
इति ब्रुवाणातिरुषारुणाऽसौ जघान लीलाकमलेन कान्तम्।।
पद्। धीराधीरा प्रगत्भाचेदुक्ता स्यादुभयो गुंणः।।
यथा—साक्षाद्विति जीविते मम कथं शाठघं त्वमालम्बसे
धिङ्मा त्वांच धिगादयोः सुजनतां धिक् प्रेम धिक्तद्यशः।

आिल ङ्गन करती रहती है, कान्त चुम्बन करने पर कान्त को चुम्बन करती है, नख के द्वारा निजाङ्ग अङ्कित होने से घह कान्त के अङ्ग में नख चिह्न प्रदान करती रहती है। लज्जिता नहीं होती है।।१३।।

- (१४) धीरा यि प्रलम्भा होती है तो भाव गोपन कर अवहेला से प्रसङ्ग से उदासीन रहती है, और कृषित होने पर भी बाहर समादर करती है। दृष्टान्त, — राधा सिख को बोली मैं सच झूट नहीं बोलती हूँ मैं तो आज व्रतिनी हूँ, अतः मालाधारण नहीं कर सकती हूँ। इस प्रकार बर्साव कर राधाने अपना कोच को गूढ़ बनाया।
- (१५) अधीरा,—परुष उक्ति के द्वारा तर्जना के साथ कास्त को ताड़ना करती है। हृष्टान्त—हे माध्य ! तुम तो जन्म से ही योषित् विद्वेषी हो, हमारे प्राङ्गण से चले जाओ, इस प्रकार कहकर अतिशय कोध से अरुण वर्ण होकर उसने लीला कमल से कान्त को प्रहार किया ॥१९॥
 - (१६) यदि धीराधीरा प्रगत्भ होती है तो, जो बित अवस्थामें

कि ब्रूमः पुरुषोत्तमोऽसि जगतां भतिसि मध्येव ते धूर्तत्वं न हि तेन ते गुणगणः कि ज्ञित्तरां हीयते ।।

-- ***-

अथानामष्टावस्थाः ।

१। प्रोक्ताभिसः रिका विप्रलब्धा वासकंसि जिकाः। विरहोत्कण्ठिता तहत्कलहान्तरिता परा। प्रोषितप्रेयमी खण्डितार्था स्वाधीनभक्तृंका।

ुर्। क्रमेणासां लक्षणानि ।

याभिसारयते कान्तं स्वयं वाभिसरत्यमुम् । रजनी--योग्यवेशासौ बुर्धरुक्ताभिसारिका ॥

ही तुम क्यों शठाचरण कर रहे हो ? मुझे धिक उसे धिक हम दोनों की सुजनता को धिक, प्रेय को भी धिककार, उस के यशः को भी धिककार है। मैं क्या बोलूँ, तुम तो पुरुषोत्तम हो, जगत् के भर्ता हो। किन्तु तुम्हारी धूर्चता मेरी प्रति हो है ? उस से तुम्हारे गुण गणों का अपचय कुछ भी नहीं होता है।।१६॥

- ******--

अथासामप्टावस्थाः ।

- (१) अभिसारिकाः विप्रलब्धा, वासकसण्जिकाः विरहोत्कण्ठिता, कलहान्तरिता परा, प्रोवित प्रेयसी खण्डितार्था, स्वाधीन मर्त्तुका ।१
- (२) क्रमञः लक्षण समूह—जो कान्ता, कान्त को अभिसार कराकर स्वयं कान्त के निकट अभिसार करती है। एवं सितकृष्ण रजनी के योग्य वेश धारण करती है, उसे बुधगण अभिसारिका

बहुभे कृत सङ्क्षेतेऽप्यप्राप्ते सति देवतः । व्यथमानमना या स्याहित्रलब्धा तु सा स्मृता ॥

- ३। वेशभूषण-ताम्बूल-पुष्पाद्यं वासमन्दिरे। सुसज्जा वीक्षते या तु कान्तं सा वाससज्जिका ॥
- ४। हेतुना केनचित्कांते सिक्षिम्बे निरागिस ।
 समुत्सुका भवेद्यातु विरहोत्किण्ठिताथ सा ।।
- पूर्वा कान्तं पादान्तगं कोपान्निरस्यानन्तरं तुया। सन्तापं सनुते सा स्यात्कलहान्तरिता स्मृता।।
- ६। बहुकार्यवशाद्यस्या दूरदेशं गतः प्रियः। तदनागति-दुःखात्तां सा स्यात्प्रोषितभर्त्तृका।।

कहते हैं।

काव्यकौस्त्य:

बल्लभ हारा सङ्क्षेत प्राप्त होकर सङ्केत स्थल में कान्त की अनुपस्थिति से दुःखिता को विप्रलब्धा कहते हैं ॥२॥

- (३) वैश मूषण,ताम्बूल-पुष्पादि के द्वारा वास गृहको सुसिजितं कर जो कान्तागमन की प्रताक्षा करती है, उस को बासक सज्जा कहते हैं।।३।।
- (४) किसी कारण वश सङ्केत स्थल में कान्त के आगमन में बिलम्ब होने से जो नायिका समुत्सुका हं तो है, उसे विरहोत्कण्ठिता कहते हैं ॥४॥
- (४) पद प्रान्त में निपतित कान्त को कोपवदातः प्रत्याख्यान करने के पश्चात् जो सन्ताप को प्राप्त करती है, उसे कलहान्तरिता करते हैं।।४।।
- (६ अनेक कार्य्य सम्पादन हेतु कान्त दूरवैश गमन करने पर, दुःखात्ती नायिका को प्रोधित भर्त्युका कहते हैं। हा।

७। उषित्वा मन्दिरेऽन्यस्या स्तद्भोगांकयुतः प्रियः।
प्रात यंदगृहमागच्छेत्खिण्डता सा रुषाकुला।।

८। कान्तो रितगुणाकुष्टो यत्पार्श्व न विमुऋति।
स्वाधीनभर्म् का सा स्यात्तदिषत-मनस्तनुः।।

एतासाम्दाहरण।नि तु स्फुटत्वाद् ग्रन्थिवस्तरभयाञ्च
न कृतानि।

--**:--

अथामां नायिकानामलङ्काराः।

१ । अलङ्काराः सत्वजाः स्युविशति यौवनोद्भवाः।
भावो हावश्च हेला चेत्यंगजाः कीत्तिता स्त्रयः ॥
१२ । शोभा कान्ति स्तया दीप्ति मध्य्यं च प्रगत्भता ।

- (৬) अपर के मन्दिर में रात्रियापन कर कान्त प्रत्यूष में भोग.ङ्क लेकर आने से क्रुद्धा नायिका को खण्डिता कहते हैं।।ও।।
- (क) रितिगुणाकृष्ट कान्स जिसके समीप को नहीं छोड़ता है। कान्त में समीपत मनस्तनु को स्वाधीन भर्तृ का कहते हैं। (क) इसके उदाहरण समूह का प्रस्तुतीकरण नहीं हुआ है, कारण—लक्षण ही परिस्फुट है, द्वितीयतः ग्रन्थ अतिविस्तृत हो जायेगा।।।।।

一 ※※ --

अथासां नायिकानामलङ्काराः।

(१) यौवनोद्भव सत्त्वज अलङ्कार समूह विश्वति प्रकार के होते हैं। भाव, हाव, हेला, तीन अङ्गज कहलाते हैं।।१॥

काध्यकौस्तुभः

धैर्यपौदार्यमित्येते सप्तैव स्युरयत्नजाः ।। लीला विलासो विछित्ति विभ्रमः किलकिश्चितं । मोट्टायितं कुट्टमितं विब्बोको ललितं तथा । विकृतं चेति विद्वद्भिदश प्रोक्ताः स्वभावजाः ॥ ३ । तत्र भावः ।

आद्यो विकारो भावः स्यािक्षिविकारस्य चेतसः ।

यथा—अध्विकेलिशतशः सह येन येयं

प्रागत्भ्यचारु सुचिरं कलपायते स्म ।

तं श्यामसुन्दरमपूर्वमिवेक्षमाणा

सा गण्डयोः पुलक-मण्डलिकां तनोति ।।

४। हाव:-नयनादिविकारेण व्यक्तोऽसौ हावतां व्रजेत्। असौ भावः यथा--

- (२) शोभा, कान्ति, दीप्ति, माधुर्य्य, प्रगत्भता, धैर्य्य, औदार्य्य ये सात अयत्नज हैं। लोला, विलास,विच्छित्ति, विभ्रम, किलकिञ्चित, मोट्टायित, कुट्टीमत, बिड्योक, ललित, विकृत नामक द्वादश विध को विद्वान् गण—स्वभावज मानते हैं।।२।।
- (३) भाव—निर्विकार चित्त में प्रथम विक्रिया को भाव कहते हैं। यथा— जो धूलि केलि से आरम्भ कर समस्त समय में प्रगत्भता पूर्ण मनोहर रीति से कलह का निर्वाह करती रहती है, वह ब्याम, सुन्वर को कभी नहीं देखा है, इस प्रकार दृष्टि से सहसा देखकर निज गण्ड द्वय को पुलकायित कर दिया है।।३।।
- (४) नयनादि विकार से व्यक्त अवस्था को हाव कहते हैं, भाव ही हाव होता है। यथा—जब उसने निज चञ्चल नयनों के कोण से नन्दनन्द्वन के हृदय को बिद्ध किया, उस समय ही उसमार्ग से हृदय

काड्यकौस्त्रभः

प्र । हेला-अभिलक्ष्ये विकारे तु हावो हेला स्मृता बुधैः ॥ यथा-एकमध्यतिरहोऽपि तसेकाष्युत्सुकाऽपि साख नाहमपश्यम् ।

कोमलं कुवलयः दिपि हन्यात् साहसेन कतमेन कटाक्षः। ६। शोभा--सैव शोभा भवेदूपलावण्याविभि रुजिता।। सैव हेलैव। यथा—

> धृत्वा रक्तांगुलि-कि लयं नीपशाखां विशाखां निक्तामन्ती वर्ततभवनात् प्रातकद्धृणिताक्षी । वेणीमसोपरि विलुठती मर्धमुक्तां बहुन्ती लग्ना स्वान्ते मम नहि वहिः सेयमद्याप्ययासीत्॥

में नवानुराग प्रविष्ट हुआ ॥४॥

- (४) हाव अभीष्सत विषय को लक्ष्यकर विकार प्रत्म होने से हेला रूप धारण करता है। यथा—हे सिख ! एकान्त में उत्सुक को मैंने नहि देखा है, किन्तु उसने कुवलय से भी अतिशय कोमल कटाक्ष के द्वारा मुझ को विद्ध किया।।४।।
- (६) वह शोभा होगी जब वह रूप सावण्य से उजिता होती है। यथा घूणित नेत्रा विशाखा प्रत्यूष में रक्ताङ्गुलि किशलय से नीप शाखा को पकड़ कर कुञ्ज भवन से निकल रही है, उस की वेणी स्कन्ध के उपर अध्युक्ती लटक रही थी, उसकी मैंने देखा, वह मेरे

७। कान्तिः । प्रदीप्ता मदनोत्माथा सैव कान्तिरुदीर्यते ।।
सैव शोभैव। यथा—को वेद रे सिख लिग्ह्यित हृष्ट एव
को वेद जीवमपनेष्यित लग्न एव ।
प्रेङ्कोलिभिः परिमलैः सहसाध्याऽसौ
श्यामो रसः परिचितो वेद कोऽपराधः ॥
द। दीप्तिः । वयोभोगादि-विस्तीर्णा सैव दीप्तिः स्मृता बुधः ।
सेव कान्तिरेव । यथा--रूपिश्चयं मूर्तिमतीमिव प्रियां
मनो हरन्तीं स्मितवीक्षणामृतैः ।

£। माधुर्यं। सर्वावस्थासु चारुत्वं माधुर्यं परिक्रीतितं। यथा--जलावगाहे च्युत-मेखलायाः शैवाल-वल्ल्यंव बभौ

पश्यन्नमन्दां मुदमाप माधवः ॥

हृदय में घूस कर बंठ गई, अभी तक नहीं निकली है।।६।।

तां रत्नपरर्यंकगतां नतस्त्रवं

(७) शोभा,-प्रदीप मदनोन्मत्त होने से कान्ति कहलाती है। सैव-शोभा।यथा सिख ! कौन जानती रे !— देखने से ही वह लग जायेगा ?

और कौन जानता है कि-लगने से ही जीवन चला जायेगा ? चञ्चल परिमल से ही वह क्याम रस का परिचय मिल गया है, कहो, इस में मेरा अपराध क्या है ? गुजा

(६) बयः भोगादि बिस्तीर्णाकान्ति वीप्ति नामसे अभिहिता होती है। यथा-माधव,-मूर्त्तिमती सौन्दर्य लक्ष्मी स्मित वीक्षणामृत द्वारा मनोहरण कारिणी, नतभ्रु प्रिया को पर्याङ्क गत देखकर अतिशय आनन्दित हुए थे ॥६॥

- १०। प्रगत्भता । निःशंकत्वं प्रयोगेषु बुधाः प्रागत्भ्यमुज्जगुः यथा--शिलब्टा शिलब्यति कान्तेनेत्यादि ॥ (२१ पृष्ठायां)
- ११। धेर्यं। धेर्यं स्यादिवकारित्वं सुखदुःखे महत्यि।। यथा--आस्तां तदीय-नवयौवन-पूर्णावापी कापीयमत्र न करीमि निमज्जनेच्छा । इच्छामि तं कमपि कालमलज्जमुच्चै राक्रंदितुं सुसुखि हा प्रिय हा प्रियेति ॥
- १२। औदार्यं । सर्वदा विनयो विज्ञं रौदाय्यं समुदाहृतं । यथा--गुणमणिखनिरप्यसौ मुरारि
- (६) सर्वावस्था में चारुता को माधुर्यं कहते हैं। यथा-जलाव गाहन में मेखलाच्युत होने से नितम्ब दौवाल के समान द्योभित हुआ, अकतव रूप एवं अहेतुक ममता समस्त अवस्था में सर्वदा एकरूप मधूर है।।६।।
- (१०) प्रयोग में निःशङ्क होना ही प्रागरूभ है। उदाहरण-हिलाष्ट्रा हिलाड्यति कान्तेनेत्यादि ॥१०॥
- (११) महत् दुःख एवं सुख उपस्थित होने पर भी अविकारी होना ही घेंटर्य है, उदाहरण-उसकी नव यौवन रूप अभिनव कोई बापी हो, तथापि मैं उस में अवगाहन करने की इच्छा नहीं करता हूँ, मैं केवल कुछ काल की इच्छा करती हूँ। जिस में मैं केवल है सुमुखि ! हा प्रिय ! हा प्रिय ! निर्लज्ज भाव से यह कह कर रोदन कर्ँ ।। ११॥
 - (१२) विज्ञगण सर्वदा विनय को औदार्थ्य कहते हैं। यथा-

काध्यकरित्म:

[XS

र्मिय कुरुते करणां यदद्य कान्तः। अविरलकलहांचिबुद्धिवृत्तौ तदिह सखीनिकरस्य सप्रसादः ॥

१३। लीला--कान्तानुकरणं लीला रम्य-वेशक्रियादिभिः ।। यथा-मृगमदकुत-चर्चा पीतकोषेयवासा रुचिर-शिखिशिखण्डा बद्ध-धिम्मिहलपाशी । अनुज् निहितमंसे वंशमुत्कवाणयन्ती कृतमधुरिपुवेशा मालिनी पातु राधा ॥

१४। विलासः। विशेषो दियतालोके मखनेत्रादि-कर्मणः। बानस्थानासनादेश्च विलासः कथितः बुधैः।। बशा-कालमायान्त्रभालोक्य मन्दिरे महिरेशणा । सस्मिता सहसोत्तस्थौ गण्डसंचल-कृण्डला ॥

भ्रारि,---गुण मिल को खिन है, आज मुझपर करणा करेंगे। अविरल कलहबुक्त बुद्धि दृत्ति होने पर भी सखि निकर के प्रति परम प्रसन्न होते हैं 11१२41

- (१३) कान्त का अनुकरण रम्य वेश प्रभृति के द्वारा करने से लीला होती है। मधुरिपुबेश घारण कारिकी राधा तुम सब की रक्षर करें, उसने मृक्षमद द्वारा अङ्गलेषन किया है, पीतवसन धारण, मनोहर शिखिपिच्छ के शिरोमूषण से शोधित, त्रिभिद्धाः रूपसे स्थित होकर वह वंशी बादन कर रही है। १३॥
- (१४) दिखत के अवस्तोकन से मुख, नेत्र, कर्म, यान स्थान आसनादि की विशेष अवस्था को विलास कहते हैं। मिरिरेक्षणा--भिन्दिर में कान्त की आते देखकर हैंस हँस कर उठकर खड़ी हो गई, उस समय मण्ड संलग्न कुण्डलद्वय आन्दोलित होने लये ।।१४।।

१४। विच्छितिः। स्वल्पापि वेशरचना विच्छित्तिद्युंति-पोषकृत्॥

यथा-मुक्तावलंबिनासा मणिकङ्कण-चारुपाणियुगलासौ। शोभां दधार राधा रसिकमणे मोहिनीमचलाम् ॥

१६। विभ्रमः। विभ्रमः प्रेयसि प्राप्ते भूषास्थान-विषर्ययः। यथा-अधात्काचीं कण्ठे जघन-भृवि हारं चरणयोः

कृशांगी केयूरे भुजलतिकयो न् पुरयुगं किमङ्गरन्योन्यं मधुमथन-संगोत्सव-विधौ प्रसादो व्यातेने प्रणय-पिशुनः स्वस्वविभवै:।।

१७ । किलकिञ्चितं । गर्वेस्मिताभिलाषादे भीकोपादेश्च मिश्रणं।

प्रमोदात् प्रेयसः संगे कथ्यते किलकिञ्चितं ॥

क्राव्यकौस्तुभः व्या--स्प्रस्तेच यस्याः पुरतः कराइजे वक्षोजयग्मोपरि माधवेन । सा गर्वकोपस्मिताभीतिलोलं तदाह यसस्य मनो जहार॥ १८। मोट्टायितं । प्रव्यक्तिरभिलाषस्य कान्तवात्तीस् चेद्भवेत् । रोमाञ्चस्मित-जम्भाद्यौस्तदा मोट्टारित स्मतं ॥ यथा--राधा बाधामूल न सा सखीभि जंगाद पृष्टापि। उदिते किल हरिचरिते मृहर्जज्म्भे सरोमाञ्चा ।। १६। कुट्टमितं । दथिते कुचसंस्पर्श मुखचुम्बादि कुर्व्वति । हद्यानन्दो वहिः कोपः स्मृतं कट्टमितं बधः ॥ यथा --- स्तनकनकघटीं पटीमदस्य स्पृशति हरौ बहुभङ्गिभङ्गुर-स्रू:। इयमसरसवाणि पाणि-रोधात कृतकरुषा परुषा कषायितासीत्।।

राधाने गर्व. कोप, स्मित, भीति, लोलता के द्वारा श्रीकृष्ण के मनोहरण किया ॥१७॥

(१८) कान्त की वार्ता श्रवण के निमित्त व्यक्त अभिजाब द्वारा रोमाञ्च, स्मित,ज्भा प्रभृति का उद्गम होने से मोट्टायित कहते हैं। यथा — सिखगण के द्वारा पूछे जाने पर राधाने अन्तर ध्यथा को प्रकट नहीं किया, किन्तु हरिकथा प्रसङ्का आरम्भ होने से ही रोमाञ्चित होकर जिम्भाई लेने लगी ॥१८॥

(१६) श्रीकृष्ण, -- कुचसंस्पर्श मुखच्म्बनादि करनै पर हृदय में बाहर कोप, प्रकट होने से कुटुलित भाव, बुधगण-उसे कुटुमित भाव कहते हैं। यथा—हरि,—स्तनकनकघट को स्पर्श करने पर-कान्ता विविध भङ्गी से हस्त चालन पूर्णक-हस्तरोध किया, और परुष वचन युक्त क्रोधसे ल ल हो उठी ॥१६॥

⁽१४) स्वल्प वेश रचना भी यदि कान्ति पोषक हो तो उमे विच्छि त कहते हैं। -- नासिकाग्र भाग में मुक्ता, मनोहर पाणि युगल में मणिकङ्क्षण के द्वारा मूर्षित होकर ही राधा,-रसिक मणि कृष्ण की अचल माहिनी वन गई ॥१४॥

⁽१६) जिय का आगमन से भूषास्थान का विपर्यंय को विश्वम, कहैंते हैं। मधुनथन के सङ्गोत्सव के निमित्त गोपी गण--निज निज विभव से शोभित हो उठो थी, कण्ठ में काञ्ची, जघत में हार, चरण में केयूर, भुज युगल में नृपुर घारण कर प्रिय मिलन हेत् चल पड़ी ।।१६।।

⁽१७) गर्व, स्मित, अभिलाष, भय, क्रोध, के मिलन से जो भाव उत्पन्न होता है, उसे किल किञ्चित कहते हैं, प्रिय सङ्गमामोद से यह होता है। यथा--माधव ने, राधा के बक्षोज में हस्तार्पण करने पर--

कार्यकीस्तमः

201

विद्वोक:

विक्वोकः कथ्यते गर्वादिष्टे वस्तुन्यनादरः। यथा — प्रियोक्तिलक्षेण विपक्ष-संनिधौ स्वीकारितां पथ्य शिखण्डमौलिना । श्यामातिवामा हृदयंगमामपि स्रजं दराघ्राय निरास हेलया ।।

291

ललितं

सुकुमारोऽङ्गिबिन्यासो ललित समुदीर्यते । यथा--प्रस्नतरुपोदरसञ्चद्भनं नृनं वपुर्मे सिख नैति निष्ठाम् । इति स्मरायास विशोणंचिन्ता सखीधियाऽसौ तमालिलिंग ॥

27! विकृतं त्रपादिभिरनुक्तस्य वक्तुमिष्टस्य चेद्भवेत्। प्रकाश श्वेष्ट्या प्राज्ञे स्तदा विकृतम् स्यते ॥

- (२०) गर्वसे इष्ट वस्तु में अनःदर को विस्थोक कहते हैं। यथा-विपक्ष के समीप में प्रिया इहिंद उच्चारण से श्रीकृष्ण के प्रति श्यामा क्रुद्धा हो गई, और श्रोकृष्ण स्वयं माला प्रवान करने पर भी भनोहर माला का ईषत् झाण लेकर उसने अवहेला से निरास किया ॥२०॥
- (२१) सुक्मार-अङ्गिवन्यास को ललित कहते हैं। यथा-है सिख ! कुसुम शय्या में विन्यस्त कुसुम से मेरा शरीर अध्यन्त विलष्ट हो गया है, इस से निद्रा भी नहीं होती है, इस प्रकार कन्दर्प क्लेश से विल हु होकर सखी बृद्धि से राधाने कृष्ण को आलि इन कर लिया ॥२॥
 - (२२) लज्जादि के द्वारा प्रिय के अभीष्मित विषय को यदि

यथा-निशमय्य मुकुन्द मन्मुखाद् भवदभ्यथितमत्र सुन्दरी। न गिराभिननन्द किन्तु सा पुलकेनैव क्योलशोभिना ।।

इत्यलङ्काराः।

अथासां सहायाः ।

नायिकानां सहायाः स्युः सख्यस्तासु तु काश्चन । संमताः प्रियसख्यश्च प्रियनमीदिका स्तथा ॥

- निर्हेतुकहिताचाराः सदृश्यः सुखदुःखयोः । अन्योन्य--हृदयज्ञाश्च सख्यः संपरिकोत्तिताः ।
- प्रियसस्यस्तु ताः प्रोक्ता या युक्ता रसनम्मणि।

प्रकट कर कहा नहीं जाता है, चेष्टा से ही व्यक्त किया जाता है, तो प्राज्ञगण उसे विकृत कहते हैं। यथा — हे मुक्ट्द ! तुम्हारे विनय को हमारे मुख से सुन्दरी ने सुनकर वाणी से अभिनन्दन नहीं किया, किन्तु पुलकायित कपोल युगल से ही अभिनन्दन किया ॥२२॥ इत्यलङ्काराः ।

अथासां सहायाः।

- (१) नायिका के सहायक को सखी कहते हैं, वे तीन प्रकार हैं, सुली, प्रियसली, प्रियनमसुली ।
- (२) हेतु विहीन हितपरायणा, सुख दु:खमें नायिका के हृदयानु-रूप हृदय युक्ता, परस्पर की हृदयज्ञा को सखी कहते हैं।

- ४ प्रियनमीदिका स्तास्तु याः स्वच्छ यावदास्थिताः।
- ५ एता प्रायेण दूत्यः स्यु स्तास्त्रिधाः कथिता बुधः । तिस्षष्टार्था मितार्था च तथा सन्देशहारिका ॥
- ६ द्वयोरिगितमादाय स्वयमुत्तरदायिका । सुश्लिष्ठं कुरुते कार्यं निमृष्टार्था निगद्यते ।
- ७ मितार्था प्रिमितं वक्ति कार्य्यान्तं या निगच्छिति। यथोक्तं या वदेद् वृत्तं सा तु सन्देशहारिका।। इति सहायाः।

一**-

8

अथ स्वयंदूती ।

अत्यौत्मुक्यानुरागाभ्यां त्रपा-भ्रंशात् स्वयं यदि ।

- (३) प्रियसखी रस नमं विलास में संक्लिष्ट होती है।
- (४) प्रियनमं सखी नायिका की छाया के समान आधिता होती है।
 - (४) दूती भी तीन प्रकार हैं, निसृतार्था मितार्था, सन्देश हारिका।
- (६) नायक नायिका के ईिङ्गत को जानकर स्वयं उत्तर प्रदान करती हुई सुष्ठु रूप से कार्य सम्पादन करती है निसृष्टार्था दूती।
- (७) मितार्था—परिमित कहती है, एवं कार्य मम्पन्न करती है, कथनानुरूप कहने बाली को सन्देश हारिका कहते हैं।।

इति सहायाः।

- *-

अथ स्वयंदूती।

(१) अति उत्सुकता एवं अनुराग से लज्जा शून्य होकर यदि

काव्यकौस्तुभः

ब्यनक्ति स्वाशयं कान्ते स्वयंदूती तदा भवेत् ॥ यथा- पुष्पमार्गण-मनोरथोद्धता कृष्ण मञ्जुलतया तवानया । रक्षितास्मि सविकासया पुरो विस्फुरत्सुमनसं कृष्ण्व माम् ।

इत्यालम्बनविभावाः ॥

Ş

अथोद्दीपनाः॥

प्रासादा निष्कुटा वाद्यश्रान्द्रका नवमस्लिका । ऋतवो मन्दवाताश्च बुध रहीपनाः स्मृताः ॥

२

अथानुभःवाः ।

कटाक्षस्मित-दोर्मू ल-व्यक्ति भूषणशिजितं । कर्णकण्ड्यनं व्याजसंभ्रमः द्यङ्ग-संवृतिः । सख्याश्लेषादिकं च स्यादनुभावपदेरितम् ।।

कान्ताके आश्रय को कान्त को कहती है, तो उसे स्वयं दूती कहते हैं।
यथा—हे कृष्ण ! तुम्हारे सामने प्रसन्न मनोहरण कारि के द्वारा पुष्प
लामेच्छु को उपस्थित किया गया है, अतः मुझ को प्रसन्न करो।
इस्य लम्बन विभावाः ।।

अथोदीपनाः ।

(१) बुधगण,--प्रासाद, निष्कुट, वाद्य, च**िद्रका, नंबर्गास्सक,** ऋतु--मन्द समीरण को उद्दीपन कहते हैं।

अथानुभावाः ।

(२) कटाक्ष, स्मित, दोर्मू ल प्रकटन, मूषण ध्वनि, कर्णकण्ड्यन, व्याज, सम्भ्रम अङ्गावरण, सखो को आलिङ्गन प्रभृति को अनुभाव कहते हैं।

3

अष्टौ स्तम्भादयः सर्वे सात्विकाः संमता इह । निर्वेदमृत्यपस्मारान्वजंियत्वा पुरोदिताः यथाहै त्रिशदेव स्युः शृङ्गारे व्यभिचारिणः । निजोचिते विभावाद्ये रेवं व्यक्तिमुपागता । स्थायो सचेतसां चित्ते रतिः शृङ्गारतां बजेत् ।

अथ सात्विकाः ।

उदा० — त्वं मुग्धाक्षीत्यादि ।

इति शृङ्गारनिरूपणं।

8

अथ हास्यं।

विकृताकृतिवान्वेषेहांसश्चित्तस्य विस्तृतिः कथितः । उचितैः स विभावाद्यं व्यंक्ति नीतः स्मृतो हास्यः ॥

अथ सात्विकाः ॥

(१) स्तम्भावि आठ प्रकार को सात्त्विक कहते हैं। निर्वेद, मृति, अपस्मार को वर्जन कर, यथा योग्य रूप से शृङ्गार में विशत् को व्यभिचारी कहते हैं।

निज रसोचित विभावादि के द्वारा स्वायीभाव प्रकटित होने से सह्दय के चित्त में श्रङ्कार रस का अनुभव होता है। उदा०—त्वं मुग्धाक्षीत्यादि।

इति शृङ्गारनिरूपणं।

9

अथ हास्यं ॥

विकृत--आकृति, वाणी, वेष,के द्वारा चित्त विस्तृति को हास कहते हैं, वह निजोचित विभावादि के द्वारा पुष्ट होकर हास्य रस

38

वया-रामोयमस्माकमतोवमोदनः कषि-प्रियाणां गुणरूपचेष्टितैः। हृद्यौ रतुल्यातिशयैः सहानुजः कित्वस्य नास्मान्सुखयत्यपुच्छता ।

२ करुणः॥

कृष्णं कालियबद्धं तदा विचेष्टं विलोक्य ते गरेपाः । अतिदुःखिता निपेतु विभिन्नमूला इवांच्रिपाः सर्वे ॥ प्राप्त्याशा विद्यते यत्र करुण स्तत्र संमतः । इह गर्गादिवाक्येभ्यः सत्ततं विलसत्यसौ ॥

३ रौद्रः ॥

प्रतिकूलतादि-जन्मा चित्तज्वालो भवेत् क्रोधः। व्यक्तः स विभावाद्यं योग्यंरौद्रो रस कथितः।। थथा—व्रजाधिषे इत्यादि ।। (१८ पृष्ठायाम्)

होता है। उदाहरण—
यह तो राम ही है,जो हमारे अतीव आतन्दद है,किपिश्रियों के मनोहर अतिक्षय गुणरूप चेष्टा के द्वारा अनुज के सहितसका विना पुच्छसे हमे आनन्दित नहीं करेगा।।

२ करुणः ॥

गोपगण — कृष्ण को कालिय बद्धावस्था में निश्चष्ट देखकर श्रांति दुःखित हुए थे, और मूल से पृथक् हो जाने से बृक्ष के समान सब गिर पड़े थे। प्राप्तचाशा जहां है, वहां करण होता है, बह तो गर्गादि वाक्य के द्वारा सतत दिलसित है।

३ रोद्रः ॥

अतिकूलतादि के द्वारा उत्पन्न चित्त की ज्वाला को कांध कहते

8

वीरः ॥

श्लाघाफले युद्वाची चित्तासङ्गः स्थिरस्त्वरितः । उत्साहः स तु योग्यैद्यंक्तो वीरो विभावाद्येः ॥ यथा-तुरग-दनुसुताङ्कगाव-भेदे दधानः

> कुलिशघटितटं कोदण्डिविस्फूर्जितानि । तदुरुविकटदंष्ट्रोन्मृष्टकेयूर मुहः प्रथयतु कुशलं वः कंशवो वामबाहुः ।। वानवीरो धर्मवीर श्लोहाः ।।

y

भयानकः ॥

घोरेक्षणादिभिश्चित्त-चापत्यं भयमुच्यते । उचिते स्तैविभावाद्यं दर्यक्तमुक्तो भयानकः ॥

हैं। विभावादि के द्वारा पृष्ट होने से वह रौद्र रस होता है। उदाहरण - क्रजाधिपे इत्यादी।

8

वीरः॥

आत्म क्लाधा के फल स्वरूप युद्धादि में आसक्ति रूप उत्साह स्थायो भाव, निजोचित विभावादि द्वारा पृष्ट होने से वीररस होता हैं। हृष्टान्त—केशव के वाम बाहु तुम सब को मङ्गल प्रदान करें। वह केशीदानवरूप पर्वत भेदन कारी, वज्र के समान केशीदेत्य की विचूर्णन कारी है। दानवीर थमंबीर का उदाहरण प्रस्तुत करें।

y

भयानकः

भयावह वस्तु दर्शनादि से जो चित्त चश्चल होता है, उसे भय कहते हैं, निजोचित विभावादि के द्वारा व्यक्त होने से भयानक रस

ँ_{काव्यकौस्तुभः यथा–अःविष्कृतं विश्वसपुर्वकारिणा}

निरीक्ष्य दंष्ट्रा-विकटं कविध्वजः।

तुषार-शुष्यद्वरनीरजान**न**

स्त्रस्यन्मना नेव शशाक भाषिसुम् 🎎 👙

9

बीभत्मः॥

अहद्यवस्त्वनुभवाद् जुगुप्सा हृद्विमुहनं।
उचितैः सा विभावाद्यौ द्यंक्ता बोभत्त उच्यते।
यथा-घनरुधिरसये त्वचा पिनद्धे पिशित-विमिश्रित
विस्नगन्धभाजि।

कथमिह रमतां बुध: शरीरे भगवति हन्त रते लंबेप्युबिते ॥ भयानकेऽथ बीभत्से भगवद्गतिमिश्रणःत् ।

भवेदानन्दरूपत्वमिति प्राहु मंत्रीषिणः ॥

होता है। उदाहरण — बकारि श्रीकृष्ण विश्व बपु को प्रकट करने से अर्जुन उनके विकट इंड्रा को देखकर भय सन्त्रस्त होकर कुछ भी कह न सके ॥४॥

Ę

बीभत्सः

अरु विकर वस्तु के अनुभव से हृदय सङ्कृचित होना जुगुप्सा है। निजोचित विभावादि के द्वारा पुष्ट होने से वह बीभत्स कहलाता है। है। उदाहरण — घनरु धिरमय त्वक् के द्वारा आबद्ध पूति गन्ध युक्त गरीर में विवेकी जन क्यों रन होगा ? यदि भगवान् में लव मान्न प्रीति का उदय हो तो।

भेयानक एवं बोभरत के साथ भगवद्गति का संमिक्षण होने से भनीषितण उसे आतन्व स्वक्षय मानते हैं।।६।। e

अद्भुतः॥

अलौकिकेक्षणाद्युत्था विस्मय श्चित्तविस्तृतिः । उचितैः स विभावाद्यं क्यं क्तिं नीतोऽद्भुतः स्मृतः ॥ यथा-वदने निजबालस्य फुल्लपङ्कालसंनिभे । विश्वं सम्रजमालोक्य यशोदा चित्रिता वभौ ॥ द शमस्थायी भवेच्छांतो निर्वेदस्थायिकः वबचित् ॥ कमेणोदा ।—

गोबिन्द मुखसिन्धुं चैतन्यघन हृदि ध्यायन् अम्भोधिरिबाक्षुभितो मार्कण्डैयो मुनि र्जयति ॥ स्तावका स्तव चतुर्मु खादयो भावकाश्व भगवन्भवादयः। सेवकाः शतमखादयः सुरा वासुदेब यदि के तदा बयं ॥

9

अद्भुतः

अलौकिक वस्तु दर्शन से उत्थित चित्त विस्मृत को विस्मय कहते हैं। निजोचित विभावादि के द्वारा प्रकाशित होने से वह अद्भृत रस होता है। यथा — फुल्ल पङ्काज के समान कृष्ण के मुख विवर में व्रज के सहित विश्व को देख कर यशोदा चित्र की भांति हो गई थी।

(क्) कहीं पर शम स्थायो होकर शान्त रित होती है, और कहीं पर निर्बंद स्थायो होकर शान्त रित होती है। क्रिमिक उदाहरण— चंतन्य घन सुखिसिः धु गोविन्द का ध्यान हृदय में करके मार्कण्डेय मुनि निस्तरङ्ग समृद्र के समान विशाजित थे।

हे वासुदेव ! चतुर्मु ल प्रभृति तुम्हे स्तव करते हैं। महादेव । प्रभृति भावना करते हैं। इन्द्रादि देवगण तुम्हारे सेवक हैं, इस के सामने हम सब की दशा क्या है ? काव्यकौस्तुभः

अथ रसानां विरोधः।

आद्यः करुणबोभत्स-रौद्रवीर-भयानकैः ।
भयानकेन करुणेन च हास्यो विरोधभाक् ।
हास्योजवलाभ्यां करुणो भयांकेन च रौद्रकः ।
वीरः शान्तभयांकाभ्यां बीभत्सः शुचिना सह ।
शान्तस्तु वीरशृङ्गाररौद्रहास्य-भयानकैः ।
भयांको हास्यशान्ताभ्यां वीररौद्रोज्ज्वलै स्तथा ॥

२ अथेषां मैत्री ।

वीरस्याद्भुतरौद्राभ्यां सह मंत्री प्रकाशते । भयानकस्य वीभत्सेनाद्भुतेन शुचे स्तथा।

१ अथ रसानां विरोधः ।

करण बीमत्स रौद्र वीर भयानक के साथ शृङ्गार का विरोध है। भयानक एवं करण के साथ हास्य का विरोध है। हास्य एवं उज्ज्वल के साथ करण की विरोधिता है। भयानक के सहित रौद्र की विरोधिता है। शान्त भयानक के साथ वीर की विरोधिता है, तथा शृङ्गार के साथ बीमत्स की विरोधिता है। वीर शृङ्गार रौद्र हास्य भयानक के साथ शान्त का, हास्य शान्त के साथ वीर रौद्र उज्ज्वल के साथ भयानक की विरोधिता है।।।।

र अथैषां मैत्री ॥

अद्भृत रौद्र के सहित बीर की मित्रता है, बीभस्स अद्भृत शुङ्कार के साथ मयानक की मित्रता है।

काव्यकौस्तभः

शृङ्गारहास्ययो स्तइद्वीर-शृङ्गारयोश्च सा ॥ इति नवरसा निरूपिताः॥

अथ भावः।

देवना-नृपपुत्रादि विषया या रित भँवेत् ।
स भावो व्यभिचारी चेत् प्राधान्यं प्रतिपद्यते हैं ।
उदा० — सत्यानन्ताचिन्त्यशवत्येकपक्षे ।
सर्वाध्यक्षे भक्तरक्षातिदक्षे ।
श्रीगोविन्दे विश्वसर्गादि-कन्दे
पूर्णानन्दे नित्यमास्तां मित र्नः ।।
विष्ण्यन्यदेवता-विषया रितर्भाव एव, विष्णुविषया तु भावश्च रसश्च । देवतात्वादिना कान्तत्वेन च भावकेषु तस्योदयात् । यदाह भगवादकपिलः ।

उस प्रकार श्रुङ्गार हास्य का एवं बीर शृङ्गार का मैत्री है। इति नवरसा निरूपिता:।।

अथ भावः॥

देवता नृप पुत्रादि विषयक जो रित होती है, बह भाव कहलाते हैं, प्रधान रूप से यदि व्यभिचारी को प्राप्त हो तो, उदाहरण--सत्य अनन्त अचित्त्य भक्त पक्षपाती सर्वाध्यक्ष, भक्त रक्षण शाल, विश्व-सृजन् के मूल कारण एवं पूणानन्द श्रीगोविन्द में हमारी नित्य मित हो।

विष्णु भिन्न अन्य देवता विषया रित को भाव कहते हैं। विष्णु विषयक होने से भाव, रस भी होता है। देवता रूप में कान्त रूप में येषामहं प्रिय आत्मा सुतश्च सखा गुरुः सुहृदो दैविमिष्टिमिति। प्रधानीभूतो व्यभिचारी यथा—

चेतो मदीयं चिकुरे निपत्य

मुखाम्बुजामोद-विलासिमुक्ते ।

तस्याः समारूढ़-कुचाद्रिसानु

श्रमेण नाभिसरसि न्यमांक्षीत्।।

अत्र प्राधान्येन स्मृतेरवभःसाद्भावत्वं। यद्यपि "न भावहीनोऽस्ति रसो न भावो रसर्गजतः। परस्परकृता सिद्धिरनयो रसभःवयो" (रत्युवतेः परम विश्वान्तिस्थानेन रसेन सहितो व्यक्तिचारी, तथापि करग्रहप्रवृत्तराजभृत्य-वत्प्राधान्यमसौ भजते।

भावना कारि में उसका उदय हाता है। कपिल देवने कहा भी है, निज भक्त के मैं प्रिय अतमा सुत, सखा, गुरु, सुहृद् देव इष्ट हूँ।

प्रधानी भूत व्यभिचारी का उदाहरण-

मेरा चित्त मुखाम्भोजामोद िलासिमुक्तिचक्रुर में गिरकर कुचाद्विसानु में आरूढ़ हो गया, क्लान्ति अपनोदन हेतु-नाभि सरोवर में निमिज्जित हो गया, यहाँ प्राधान्य से स्मृति का अवभासन होने से भाव हुआ। यद्यपि—रस भाव होन नहीं होता है, एवं भाव भी रस विजित नहीं होता है, उभय की पारस्परिक सिद्धि है, परम विश्वान्ति स्थान रूप रस के सहित वह व्यभिचारी होता है, तथापि कर ग्रहणमें प्रवृत्त राज भृत्य की भांति उसका भी प्राधान्य होता है।

१ अथाभासाः ।

तत्र रसे स्थायिविभावानुभाव वैरूष्यमेवानौचित्यम् । अनेक्रनेतृ-निष्ठानुभयनिष्ठा-गम्यागता चेद्रति स्तदा स्थायितायां तस्य वैरूष्यं । वैदग्ध्योज्ज्वत्यतौत्याभावो विभावो समयातिक्रमग्राम्यधाष्ट्रचानि त्वनुभावे चेति शृङ्गारेऽनौचित्यं।

हास्ये गुट्याद्यालम्बन श्चेत् हासः । वीरे ब्रह्मबधविषयश्चेत् उत्साहः । रौद्रे गुर्वादिगतश्चेत्क्रोधः । भयानके वीरे पुंसि चेद् भीतिः । एव मन्यदुन्नेयं । भावे तु कृत्रिमस्तुति--त्रपादिकमनौचित्यं तच्च विरवारयोषिद्गतं बोध्यं । लक्ष्याण्युह्यानि ।

१ रसाभासाः ॥

रस एवं भाव अनुचित में प्रवृत्त होने से आभास होता है।

रसमें स्थायि विभावानुभाव का वैरूप्य होना हो। अनौचित्य है,
अनेक नेतृ निष्ठा, उभय निष्ठ न होना, अगम्य गता यदि रित हो तो
ह स्थायिभाव में वैरूप्य होगा। वैदग्धी उज्ज्वल की समता का अभाव
द युक्त विभाव, समय का अतिक्रम, ग्राम्य, धाष्टर्च प्रभृति अनुभाव में
श श्रुङ्गार में अनौचित्य होता है।

हास्य में गुर्वाद्यालम्बन होने से हास,--बीर में ब्रह्मबध विषय होने से उत्साह, रौद्र में गुर्वादि गत यदि क्रोध हो, भयानक, बीर पुरुष में यदि भीति हो, तब आभास होगा, इस उदाहरण का उद्भावन करना उचित है। भावमें कृत्रिमस्तुति लज्जादि अनौचित्य है। वह बार बनितागत है। उदाहरण का उट्टक्क न करें।

१ अथ भावशान्त्यादयः।

काव्यकौस्तभः

भावस्य शान्तिरुवयः सन्धिः शवलता तथा ।। भूमेणोदा०-कान्तं पादान्तगं चीक्ष्य मानिनी विनतानना । अव्रामर्ष-शान्तिः ।

- २ अभ्रं नभसि पश्यन्त्या स्तन्त्याः पुलिकतं चपुः ॥ अत्र हर्षोदयः।
- ३ हष्ट्वा पति सपत्रीं च हिधेवाभून्मृगेक्षणा ॥ अत्र हर्षोद्वेगयोः सन्धिः ।
- ४ रुटः पति मनो मत्त खलो दोषलवोक्तिकः । मित्रं वेशभरेश्चित्रं कुर्महे कि भणाधुना ॥ अत्र भणवापल्य-शङ्कीत्मुक्यानां शावल्यं ।

अथ भावशान्त्यादयः ॥

- (१) भाव की झान्ति, उदय, सन्धि, शखलता है, क्रिमक उदाहरण—े पदतलगत कान्त को देखकर मानिनी विनतानना हुई। यहाँ अपर्षे की शान्ति हुई।।
- (२) आकाश में मेख को देखकर ललना पुलकिततनु हो गई। यहाँ हर्षका उदब है।
- (३) पति एवं सपत्नी को देखकर द्विधः भूत हो गई चञ्चल स्रोचना। यहाँ हर्षोद्वेग की सन्धि।
- (४) पतिरुष्ट मनभी मत्त, खल लोक दोष दर्शनरत, मित्र भी कृत्रिम है, कही--इस समय क्या करें? यहाँ मय चापल्य, शङ्का औत्सुक्य का मिलन है।

४ एवं काठ्यातमा रसावि ट्यंग्यो दशितः, तस्प्राणो वस्त्वादि व्यंग्यस्तूत्तमकाव्यभेदवर्णने वश्यते ।।

इति काव्यकौस्तुभे रस-निर्णय-स्तृतीया प्रभा॥

---*--**

चतुर्थी प्रभा।

अथ रस-धर्मान् गुणानिरूपयति ॥



रसस्योत्कर्षका धर्मा वर्णादिव्यञ्जिता गुणाः। अङ्गिनो रसस्योत्कर्षका धर्मा गुणाः यथात्माना शौरयदियः।

(४) एवं काव्यात्मा रसादि व्यङ्ग है, इसका प्रदर्शन हुआ, उस का प्राण वस्तु आदि व्यङ्गच का उटाहरण उत्तम काव्य भेद वर्णन के समय कहेंगे।

इति काव्यकौस्तुभे रस निर्णय तृतीया प्रभा

चतुर्थी प्रभा।

अथ रस=धर्मान् गुणानिरूपयति ॥

(१) अनन्तर रसधर्म गुण समूह का निरूपण करते हैं। रसका उत्कर्ष सम्पादक वर्ण व्यञ्जित धर्म को गुण कहते हैं, अङ्गिरस का उटका समिपादेक अर्म को गुण कहते हैं, जिस प्रकार आत्मा में क्राव्यक्तीस्तुभः वर्णादयस्तु तेषां व्यञ्जकाः । शौर्यादीनामिव देहादयः । माधुरर्योजः प्रसादाख्या रत्रय स्ते परिकोत्तिताः। क्रमेणेषां लक्षणानि व्यञ्जका वर्णादयश्च दश्यंते। चित्तदुतिमयो ह्लादो बुधैमधुर्य्यमुच्यते । सम्भोगे करुणे विप्रलम्भे शान्तेऽधिकं क्रमात्। स्वांत्ययुक्शिरसो दर्गत्दुवर्जा रेफणौ लघू। सुसमासोऽसमासश्च माधुर्यं घंटना तथा। शिरसि स्वपंचमयुक्ताष्टवर्गवर्जा वर्गाः। रेफणकारौ हस्वांताविति वर्णाः ॥

सुसमासो मध्यसमासः असमास ईषत्समासश्चेति े समासः । पदान्तरयोगे घटना चालंकुरु संगतामित्वादिरूपा ।

शौर्यादि होते हैं.वर्णादि उसका व्यञ्ज होते हैं। शौर्यादि के प्रति जिस प्रकार शरीरादि होते हैं।

वे माधुर्थ्य औजः प्रसाद नाम से तीन प्रकार होते हैं। क्रमिक उदाहरण - बुधगण चिसद्ध वक ह्लाद को माधुर्ध्य कहते हैं, संधोग, करुण, विग्रलम्भ ज्ञान्त में क्रमज्ञ अधिक होता है।

मूद्धिन मस्तके —उपरिभाग में —वर्णातामस्यवर्णेन--उ, अण, न, म, रूपद्रोष अक्षर से युक्त, ट, ठ-ड-ढ को छोड़ कर अपर ककारादि-वर्ण, अङ्क राङ्क सङ्ग सङ्घ रूप से शब्द, तथा लघु प्रयत्न के द्वारा उच्चारित वर्णान्तर से असंयुक्त है। र, ण, रेफ, मूर्द्धण्य 'ण'कार माधुर्य गुण व्यञ्जक है, आंवृत्ति – सर्वथा – समास रहित, अथवा अल्य समास विशिष्ट, मधुर, सुक्रोमल पद घटित सुश्रव्य रचना शब्द विन्यास--माधुर्यं गुण व्यञ्जक है।

सुसमास, मध्य समःस, असमास, ईवत् समास को समास शब्द

एता माध्य्यंस्य व्यञ्जिकाः।

उदा०-सततं संतनोत्यस्या नितांतन्तांतचेतसः। दूरन्ता कान्त-चिन्तेयं हन्त सन्तःपसंतिः ॥

दीपनं चित्तविस्ताररूपमोजः प्रकीत्तितं । वीरबीभत्सरौद्रेषु भजत्यधिकतां क्रमात्।

होपनं दीप्तिः ।

हितीयतुर्ययो योंगः पूर्वाभ्यां रेण तुरुषयोः। शषौ द दीर्घवृत्तिश्च घटनौद्धत्यमोजिस । वर्गस्य प्रथमतृतीयाभ्यां सह द्वितीय-चतुर्थयो योगः। यथा कक्खटी, रुग्घास इत्यादिः। रेफेण सह व्यञ्जनस्य योगः स चोपर्यंध उभयत्र च यथा-अर्कः वक्र दुर्ग्रहः ।

से जानना होगा. पदान्तर योगे घटना चालं कुरु संगतानित्यादिरूपा, यह सब माध्यमं के व्यञ्जक हैं। उदार-

हाय!! बान्त चिन्ता आंत दूरन्ता है, सन्ताप सन्तित निरन्तर हृदय में ताप विस्तार करती रहती है, (१)

(२) चित्त बिःतार रूप दोप्ति को ओज कहते हैं। छीर, बीभत्स रौद्र में क्रमश अधिक रूप से व्यक्त होता है। बीयन--शब्द का अर्थ दीप्ति है,।

वर्ग के द्वितीय वर्ण, तथा चतुर्थ वर्ण, का योग, रेफ का योग, हा व ह का प्रयोग, दीर्घ उद्धत घटना का प्रयोग ओज में होता है।

वर्ग के प्रथम वर्ण एवं तृतीय वर्ण के साथ द्वितीय चतुर्थ वर्णका 🕽 योग, जैसा-ककखटी, रुगघास, रेफ के साथ व्यञ्जन का योग! उसका योग — ऊपरे में हो अथवा नीचे हो। यथा— अकः, चक्रः

काव्यकौस्तुभः तह्ययो योगस्तेन तस्यैव यथा मत्तोद्दामादि । शषौ ट ठ ड ढाश्चेति वर्णाः । वृत्तिदेध्यं दीर्घसमासः । हढो गुंफश्चेत्यो-तसो व्यञ्जकाः ॥

उदा०--उद्वृत्तमत्तदैत्येन्द्र हत्यावित्त-त्खोद्भटः। दंद्रा कटकटात्कारकूरवक्त्रोः बताद्विभुः॥

सितामिवाम्बु यश्चित्तं शुष्केधनमिवानलः। व्याप्नोति स प्रसादः स्यात्सर्वत्र विहितिश्यितः। शब्दाः श्रुतिगता स्तस्य द्योतका वाच्यबोधकाः । प्रसादस्य सार्वित्रकत्वान्न वर्णगतो नियमः ।

उदा०-मनसः परमाणुतां बदन्तः कथमद्यापि न तार्किका स्त्रपन्ते ।

वक्र: दुर्ग्रह: । तुल्य को योग हो, जिस प्रकार मत्तोहामादि दा, ष, ट ठ ड ढ़ बर्ण का प्रयोग अधिक हो, दीर्घ समासा हढ़ गुंफ, होने से ओज का व्यञ्जक होता है।

उदा०—उद्वृत्तमत्तदंत्येन्द्र हत्यावित्तन्त्वोद्भटः दंष्ट्रा कटकटात्कार क्रूरवक्त्रोऽवताद्विभुः।।

स्वच्छ जलके समान जो चित्त. अनल जिस प्रकार शुष्क इन्धन् में सत्वर व्याप्त होता है, उस प्रकार जो गुण-सत्वर चित्त को थ्याप्त कर लेता है, उसे प्रसाद गुण कहते हैं। बाब्द श्रवण मात्र से ही अर्थ बोध होने से प्रसाद गुण होता है।

प्रसाद, समस्त रस में समस्त रखना में समान रूप से रहता है, अतः वर्णगत नियम इस में नहीं है । उदा० मनको परमाणु रूप कहने में नैयायिक गण आज भी लिज्जित क्यों नहीं होते हैं, कनकाचल षियिष्णु तरुणीयों का भी उस में सिन्नवेश हो जाता है।

कनकाचलजित्वरस्तनोनां तरुणीण मिप यत्र सनिवेशः।

नवरसोजन्या स्तिस्रोबस्थाः सहृदयचेतिस भवन्ति द्रूति विस्तारो विकाशश्चेति । तस्र शृङ्गारकरुण शान्ते भ्ये द्रुतिः । वोरबीभत्सरौद्रेभ्यो विस्तारः, हास्याः मुतभयानके भ्यस्तु मुखनेत्रगति-गतो विकाशः ।

गौणी शब्दार्थयोश्चापि वृत्तिरेषामुदीरिता । एषां गुणानाम् इति काव्यकौस्तुभे गुणनिरूपणं

चतुर्थी प्रभा ।।

पंचमी प्रभा।

१ एवं गुणान्निरूप्य बहुद्ववतव्यत्वात् काव्यभेदान्तिमः धर्मत्वाच्च क्रमप्रक्षानप्यलङ्कारान् विहाय रोतिसाह ।

नव रस जन्य तीन अवस्था सहृदय के चित्त में होती हैं। दुति शब्द का अर्थ विस्तार एवं विकाश है. श्रृङ्ग.र, करुण, शान्त में दुति होती है। वीर बोभत्स रौद्र में विस्तार, हास्य अद्भुत भयानक में-मुख नेत्र गति गत विकाश होता है।

गुणों की गौणी शब्दार्थ की वृत्ति भा कही गई है।। इति कः व्यकौस्तुभे गुण निरूपण नाम चतुर्थी प्रभा।

पञ्चमी प्रभा।

(१) गुण निरूपण के पञ्चात् अलङ्कार का निरूपण कर^{ना} आवश्यक था, किन्तु अलङ्कार प्रकरण विस्तृत है, और काब्य भेद^{में} वर्णादघटना रीतिः कथ्यते गुण-हेतुका । वैदर्भ्यादि-विभेदेन चातुर्विध्यं भजत्यसौ ॥

अङ्ग संस्थानविशेषवर् गुणहेतुको वर्णविन्य।सविशेषो रीतिः। सा खलु चैदर्भी गौड़ी पांचाली लाटी चेति चतुर्विधा भवति । आदिना समासः।

क्रमेणासां लक्षणानि-

काव्यकीस्तुभः

२ मध्यवृत्तिरवृत्ति विभाधुर्यादिगुणान्दिता । वैदर्भी वृत्तिरेतस्याः पाकश्छन्दश्च पोषकृत् ।।

उसका पाठ अन्तिम में ही हुआ है,अतः क्रम प्राप्त होने पर भी उसको छोड़कर रीति का वर्णन करते हैं। उत्कर्ष हेतवः प्रोक्ता गुणालङ्कार रोतयः'' इति नाम कीर्त्तन रूप उद्देश क्रमसे आकाङ्क्षित होने से भी सूचीकटाह न्याय से क्रमलङ्कान पूर्वक प्रसङ्ग सङ्गति से रीति का वर्णन करते हैं।

अङ्ग विन्यास विशेष के समान, अर्थात् यथा स्थान में कर चरण प्रभृति अवयवों का सुन्दर विन्यास होने से जिस प्रकार शरीर की शोभा होती है, उस प्रकार शब्दार्थ शरीर रूपी काव्य में वर्णाद की योजना को रीति कहते हैं, रस पोषक होने से हो वह रीति सौन्दर्थ प्रकाशिका होगी, अर्थात् रसाद्युपकारक पविवन्यास हो रीति है। स्वयं अर्थ करते हैं, अङ्ग संस्थान विशेषवत् गुणहेतुक वर्ण विन्यास विशेष ही रीति है। वह रीति वंदर्भी, गौड़ी, पाञ्चाली लंटी भेव से चतुर्विध हैं।

बिदमें, गौड़, पाञ्चाल, लाट, देशीय कविके द्वारा प्रथम प्रयुक्त होने से उक्त नाम से कथित हुई । मूलस्य वर्णाद, शब्द से समास को जानना होगा ॥१॥

(२) क्रमशः लक्षण समूह को कहते हैं — प्रथमतः वैदर्भी का

काव्यकौस्तुभः

वृत्तिः समासः। रसालपाको वृंताकपाकश्चेति पाकद्वयं। तत्राद्य स्तस्याः पुष्टिकृत्। छन्दश्चेन्द्रवष्त्रा-वसन्तितिलक-रथोद्धतादिकं । उदा०--

विधाय पृष्पावचयं चलन्त्या मञ्जीरनादो मदखद्भनाक्ष्याः। मन्दोऽष्यमन्दं हरिमञ्जनाभं कुञ्जेशयं जागरयांचकार ॥

पूर्वपूर्वदशायाः परपरचारुतायां रसालपाकः सहृदयैक-संवेद्यः । वैपरीत्ये तु वृत्ताकपाकः ।

यथा-आलोकितं कुटिलितेन विलोचनेन सम्भाषणं च वचसा मनसाधमधम् । हिन्ति

सक्षण करते हैं - माध्यादि गुण युक्ता मध्य वृत्ति-आवृत्ति दो, अथवा तीन परवृत्ति समास विशिष्टा जो पदयोजना है, उसे कविगण वैदभी रीति कहते हैं। वृत्ति---समास, पाकदोप्रकार हैं,--रसाल पाक एवं वृत्ताक (वेंगन) पाक । रसाल पाक से मधुरता आती है, वृत्ताक पाक से विरसता होती है। इन्द्रवज्या-वसन्ततिलक रथोद्धतादि छन्दः रस पोषक होता है।

उदाहरण-जब पूष्प चयन कर मदखद्धनाक्षी जा रही थी, तब उनका मञ्जीरनाद उत्कट न होने पर भी कुञ्ज में निद्रित अञ्चनाभ श्रीहरि की निद्राभङ्क करने में समर्थ हुआ। यहाँ छुन्दः एवं समस्त पदरचना प्रभृति रसके अनुरूप होने से पक्वाम्न के समान हृदयहारिणी हुई अन्यथा पका हुआ बैंगन के समान नीरस होता।

विपरीत उदाहरण प्रस्तुत करते हैं-कुटिल नयनों से देखना, मन एवं वाणी आधा आधा कहना, हे राधे ! लोलामय वपुः तुम हो, तुम्हारी यही प्रकृति है, यह सहज है, अथवा कृत्रिम है, मदन का क्रम है, अथवा मदका।

लीलामयस्य वपुषः प्रकृति स्तवेयं राधे कमो न मदनस्य न वा मदस्य ।।

अत्र तुर्ध्ये पादे पूर्वः । लीलामयस्य वपुष स्तव राधिकेयं कोऽपि क्रमो सु सहजः किमु कृत्रिमो वेति पाठभेदे तु परः। अत्र वंदभ्यां सत्यामपि विरसता तत्पोषक पाकविरहात्। चैदर्भी गिभणोव स्फुरित रसमयी कामसू रुविमणीवे'' त्यत्र तथाविधया रचनया स्थितापि बैदर्भी न चमत्करोति। तत्पोषक च्छन्दोबिरहात्, गौडचनुगुणं ह्योतच्छन्दः ॥

गोड़ी परुषवर्णा स्याहीघँवृत्तिर्य् तौजसा । रुक्षाभरा दीर्घसमःसा गुणेनोजसा युक्ता गौडी । यथा-तुरगदनुस्तांगेत्यादि ।

'राघे--क्रमो न मदनस्य नवा मदस्य" इस चतुर्थ पाद में रसावह प्सालपाक होने से बैदर्भी रीति हुई, किन्तु ततीय पाद गत अर्थ से एवं पाठ भेद से उस का विघटन हुआ है। यहाँ वैदर्भी होने से भी विरसता है, रसपोषक सामग्री का अभाव है, "वंदर्भी गींभणीव स्फूरति रसमयी कामस रुविमणीच । यहाँ पर वैदर्भी लक्षणा क्रान्त रचना होने पर भी वैदर्भी रस पोषक नहीं है, रस पोषक छुन्द नहीं है, यहां बंदर्भी पोषक छन्द न होने से यह गौड़ी रीति का पोषक छन्द है।।२॥

(३) परुष वर्ण यक्ता गौड़ी रीति होती है । इस में दे र्घ समास त्तथा ओज बर्द्धक शब्द विन्यास होता है।

रुक्षाक्षर दीर्घ समास एवं ओज गुण युक्ता गौड़ी रीति होती है। उदाहरण- तरगदनुसतांगेत्यादि । द्वितीयोदाहरण- शिखण्डशेखर मयूर विञ्छ धारी नृत्य पण्डित चरण चालन परायण श्रीकृष्ण

काव्यकौस्तुमः

काट्यकीस्त्भ:

यथा वा-कालियस्य फणरत्नकुट्टिमं कुट्वयन् पदसरोज-घट्टनः।
मङ्गलानि वितनोत् ताण्डवे पण्डितः सविशिखण्डशेखरः।

४ भूय्यनुप्रासमाक् चापि । अनुप्रास-प्राचुय्येंऽपि गौडीत्यर्थः । यथा— गौडी गाढ़ोपगूढ़प्रकट हठघटा गर्वगर्भेव गौरी ॥

४ गुणान्तरानुगुणोऽप्यनुष्रासः प्राचुर्याद्गौडीमनुबध्नाति । यथा- दुंदुंदुंवुंवाद्यंदुन्दुभोनां पाञ्चाली तुभयात्मिका ।

गौड़ी-वैदभ्योरश।भ्यां पाश्चाली स्यात् । यथाअयमुदयति मुद्राभञ्चनः पद्मिनीनामुदयगिरि-वनाली बालमन्दारपुष्पम् ।
विरह-विधुर-कोकद्वन्द्वबन्धु विभिन्दन्
कृपित-कांपकपाल-कोड़ताम्र स्तमांसि ॥

कालिय नाग को व्यथित कर जीव मात्र को मङ्गल प्रदान करें।।३।।

गौड़ी एवं बैदर्भी के अंदा द्वारा निर्मिता पाञ्चाली रीति होती है। यथा—पद्मिओं के निद्राभङ्ग कारी उदय गिरि बनाली का का बालमन्दार पुष्प रूप सूर्य अंदत हो रहा है। वह विरह विधुर कोकद्वन्द्व के बन्धु है, अतः कृषित किषकपाल कोड़ताम्त्र रूप कथाप्रायार्थी माधुर्यंशयगुणा पाञ्चालीति केचित्।

ह लाही तु शिथिला वर्णे मृंदुभि लीदिभि युंता।।

यथा-लोलालिमाला(मिलिता लिलता मालती लता।

जलदा किलिते काले कराले विलयाय मे।

लाहानुशसबाहुल्येप्येषानुसर्त्तव्या। एवमेवोत्तमःयैः।

गौडी डम्बरबन्धा स्याद्वेदभी लिलितकमा।

पाञ्चाली मिश्रभावेन लाही तु मृदुभिः पवैरिति यद्यपि
गुणग्रन्थादियं गतार्था, तथाप्यस्न विशेषावगतये निरूपिता।

इति काव्यकौस्तुभे रीतिनिर्ण्यः

पश्चमी प्रभा।।

अन्धकार समूह को अपसारित करते हुए उदित हो रहा है। किसी के मत में कथा के अनुरूप अर्थ सम्पन्न माधुर्य प्राय गूण युक्ता भी पाञ्चाली होती है।।प्राः

(६) लादि मृदुल वर्ण समूह युक्ता शियला लाटी होती है, उदाहरण—चक्रचल अलिकूल सङ्कुल लिसता मालती लता मैध मेदुर वर्षाशास में मुझे द्रवित किया। लाटानुप्रास बाहुत्य से भी यह पाक्रचाली होती है, अपर का कथन भी इस प्रकार है। गौड़ी आड़म्बर पूर्णा होती है। और वैद्यों लिलतक्रमा है। पाञ्चाली उभय के मिश्रण रूप होती है, मृदुपद विन्यास से लाटी यद्यपि गुण ग्रन्थ में अन्तर्भुक्त हो जाती है, तथापि विशेष परिज्ञान हेतु इस का निरूपण किया गया।।६॥

इति काव्य कौस्तुभे रीति निर्णयः पञ्चमी प्रभा ॥

⁽४) अतिशय अनुप्रास होने से भी गौड़ी रीति होता है। उबाहरण — गौड़ी गाढ़ोपगूढ़ प्रकट हठघटागर्व गर्भेव गौरी ॥४॥

⁽४) गुणान्तरानुगुण सम्पन्न अनुप्रास का प्राचुय्यं से गौड़ी शोभिता होती है। यथा -दुं दुं दुं दुन्दुभीओं का वाद्य है। पाञ्चाली उभयात्मिका होती है।

वर्षा प्रभाव वर्षा प्रभाव वर्षा

अथ दोषानाह।

भूति हवये निविशद्भिर्यैः क्षीयते काव्यचारुता ।
ति वोषा स्ते कथिताः प्राज्ञैः पदवाक्यार्थ--संस्पृशः ॥
अत्रार्थो व्यङ्गचोऽपि रसादि ग्रह्माः ॥
तत्र पदवोषानाह ।

२ दुब्टं श्रुतिकदु व्यर्थं नेयार्थमसमर्थकं । अवाचकं त्रिधारतीलं संदिग्धच्युतसंस्कृति ।।

पष्टी प्रभा।

श्रय दोषानाह।

- (१) रीति निरूपण के अनन्तर दोष समूह का निरूपण करते हैं। श्रवण द्वारा हृदय में प्रविष्टु होकर जिस से काव्य की चारुता विनष्ट हो जाता है, बुधगण उसे पद वाक्यार्थ गत दोष कहते हैं। यहाँ इयञ्जना वृत्ति लभ्य अर्थ को भी जानना चाहिये। १।।
- (२) प्रवात बोब को कहते हैं, श्रुति करु प्रभृति को बोब कहते हैं। व्यर्थ, नेयार्थ, असम्बंद, अवाचक--यह तीन प्रवार होते हैं, अञ्जील, सन्दिग्ध, च्युति संस्कृति । ग्राम्य, अप्रतीत, विरद्धमतिकृत्,

ग्राम्यं स्यादप्रतीतं च विरुद्धमितकृत्तथा।
अविमृष्टविधेयांशं विष्णृष्टं च पदमुष्णगुः॥
श्रुतिकट्वादिपदं दुष्टमुष्णगुरिति सम्बन्धः।
तत्र रुक्षाक्षरं श्रुतिकदुः।
यथा—स्रष्ट्रः विविभिता तन्वी।
टयर्थं यथा—मोद मे विद्धाति च । अह चेति व्यर्थम्।

अविमृष्ट विधेयांश, एवं क्लिप्ट पद दोषावह है।

ये बोष समूह - नित्यानित्य भेद से द्विविध हैं, सर्वथा ही हेयस्वभाव को नित्य दोष कहते हैं। यथा-च्युत संस्कारता, हतवृत्तादि, वे सकल रस में एवं सकल अवस्था में दोषावह हैं। इसका विकल्प नहीं है। रस भेद से अवस्था विशेष से हेयोपादेयोभयस्वभाव युक्त को अनित्य बोष कहते हैं। यथा, - दूः अवतादि, वह शङ्कारा द में हेय हैं, रौद्रादि में उपादेय हैं। अतएव नित्य दोष अनित्य दोष रूप संज्ञा भी होती है। पद गतत्वादि दोष स्वरूप को कहकर संख्या से उसे कहते हैं। इन्द्वात् पर: श्रुयमाण: शब्द प्रत्यकर्माभ सम्बध्यते "इस नियम के अनुसार सब के साथ दोष का अन्वय है। उस से दू. श्रवता त्रिविधा अश्लोलता, अनुचितार्था, अप्रयुक्तता, ग्राम्यता, अप्रतीतता, सन्दिग्धता, नेयार्थता, निहतार्थता का लाभ होता है । अवाचकत्व, क्लिष्ट्रहरू, विरुद्धमति कारिता, अविमृष्ट् अप्राधान्य से निर्दिष्ट विधेयां श-प्रधान भाग--जहाँ होता है। वहाँ अविमृष्ट विधेा शतां विधेयाविमर्श होता है। ये त्रयोदश दोष--पद एवं वावय-उभयत्र हो होते हैं। कुछ दोष तो पदांश में होते हैं, दु:श्रवता, अश्लीलता, निहतार्थता अवाचकता, नेयार्थता दोष प्दांश में होते हैं। निरथकता असमर्थता च्युतसंस्कारता केवल पद में होते हैं।

रुक्षाक्षर को श्रुति कटु कहते हैं। यथा, — स्रष्टाविनिधिता तन्वी व्यथ का उदाहरण – मोदं में विदधाति च । यहाँ 'स्व' ३ नेयार्थं रुढ़िफलाभ्यां विना लाक्षणिकं । यथा-भाति गोवर्द्धनः पश्य पुष्पवद्भि कपिध्वजैः । कपिध्वज-शब्दे- 🛠 नात्रार्जु नवृक्षा लक्ष्याः ।

४ असमर्थं यथा— कासारं हन्ति गोविन्दः, गत्यादौ हन्त्यादेः सामर्थ्यं नास्ति ।

प्र अवाचकं यथा—

मां विधत्तेऽनुकम्पया । अत्र पृष्टी विधानं न वाचकः । बीडाजुगुप्सा भङ्गलावबोधित्वात् अश्लीलं त्रिधा । यथा-भग तव वृहद्भावि मुकुन्द भजनेन विद् । सूनो स्ते नैव नष्टस्य पुन देष्टि गमिष्यसि ॥

व्यर्थ है ॥२॥

- (२) नेयार्थ का लक्षण करते हैं रूढ़ि प्रयोजन के अभाव से केयल पूरण के निमित्त असामध्यं प्रयुक्त है। यह नित्य दोष है, प्रतिप्रसव के अभाव से सर्वथा हेय है। किव के द्वारा बलपूर्वक प्रतिपादित अथं जहां लक्ष्य होता है, उसे नेयार्थता कहते हैं। यथा देखों --गोवर्द्धन पर्वत प्रस्फुटित किपध्वज के द्वारा शोभित है। यहां किपध्वज शब्द से अर्ज्जुन वृक्ष का बोध कराना किथका लक्ष्य है।।३।।
- (४) असमर्थ--का उदाहरण--कासारं हन्ति गोविन्दः, यहाँ हन धातु का प्रयोग हुआ है, हन् धातु का अर्थ,-हिसा एवं गति है, हिसार्थ में उसकी प्रसिद्धि है, गमनार्थ में शक्ति नहीं है ॥४॥
- (प्) अवाचक का दृष्टान्त—मां विधत्ते,--अनुकम्पया यहाँ पृष्टि अर्थ प्रकाशन में विधत्ते की शक्ति नहीं है। बीड़ा जुगुस्सा, अमङ्गल का बोधक होने से अश्लील भी तीन तीन प्रकार होते हैं। उदाहरण- भ भग तब वृहद् भावि मुक्कुन्द भजनेनविद् सूनोस्ते नेव नष्टस्य पुनदृष्टि

कः टयकौ स्तुभ:

अत्र भगविट् नष्टशब्दाः क्रमाद्त्रीडः वि-द्योतकाः । ६ द्वचर्थं — संविग्धं, यथा-प्रयान्ति पक्षिणो नद्यां, अत्र नद्यां सरिति प्रयान्तीति द्यामाकाशं न प्रयान्तीति च प्रतीयते । व्याकरणविरुद्धं चुचतसंस्कृति येथा-रामा बान्धति मानसं ।

ग्राम्यं यथा-सुकटेः स्मरकण्डूति रस्या वर्द्धत्यहर्निशं । अत्र कटिकण्डूति पदे ॥

एकशास्त्रख्यातम् अप्रतीतं यथा--

इद वीतानुमानेन साधितं केन दूष्यतां । केवलाः वय्यनु- मानं वीतमुच्यते नैयायिकः ।।

७ विरुद्धमतिकृद्यथा--

सर्वाणीपतिरेवात्र तुष्यत्याशु निजाश्चिते। अत्र सर्वाण्याः

गमिष्यसि । यहाँ ''भग'' 'विग्'' ''नष्ट'' शब्द क्रमशः लज्जादि का व्यञ्जक है ॥५॥

(६) उभयार्थ प्रकाशक को सन्दग्ध यहते हैं।

उदाहरण— प्रयान्ति पक्षिणो नद्यां ' यहाँ नदी--से जलप्रवाहमय सरित् का बोध होता है। आ ाश में गमन की प्रतीति नहीं होती है। व्याकरण विरुद्ध को च्युत संस्कृति कहते हैं.---यथा रामा बाधन्ति मानसम् ।। ग्राम्य का उदाहरण— सुकटे: स्मरकण्डूति रस्यावर्द्धत्यनिशं यहाँ कटि--कण्डूति पद में ग्राम्यता दोष है।

एकशास्त्र के पारिभाषित शब्द प्रयोग से अप्रतीत दोष होता है, दृष्टान्त— ''इदं बीतानुमानेन साधितं केन दूष्यतां'' नैयायिकगण केवलान्वयि अनुमान को बीत कहते हैं ॥६॥

(৩) विरुद्ध ज्ञान जनक शब्द प्रयोग को विरुद्धमतिकृत् कहते हैं। उदाहरण—सर्वाणोपतिरेवात्र तुष्यत्याशु श्रिते। यहाँ सर्वाणोपति काव्यकौस्तुभः

पत्यन्तरधीजननात्तथा।

द अविमृह्टः प्राधान्येन।निर्दिह्टो विधेयोऽशो यत्र तत्, विधेयांशस्य प्राधान्येन।निर्देशः खलु समासेन न्यग्भावाद्-भवति । तद्यथा-

तव तन्वि कटाक्षोऽयं षष्ठवाणो मनोभुवः। प्रविश्य हृदये कृष्णः वृथा दर्पं चकार यत्। अत्र वाणस्य षष्ठत्वं, दर्पस्य वृथात्वं च विधेयं, तत्तथा न प्रतीयते, समासेन गुणीभावात् । तेन षष्ठो वाण इति भर्त दंप वयर्थमिति च वाच्यं।

व्यवहितार्थ---प्रातीतिकं क्लिष्टं यथा---हरिप्रिया--पितृबधूधारया तुलितं वचः।

शब्द से सर्वाणी का अपर पति है,-बोघ होता है।

(८) अविमृष्ट दोष-जहाँ विश्रेयांश का निर्देश प्राधान्य से नहीं हुआ है, इस प्रकार प्रयोग की सम्भावना समासकृतपद से ही होता है। दृष्टान्त-हे तन्वि! कटाक्ष कन्दर्प का षष्ट्रवाण स्वरूप है। हृदय में प्रविष्ट होकर मदन व्यथा प्रदान करता है। किन्तु कृष्ण ने जो दर्प किया है, वह वृथा है।

यहाँ वाण का षष्ठत्व, दर्पका वृथात्व ही विधेय है, अर्थात् मुख्य है, किन्तु षष्ठ शब्द के सहित 'वाण' शब्द का समास होने वह गौण हो गया है। मुख्य रूप से प्रतीत नहीं होता है, अतः मुख्यत्व सम्पादन के निमित्त षष्ठ वाण, भर्त्ताका दर्प ब्यर्थ है। इस प्रकार कहने से अविमृष्ट विधेय दोष नहीं होगा। व्यवहितार्थ प्रातीतिक क्लिष्ट का उदाहरण—

"हरिप्रिया पितृबधु धारया तुलितं वचः ॥"

अत्र हरिशिया श्रीस्तत्पिता समुद्र स्तद्वधूर्येगा तस्या धारया तुह्यं वाक्यमिति योज्यं । अप्रयुक्त मनुचितार्थं च वदिमह पठिन्त । यथा---ममेष्टदेवतो भाति सोऽयं हलधरानुजः । अत्र देवत--शब्दः पुंसि न प्रयुज्यते । हलधर-शब्दः कृषिकारित्व-ध्यञ्जनादन् चितार्थः । एते केचन दोषाः पदांशे बाक्ये च सम्भवन्तो मृग्याः ॥

अथ वाक्यदोषानाह।

(१) प्रतिक्लाक्षरं वाक्यं कुसन्धि च विसन्धि च। अधिकन्यनकथितपदमक्रमगभिता ।।

हरित्रिया लक्ष्मी, उनके पिता,-समद्र,उनकी बधु गङ्का, उनकी धारा के तृत्य वाक्य है, इस प्रकार योजना है, अप्रयुक्त अनुचितार्थ का उदाहरण यहाँ प्रस्तृत करते हैं। "ममेष्ट्रदेवतो भाति सोऽयं हलधरानुजः । 'दैवत'' शब्द का प्रयोग पुरुषोत्तम लिङ्क्षमें नहीं होता है। हलधर शब्द भी कृषक वाची होने से व्यञ्जना से--अनुचितार्थ हुआ, ये सब दोष पदांश में तथा वावय में हीते हैं। जन

अथ वाक्यदोषानाह ॥

(१) अनःतर वाक्य दोष का प्रदर्शन करते हैं। जिस वाक्य में जिस प्रकार अक्षर सन्निवेश से रसाधायकता हो उसका विपरीत वर्ण का सन्निवेश करना, क्सनिध सन्धि से अर्थ बोध में बाधा होती है. विसन्धि--जहाँ सन्धि होने से अर्थ बोध सहसा होता है, वहाँ सन्धि न करना। जिस वाक्य में अधिक पद है, न्यून पद है, कथित पदता। जिस वाक्य में प्रकर्षता स्खलित हुई है, वह पतत् प्रकर्षता है। सङ्कीर्णता, जिस वाक्य में विसर्ग लुप्त है, एवं आहत है, अर्थात् ओत्व प्राप्त है। जिस वाक्य में अन्वयः मत-अभिमत सम्बन्ध अभवन् अत्र वर्णा वीरप्रतिक्लाः।

(२) कुतन्धि यथा-पटवायाहि रंतव्यं। विप्तनिध र्यथा-त्वन्नेत्रे अम्बुजे इमे । अधिकपदादोनि त्रीणि यथा--यान्त्या रिवसुतां हृष्टो घनाभश्यामलो युवा। करोति साखिभिः केलि वित्रकेलिपरै: सह ॥ अत्राद्ये पादे मयेति पदं न्युनं । द्वितीये आभेत्यधिकं, तुर्ध्य केलीत कथित च।

अनुपपद्मना न है, वह अभवन्मत सम्बन्ध वाक्य है। हत वृत्त-छन्दो-भङ्ग जिस बारयमें है, वह दोषावह है। प्रतिकुलाक्षरादि युक्त वाक्य बोषावह है, इस प्रकार अथ जानना उन्चत है। वर्णी का प्रकृत रस विरोधी होना ही प्रतिकृल वर्णता है। यथा—नन्द सूनुरमन्दथी रनन्दत् केशिनं दरन्'' यहाँ वीररस का वर्णन है, किन्तु वर्णन में अक्षरों का सित्रवेश शुङ्काररसः पर्यागी है ॥१॥

> (२) कूसान्ध पटवायाहि रन्तव्यम् । विसन्धि-त्वन्तेत्रे अम्बजे इमे

अधिक पदादि तेनों के उदाहरण-यान्त्या रविसुतां दृष्टी धनाभश्यामलोयवा, करोति सखिभिः केलि चित्रकेलिपरैः सह। प्रथम पाद में-'मया' पद नहीं है, द्वितीय पाद में-- 'आभा' अधिक काट्यकौस्तुभः

(३) अक्रमं यथा--राधाकणस्तिनेत्रासौ श्रुत्वेत्यानन्दितो हरिः । अत्रेति श्रुत्वेति स्थिते क्रमः ।

54

वाक्यमध्ये वाक्चप्रवेशे गिमतं । यथा-यास्यत्येष शपे तुभ्यं वैराग्याद्वदरीवने । अत्र शपे तुभ्यमिति वाक्यं वाक्यान्तः प्रविष्टः ।

(४) पतत्प्रकर्षं यथा — प्रोहण्ड-भुजदण्डोऽसौ रामोऽहन् रावणं रणे । अत्रोत्तरत्रानुशासप्रकर्षः पतितः ।

वाक्यान्तर-पदानां वाक्यान्तरप्रवेशे संकीर्णं यथा-चन्द्रं मुख्र विशालाक्षि मानं पश्य नभोड्डाणे । अत्र नभोड्डाणे चन्द्रं पश्य मानं मुञ्चेति युक्तं ।

(५) लप्तविमर्गं यथा--गता निशः इमा बाले। आहतविसर्गं यथा-नरो धीरो वरो गतः। अत्रोत्वं प्राप्ता विसर्गाः ।

वाक्यान्तरपदका वाक्यान्तर में प्रविष्ठ होने से सङ्कीर्णदोध हैं ता है, - यथा, - चन्दंमुङ्च दिशालाक्षि-मानं पश्य नभोद्धने। पहाँ नभः ङ्गन चन्द्रको देखो । और मानत्याग करो । यह शुद्ध है।४।

(४) लुप्त विसर्ग का उदाहरण—गतानिका इमा बाले" आहत

है। चतुर्थ पाद में 'केलि' पद अधिक है, कथित भी है। २।।

⁽३) अक्रम का उदाहरण-राधाकणन्तिनेत्रासौ श्रुत्वेत्यानन्दितो हरिः" इस स्थल में "अत्रेति श्रुत्वा" होने से क्रम होता ॥३॥

⁽४) वाक्य के महल में वाक्य का प्रवेश होने से पतत् प्रकर्ष दोष होता है।--यथा--'यास्यत्येष शरेतुभ्य वैराग्याद्वदरीवने' यहाँ 'शपेत्रयं'' यह बाक्य मध्य में प्रविष्ट हुआ है।

या जय श्रीमंनोजस्य यथा विश्वं विश्विष्ठतं। यां पद्माक्षीं विना प्राणा वृथा मम कुतोऽद्य सा। अत्र यच्छब्दिनिदिष्टानां वाक्यानां मिथो नैरपेक्ष्यात्तदतस्थेन पद्माक्षी-शब्देन परेषां सम्बधो दुर्घटः। यां विनामी वृथा प्राणाः पद्माक्षी सेति पाठे तु सुघटः सः।

(६) हतवृत्तं यथा —

इह मुरहरान्यत् कि भाव्यं भवत्पदसेवनात् । अत्र हरिणी छन्दस्यस्मिन् षष्ठे वर्णे यति रुचिता । रसयुगहयैरनसौम्रौस्ली गो यदा हरिणी तदेति तहक्षणात् । र इत्यव परपद-संधानकृता यतिरश्रव्यत्वेन भज्यते ।

विसर्ग—''नरोधीरो वरोगतः''यहाँ दिसर्ग का उत्त्व हुआ है ।

इंग्ट का सम्बन्ध न होने से असवन्मत योग होता है—यथा या नग श्रोमंनोजस्य यया विद्वं विभूतित या पद्माक्षी विना प्राणा वृथा मम कृतोऽद्य यहाँ यच्छन्द द्वारा निविष्ट वानयों का परस्पर अपेक्षा शून्य होने से, मध्य वित्त 'पद्माक्षी' शब्द के सहित अन्य का सम्बन्ध होना दुर्घट है। 'या विनामी वृथा प्राणाः ''पद्माक्षीसित पाठ होने पर सम्बन्ध सुघट होता है।।।।।

(६) हतवृत्ता का दृष्टान्त—यथा इह मुरहरान्यत् कि भाष्यं भवत् पद सेवनात् यह होण्णो छन्द है । नसमरसलागः षड्वेद हर्यं हरिणीमता। (छन्दः कौस्तुमः १४०) इस के यति—षष्ठ, चतुय, सप्तम वर्ण में है, रस-छै, वेद--चार, अश्व-सात। इहमुरहान्यत् में षष्ठ अक्षर में प्रथम यति होना आवश्यक था, यह यति र में होता, किन्तु र'का सम्बन्ध अपर पदके सहित हुआ। यह श्रुति कटु है। यतिभङ्ग दोष। काव्यकीस्तुभः

[•] अथार्थ दोषानाह ।

- (१) अपुष्टकष्टसंदिग्ध-व्याहताश्लील-दुष्क्रमाः ।
 प्रकाशितविरुद्धान्यसहचार्य्यनवीकृताः ।।
 साकांक्ष्य-ग्राम्य-निर्हेतु पुनरुक्ता स्तथापरे ।
 प्रसिद्धचादि-विरुद्धाद्या अर्था दुष्टाः प्रकीक्तिताः ॥
 अपुष्टादयोऽर्था दृष्टा इत्यर्थः ।
- (२) तत्रापुष्टो यथा-चन्द्रो महित खे भाति लसंति वितता दिवः ॥

अत्र महतीति विशेषणं विशेष्यभूतं खं न पुष्णाति ।।

अथार्थदोषानाह।

- (१) अनन्तर अर्थ दोष कहते हैं—ये अर्थ दोषः त्रयोदिशति प्रकार के होते हैं ।—अपुष्टता, दुष्क्रमता, ग्राम्यता, व्याहतता, अश्लीलता, कष्टता, अनवीकृतता, निहेंतुता, प्रकाशित विरुद्धता, सिन्दिग्धत, पुनरुक्तता, ख्याति विरुद्धता, साकाङ्क्षता, सहचरिष्मता, अस्थान युक्तता, अर्थ का अविशेष से सामान्यता औचित्य में विशेष तदेकदेशपरत्व, अन्यम में नियम, उसका विषय्यंय, विशेष में अविशेष नियम में अनियम, विष्ययुक्तता, अनुवादायुक्तता, तथा निर्मुक्त पुनुरुक्तता रूप त्रयोविशति दोष साहित्य दर्पण कारक मत में है। प्रस्तुत ग्रन्थकार के मत में पञ्चवश्च दोष स्वीकृत है।
- (२) अपुष्टताविको अर्थ दोष कहते हैं। अपुष्ट का उदाहरण--अपुष्टत्व-मुख्यानुपकारित्व उद्देश्यानुपयोगित्व, उद्देश्यानुष्योगी को दोष इस लिये कहते हैं कि — उस से सचिवेश कारण का अनुसन्धान विलम्ब से होने से रस प्रतीत विलम्ब से होता है, अतः यह दोष

(३) कष्टो यथा--योगिनो भिषजो ज्ञाश्च भवःत्याशयदेदिनः।

अत्रागयगब्देन वासनादीनां बोधत्वात् कष्टता ।

(४) संदिग्धो यथा--नितम्बाः सुभ्रुवां सेव्याः किम्बा क्षितिभृतामिह । अत्र शान्तशृङ्गा रणोः को वक्तेत्यनि श्रवत सन्देहः ।

(प्) व्याहतो यथा-सीते न चन्द्रिका रम्या यथा त्वं नेत्र-चिगद्रका।

अस्र यस्य रामस्य चिन्द्रका नानन्द हेतुः स एव सीताया श्चिन्द्रिकात्वमारोपयमिति व्याहतोऽर्थः।

अश्लीलो यथा-कुब्जेयं दुर्भगा यस्मात् कृष्णं

होता है। यह नित्य दोष है, इसका प्रतिप्रसब नहीं है।

यथा - चन्द्रो महति खे भाति लपन्ति वितता दिवः। यहाँ आकाश का विशेषण में 'महति' शब्द है, वह विशेष्य रूप आकाश को पुष्ट नहीं करता है ॥२॥

(३) कष्ट - यथा - योगिनोभिषजोज्ञाश्च भवन्त्याज्ञयवेदिनः । यहाँ आशय शब्द से वासनाध्य का बोध होने से 'कष्टता' दोष

हुआ है।

(४) सन्दिग्ध-नितम्बा सुभ्रुवां सेव्याः किम्बा क्षितिमृतामिह। अत्र ज्ञान्त शृङ्गारि के मध्य में वक्ता कीन है ? निश्चय न होने मे सन्देह है।

(पू) व्याहता— सीते न चिन्द्रका रम्या यथात्वं नेत्र चिन्द्रका। अत्र यस्य रामस्य च न्द्रका नातन्द हेतुः स एव सीतायाञ्चन्द्रिव त्व मारोपयतीति व्याहतोऽथः जो चिन्द्रका राम का आनन्द दादक नहीं है, उसका आरोप सीता में हुआ है। अतः अर्थ व्याहत है।

(६) अश्लील-कुढजेयं दुर्भगा यस्मात् कृष्णं रतिमयाचत । यहाँ

काव्यकोस्तुभः रतिमयाचत ।

अत्र भग-शब्देन गुह्याङ्ग-प्रतीतेरश्लीलोऽर्थः।

(७)दृष्क्रमो यथा--अश्व मे देहि राजेन्द्र गर्ज वा मदसंसूस्य । अत्र पूर्वं हस्तिन्यभ्यश्यिते क्रमः । १ १ १ १

्रकाशित-विरुद्धो यथा द्रष्टुट्यः ।

सिख देशोऽसी चन्द्रो यत्र न दुःखदः । अत्र क्रास्तोऽन्थो यत्र लम्यत इति विरुद्धं प्रकाश्यते ।

(८) अन्यसहचारी यथा--

वायसाः साधव स्तुत्या दृष्टाः स्वपरपुत्रयोः। अत्र वायमानामपकर्षात् सहचर-भेदः ॥

(६) अनवीकृती यथा-सदा चरति खे भानुः सदा बहति मारुतः । 🖙 🕬 सदा धते भुवं शेषः सदा धीरोऽविकत्थनः ॥

"भग"शब्द से गुह्याङ्ग की प्रतीति होने से अञ्जील हुआ है।

- (७) दुष्क्रम,-अश्वं मे देहि राजे द्र गर्ज वा मद संकुलं। यहाँ प्रथम, हस्ति की प्रार्थना से क्रम होता, किन्तु अव्य की प्रार्थना है। प्रकाशित विरुद्ध का हरुझन्त, सिख ! देशोऽसौ चन्द्रो यत्र न दूःखदः। यहाँ पर अन्य कान्त का लाभ होता है। इस से विरुद्ध अर्थ का बोध होता है।
- (८) अन्य सहचारी-व यमाः साधवस्त्त्या दृष्टाः स्वपर पुत्रयोः यहाँ वायसों के अपकर्ष से सहचर भेद है।
- ृ(६) अनवीकृत—सदा चरति खे भानुः सदावहति मारुतः 🦠 🕐 सदाधत्ते भुवंशेषः सदाधत्तेऽविकत्थनः ॥

एकभङ्गोनिदिष्टानेकार्थंत्वमनवीकृतत्वं । महान्तो

ह्यमितक्रमा इति तुर्य्ये-पादे सति नवीकृतत्वं स्थात् ।

(१०) साकांक्ष्यो यथा--मां जीवय वरारोहे । अत्राधर-सुधयेत्याकांक्ष्यते ।

(११) ग्राम्यो यथा-तब भोगाय मत्तनूः। अत्र भक्षणप्रत्यबात् ग्राम्योऽर्थः ।

(१२) निर्हेतु र्यथा--भुवि शेते नृषो निरयं कुमारः परिधावित । अत्र प्रत्यहं भूशयने हेतुनोंक्तः ॥

(३१) पुनरुक्तो यथा--रामस्य प्रेयसी सीता सौन्दय्यदिति-यहलभा। अत्र वल्लभापदार्थः पुनरुक्तः।

एकविध झब्द द्वारा पुनः पुनः अनेकार्थ कथन को अनवीकृत कहते हैं, अतएव अन्यविध झब्दसे अर्थ का अनूतनीकृत से अनवीकृत संज्ञा हुई है। सर्वदा एक शब्द से अर्थ बोध होने से श्रोता विरक्त हो जाता है, और रस प्रकर्षनाझ होता है। यह नित्य दोष है। सदा झब्द बहुल प्रयोग से उक्त दोष हुआ है। एकभङ्गी निदिष्ट अनेकार्थत्व को अनदीकृत कहते हैं। महान्तो ह्यामितकमा इति तुर्यो पादे सित नवीकृतत्वं स्यात्।

(१०) साकाङ्क्षो यथा,-मां जीवय वरारोहे ! अत्र--अधर--सुधयेत्याकाङ्क्षचते ।

(११) ग्राम्यो यथा—तवभोगाय मत्तनूः। यहाँ भक्षण प्रतीति होने से ग्राम्य अर्थ हुआ है।

(१२) निहेंतु—यथा--मूिवशेते नृपोनित्यं कुमारः परिधावति, अत्र प्रत्यहं मूशयने हेतु नोंक्तः।

(१३) पुनरुक्तो यथा-रामस्य प्रेयसी सीता सौन्दर्यादतिवस्लभा ।

(१४) प्रसिद्धिविरुद्धो यथा-

काव्यकौस्तुभः

शितशूलधरो विष्णु श्रवार समरान्तरे ॥

अत्र विष्णोश्वक्रधारणं प्रसिद्धं, तेन शूलधारणं विरुद्धं। आदिना विद्या विरुद्धो यथा--करजक्षतगण्डेपं विभाति पतिना सह। अत्र गण्डे नखक्षतं कामशास्त्रेण विरुद्धं।

आञ्च-शब्दोत् सनियमपरिवृत्तादयः । यथा--

दैव त्वं मभ वन्द्योऽसि । अञ्च स्वमेवेशि नियमो चाच्यः ।

(१४) अनिवम-परिवृत्तो यथा। चेतस्येव सदा स्फुर । अञ्च चेतस्येवेति नियमो न वाच्यः।

अथ रमदोषानाह ।

(१६) रसस्योक्तिः स्वशब्देन स्थायसञ्चारिको स्तथा ।

यहाँ बल्लभा परार्थ प्रकल है।

(१४) प्रसिद्धि विरुद्धि— शितशूलधरो विष्णुद्दचचार समयान्तर । विष्णु का चक्रधारण प्रसिद्ध है, किन्तु शूल धारण से विरुद्ध प्रतीत है। अवि शब्द से--विद्या विरुद्धको जानना होगा। करजक्षत गण्डे बें विभाति पतिना सह । यहाँ गण्ड स्थल में नखक्षत-काम शास्त्र विरुद्ध है। अवद्य शब्द से सनियम परिद्वतादि को जानना होगा। यथा—देव स्वं मम बन्द्योऽसि, यहाँ त्वमेवेति नियमो बन्द्यः।

(१४) अनियम परिवृत्त- मथा - चेतस्येव सदारकुर । अञ् चेतस्येवेति निकामोन बाच्यः ।

अथ रसदोषानाह ॥

(१६) रसदोध कहते हैं। रस अब्द द्वारा रस का वर्णन, तथा

काव्यक्रीस्तुभः

भावत्यातश्च नेतृणां रसे दोषाः स्युरीहशाः ।। क्रमेणोदा०-मानं दाशरथेश्चेतः शुङ्कारे विध्वीक्षणात् ।

अत्र शङ्कार-शब्दः । रामं दृष्ट्वा घनश्यामं जानवया

स्थायि सञ्चारिका वर्णन निज वाचक शब्द से होने से रस दोष होता है। नेतृवर्ग का भाव त्याग भी रसदोष है। क्रमिक उदाहरण-रामचन्द्र का चित्त चन्द्र दर्शन से शृङ्कार में निमग्न हो गया। यहाँ शृङ्कार शब्द प्रयोग से रस दोष हुआ है। धनव्याम राम को देखकर जानकी की रित बद्धित हुई थी। रित शब्द का प्रयोग--अब रसदोष है। कान्त से चुन्विता मिदिरेक्षणा लिजता हुई। लज्जा शब्द का प्रयोग से रस दोष हुआ है।

वीर रौद्र शृङ्कार शान्त प्रधान घीरोदास घोरोद्धत, धीरललित श्रीरशान्त चतुन्धि नेता हैं, इन सब के स्वमाव को छोड़कर वर्णन से रसदोष होता है। एवं अनुभाव विभाव कष्ट व्यक्ति प्रभृति मी दोष है, उदाहरण समूह का संग्रह करें।

साहित्य दर्पण के मत में-

रसस्योक्तिः स्वज्ञब्देन स्थायि सञ्चारिको रिप, परिपान्थ रसाङ्गस्य विभावादेः परिग्रहः । आक्षेप कित्पतः कृच्छ्रादन्भाव विभावयोः अकाण्डे प्रयनच्छेदौ तथादीप्ति पुनः पुनः । अङ्गितोऽननुसन्धान मनङ्गस्य च कीर्त्तनम् अतिविस्तृति रङ्गस्य प्रकृतीनां विपर्थ्यः । अस्थानौचित्य मन्यच्च दोषा रसगतामताः ॥

रसस्योक्तिः — स्व शब्देन रसस्योक्तिरेको दोषः । स पुन द्विविधः, रसशब्देन रसस्योक्तिः, शृङ्गारादि शब्देन रसस्योक्तिश्चेति । स्यायि सञ्चारिणो भावयोरिष स्व शब्देनोक्तिरित्यन्वयः । तेन स्वशब्देन स्थायिभावस्योक्तिः, स्वशब्देन सञ्चारिभावस्योक्ति इचैति द्वौ । रतिरैधत । अत्र रति शब्दः । लज्जां दधार कान्तेन चुम्बिता मदिरेक्षणा । अत्र लज्जा-शब्दः । बीररीद्शुङ्गारशान्तप्रधाना

विरवस्थी विरोधी यो रसस्तस्य अङ्गम् अङ्गस्वरूपो जी विभावादि स्तस्य परिग्रह उपादानम् । कृच्छात् कष्टात् अनुभाव विभावयो राक्षेपः प्रतीतिः किरातः । अकाण्डं अनवसरे रसस्य प्रथनं विस्तारः, तथाच्छेदो भङ्गस्य, तथा रसस्य पुनः पुनर्विप्तिरुद्बोधनम् । अङ्गितो प्रधान रसस्य अनुमन्धानम्-अनुद्बोधनम् । अनङ्गस्य--अङ्गत्वम प्राप्तस्य कोर्त्तनम् । अङ्गस्य अङ्गरूपरसस्य अतिवस्तृति रस्यत्त बाहुत्यकरणम् । प्रकृतिनां नायकादीनां तत् स्वभावानाञ्च विषय्ययः, अन्यया करणम् । अस्य अनौचित्य दोषान्तभविऽपि पृथापुपन्यास स्तन्मध्ये प्रधान्य ज्ञापनार्थं, गोवृष न्यायात्' अथ अन्यद् अन्यप्रकार मनौचित्यञ्चेति दोषा रसगतः मताः, तेन रसस्य स्व शब्द वाच्यत्वम्, स्थायिनः स्वज्ञद्व वाच्यत्वम् । सञ्चारिणः स्वज्ञद्व वाच्यत्वम्, विरोधि रसाङ्गः ग्रहणं, कष्टाक्षिप्तानुभावत्वं कष्टाक्षिप्त--विभावत्वम्, अकाण्डे रसग्रहणम् । अकाष्डे रसच्छेदः पुनः पुनारसो, दोप्तः, अङ्गि रसानमुसन्धानम्, अनङ्गरस कोर्त्तनम् । अङ्गरसाति विस्तृतिः प्रकृति विषय्ययः, अनौचित्यं चतुर्दश्च रसदोषाज्ञे याः ।

सूक्ष्मवसनावृतः कामिनी कुचकलस इव व्यञ्जनावृत्तिगम्यः किञ्चिदायायेनेव नुभूयमानो दिनायासेनानुभूयमानो ररः सुतरामेव मधुरायते, स्फीतालोक मध्यवर्ती निर्मुक्त परिस्फुटं स इव च साक्षादुच्यमानो विनायासानुभूयमानो रसञ्चमत्कारिता विहीन इव प्रति भाति, इति रसस्य प्रकर्षनाशकत्वादस्य दोषत्वम् ।

क्रमेग उदाहरणानि -

रसस्य स्वशक्दो रसशब्दः शृङ्गारादि शब्दश्च--रसो नः कोऽप्यजायतः। शृङ्गारे मन्न मन्तरम्॥

स्वाधिभावस्य स्व शब्दबाच्यत्वम्-अज्ञःयत्ररतिः । जाता--लज्जावती । 'जात्व। योवन मस्थिरम्'' अत्र यौवनास्थैर्यनिवेसनं काव्यकौस्तुभः

धीरोवात-धीरोद्धत-धीरललित-धीरशान्ता श्चत्वारो नेतारस्तेषां स्वभावान् विहाय वर्णनं च दोषः । एवमनुभाष विभाव कष्ट्रह्मवत्याद्यश्च दोषाः । लक्ष्याण्युह्मानि । दोषान्तराणि चोक्तेषु ।

> इति काध्यकौस्तुभे दोष-निर्णयः षष्ठी प्रभा ॥

शृङ्गाररसस्य परिपन्थिमां शान्तरसस्याङ्गं, शान्तस्येव च विभाव इति शृङ्गारे तत् परिग्रहो न युक्तः ।।

धावलयित शिशिष्टाचिष भ्रमतलं लोक लोचनानन्दे ईषत् क्षिप्त कटाक्षा-स्मेरमुखी सा निरोक्षतां तस्वी" अत्र रसस्योद्दीपना-लम्बन विभावावनुभावपर्यवसाधिमौस्थिताविति कष्ट करपना। "परिहरति रति मति जुनीते" अत्र रतिपरि हाराबीनां करणादाविष सम्भवात् कामिनी कपी विभावः कुच्छादाक्षेप्यः। अकाण्डे प्रथनं यथा—सङ्गरे काले दुर्धोधनस्य भानुमत्यासमं शृङ्गार वर्णनम्।

छे दो यथा - बीर चरिते राधाभागेवेयो द्वशिधिरूहो 'संग्रामे ''कञ्कल मोचाय गच्छामि'' इति राधवस्योक्तिः। पुनः पुनर्वोप्ति--क्मार सम्भवे रति विलाये।

अङ्गिनी अननुसन्धानं-- यथा एत्नावस्यां वाश्वत्यागमने सामरिकाया विस्मृति: ।।

अनङ्गस्य कीतंनं यथा—कष्र्रमञ्जय्यां राजनायकयोः कृतं वसन्तस्य वर्णनमनाहृत्य वन्दिवणितस्य प्रशंसनम् ॥ अङ्गस्य अति वस्तृतिः—किराते सुराङ्गना विलासाविः । प्रकृतयो--दिच्या अदिच्या दिच्याक्ष्याक्ष्येति—तेषां प्रकृति विषय्ययः, यथा धीरोदात्तस्य रामस्य धीरोद्धतवत् छ्याना नालीबन्धन कुमार सम्भवे— उत्तम व्वतयोः पार्वती परमेश्वरमोः सम्भोग श्रृङ्गार वर्णनम्" इदं वित्रोः

सप्तमी प्रभा ॥

- ******-

(१) एवं काव्यस्य गुणरीति-दूषणानि प्रदर्शितानि । अथास्योत्तमादि-भेदािन्नरूपयति । तत्र रसादिव्यंग्यः काव्यस्यात्मा वस्त्वादिव्यंग्यस्तु तस्य प्राण इति यत्प्रागुक्तं तत् प्रदर्शियतुमुत्तम काव्यभेदान्प्रवर्त्तयति ।

वाच्यातिचारुणि व्यङ्गचे तत्काव्यं प्रोक्तमुत्तमम् । विवास वाच्याद् व्यङ्गेचऽतिचमत्कारिणि सति तत् पूर्वोक्तं काव्य मुत्तमम् । ध्वति-रुत्तमकाव्यं स्यात्तथा व्यङ्गचो रसादिकः ।

सम्भोग वर्णनिमवात्यन्तमनुचितम् ।

अन्यदनौचित्यं--देशकालादीनामन्यथा यहणंनम् । तथा सित काव्यस्यासत्यता प्रति भासेन विनेयानां उन्मुखीकारासम्भवः॥

इति काव्यकौस्तुमे बोषनिर्णयः 📑 🚁 🔑 🕬

षष्ठी प्रभा।।

-- ** --

सप्तमी प्रभा । ह

一**-

(१) काव्य के गुण-रोति दूषण समूह का प्रदर्शन हुआ, सम्प्रति काव्य के उत्तमस्वादि का भेद निरूपण करते हैं। रसादि व्यङ्ग ही काव्य का आत्मा है, वस्त्वादि व्यङ्ग हो उसका प्राण है, इस प्रकार

कःव्यकोस्तुभः

ध्वने रुत्तमकाव्यस्य द्वौ भेदाविह विश्रुतौ ।

(२) एकः स्यादिभधामूलो लक्षणामूलकोऽ परः ।

कथन पूर्व प्रन्थ में हुआ है, उसका सोहाहरण उत्तम काव्यगत भेव का वर्णन करते हैं ।—वाच्य थं से मनोरम अर्थ का व्यञ्जना वृत्ति द्वारा लाभ होता है, अतः व्यञ्जनावृत्ति प्रधान काव्य हो उत्तम काव्य है। "वाच्यातिचारुणि व्यंगे तत्काव्यं प्रोक्तमृत्तमम्" वाच्य थं से व्यञ्जार्थ में यदि राधायकत्व हो तो वह व्यञ्जना प्रधान काव्य उत्तम काव्य होगा, व्यति हो उत्तम काव्य है, उस प्रकार रसादि भी व्यञ्ज हो है। व्यत्यते अस्मिन् अधिकरण अर्थ में व्यति शब्दे--धातु के उत्तर औणादिक इक् प्रत्येय होता है। इस प्रकार करण बाच्य से भी व्यति बाद्य निष्पन्न होता है। व्यत्यते असौ" इस व्यत्पत्ति से रसादि व्यञ्जच भी व्यति होती है।।१।।

(२) ध्विन युक्त उत्तम काव्य के दों भेव होते हैं, प्रथमतः, अभिधामूलक है,

द्वितीय,— लक्षणामूलक है, ध्वानः | अभिधामूला लक्षणामूला | अबाध्यवाच्यः बाध्यवाच्यः

असंलक्ष्यक्रमन्यञ्जचः संलक्ष्यक्रमन्यञ्जचः शब्दार्थोभयशक्तयुत्यः

आद्यस्त्वबाध्यवाच्यः स्याद्बाध्ववाच्यः परः समृतः ॥ आद्योऽभिधामूलो ध्विनरबाध्यो बाच्यो यत्र तादृशः स्यात् । अत्र वाच्यः स्व प्रकाशयन्तेव ध्यङ्गचं प्रकाशयति घटाविभिव दीपः । परस्तु लक्षणामूलः सत् बाध्यवाच्यः ।

- (३) ध्वनेरबाध्यवाच्यस्य भवेद् भेदद्वयं पुनः । असंलक्ष्यक्रमच्यङ्गचो लक्ष्यत्यङ्गचक्रम स्तथा॥ अभिधामूलो ध्वनि द्विविधः । एकोऽसलक्ष्यक्रमन्यङ्गचः, परस्तु लक्ष्यच्यङ्गचक्रम इति । तयोरादिम-दर्शयित—
- (४) अर्थो यत भवेद व्यङ्गचो रसभावादिरक्रमः। असलक्ष्यक्रमव्यङ्गचो ध्वनिः सः विनिगद्यते ॥ उत्तस्वरूपोऽसंलक्ष्यक्रमो रसादिरथीं यत्र व्यङ्गचोभवेत्

आदा,—अभिधामूलो घवनि, अबाध्य वाच्य होगा, वाच्य अपने को प्रकाश करके व्यञ्ज्ञच को प्रकाश करता है, दीप- अपने को एवं घटादि को जिस प्रकार प्रकाश करता है। किन्तु लक्षणामूल,— बाध्यवाच्य है, ॥२॥

- (3) अबाध्यवाच्य ध्वित के दो भेद होते हैं, असंलक्ष्य क्रमन्य ज्ञचाः एवं संलक्ष्य क्रमन्य ज्ञचा, । अभिधामूल र ध्वित दो प्रकार हैं, एक असंलक्ष्य क्रमन्य ज्ञचा, अपर लक्ष्य क्रमन्य ज्ञचा, उस में से प्रथम का उद हरण, ॥३॥
- (४) जहाँ पर अर्थ-व्यङ्गच होता है, वह असंलक्ष्यक्रम व्यङ्गच ध्वित है, रस भावादि अक्रम व्यङ्गच है। उक्त प्रकार असंलक्ष्यक्रम रसादि जिस व्यङ्गच का विषय होता है — वह ध्विन-असंलक्ष्यक्रम-व्यङ्गच होगा, व्यङ्गच प्रतीति के प्रति—विभावादि हेतु यद्यपि हैं,— इससे क्रममुस्पष्ट होता है, तथापि, उत्पलशतपत्रभेदनन्याय से क्रम

उदा०-त्वं मुग्धाक्षीत्यादीनि ।

- (४) पदवाक्य-प्रबन्धेषु पदांशरचनासु च। वर्णेषु च भजत्येष सूव्यक्तत्वं रसध्वनिः ॥ अथान्तिमं दर्शयति ।
 - (६) व्यङ्गेच शब्दादि-शक्त्युतथे सत्यनुस्वानसंनिभे । शब्दार्थोभयशक्तचुत्थो लक्ष्यव्यङ्गचक्रमो ध्वनिः ।।

घण्टादौ हन्यमाने मुख्यशब्दानन्तरं यथाऽन्यः सूक्ष्म-शब्दोऽनुष्टवनिनानाभ्युदेति तद्वद्व्यङ्गच श्चेत् क्रमलक्ष्यः स्यात्तीह ध्वनिलक्ष्यव्यङ्गचक्रमाख्यो भवेत् । व्यङ्गचस्य शब्दार्थोभयशक्वत्युत्थत्वात् स ध्वनिस्त्रिभेदः शब्दश्राक्तभू रथंशक्तिभूरभयशक्तिभूश्चेति ।

की प्रतीति नहीं होनी है, अतः लाघ्व से वह असंलक्ष्य क्रम होता है, खबाo-- मुम्धाक्षी["] इत्या**दि** ॥३॥

(५) पदवाक्य, प्रबन्ध, पदांश, रचना एवं वर्ष में सुव्यक्ति रूप से रसध्वित होती है।।४॥

(६) अन्तिम का प्रवर्शन करते हैं -शब्दायं शक्तचुत्य प्रवाहवत् होने से-शब्दार्थोभय शक्तमुत्य लक्ष्य क्रमध्यञ्ज्ञ ध्वित है। - घण्टानाद करने से जिस प्रकार मुख्य शब्द के अनन्तर सुक्ष्म शब्द, अनुध्विन रूप से होता है, तद्वत् व्यङ्गच यदि क्रमलक्ष्य होता है, तव वह ध्विन,—लक्ष्यक्रमन्यङ्गधास्य होती है, (७) तेषामाद्यमाह-वस्त्वलकृतिरूपत्वाद्वचायस्याद्यो क्ष्मिक पुरुष्ट द्विष्ठा मतः।

यत शब्दादेव वस्त्वलाङ्कारी व्यङ्गची स्याताम्, स शब्दशक्तिभूद्विभेदः । क्रमेणोदाहरणम्- युष्पमार्गण मनोरथोद्धतेत्यादि अत्र त्वामितिसुन्दरं पश्यन्त्यहं स्मरेण पीड़िता बथाप्रसञ्चित्तास्याम्, तथा विधेहीति वस्तुशब्दादेव भासते । कलाभिनिभृत इत्वादि । अत्रोपमालङ्कारः शब्दादेव ।

(८) अथ द्वितीयः । वस्त्वलंकृतिरूपोऽथीं स्वञ्जकः

क्यङ्गच - शक्दार्थ उभय शक्तुचत्थ होने से ध्विम भी तीन प्रकार होमी, शब्द सक्तृत्य, अर्थ शक्तयुत्य, उभयशक्तृत्य ॥६॥

(७) शब्द अवत्युद्भव ध्वनिके दो भेद हैं। ध्यञ्जन्ध वस्तु रूप होने के कारण संलक्ष्य क्रमध्विम द्विधा विभक्त होता है। शब्द सक्ति मूलक वस्तु ध्वति, एवं शब्द शक्ति मूलक अलङ्कार ध्वति ।

जहाँ शब्दसे ही वस्तु अलङ्कार व्यिद्धित होते हैं-वह शब्द शक्ति मूलक के दो भेद हैं। क्रमज्ञ: उदाहरण यह है -- "पुरुषमार्गण मनोरथोद्धता" यहां तुम को अतिसुन्दर देखकर मैं कन्दर्प झर पीड़िता हूँ, जिस से मैं प्रसन्न चित्त हो जाऊँ, वसा करो।

अपर उदाहरण-

काव्यकौस्तुभः

पथिक ! नात्र स्नस्तरमस्ति मनाक प्रस्तरस्थले गोष्ठे उन्नत पयोधरं प्रेक्ष्य पुनर्यदि बससि तहस'' हे पथिक ! प्रस्तर स्थल गोष्ठ में आसन नहीं है, उन्नत मेघ को देखकर यदि बंठना चाहो तो बंठो। यहाँ इस्तरादि शब्द शक्ति के द्वारा यदि उपभोगसक्षम हो, तो यहाँ उहरो-इस प्रकार ध्वनित हुआ।

अलङ्कार रूप का उदाहरण-कलाभि निभृत' यहाँ उपमालङ्कार शब्द से ही व्यक्त हुआ है।

बक्तुप्रौढोक्तिमात्राहा सिद्ध स्तेन चतुर्विधः।। एकंको वस्त्वलङ्कारौ स यसमाद्वर्चजयत्यतः। तद्गामी ध्वनिरेषः स्यादर्थशक्तचुद्भवोऽष्ट्धा ॥

🏥 (८)वस्तु अलङ्कृति रूप व्यञ्जक अर्थको स्वतः सम्भवी करते हैं। 'बस्तु वालङ्कृति वेति द्विधार्थः सम्भवी स्वतः कवैः प्रौदिक्ति सिद्धो वा तन्निबद्धस्य वेतिषट् । षड् भिस्तं व्यंजमानस्त् वस्त्वलङ्कार रूपकः । अर्थ शक्त्युद्भवो व्यङ्गचो यादि द्वादश मेदताम्'।

🔐 🌣 सम्प्रदि अर्थ शक्त्युद्भव ध्विन का विभजन करते हैं— करत् बस्तु अलङ्कार मिन्न परार्थ अलङ्कात अलङ्कार ।

१ स्वतः सम्भविता वस्तुना वस्तुध्वितः

अलङ्कारध्यनिः 🔄 👬 २ स्वतः

🗽 ३ स्वतः सम्भविना अलङ्कारेण दस्तृध्दनिः

४ स्वतः सम्भविना अलङ्कारेण अलङ्कारध्यनिः 84 **8** 0 5

क्ष्मी १५ कवि प्रौढ़िक्ति सिद्धेन बस्तुना वस्तु ध्वनिः 157

ु ६ कवि प्रौढ़ोक्ति सिद्धेन वस्तुना अलङ्कारध्वनिः

्र ७ कवि प्रौढ़ोक्ति सिद्धेन अलङ्कारेण बस्तु ध्वनिः।

द कवि प्रौद्रोक्ति सिद्धेन अलङ्कारेण अ**लङ्कार ध्व**निः,

ये — अष्टविध हैं।

🎮 १० कवि निबद्ध जन प्रौढ़ोक्ति सिद्धेन वस्तुन। वस्तु ध्वनि: ।

🊎 ११ कवि निबद्ध जन प्रौढ़ोक्ति सिद्धेन वस्तुना असङ्कार ध्वनि:।

१२ कवि निबद्ध जन प्रौढ़ोक्ति सिद्धेन अलङ्कारेण बस्तु ध्वानः।

१३ कवि निबद्ध जन प्रौढ़ोक्ति सिद्धेन अलङ्कारेण अलङ्कार ध्वनिः।

इस प्रकार अर्थ शक्त्र बुद्भव ध्वनि के द्वादश मेद हैं।

कव्यकौस्तुभः

अथ शक्तिभूर्धनिरष्टविधः

(१) तथाहि अर्थोऽपि ध्वनौ व्यञ्जकः, स च स्वतःसम्भवी लोकेपि इष्टः तस्मिन्नहष्टोऽपि वक्तुः प्रतिभामात्रात् सिद्धश्चेति । द्विविधोऽपि वस्त्वलङ्काररूपत्वाच्चतुर्विधः सन्नेकैको वस्त्वलङ्कारौ यहचंजयत्यतस्तदव्यञ्चको ध्वनिरष्ट्रविधः।

क्रमेणोदा०-द्रौपद्याः कुलबध्वा दु शासन-दुष्टवेष्टितादिप यः। कुरुसंसदि गुरुपुरतो ररभ लज्जां स नो हरिः पायात्।

अथ शक्तिभूर्चनिरष्टविधः।

(१) अनन्तर शक्ति से उद्भूत ध्विन का वर्णन करते हैं, ये अष्ट विध होते हैं।

ध्वनि में अर्थ भी व्यक्तिक होता है। स्वतः स्वम्भवी का अर्थ करते हैं। औचित्य के कारण अयोग्य होने पर भी अन्तर एवं बाहर भी सम्भव पर रूप से ही मान्यता है, एवं यथा श्रत शहरार्थ से सुम्पष्ट बोध जिस का होता है, उस की सब लो 'सम्भव' कहते हैं। इस प्रकार मानने के कारण उसका स्वतः सम्भवी कहते हैं। जिस को वास्त्रविकता नहीं है, किन्तु कवि प्रतिभा से अर्थात् निरङक्का कल्पना से ही वस्तु सिद्धि होती है। उसको प्रौदौक्ति सिद्ध कहते हैं। इस प्रकार वस्तु अलङ्कार भेव से वह अष्ट विध हैं। क्रमशः उदाहरण-

जो श्रीकृष्ण-कौरव सभा में गुरुजन के समक्ष में दूछ दू:शासन वैष्टित कुलबध् द्रोपदी की लज्जा रक्षा किये थे, वह श्रीकृष्ण हरि--हम सब की रक्षा करें।

यहाँ पर निज भक्त लाधव की हरि तिलमात्र भी सहन नहीं करते

अत्र निजभक्तलाघर्षे तिलमात्रमचि हरि ने सहते इति वस्तु बस्तुना व्यव्यते । 🚙 🐃 अन्तर्भाष्ट्री हो क्षेत्र हो 🚶

मम क्षमस्वालि निजस्य दोषं 👵 🤝 🐃 piemin कृपाप्रयोषं कुरुदेवि भद्रे । 📑 🕟 🖓 🕬 HERICU: वक्रालकाः कान्तमुखाडजरुदाः 🗼 😪 🚌 i grave शोभां तवामी कलयन्तु कांचित् । 🐔 🕬 🖰

(२) अत्र विपरीतरितमाचरस्य स्तव क्षुद्रकुन्तला ललाट लग्नाः सन्तः फूल्लार्शवन्द-प्रसक्ता भुद्धाः इव भास्यंतीति वस्त्रनोपमा ।

गञ्जनात्नपि विभेषि गुरूणां खञ्जनाक्षि यमुनामधुनागाः अञ्जनाभ इह कुञ्जर एकः कञ्जनालदलभञ्जनकारी ॥

हैं। यही वस्तु के द्वारा वस्तु व्यञ्जित हुई है।

"मम क्षमस्वालिनिजस्य दोषं कृपा प्रयोषं क्रुव्देवि भद्रे । 🐔 वकालकाः कान्तमुखाक्जरूढाः शोभांतवामी कलयन्तु काञ्चित्' हे सिख ! हे देखि भद्रे ! मेरा दोष क्षमा करो और कृपा करो, कान्त मुखाब्जा तुम्हारे बक्रअलक समूह तुम्हारी किसी शोभां को कहरहे हैं।

(२) यहां विपरीत रित विहार से तुम्हारे क्षुद्र कुन्तल समूह ललाट लान होने के कारण-फुल्लारबिन्ध में प्रसक्त भुङ्ग के समान प्रतीत होते हैं। यह वस्तुपमा है।

गञ्जनान्त्रहि विमेषि गुरुणां खञ्जनाक्षि यसुनामधुनागाः। अञ्जन।भ इह कुञ्जर एक: कञ्जनात्म दलभञ्जनकारी ॥ हे खडजनाक्षि ! गुरुगण की गडजना से तुम भीत नहीं हो, इस

अत्राधुनेत्यकाण्डेऽपि यदगा स्तेन स्नातुं नागाः, किन्तु कृष्णांगसंगायैवेति काव्यलिङ्गालकारस्तेन त्वं गुरूणां गञ्जनान्न बिभेषीति, तस्मात्तव न भयमपि तु तत्सङ्गः विरहादेवेति वस्तु । एवं कुञ्जर इति कृष्णास्यापहनवा-दपट्नुति रलङ्कारस्तेन कृष्णकुञ्जरयोष्पमा चेति। एषु चतुर्विधोऽर्थः स्वतः सम्भवी।

[१०३ ;

প্রাংগ **র্**

185

चलन्ति चरणादीनि भानव्या यदि भावतः। ि पर्तान्त पृथुला स्तिहि सौन्दरयिमृत-विन्दवः ॥

(३) अत्र स्वाभाविकात्पदादि-स्पन्दनादेवं माधुर्यवृष्टि रतौ लोकोत्तरेयमिति वस्तुना रासलास्यविधौवा कीदृक् तद्-वृष्टिरिति वस्त।

समय यमुना को मत जाओ, कञ्जनात्मदल भञ्जनकारी अञ्चन भ एक कञ्जर यहाँ है।

यहाँ असमय में भी जो जाना है, इस से स्नान हेतु जाना उचित नहीं है। किन्तु कृष्णाङ्ग सङ्ग हेतु जाना है, यहाँ काव्यलिङ्ग ें अलङ्कार है, अतः तुम तो गुरुजन की गञ्जना से भीत नहीं हो, अतएव तुम्हारे में उस से भय है ही नहीं, किन्तु कृष्ण सङ्ग विरह से हो भय है, यह वस्तु व्यञ्जित है। इस प्रकार "कुक्क् " शब्द से कृष्ण नाम गोपन हेतु अपह्नुति अलङ्कार हुआ है. इस से कृष्ण कुञ्जर की उपमा हुई है। इस में चतुर्विध अर्थ--स्वतः सम्भवी है।

> ''चलन्ति चरणादीनि भानव्या यदि भावतः। पतन्ति पृथुलास्तर्हि सौन्दरयमृत दिन्दव: ॥"

मानुनन्दिनी के चरण चालन यदि भाव से होता है तो वहाँ वियुल सौन्दर्यामृत विन्दु समूह निपतित होते हैं।

निजं मुखमन च्छाद्य लीलाक मलकोरक ।
राधे किमु कराङ्गुल्या विकाशिय मिहसे ।।
अन्न करत् । त्वत्मुख चन्द्रात्मकमिति ।
गाढ़मालिगितुं कान्ते पर्यंन्तमुपसर्पति ।
निर्याति हृदयान्मानस्तन्व्याः पोडनभीरिव ॥
अस्रोत्प्रेक्षया प्रत्यालिङ्गनादि दानं वस्तु ।
कि वर्ण्यं तव गोविन्द सेयं शारद्—चिन्द्रका ।
यत्कीत्ति भिमिनी-भाले कस्त्रीतिलकीयित ।

(३) यहाँ स्वाभाविक चरण संचालन से ही यदि साधुर्य वृष्टि होती है तो यह निश्चय ही अलौकिक है, अतएव रासलास्य समय में किस प्रकार अमृत वृष्टि होगी यह सहज ही अनुमेय है। यहाँ बस्तु के द्वारा बस्तु ध्वनि है।

> "निज मुखपनाच्छाद्य सीलाकमलकोरकम् । हिन्ह है राधे किमु कराङ्गुल्या विकाशियतुमीहसे ।। हिन्ह

हेराघे! निज मुख को आच्छादित न करके ही कराङ्गुलि के हारा लोला कमल कोरक को क्या विकसित करना चाहती हो?

यहाँ वस्तु के द्वारा रूपक व्यञ्जित हुआ है, तुम्हारा मु**स** भन्द्रात्मक है।

कान्त प्रगाढ़ आलिङ्गनहेतु सम्मुखमें उपस्थित होने पर नाग्निका के हृदय से पीड़न भीति के समान मान भी पलायन करता। यहाँ उत्प्रेक्षा के द्वारा प्रत्यालिङ्गनादि दान रूप बस्तु व्यिख्नित है। "कि वर्ण्यं तव गोविन्द सेयं शारद्--चिन्द्रका। यत्कीत्ति भीमिनो--भाले कस्त्रीतिलकीयति। िकाव्यकौस्तुमः

अत त्वत्कीत्ती सत्यां किमर्थिमयं कौमुदीति प्रतीपम् गमया एषु व्यञ्जकोऽर्थो वक्तुः प्रतिभया निमितः तदेवम्छ्धा ॥ कार्यकार्यके एक एव द्विशक्तचुरथो

यथान निःशेष-तापसहत्तां जगज्जीवनदायकः । प्रमानिक मुदिरो मुरवैरी च न भवेत्कस्य वल्लभः ।

अत्र शब्दार्थयोः शक्त्या घनकृष्णयोरुपमा व्यवध्ते । तदेव-मभिधामूलो ध्वनि द्वीदशिवधः प्रोक्तः । विवक्षितान्यपर-वाच्योयमुच्यते ।

हे गोबिन्द ! तुम्हारी कीत्ति का वर्णन क्या करे। यह वही शारद चिन्द्रका है, जिस की कीर्ति भामिनी के ललाटमें कस्तूरी तिलकवत् ाशोभित है।

्यंहाँ तुम्हारी कीति विद्यमान होने पर कौमुदी की क्या आवश्यकता है ? यहाँ उपमा के द्वारा प्रतीप व्याख्यित हुआ है। यहाँ व्याख्यक अर्थ वक्ता की प्रतिभा के द्वारा निर्मित है। इस रीति से अष्ट प्रकार भेद प्रदक्षित हुआ। ज्ञार्थ शक्ति से उत्थित एक प्रकार है। अर्थात् , शक्तिसे उद्भव व्याङ्गाच के द्वारा एक ध्वनि का भेद होता है।

ः ब्रह्महरण—ि:शेष ताप सहत्ता जगज्जीयन दायकः । मुदिरो मुरवैरी च न भवेत् कस्य वल्लभः ॥"

नि:शेष ताप अपनोदन कारी जगत् को जीवन-जल--वायक म्युदिर--मेघ, एवं मुरवेरी कृष्ण किस का प्रियंनहीं होगा ?

यहाँ शब्दार्थ — उभय शक्त से घन एवं कृष्ण की उपमा व्यक्तित हुई है। अतएव--अभिधामूल ध्वनि द्वादश विधः हैं। विवक्षित अन्य पर वार्च्य का वर्णन करते हैं। अर्थान्तरोपसंक्रान्तः सर्वथा च तिरस्कृतः । कि विवास

बाध्यवाच्यो ध्वनि द्विविधः । अर्थान्तरोपसंक्रान्तवाच्योऽ
त्यन्तितरस्कृत वाच्यश्चेति । यत्र वाच्योऽर्थः स्वयमनुपयुक्तः
स्विविशेषरूपेऽर्थान्तरे परिणमते स प्रथमः । यत्र त्वत्यन्तानुपपन्नः
सन् स्विविषरीतेनार्थान्तरेण परिणमते सद्वितोयः ।
क्रमेणोदा०—

तस्येव वाणी वाणी स्यात्कृष्णं यः परिकीत्तंयेत्।

अथ लक्षणामूलो दश्यंते ।

(४) अनन्तर लक्षणामूलक ध्वनि को प्रदर्शित करते हैं, अर्थान्तर उपसंकान्त एवं अत्यन्त तिरस्कृत बाच्य भेद से द्विविध ध्वनि भेद का वजन करते हैं।

भक्क है। अर्थान्तरोपसंक्रान्तः सर्वथा च तिरस्कृतः ।
ो विकास वाच्यः स्याद्बाध्यवाच्यस्य तेनासौ द्विविधः स्मृतः ॥

लक्षणा मूलक अविवक्षित बाच्य ध्विन दो प्रकार हैं। अर्थान्तर संक्रमित बाच्य-एवं अत्यन्त तिरस्कृत बाच्य । कारिकोक्त बाध्य झाइद का अर्थ बाच्य है, अतः वह दो प्रकार हैं। अर्थान्तरोपसंक्रान्त बाच्य, अत्यन्त तिरस्कृत बाच्य। जहां बाच्य-अर्थ-स्वयं अनुपयुक्त होने के कारण-स्वविशेष रूप अर्थान्तर में संक्रमित होता है, अर्थात परिणत होता है-वह प्रथम ध्विन है। और जहां निज विषय में अत्यन्त अनुपपन्न होकर निज विषयीत विषय में परिणत होता है। किन्तु अर्थान्तर के द्वारा नहीं वह द्वितीय है। क्रमिक उवाहरण

काव्यकोस्तुभ:

अत्र द्वितीयो वाणीशब्दः षुनरुक्तिभथात् साधारणवाणीरूपेथं बाधितः सन् साफस्यादिगुणविशिष्टम् वाणी-रूपमर्थं बोधयति । स्वजपतिमतिसुन्दराङ्गिमस्यादि ॥ अत्र भगवद्दर्शनिन्वेधरूपो बाच्योथोऽनुपपन्नः सन् स्वविपरीत-तद्धिध-रूपतया पर्यं-वस्यतीति द्वेधा बाध्यवाच्यः अयमविवक्षित्तवाच्यः कथ्यते मुद्धसंकर-संसृष्टि-भेदादृहुविधोऽप्ययं । पदवाच्य-प्रबन्धादि गतत्वेनापि तादृशः । तदेवमसंलक्ष्यक्रमच्यङ्गचस्य ध्वनेनिरूपणोनेह कःव्यात्मा रसादिव्यंङ्गचो दिश्वतः । लक्ष्यव्यङ्गचक्रमादेध्वेनेनिरूपणोनत् काव्यप्राणोवस्त्वादि व्यङ्गचो निदिद्दम् ।

इति काव्यकौस्तुभे ध्वनिभेदनिर्णयः सहमी प्रभाः॥

'सस्यैव वाणी वरणी स्यात्कृष्णं यः पश्किर्स्येस् ।

पद बत अर्थान्तर संक्रमित ध्वित का यह उदाहरण है। उसकी वाणी ही वाणी है, जो कृष्णका खणन करती है। यहां द्वितीय वाणी शब्द पुनरुक्ति भय से साधारण वाणी हुए अर्थ में बाधित होने पर वह साफल्यादि गुण विश्विष्ठ वाणी रूप अर्थ को बोध कराती सजपतिमति मुन्दराङ्ग मित्यादि। यहां भगवद् दर्भन निषेध रूप वाच्य अर्थ--अनुपपन्न होकर निज विपरीत दर्भन रूप विधि रूप में पर्यविस्त होता है—इस रीति से बाध्य वाच्य द्विविध हैं। इस को अविवक्षित बाध्य करहते हैं। युद्ध, संकर, संसृष्टि भेद से यह अनेकविध हैं। यह वाक्य, प्रबन्धादि कत होने पर भी यह अनेकविध होते हैं। अत्व वाक्य, प्रबन्धादि कत होने पर भी यह अनेकविध होते हैं। अत्व वाक्य, प्रबन्धादि कत होने पर भी यह अनेकविध होते हैं। अत्व व्यक्त्य क्रमव्य क्ष्म व्यक्त होते वाद्य को आत्मा रसादि व्यक्त्य है, यह दर्शया गया है। लक्ष्य व्यक्त्य घ्विन का स्वरूप के द्वरंग का को प्राण स्वरूप बस्तु प्रभृति भी व्यक्त्य है,

अष्टमी प्रभा।

अथ मध्यमकाव्यमाह ॥

(१) वाच्यावसमत्कारिण काव्यं मध्यममुदीर्यते । व्यक्तचे वाच्यावसारणि सित तत्यूवींक काव्यं मध्यममुच्यते । तच्चासुन्दरमस्कुटमगूढ्मितराङ्गं वाच्यसिद्धचङ्गम्।
तच्च व्यङ्गं ।

यह निर्दृष्ट हुआ।

इति काट्य कौंस्तुभ में ध्वित सेद निर्णय

्र 🖟 अष्टमी प्रभा । 🕬 🕬 🕬

अथ मध्यमकाव्यमाह

(१) वाच्यादत्रमहंकारिण-काव्यं मध्यममुच्यते ॥ 🗀 🖽

मुख्यावृत्ति से व्यञ्जना वृत्ति विणित कविकृति में यदि चमत् कारिता न हो तो वह मध्यम काव्य है। अर्थात् व्यञ्जेच-व्यञ्जना मृत्ति लम्य कविकृति अर्थ में यदि वाच्यार्थ से मनोहरता महो तो उस काद्य को मध्यम काव्य कहते हैं। कारण वह वाच्यसिद्ध अर्थ से व्यञ्जना वृत्ति लम्य अर्थ में अमुन्दर, अस्पुट, अगूढ़ाङ्ग है, सुतराँ बह मध्यम काद्य है। यहाँ तच्च बाब्द से व्यङ्गच को जानना होगा।

कार्यकौरत्भाः

(२) तत्रासुन्दरं यथा—

आगतो निशि मदीयमन्दिरं कुन्ददन्ति किल कोऽपि तस्करः।
निद्रिता न्यपजहार चक्षुषी पूरयन्मम स नीलकान्तिभः।
अत्र कुष्णानुरागादनिद्राहमिति व्यङ्गध्यम्, तच्च वाच्यापेक्षया
न चारु।

(३) अस्फुटं यथा—
देव्यः सवीक्ष्य गोविन्सं धृतस्तकः कुत्हलात् ।
परिष्कुवन्ति गात्राणि वासोऽलङ्कार-सन्दनः ॥
अत्र भगवच्यक्रण निहता वीराः पत्तयो नः स्युरिति ताम्
सरीतुं ताः स्वगात्राणि मण्डयःतीत व्यङ्गधमस्फुटम् ।

(२) असुरारं का दृष्टात उपस्थित करते हैं।
"आगतो निश्चि मदीयमन्दिरं कुन्ददन्ति किल कोऽपि सस्करः।
निश्चितान्यपन्नहार चक्षुषी पूरयन्मम स नीसकान्तिमः।।
हे कुन्ददन्ति ! रात्र काल में एक तस्कर मेरा मन्दिर में आया
था, उसने नीलकान्ति के द्वारा मेरे नयनों से निद्वा को अपहरण कर
लिया। यहाँ कृष्णानुराग से मैं अनिद्विता रही, यह ही व्यक्ष्मच लभ्य अर्थ है, किन्तु वह अर्थ बाच्य सभ्य अर्थ की अपेक्षा मनोहर नहीं है।

(३) अस्फुट का निवर्शन प्रस्तृत करते हैं

"देखाः संबोध्य गोविन्दं धृतचक्रं सुत्हलात्। परिष्कुवंन्ति गात्राणि वासोऽल क्कूार-चम्दनः।। देवीर्गणं कुत्हलवश गोविन्दं को चक्र धारण करते देखकर बसन सूषण अलङ्कार एवं चग्वन के द्वारा निज निज अङ्का को विस्ववित करने लगीं। (४) अगूढ़ं यथा —

उत्कोर्णानीत्यादि । अत्र पिबन्तीति सादरावलीको लक्ष्य स्तस्य गाढ़ासक्ति व्यंङ्गा, स च वाच्यवत् प्रकाशादगृढ़ैव। 15 TO 60

(४) इतराङ्गम् यथा-

कान्तश्रवोते स्वनतेत्युदीर्थ्यपादाङ्गुलीयानि पदाङ्गुलीषु । समर्पयन्तीं सुमुखो वयस्याम् लीलाम्बुजेन प्रजहार तन्त्री ॥ अत्र हास्यस्य शृङ्गारोऽङ्गम् ।

भगवत् चक्क के द्वारा निहत बीरवृत्य हमारे पति हो, इस प्रकार मानकर उन सब का वरण करने के निमित्त निज निज अङ्ग को भूषित करने लगीं, यह जो व्यक्तवाय है, वह अस्फुट है।

(४) अगृढ़ का उदाहरण प्रस्तृत करते हैं।

'उस्कीर्णानीस्यादि' यहाँ पान कर रही हैं, यहाँ पिबन्सि कहने का तात्पर्थ्य सादर अवलोकन में हैं। और इस में ही गाढ़ आसक्ति दिलायो गयी है, किन्तु वह ब्याच्यवत् प्रकाशित होने के कारण--यह वाष्य के समाम प्रकाशित हुआ। अतः अगृद है।

(५) इतरांग को उद हरण के द्वारा वर्शाते हैं--कान्तश्रवीते स्वनतेत्युवीर्ध्य पाद इगुलीयामि पदाङ्गुलीषु । 🦠 समर्पयन्तीं सुमुखी बयस्यां लीलाम्बुजैन प्रजहार तन्त्री।।

सुम्हारी व्यक्ति कान्त के भुति मधुर है, इस प्रकार वहने पर ललना निज पदाङ्गुलि समूह को निज अपर पादाङ्गुलि के ऊपर स्थापन करने लगी। यह देखकर सुमुखी तस्वी सखी लीलाम्बुज के द्वारा उसको प्रहार किया।

बहाँ हास्य रस का अङ्ग शृङ्गार हुआ है।

काव्यकौस्तुभः

(६) वाच्यसिद्धचङ्गान् यथा--

निषोदाच्युत गच्छामि किमत्र तव वीक्षया। इत्यामन्त्रण-भावज्ञः, सस्वजे युवति हरिः ॥

अत्राच्यतेत्यादि-पदव्यङ्गचमामः व्रणोत्यादिवः स्यक्षि रङ्ग तदुवपादका त्वात् । एव मन्येऽपि भेदा बोध्याः ॥

> इति काव्यकौस्तुभं मध्यमकाव्यनिर्णयो 📝 🚟 DELIE

अष्टमी प्रभा॥

(६) बाच्य सिद्धचङ्ग का वर्णन करते हैं-

🔆 निषीदाच्युत गच्छामि किमत्र तव बीक्षया। - इत्यामन्त्रण-भावज्ञः सस्वजे युवति हरि: ॥

है अच्युत ! यहाँ अवस्थान करो, मैं जा रही हूँ, तुम्हारे वर्शन से यहाँ क्या लाभ है ? यह सुनकर आमन्त्रण भावज्ञ हरिने उस यवित को आलिङ्गन किया। यहाँ अच्युत इत्यादि पद व्यङ्गच अर्थ का लाभ आमन्त्रण इत्यादि पद के वाच्यार्थ के द्वारा सिद्ध होने पर वह उस का अङ्गस्थानीय हुआ। इस प्रकार अन्या वेद समूह का उदाहरण को जानना चाहिये।

इति काव्य कौस्तुभे मध्यम काव्य निर्णयोऽष्ट्रमी प्रभा॥

professional — *— when it has gets e e Pole - 2 o to : ### to the to the properties.

SALES THE PROPERTY OF

क्षा अभवति के वह किया है। यह किया के विश्व के साम ् (१) अव्यङ्गचम् तु किन्छम् स्यात्कः व्यम् शब्दार्थः विचित्रम् । अस्फुटव्यङ्गचरिहतम् काव्यम् किन्छम् । तच्च शब्दः अलङ्कारयोगान्धं बद्धित्रम् । अर्थालङ्कारयोगात् र्थेचित्रमिति द्विविधम् ।

अथालङ्काराणां लच्चणं ॥

(२) शब्दार्थवित्तनः सन्तं रसमुत्कर्षयन्ति ये । (३) तेऽलङ्कारा यथात्मानं देहस्थाः कङ्कणादयः ।।

करण कर्य कुल्ला वि**नवमी प्रभा ।** ः

अथ किन्छकाव्यमाह।

(१) अनन्तर किन्छ काव्य का वर्णन करते हैं—
अव्यङ्गाचा तु किन्छ स्यात् काव्यं शब्दाश विचित्रम् ॥"

व्यञ्जना वृत्ति लम्य अर्थ विहीन शब्दार्थ वैचित्री युक्त काव्य को किनिष्ठ काव्य कहते हैं। प्रकाश्य रूप से व्यङ्गध रहित काव्य हि किनिष्ठ काव्य है। शब्दालङ्कार के योग से वह विचित्र होता है, एबं अर्थालङ्कार के योग से अर्थ चित्र भी होता है।

अथालङ्काराणां लच्चणं।

(२) शब्दः यं अनुवर्त्ती होकर जो रसको उत्कर्ष मण्डित करता है—बह शब्दालङ्कार है। जिस प्रकार शरीर में कङ्कण प्रभृति शरीर काव्यकोस्तुभ:

यथा कुण्डलादयः शरीरशोभातिशायिनः शरीरिणमूप-कुर्वित, तथानुप्रासोपमादयः शब्दार्थ-शोभातिशायिनः सम्भविनं रसमुपकुर्वन्तीत्यलङ्कारास्ते । कृतितेषु शब्दालङ्कारानाह।

(३) वर्णसाम्यमनुप्रासः पूर्वसंस्कार-बोधकृत् । कृति । असंयुक्तसंयुक्तरूपस्यानेकस्य व्यञ्जनस्य सकृत्साम्यं छेकानुप्रासः, असंयुक्त-संयुक्तरूपस्यानेकस्य च व्यञ्जनस्यासकृत्साम्यं वृत्त्यनुप्रासः क्रमेणोदाहरणम्

जहार हरिणाक्षीयं कुन्देन्दु-मधुरः रिमतः । जिल्लाः कुण्डलोज्ज्वलगण्डश्री हृ दयं विदयं मम ।

शोभा सम्पादक होते हैं—उस प्रकार काव्य शरीर की शोभा वृद्धि कारी शब्दालङ्कार है।

जिस प्रकार कुण्डलादि, शरीर शोभा सम्पादन करके शरीरी को उपकृत करते हैं, उस प्रकार अनुप्रास उपमा प्रभृति शब्दार्थ की शोभा को विस्तार कर रस की उपकृत करते हैं। अतः इस को अलङ्कार करते हैं। उस के मध्यमें शब्दालङ्कार का वर्णन करते हैं।

(३) वर्ण साम्यमनुप्रासः पूर्वसंस्कार बोधकृत । वर्ण साम्य को अनुप्रास कहते हैं,जो प्राकृत संस्कार का परिचायक है ।

असंयुक्त एवं संयुक्त रूप अनेक व्यञ्जन का सकृत् साम्य होने पर छेकानुष्रास होता है। असंयुक्त एवं संयुक्त रूप अनेक व्यञ्जन का असकृत् साम्य होने पर वृत्यनुप्राग्न होता है।

क्रमिक उदाहरणं इस प्रकार है-

''जहार हरिणाक्षीय कुरदेन्दु-मधुरैः स्मितः । ाहा १००० व कुण्डलोज्ज्वलगण्डश्री ह वयं विदयं मम ॥ कमार कचभारस्ते सारः संप्रति चेतिस । विभागकारवनमानो लग्नोऽप्येतत् किमद्भुतम्।।

कुण्डलों के द्वारा उज्जवल गण्डश्रीयक्त इस हरिणाक्षीने कुन्देन्द्र मधुर स्मित के द्वारा मेरा हृदय अपहरण किया है। तुम्हारे नवीन केश पाश समुह सम्प्रति विभान शर के समान चित्त में मरन होकर अवस्थित है, यह कैसा आइचर्य कर है ?

छेकानुप्रास एवं वृत्त्यानुप्रास का उक्त उदाहरण है। 👵 🕾 "शब्दसाम्यं च सः प्रोक्तो भेदे तातुपर्यमात्रतः। शब्दानां शब्दस्य च साम्यं लाटानुप्रासः ।।

भेद में तात्पर्य हेत् जहाँ शब्दार्थ की समता होती है, उसे लाटानुत्रास कहते हैं--लक्षणान्तर यह है-

शब्दार्थयोः पौणरुक्तचं भवेतातुप्ययं मात्रतः लाटानुप्रास इत्युक्तः ।

वक्ता के कथनान्सार जहाँ शब्दार्थ की पुनरुक्ति होती है--उसे लाटानुप्रास कहते हैं। उदाहरण -

''स्मेर राजीव नयने । नयने कि निमीलतः । पश्य निजित कन्दर्पं कन्दर्पं बिभ्रतं हरिम् ॥"

शब्दार्थ का अभेद होने पर भी तात्पर्य मात्र से भेद होने पर यमक से यह भिन्न हुआ। क्रम पूर्वक उदाहरण-

काच्यकोस्तमः

नाचितो येन गोविन्द स्तस्य तीर्थाटनेन किम्। अचितो येन गोविन्द स्तस्य तीर्थाटनेन किस्।।

The first of the

ि११५

I'm BURIE

🚁 अत्र भगवद्विमुखस्य तीर्थाटनादपि न किश्चित्फलं, तःसंमुखस्य तु तेन विनापि तत्फलमस्तौति तात्पर्यं भिद्यते।

> तारुण्योल्लसिते पुंसि तरुणी वत शर्करा शर्करा क्व नु माधुर्यमी हशं भजतेतराम्।।

इह प्रथमं सर्करापदं विधेयपरं, द्वितीयं त्वनुवादपरं।

(४) भिन्नार्था संभवत्यर्थे स्वरच्यञ्जन-संहतिः । क्रमेण तेन चेद्गच्छेदावृत्ति यमकं तदा ।।

> "नाचितो येन गोविन्द स्तस्य तीर्थाटनेन किम । अविचतो येन गोविन्द स्तस्य तीर्थाटनेन किमा।

यहाँपर भगवद्विमुख का तीर्च पर्ध्यटन निष्फल है, किन्तु भगवद् उन्मुख को तीर्ष पर्द्यटन के विना भी तीर्थपर्द्यटन का फल लाभ होता है। इस प्रकार तातुपर्ध्य प्रकट है।

> नाचित्रतो, येन, गोविन्द स्तस्य सोथटिनेन किम । अभिकारो थेन, गोखिन्द स्तस्य तीर्थाटनेन किय्।।

उक्त समान शब्द समूह का वर्णन हुआ।

"तारुष्योल्लसिते पुंसि तरुणी वत शर्करा । शर्करा वत सु माधुर्यमीवृद्धां भजतेतरां।।

यहाँ पर प्रथम शर्करा पद विधेय पर है, द्वितीयं शर्करा पद अनुवाह पर है। अनुप्रास पश्चविध हैं। छेक, वृत्ति, श्रुति, अन्त्य एवं लाटानुष्रास ।

(४) यमकालङ्कार का वर्णन करते हैं--

यद्यर्थः सम्भवेत्तदा हो वर्णसंधौ भिन्नार्थको, यदि न संभवेत्तदा हाविष व्यथों। एकतरार्थवत्त्वे तु सार्थव्यथों चेति भूरिभेदं यमकं।

उदा०-सुरसार्थ-भूषितयदै ब्रंह्मादिभिरधिकभिक्तिसंतम्नेः।
सुरसार्थ-भूषितपदैः स्तवैः स्तुतः केशिहा जयित ॥

अत्र द्वौ साथौं।

मिन्नार्था सम्भवत्यर्थे स्वरव्यञ्जन संहतिः। क्रमेण तेन चेद्गच्छेदावृत्ति यमकं तदा ।।

यदि अर्थ का सम्भव हो तो बो वर्ण सङ्घ भिन्नार्थक होते हैं। यदि भिन्नार्थक का सम्भव न हो तो दोनों हो व्यर्थ हैं। एक प्रकार अर्थवान् होने से सार्थ व्यर्थ होते रहते हैं, इस प्रकार अनेक मेद यमक के होते हैं। लक्षणान्तर यह है।

> "सत्यर्थे पृथगर्थायाः स्वर व्यञ्जन सन्ततेः । क्रमेण तेनेवावृत्ति र्यमकं विनिमद्यते ॥"

स्वर व्यञ्जन समूह के भिन्न अर्थ होने पर भी पूर्व उच्चारण क्रमसे उसका पुनरुच्च।रण हेतु यमक कहते हैं। यहाँ बोनों पदों की सार्थकता होती है, कहीं एकपढ़ निरर्थक होता है, कहीं तो बोनों पढ़ निरर्थक होते हैं। इस को सूचित करने के निमित्त 'सत्यर्थे' पढ़ का प्रयोग किया गया है। क्रम पूर्वक पढ़ की पुनरावृश्चि होना अभीष्सित है। दमो मोद स्थल में क्रम नहीं है, अतः यमकालङ्कार नहीं हुआ है। किन्तु वृत्त्यनुप्रास है। पढ़-श्लोक-पादका कुछ अंदा, श्लोकार्द्ध, पादार्द्ध की आवृत्ति से यमक होता है, और इसके भेद भी अनेक होते हैं—उदाहरण यह है—

"सुरसार्थ--मूषितपर्दं क्रं ह्याविभिरधिकभक्तिसंनम्नः । सुरसार्थ--भूषितपदैः स्तवैः स्तुतः केशिहा जयति ।। कुसुमराजिविराजिविभूषणेत्यादौ तु द्वाविष व्यथों ॥
आयाता शरदाहो शरदाहो मान्मथः प्रखरः।
सरित सरः कलहंसी कलहं सीमन्तिनी त्यजित।।
अत्र साथों च सार्थव्यथों चेति ॥२॥

(४) पौनरुक्तचावभास श्चेदर्थस्यापाततो भवेत् । पुनरुक्तववाभास स्तदा स्याद्भिन्नशब्दगः।।

सुरवृन्द के हितकारी रूप में प्रांसद्ध अधिक भक्ति नम्न बहाादि के द्वारा सुरसा अर्थ युक्त पदान्वित पद समन्वित स्तव के द्वारा स्तृत के जिहा श्रीकृष्ण जय युक्त हो रहे हैं। 'यहां सुरसार्थ भूषित पदंः'' उभय पदावृत्ति सार्थक है किन्तु कुसुमराजि विराजि विभूषण' यहां पदद्वय ही निरर्थक हैं।

"आगता शरदाहो शरदाहो मान्मथः प्र**खरः** । कि स्टार्स्स सरित सरः कलहंसी कलहंसीमिन्तिनी जयित ॥"

अहो प्रखर मान्मथ शरदाहो शरदा आरहा है, कलहंसी सरोवर को जा रही है एवं सीमन्तिनी कलह को जय करती है। यहाँ शरदा हो शरदा हो, सरति सरः सार्थक है, कलह हंसी कलहंसी मन्तिनी सार्थक निरर्थक है।

(प्र) पौनरुबत्यावभास इचेवर्थस्यापाततो भवेत् । पुनरुक्तववाभास स्तवा स्याद्भित्रशब्दगः ॥ पुनरुक्तववाभास स्तवा स्याद्भित्रशब्दगः ॥ पुनरुक्त वदाभासः सभिन्नाकार शब्दगः ॥

जिस में शब्द भिन्न हो, और अर्थ एक प्रकार होने से पुनरुक्त के समान प्रतीति होती है—उसकी पुनरुक्त बदाभास कहते हैं।

उदाहरण—भुजङ्गः कुण्डली व्यक्त शशि शुभ्रांशु शीतगुः। जगन्त्यपि सदा पायादव्याच्चेतोहरः शिक्षः।।" विभिन्नाकार-सभङ्गाभङ्ग-शब्दिनिष्ठः सः । उदाहरणम् अबलास्त्रीरिषुः कृष्णाद् बुधात्सीम्यान्म शंकते ॥२॥

(६) श्लेषो यदि पदंः शिलष्टं रनेकोऽथींऽभिधीयते । वर्णादिश्लेषणादेष तदभावाच्च सम्भवेत् ।।

अत्रभुजङ्ग कुण्डलावि शब्दानां आपात मात्रेण सर्पाद्यर्थतया पौनरुक्तच प्रतिभासनं । पर्य्यवसाने तु भुजङ्ग रूप कुण्डलं विद्यते यस्येरवाद्यन्यार्थस्वम् । पायात्-अव्यात्''अत्र क्रिया गतोऽयमलङ्कारः । पायादित्यस्यापाया।दति पर्य्यवसानात् '' भुजङ्ग कुण्डलीति शब्दयोः प्रथम शब्दस्यंव परिवृत्ति सहस्वं। हरः शिव इति द्वितीयस्यंव परिवृत्ति सहस्वम् । शशी शुभांश्विति द्वयोरपि । 'भाति सदा न स्याग 'इति न द्वयोरपीति शब्द परिवृत्ति सहस्वासहस्वाभ्यामस्योभया लङ्कारास्वम् ।

भुजङ्ग कुण्डली, चन्द्रमा--कपूर के समाम धवल वर्ण मनोहर जिय, विवित्त से मेरी रक्षा सदा करें, यहाँ आपात मात्र से भुजङ्ग कुण्डलो ज्ञाबद द्वारा 'सर्प' अर्थ होने से पुनरक्त का भान होता है। अर्थानुसन्धान से भुजङ्ग रूप कुण्डल है जिनका, इस प्रकार अर्थ बीध होता है। 'पायाद् अन्यात' यहाँ किया गत अलङ्कार है, अपाप से रक्षा करें, यह अर्थ है। भुजङ्ग कुण्डली स्थल मे प्रथम भुजङ्ग जाबद का परिवर्तन हो सकता है। हरः शब्दः स्थल में शिव शब्द का परिवर्त्तन हो सकता है। हरः शब्दः स्थल में शिव शब्द का परिवर्त्तन हो सकता है। हरः शब्दः स्थल में शिव शब्द का परिवर्त्तन सहत्व है। 'शक्ति शुआंशु' यहाँ दोनों का हो परिवर्त्तन सहत्व है। 'भाति न सदान--त्यागः यहाँ भी उभय की परिवर्त्तन योग्यता है, इस प्रकार परिवर्त्तन सहत्व एवं असहत्व से हो उस में काइवार्ष अलङ्कार प्राप्त हुआ।

विभिन्नाकार समङ्ग अभङ्ग शब्द निष्ठ ही पुनरुक्तवदामास अलङ्कार है।

उवाहरण-"अबला स्त्रीरियु: कृष्णाद् दृथात् सौम्यान्न हाङ्कृते।

काव्यकौस्तुभः

यथा—विधौ विरुद्धे हरितः प्रसादं नोपभुं जते।। अत्र विधावित्युकारे-कारयोः श्लेषणं । हरित इति विभक्तयोः । विधावित्युकारे-कारयोः । विधावित्युकारे-कारयोः । अत्र विधावित्युकारे विभक्तयोः ।

वृद्धि ते दधते बुद्धि विधुमोदा यथाब्धयः ।। अत्र दधत इति प्रकृत्यो-वंचनयोश्च । विधुमोदा इति लिङ्गयोश्च । चमूरु वसति भीति मथुरेषा यथाटवी ॥ अत्र चमूर्विति पदयोः । वर्णादिश्लेषणाभावेऽपि यथा—

(६) ''इलेषो यदि पदै: हिल्है रनेकोऽथोंऽभिधीयते । वर्णादिइलेषणादेष तदभावाच्च सम्भवेत् ॥

दिलष्ट पद के द्वारा यदि अनेक अर्थ का बोध होता है, तो क्लेष कहते हैं। वर्णादि दलेष के द्वारा एवं वर्णादि अदलेष के द्वारा यह दलेषालङ्कार होता है।

"श्लिष्टः पर्दरनेकार्थाभिधाने इलेष उच्यते । विश्वित्र विश्वित्र विश्वित्र विश्वित्र विश्वित्र विश्वित्र विश्वित विश्वित्र विश्वित्य विश्वित्र विश्वित्य विश्वित्र विश्वित्य विष

अनेकार्थ युक्त शब्दों के प्रयोग से जब एकवार उच्चारण से ही अनेकार्थ का बोध होता है, तो उसे क्लेष कहते हैं। ये क्लेष अष्ट विध हैं। वर्ण क्लेष, प्रत्यय क्लेष, लिङ्ग क्लेष, प्रकृति क्लेष, पद क्लेष, विभक्ति क्लेष, वचन क्लेष, एवं भाषाक्लेष। क्रमशः उदाहरण यह है—श्रीराधा के प्रति सखी को उक्ति—

"अनुकूले विधौ बृज्या सद्य एव प्रपद्यताम् । प्रतिकूले विधावृद्यद् याति साते विनंक्ष्यति ।। विधि अनुकूल होने पर अभिसार मङ्गलमय होगा, प्रतिकृत

भूभृग्नितम्ब-संसर्गान्मिहिषी मुदिता बभौ।

अत्र प्रकरणाविभिरिभधानियमनाभावादर्थं द्वयं वाच्यम् । तत्रैकोऽभिध्या बोध्यः, परस्तु तत्सदृशया निरूढ्लक्षणयेति । एष शब्दश्लेषः सभङ्गाभङ्गतया द्विवधः प्रागुक्तलक्ष्येष्वव-गन्तव्यः । नन्वभङ्गोऽर्थश्लेषः स्यादर्थयोस्तत्र श्लेषणात् ।

विधि होने से वृज्या अर्थात् गमन विफन होगा, यहाँ विधौ--विधु-विधि इ--उ कार का एकरूप होने से श्लेष हुआ है, पूर्वार्द्ध में विधि
शब्द से देव का बोध होता है उत्तरार्द्ध में विधु शब्द से चन्द्र का बोध
होता है। "किरणा हरिणाङ्कस्य दक्षिणश्च समीरणः।

रामाणां श्लिष्ट कृष्णानां सर्व एव सुधाकिरः ॥"

चन्द्र किरण मलय समीरण श्रीकृष्णाः लिङ्गित ललना के पक्ष में अमृत है। श्लिष्टः — कृष्णो यानि स्तासां, सुधाकिर इत्यत्र किरण विशेषणत्वात् बहुत्वं, समीरण विशेषणत्वादेकत्वम्।

यहां 'सुधाकिर'—िववप्—--प्रत्यय का क्लेष है. सुधां किरन्तीति सुधाकिर' कु विक्षेपे' इति कृधातोः क्विय् प्रत्ययान्तात् प्रथमाया बहु बचनम् । कि वा बहु वचन एक वचन का कप सुधाकिर, एक प्रकार होने से वचन क्लेष भी हुआ।

लिङ्ग इलेष का उदाहरण --

T# WI

"विकसत्नेत्रनील। हजे तथा तस्याः स्तनद्वयो । 🦠 🍿

हे गोपिका कान्त ! विकसित नेत्र नीलाइज एवं वक्षोजद्वय हार से शोभित होकर तुम्हें सदा आर्नान्दत कर रहे हैं, हारिणीत्यस्य अब्ज विशेषणत्वे नपुंसकत्वं, द्वयी इत्यस्य विशेषणं स्त्री लिङ्गान्वं वचन क्लेषस्तु 'दत्तां हारिणी'' इत्युभयत्र ।

प्रकृति इसेष का ह्यान्त---

मैवं। अर्थभेदे शब्दभेदस्वीकारात्। तस्माद्यत्रे शब्दपरिवृत्ती

"अयं शस्त्राणि भुजया शास्त्र णितु रसज्ञया। नन्दनस्तव हे नन्द! वक्षति समक्षालकः ॥"

हे नन्द ! तुम्हारे नन्दन--भुज के द्वारा अस्त्र का प्रकाश, एवं रसना के द्वारा शस्त्र का प्रकाश करते हैं, कपालक स्वान् भक्तान् यहाँ 'वह' घातु एवं वच घातु से वक्ष्य त पद निष्पन्न हो बर श्लेष हुआ है।

> "हरिदिक् पराङमुखतया चलतः पतनं भवेद खलकप्यलम् । स्खलनं सदा जल निधौ सर्वितुः स्थिति कृत्रपाददशकरेयपिसा"

हरि विमुख होने से स्व ओर से पतन होता है, सूर्य्य जलराशि के प्रिविष्ट होने से दशकात किरण सूर्य्य को पतन से वचाने के निमित्त असमर्थ होती हैं। यहाँ हरि पाद शब्द के द्वारा श्लेष है, इलेषेण हरेरिन्द्रस्य पाद: – किरण वाची च।

"रसयन् माधवरसं कृष्णकर्मा सुरःदृतः भक्तसर्वजनः कर्णभवान् परम वैष्णवः ॥"

सुरादृत कृष्ण कर्माजन--मध्यव की सेवा में रत होकर भक्त एवं कि परम भक्त होता है। यहाँ वदमिङ्ग प्रकृति समस्य के वेलक्षण्य से पद कि इलेव हुआ है, किन्तु प्रकृति इलेव नहीं है, मध्यो वसन्तः, इलेवेण अस्य मध्यदेत्यस्य अपत्यं मध्यः, कृष्ण कम्मि इलेवेण-मिलन कम्मी। अस्य स्था--देवाः। इलेवेण-मितरा, परम सेष्णवः, इलेवेण परं अवेष्णावः। अस्य स्थान विवाह मार्ग कृष्ण क्यान स्थान स्य

'खगेन हरिचक्केण व्याकुली भावमीयुषाम्। दैत्य शेवल जातीनां ददृशे तितराहवे ।।

युद्ध स्थल में गरुड़ एवं चक्र के आक्रमण से देत्यगण व्याकुल हो गए थे। खगेन हिर चक्रण--आकाश गामिनत चक्रण--इलेंबेण, चक्र वाकास्य पक्षिणा, आहवें युद्धे, यहाँपर चक्रण शब्द दिल्छ होने कारण एवं एक विभक्ति होने से प्रकृति इलेष हुआ। अन्यया सर्वत्र

श्लेषत्वं भज्यते स शब्दश्लेष:। यथा विधावित्यादिक:। यत्र

पद रलेष प्रसङ्ग ही होगा।

विभक्ति इलेव का उदाहरण-

"हर सर्वस्य दुःखानि भव भवस्य सौस्यदः। अक्षात्रेत्रे विवस्य साम्यान्ये

सब के दुःख हरण करो, और सुखद हो, कारण, गङ्गाजल के सम्पर्क से तुम तो शिव हो गये हो। यह भङ्ग-अभङ्ग इलेष है, इलेष से शिव को स्तुति होगी, यहाँ हर-पक्ष में-शिव का सम्बोधन, पक्ष में 'भव' धातु का (तिङ् विभक्ति) रूप है, इस प्रकार 'भव' शब्द का भी दो स्वरूप हैं, यह भेद प्रकृति प्रत्यय इलेष में पर्य्यवसित होने से भी सुवन्त तिङन्त होकर अतिशय चमत्कार होगा।

भाषा इलेष का उदाहरण-

"न उप उमरा अध्यमूहं र अलंकभी

इगोह मे हिअअम्। किन्तु सदाहीस्वरं वश्च इहा रन्तरे कादुम्।।
यहाँ संस्कृत प्राकृत माषां में श्लेष है। यह श्लेष--सभङ्ग एवं
अभङ्ग रूप से द्विविध हैं। शब्द विश्लषण निष्पन्न सभङ्ग है। शब्द
सारूप्य से अनेकार्थ का प्रकाशक होने पर अभङ्ग होता है। सभङ्ग अभङ्ग उभय रूप को उभयात्मक कहते हैं। वाक्य के किसी अंश में
सभङ्ग किसी अंश में अभङ्ग होता है। पद श्लेष, विभक्ति श्लेष भाषा श्लेष रूप से यह तीन प्रकार होते हैं, वर्ण श्लेषादि पञ्चकेवल अभङ्ग रूप में ही होते हैं, अतः वर्ण श्लेषादि पञ्च, पद श्लेष तीन, विभक्ति श्लेष तीन, भाषाश्लेष तीन, समुदाय के जोड़ से चतुर्दश प्रकार होते हैं। उदाहरण-

"येन ध्वस्त मनो भवेन बलिजित् कायः पुरास्वीकृती । योऽप्युद्वृत्त भुजङ्ग हारवलयो गङ्गां च योऽघारयत् । व यस्याहुः शिशमच्छिरो हर इतिस्तुत्यं च नामामराः

पायात् स स्वयमन्धकक्षय कर स्त्वां सर्वदोमाधवः॥"

तन्न भज्यते स त्वर्थ श्लेष: ।। यथा--सन्तापहत्ती हरि

"हरि हरे" उभयात्मक यह आशीर्वाद श्लोक है। इस में सभञ्जादि भेदत्रय का उदाहरण हैं। चरण प्रहार से जिन्होंने शकटासुर को दिनष्ट किया, जिन्होंने वामन रूप से बील को जीता, अमृत परिवेशन हेतु जिन्होंने मोहिनो रूप धारण किया, अधासुर को जिन्होंने मारा, गोवर्द्धन पर्वत को धारण किया, कृष्ण रूप से, कूम्मं रूप से पृथिवो को रक्षा की, राहु का शिरश्छेदन किया, एवं क्टनीति से प्रभास तीर्थ में यदुबंशीयों को विनष्ट किया, सर्वाभीष्ट्रद लक्ष्मी पति माधव नारामण आप सब की रक्षा करें।

शिव पक्ष में---

जिन्होंने कामदेव को विनष्ट किया, ब्रिपुरासुर विनाझ के समय बिल विजयी नारायण के झरीर के झरीर को भी अस्त्र के द्वारा आक्रमण किया, जो सर्व के हार वलय घारण करते हैं, मस्तक में गङ्गा को धारण करते हैं, अमरगण, झिझेखर नाम से जिन की स्तुति करते हैं, अन्धक नामक असुर विनाझ कारी उपाधव पार्वती पति महादेव तुम सब की रक्षा करें।

माधव पक्ष में — सर्व दाता माधव तुम सब की रक्षा करें, ध्वस्त शब्द से सौन्दर्थ का प्रकाश हुआ है। मोहिनी रूपको स्त्रीवेश कहते हैं, कालिय दमन के समय भुजङ्ग के द्वारा परिवेष्टित हुये थे, रवसे— वंशी ध्वित से सब को द्वित करते हैं, अधारयत् शब्द से अवास्थापयत् जानना होगा, राहु का शिरहरण कारी, अन्धक वंश में निवास कारी उमाधव के पक्ष में तिपुरनाशन समय में बलिजित् विध्लु शरीर को अस्त्र का विषय बनाया, जिनके शिर में चन्द्रमा विराजित है, हर — यह स्तवनीय नाम है, यहाँ 'येन' इत्यादि में सभङ्ग क्लेष हैं, दोनों का अवस्थान एकत सम्भव होने से सभङ्ग अभङ्गात्मक हुआ है।

ग्रन्थोक्त लक्षणोदाहरण की सङ्गति करते हैं- उदाहरण-

रम्बुदश्चेति ॥४॥

हाराद्याकारहेतुत्वे वर्णानां चित्रमुच्यते ।

''विधौ विरुद्धे हस्तिः प्रसादं नोप भुङ्जते''

यहाँ 'विधौ' शब्द में 'उकार' इकार का श्लोषण है। "हरितः" स्थल में विभक्ति का श्लोब है।

"द्वितासि ममेत्यासीत् सीता--राधवयोर्वचः"

यहाँ दियता में प्रत्यय का श्लेष है। 'वृद्धि' ते दधते बुद्धि विश्वभोदा यथाब्धयः'' यहाँ 'दधते' प्रकृति चचन का श्लेष है। विधु मोदा' एवं लिङ्ग का श्लेष है। ''चमूरु वस्ति भाति मथुरेषा यथाटवी'' यहाँ 'चमूरु' पद में श्लेष है। वर्षादि में श्लेष नहाने पर भी श्लेष का उदाहरण यह है—

''सूभृत्रितम्ब संसर्गानमहिल्ली मुक्तिता बभौ ॥

यहाँ प्रकरणादि के द्वारा अभिधा सार्थक न होने से दो अर्थ करना उचित है। उस में एक तो अभिधा के द्वारा बोध होता है। उस में एक तो अभिधा के द्वारा बोध होता है। किन्तु उस के सदृश होने के क्वारण — निरूद लक्षणा के द्वारा अपर अर्थ होता है।

यह शब्द श्लोष—ससङ्गाभङ्ग भेद से द्विविध हैं असङ्ग । अयं श्लोष हो होता चा।हये, उभय अर्थ का बोध वहां होता है। उभय अर्थ का हो यहां रलेष है ? उत्तर में कहते हैं—''मवं' इस प्रकार कहना ठीक नहों है। अर्थ भेद हेतु शब्द भेद, स्वीकृत है। अतएव नहां शब्द का परिवर्तन से श्लोष विनष्ट होता है—वहां शब्द श्लोष है। जिस प्रकार "विधी" में है। इस प्रकार—विधि, विधु उकार युक्त के द्वारा अर्थ द्वय होते हैं। जहां पृथक् नहीं होता है-—वहां अर्थ रलेष होता है।

उदाहरण —"सन्ताप हर्ता हरिरम्बुदश्व '' यहाँ सन्ताप हरण कारी हरि एवं मेघ है। ्रकाञ्चलीस्त्रभः

(७) हारबन्धो यथा-कुरु तरुणि रुषं नोपताप-प्रपन्ने
भज निजनिजनं तारहारुस्फुरन्ती ।
स्तनकनकनगौ शातपातप्रतप्तां
तनुमनु तनुतां भावशास्त्रयवसाम् ॥
खड्जबन्धो यथा—

बीणावाणी सुन्दरीवृन्दमुख्या ख्याता सद्भिर्लक्षणेः कुञ्जदेवी। बीक्षांचक्रे माधवं भावसारा रासोहलासात्कापि तं

कपाटबन्धो यथा—

स्मराघनाशि भासुरं जराभरातिसादनं। मुरारिनाम भावरं परावरात्म साधनं॥

(७) हारादि अकार में वर्ण समूह का सन्निवेश होने पर हारबन्ध अलङ्कार होता है। उदाहरण—

> ्रत्य (कुरु तरुणि रुवं नोपताप प्रपन्ने किल्पार्थ) का भज निजविज्ञनं तारहारस्कुरन्तो । हा अस्ति स्त्रनकनकनगौ शातपात्रप्रतप्तां । स्ति स्वर्णिय तनुमनु तनुतां भावशाबहयवत्ताम् ॥

खङ्ग के आकार में श्लोकों के वर्णों का सिश्चवेद्य होने से खङ्ग बन्ध होता है।

वीणावाणी सुन्दरीवृश्यमुख्या ख्याता सिद्ध्र्लक्षणीः कुञ्जदेवी । बीक्षांचक्रे माधवं भावसारा रासील्लासातकापि तं फुल्लनीबी ॥ कपाट बन्ध का उदाहरण—

'स्मराधनाशि भासुरं जराभरातिसादमं। विविधिक्रिके मुरारिनाम भावरं पराचरात्म-संधनं।।

चक्रबन्धो यथा-गन्धाकृष्टुगुरून्मदालिनि वने हारप्रभातिः लूतं संपुरणन्तमुपस्कृताध्वनि यमीवीचिश्रियो रञ्जकं। सद्यस्तुं गितविश्वमं सुनिभृते शीतानिलः सौस्यदे देवं नागभुजं सदा रसमयं तं नौमि कि इन्मुदे ॥ ्रस्तव्यक्वि-नामगर्भे चक्रः।

मुरारिनाम, अति तेजस्वी परावरात्म साधन है, एवं कन्दर्प रूप अध विनाशि तेजस्वी चक्रसहश है, तथा जरा प्रभृति विनाशक है। यह गोमत्रिकाबन्ध एवं अश्वगतिका भी ह्रष्टान्त है। चक्र बन्ध का उदाहरण यह है।

> "गन्धाकृष्टगुरून्मदालिनि वने हारप्रभातिष्लुतं सपूरणन्तमपस्कृताध्वनि यमीवीचिश्रियो रञ्जकम्। सद्यस्तुं गितिबध्नमं सुनिभृते जीतानिलै: सौस्यदे देवं नागभुजं सदा रसमयं तं नौमि कञ्चिन्मुदे ॥

अनिर्वचनीय आनन्द लाभ हेत् गन्ध के द्वारा समाकृष्ट अलिवृत्द समन्वित बन में सुमाजित मार्ग को पुष्ट कारी एवं यमुना तरङ्ग शोभा को वर्द्धन कररी रसमय नागभज देव को प्रणाम करता है, जो सुखमय शीतानिल युक्त निभृत कानन में रसाविष्ट हैं।

यह स्तव्य कविनाम गर्भ चक्रबन्ध है। यद्य बन्ध का सलक्षण पद्माद्याकार हेतुत्वे बर्णानां चित्रमुच्यते । उदाहरण--

अत्र तथाविध लिपि स्तिवेश चमतुकार विधायितामपि वर्णानी संयाविध श्रीत्राकाश समवाय विशेष वशेन चमत्कार विधायिभि र्वणरमेदेनोपचाराच्छव्दःलङ्कारत्वं । एते च बन्धाः श्रीरसामृत सिन्धु कारिभिनिम्मित वर्णक्रम उदाहरिष्यन्ते - तत्र एदा बन्धो यथा -कलवाक्य सदालोक कलोदार मिलावक।

काव्यकौस्तुभः पद्मबन्धो यथा-कलवाक्य सवालोक कलोदार मिलावक ।

कवलाद्याद्भतान्क कन्ताभीरबालक ।।४।।

कवलः द्याद् भुतान्क कन्ताभीर बालक।।

वर्णों के सिन्नवेश से पदादि के आकार की वर्णना होने से चित्रनामक अलङ्कार होता है। आदि शब्द से खड ग मरज, चक्र गोमुत्रिक, महापद्मबन्ध, सपं बन्ध, प्रतिलोमानलोम्यसम, सर्वतोभद्र को जानना होगा।

पद्मादि आकार से लिपि का समिवेश से चित्त आनिव्दत होने पर भी वर्ण श्रवण से भी हृदय आनन्दित होता है, अतः वर्ण के सहित अभेव उपचार से यह शब्दालङ्कार कहलाता है, प्रस्तुत बन्ध का उदाहरण श्रीमिक्तरसामृतसिन्धु ग्रन्थमें है। उससे प्रस्तुत करते हैं-

कविः साक्षात् कृति प्रार्थयते — कलेति, हे आभीर बालक ! धीनन्दगोप सनो स्वं मिल, प्रत्यक्षीभव । हे कल वाक्य मधुर भाषिन् हे सदालोक ! सत् साधुष्वालोको यस्य । कलाभि वैदाधीभि रुदार हे अवक रक्षक ! कवलाद्यं दंध्योदन ग्रासवेत्रवेणु विषाणे रद्भुताश्चिय्यं रूपः हे अनुक्त ! अनुगतः उः शिवोयं, शेषाहिभाषेति सुगात् कप् । हे कनुत, केन-कहाणा स्त्तेत्यर्थः ।

> एवमुक्तं ब्रह्मणा, "नौमिडचते वपूषे तडिदम्बराय 🖖 गुञ्जा वतंस परिषिञ्छलसन् मुखाय ं वन्य स्रजे कवल वेत्र विषाण वेण् المؤليف الأنبيثين लक्ष्मश्रिये मृद्वदे पशुपाङ्गजाय ॥ इति

भागवतीय प्रथम स्कन्धाष्ट्रमाध्यये "पृथ्येत्थं कलपदैः परिनृताखिलोदयः"इत्यत्र टीकायां नु स्तुतावित्यस्मात् परिनृत इति वक्तव्ये दीर्घ च्छन्दोऽनुरोधेव इति तद्दवत्र।

यह पदाबन्ध है। हे मधुर भाषित्! हे सज्जन गोचर हे विदग्ध कीड़ापर ! हे सर्वरक्षक ! हे आभीर बालक हे श्रीकृष्ण ! बध्योवनावि

(८) वक्त्रोक्तिः श्लेषकाकुभयःमन्योऽर्थोः धदिः कथ्यते।। क्रमेणोदा०-राधे त्वं कुपिता त्वमेव कुपिता स्रष्टा सि भूमे यंतो

- माता त्वं जगतां त्वमेव जगतां माता न विज्ञोऽ परः । देवि त्वं परिहास-केलिकलहे ऽनन्ता त्वमेवेत्यसौ

स्मेरो वल्लवसून्दरोमवनमन् शौरिः श्रियं वः क्रियात्।

के द्वारा तुम्हारी अनुगत हैं, एवं ब्रह्मा भी तुम्हारा स्तव किए हैं। सम्प्रति तुम मेरे नयनों के निकट उपस्थित होओ।

(८) बक्रांक्तिका लक्षण करते हैं— वक्रोक्तिः इलेष काकुभ्यामन्योऽर्थो यदि कल्पते " इलेष एवं काकु के द्वारा यदि अन्य अर्थ का बोध होता है तो--उसे बक्तोक्ति अलङ्कार कहते हैं-

''अन्यस्यात्यार्थकं व क्यमन्यथा योजयेद् यदि । अन्यः इलेषेण काक्वा वा सा वक्रोक्ति स्ततोद्विधा।

द्विधा-शलेष वक्रोक्तिः काक् वक्रोक्तिशित । क्रमशः उदाहरूमन

🧃 "राघे त्वं कुपिता त्वमेव कुपिता स्नष्टासि भूमे यंतों 🔧 🥦 🖟 माता त्वं जगतां त्वमेव जगतां माता न विज्ञोडपर: । अके देवि त्वं परिहास-क्रेलिकलहे उनन्ता त्वमेबेत्यसौ स्मेरो वल्लवसुन्दरीमवनमन् शौरि: श्रियं व: क्रियात् ॥

प्रथम बक्ता के बाक्यों को प्रथम श्रोता अन्यार्थमान लेने से बक्रोक्ति होती है। यह इलेष से तथा विकृतस्वर से उच्चारित होने से वक्रोक्ति नामक अलङ्कार होता है। (१) इलेष वक्रोक्ति (२) काकु वक्रोक्ति भेदसे यह द्विविध हैं।

श्रीराधा के सहित श्रीकृष्णः वाक्यःयहः है— हे राधे ! तुमः कुपिता हो, मैं वहीं - तुम कुपिता हो अर्थात् घरणी के पिता हो, कारण मूसि के सूजन कर्ता तुम्हीं हो, तुम तो जगत् की भाता हो,

अत्र कुपितेति सभङ्गोन श्लेषेण मातेति त्वभङ्गेन ॥ यथा वा—भवित्रो रम्भोरु त्रिदशवदनग्लानिरधुना स ते रामः स्थाता न युधि पुरतो लक्ष्मणसखः। इयं यास्यत्युच्चं विपदमधुना वानरचमू ाष्ट्रः लंघिष्टेदं षष्ठाक्षरपरविलोपात् पठ पुनः ॥

अतसीकुसुमश्यामं शतसीमन्तिनी-वृतं । सतृष्णं कृष्णमालोक्य हृदयं न विद्याते ॥

नहीं, मैं जगन्माता नहीं हूं ! तुम्हीं जगत् पालक हो,अपर नहीं। हे देवि ! तुम तो परिहःस केलि कलह यें अनन्त हो, नहीं--तुम्हारा नाम ही अनन्त है। इस प्रकार वाक्यालाय में स्मित मुख

ब्जसुन्दरी वृन्द की सम्मान प्रदान कारी शौर--कृष्ण तुम सब की मङ्गल प्रदान करें।

यहाँ ''कृषिता" शब्द में सभङ्ग श्लेष है, 'माता' शब्द में अनङ्ग इलेष है।

अपर उदाहरण-

काव्यकोस्नभः

MARKER E. ''भवित्री रम्भोरु त्रिदश वदन ग्लानि रधुना 文解标识 स ते राम: स्थाता न यधि पुरतो लक्ष्मणसख: FW BUILD इयं यास्यत्यच्चे विपदमधुना वानरचम् FR. B. र्लघिष्टेदं षष्ठाक्षरपरदिलोपात् वठ पुन: ।।

हे रम्भोरु ! अधूना देवगण ग्लानि प्राप्त करेंगे। लक्ष्मण सहायक वह तुम्हारे राम--समराङ्गन में स्थिर नहीं रह सकता, वानर गण भी विषद् ग्रस्त हो जायेंगे। इस वःवय के द्वितीय चरण के षष्ठ अक्षर के पश्चात् प्रयुक्त 'न' कार को लेप करके पाठ करने से ''लक्ष्मण सखराम युद्ध जयी होंगे— एवं अन्यान्य पदों का अर्थ इस के असुकुल में होगा।

अत्रेकया निषेधेऽर्थे प्रयुक्तो नज् परया तु विधौ घटितः।६। (६) भाषाणां श्लेषणं यत्र तद्भाषासमकं मतं ॥ एकविधैः शब्दै विविधा भाषा यदि निबध्यन्ते, तदा भाषासमकं नाम ।

उदा०-मञ्जुलमणिमंजिरे कलगम्भीरे विहार-सरसीतीरे। विरसासि केलिकीरे किमालि धीरे च गन्धसारसमीरे ॥

ं 'अतसी कुसुमध्यामं शतसीमन्तिनी वृतम्। सतृष्णं कृष्णमालोक्य हृदयं न विदूसते।।" शतसीमन्तिनी वृत-

अतसी कुसुम के सद्दा इयाम वर्ण-स तृष्ण श्रीकृष्ण को देखकर हृदय दु:खी नहीं होता है।

यहाँ एक ही निषेधार्थक 'न' कार का प्रयोग से प्रतीस होता है कि—हृदय व्यथित होता है। भावार्थ से अर्थात् काकु से यह बोध हुआ है।

(६) भाषासम अलङ्कार का लक्षण करते हैं---भाषाणां श्लेषणं यत्र तद् भाषासमकं मतम् । एकविध शब्द समूह के द्वारा विविध माषा का बोध होने से भाषासम अलङ्कार कहते हैं। श्रीराधा के प्रति सखी की उक्ति-

"मञ्जुलमणिमञ्जिरे कलगम्भीरे विहार--सरसीतीरे । विरसासि केलिकीरे किमालि धीरे च गन्धसारसमीरे ॥

यहाँ संस्कृत, प्राकृत, शौर सेनी, प्राची, अबन्ती नागर अपभ्रश में शब्द प्रयोग एक प्रकार ही होता है। इलोकार्य-हे आलि! सिख ! अस्फुट ध्वनि युक्त शब्दायमात मणिमग्र नूपुर के प्रति केलि सरोवर के तट के प्रति, क्रोड़ोपकरण शुक के प्रति, मन्द मन्द प्रवाहित चन्दन स्पर्शि समीरण के प्रति—वया तुम अनुराग शून्या

काव्यकौस्त्रमः

संस्कृतप्राकृत-शीरसेनी-प्राच्यवन्त्य।दिभिरेकदिधः श्लेषः ॥७॥

(१०) च्योतियत्वाक्षरं किश्चिद्दत्वा चान्यत् प्रकाश्यते । अन्योऽर्थो यत्र तत् प्राहु रचुचतवत्ताक्षरं बुधाः ॥ यथा-कूजन्ति कोकिलाः सःले यौवने फुल्लमम्बुजम् । कि करोतु कुरङ्गाक्षी वदनेन निपीड़िता।। अत्र रसाल इति बक्तच्ये साल इति रश्च्युतः । वन इत्यत्र यौवन इति यौर्वतः । वदनेति मे च्युते बश्च ॥ वथा बा-

हो गई हो ? जहाँपर विविध भाषाओं के शब्द में एकतर होती है। इस प्रकार शब्द युक्त रचना को भरप।सम अलङ्कार कहते हैं। मञ्जूल मानमञ्जीरे कल गम्भीरे, विहार सरसी तीरे विरसासि केलिकोरे, किमालि घीरे--गन्धसार समीरे, शब्द समूह उक्त आषा समूह में समान रूप से प्रवक्त होते हैं। 200

> (१०) च्युत बलाक्षर अलङ्कार का वर्णन करते हैं-च्योतियस्वाक्षरं किचिद्दत्वा चस्यत् प्रकाश्यते । अन्योऽर्थो यत्र तत् प्राहु इचुचतदसाक्षरं बुधाः ॥

अक्षर का प्रयोग न करके अथवा प्रयोग करके जहाँ अन्य अर्थ का प्रकाश किया जाता है, जहाँ स्थात दत्ताक्षर अलङ्कार होता है। "क्जन्ति कोकिला: साले यौवने फुल्लमम्बुजम् । कि करोत्करङ्गाक्षी वस्तेन निवीडिता।।

यहाँ 'रसाल' कहना उचित था, किन्तु 'साल' कहा गया है। एवं 'वने' कहना था, किन्तु 'यौवने' कहा गया है।

'वदनेन' यहाँ 'ने' कहना उचित था, एवं 'वः' कार का प्रयोग भी नहीं हुआ है । अपर उसाहरचा-

· 推出 · · · · · ·

पूर्णवन्द्रमुखी रम्या यामिनी निर्मलाम्बरा।
करोति कस्य न स्वांतमकान्तमदनोत्तरं॥
अत्र ये च्युते के दत्ते कामिनीति॥६॥
(१९) अन्योर्थो विस्फुटं यत्र बिन्द्वादि-प्रच्युताविष ।
प्रतीयते विदः प्राहस्तद्विन्द्रच्यातकादिकं॥

यथा-सुन्दरि बिन्दुच्युतके तव नेपुण्यं बभूव पुण्येन ! शशिमुखि वशीकृताऽ भूद्वंशी मम यत्त्वया त्वरया ॥ अत्र त्वदधीना मे वंशीति स्फ्टमपरोऽर्थः ॥

> "पूर्ण चन्द्रमुखो रम्या याम्मनी निर्म्मलाम्बरा । करोति कस्य न स्वान्तमेकान्तमदनोत्तरम् ॥"

ृ पूर्णचन्द्र मुखो रम्या निम्मलाम्बरा यामिनी किस के चित्त को एकान्त मदनोन्मत्त नहीं करती है ? यहाँ "यामिनी" पदस्थित 'य' कार अपसारण कर 'ककार सिन्नवेश से कामिनी पद होगा। एवं प्रसङ्घ सङ्गिति भो होगी।

(११) बिन्दुच्युत का वर्णन करते हैं—
"अन्योऽर्थो विस्कृट यत्र बिन्द्वादि-प्रच्युतावि ।
प्रतीयते विदः प्राहुस्तद्विन्दुच्युतकादिकम् ॥"

ि बिन्दु प्रभृति न होने पर भी यदि अन्यार्थ का बौध होता है हो-उसे बिन्दुच्युन असङ्कार कहते हैं।

उदाहरण — ''सुन्दरि बिन्दु च्युतके तब नैपुण्यं बसूब पुण्येन । श्रीतम् खि बञ्चोकृताऽभद्वंशी मम यत्वया स्वरया ।।

हे शक्तिमुखि सुन्दरि! विन्दु न होने पर भी पुण्य से तुम्हारा नैपुण्य होगा ही, कारण,तुमने आशु मेरी बंशी को आयत्त में किया। यहाँ तुम्हारी अधीना मेरी बंशी है, इस प्रकार अपर अर्थ मन्द्रैः कलापिनामेते पक्षिणां धरणीरुहाः । विरुतैः स्वागतानीव वारिवाहाय तन्वते ।। इह मन्द्रैरिति विसर्गे च्युते मन्द्रैःकलापिनामिति । एवं वर्णच्युतकादिकमृह्ये ।। ई॥

(१२) न लक्ष्यते स्फुटं यत्र पदसन्धान-कौशलात् ।
क्रियादि मदिष प्राज्ञे : क्रियागुप्तादि तत् स्मृतम् ॥
यथा-पाण्डवानां सभामध्ये दुर्योधन उपागतः ।
तस्मै गां च सुवर्णं च सर्वाण्याभरणानि च ॥

सुपष्ट है ।

काव्यकौस्तभः

मन्द्रेः कलापिनामेते पक्षिणां घरणीरुहाः । विरुतेः स्वागतानीय बारिबाहाय तस्वते ॥

मयूरीं की मन्द्र ध्विन से एवं पाक्षवृन्द के शब्द के द्वारा मानी तर समूह मेघ समूह को स्वागत कर रहे हैं। यहाँ पर 'मन्द्रें' मन्द्र शब्द के उत्तर में स्थित विसर्ग लोप होने से मन्द्रेक लापिनाम्'' शब्द निष्पन्न होगा। इस प्रकार वर्णच्युतकादि का जबाहरण भी प्रस्तुत करना चाहिये।

(१२) किया गुप्ति का लक्षण करते हैं-

ी ''न लक्ष्यते स्फुटं यत्न पवसन्धान कौशलात् । किल्ह्या हो किल्ह्यांव मविष प्राज्ञै. क्रियागुप्तावि तस् स्मृतम् । किल्ह्या

जहाँ सुस्पष्ट रूप से क्रियादि का बोध नहीं होता है, किन्तु पद के अनुसन्धान कोशल से बोध होता है, विज्ञ व्यक्ति वृग्द के मत में यह क्रिया गृप्ति अलङ्क र है।

उवाहरण—"वाण्डवानां सभामध्ये दुर्ध्योधन उपागतः। तस्मै गां च सुवर्णं च सर्वाण्याभरणानि सः।।

साकं सखीभिरागृत्य काननेऽस्मिन् दिने दिने । उत्काप्युत्काय मे राति राधा वामतया वत ॥ अत्रक्षमिति कर्मणः।

यहाँ 'अदुः' क्रिया का प्रयोग नहीं हुआ है। "वटदृक्षो महानेष मार्गमाक्रम्य तिष्ठति । तावत्वया न गन्तव्यं यावन्नान्यव गच्छति । यहांपर हे वटो, एष महान् ऋक्ष-इस प्रकार सिध एवं सम्बोधन बिलुप्त है।

माधवस्य पूरोऽप्यासां साध्वीनां क्षजसभ्र वाम् । राजते वहने तन्वी नापि स्वप्रियचेतसाम्।। पतिवता वजललना वृद्द के चिस जिस प्रकार माधव के निकट में प्रफल्ल होती हैं, उस प्रकार प्रसन्न निज प्रिय वर्ग के समीप में नहीं होती हैं। यहाँ मेति कर्ताका गोपन है।

"साकं सखीभिरागत्य काननेऽस्मिन् दिने । उत्काप्यत्काय मे राति राधा वामतया वत ॥ यहां करमं गुप्ति है।

पृतिपङ्कमयेत्यर्थं कासारे दृःखिता अमी । दुर्वारा मानसाहंसा गमिष्यन्ति घनागमे ॥" काव्यकीस्तुभः

1 14 59

१३४

1986年 1987年 1988年 19

Proper Prisma

पूर्तिपङ्कमयेत्यर्थं कासारे दुःखिता अमी दुर्वारा मानसं हंसा गमिष्यन्ति धनागमे ॥ अत दुवरिति करणस्य । एवं सम्प्रदानादेख ह्या शिक्सा

क क्षानुका **एते शब्दालङ्काराः ॥** अञ्चलकार केरा अथार्थालङ्काराः।

१। उपमा तूभयोः साम्यं वाच्यं वाक्यक्यम् भवत्। द्वयोः साहश्यमुपमा भवेत् । तत्साहश्यं यदि वाच्यमेक-वाक्यगतं च स्यात् । रूपकादौ सादृश्यं व्यङ्गचम् । अनन्वये

दुर्गम्भमय कर्दम में हंस समूह क्लिष्ट हैं। वर्षा होने पर वे मानस सरोवर को चले जायेंगे। यहाँ करण गुप्ति है, इस प्रकार सम्प्रदान गुप्ति प्रभृति का उदाहरण अनुसन्धेय है। received in the contract of th

्रते शब्दालङ्काराः ॥

अथ-अर्थालङ्काराः

(१) अर्थालङ्कार का वर्णन करते हैं हैं "उपमा तूभयोः साम्यं वाच्यं वावयैकगं भवेत्।"

शब्दालङ्कार वर्णन के पक्ष्चात् अर्थालङ्कार का वर्णन--अवसर सङ्गिति से करते हैं। प्रचुर प्रयोग, एवं चमत्काराधिक्य होने के कारण एवं साद्द्य मूलक अलङ्कारों का उपजीव्य होने से अर्थात् प्राधान्य रूप से आश्रयणीय होने से इसका कथन प्रथम करते हैं।

''सास्यं वाच्यमवैधन्यं वाक्यवये उपमाद्वयोः "

पूर्णा चेदुपमेयादि-चतुष्कं शाब्दमीक्ष्यते ।। जिल्ला ज्यानियां स्वाद्यां स्व

वश्यमाणेषु रूपकाविषु साम्यस्य व्यङ्गचत्वम् । व्यतिरंके वैधर्मस्याप्युक्तिः । उपमयोपमायां वाक्यद्वयम् । अनःवये चैकस्यव साम्योक्तिः । इति तेभ्योऽस्याभेदो ज्ञापिष्ट्यते ॥"

उपमान उपमेय का समान धर्म विवक्षित होने से उपमालङ्कार होता है। वक्ष्यमाण रूपक प्रभृति में चन्द्रादि में साम्य की प्रतीति व्यञ्जनावृत्ति से होती है। उपमा में साम्य की प्रतीति इवादि शब्द से वाच्य होती है। व्यतिरेक अलङ्कार में वंधम्म्यं की भी उक्ति होती है, उपमेयोपमा लङ्कार में 'कमलेवमित मितिरिव कमला—वाक्यद्वय होते हैं। अनन्वय अलङ्कार में ''राजीविमिवराजीवम्''

एकमात्र पदार्थ की साम्योक्ति होती है। इस रीति से रूपकाबि अलङ्कारों से उपमा अलङ्कार का भेद स्थापित हुआ।

उपमा का भेद प्रदर्शन करते हैं—
पूर्णाचेदुपमेयादि चतुष्कं शाब्दमीक्ष्यते ।

वह उपमा पूर्णा एवं लुप्ता भेव से द्विविध हैं— छपमान उपमेय गत साधारण धर्म वाचक पद, सादृश्य बोधक पद, एव उपमान उपमेय वाचक पद का प्रयोग होने से वह पूर्णा उपमा होती है।

उपमेय मुखाबि, उपमान-पद्माबि, साधम्यं — गुण क्रियाकृत माधुर्यं विकाशाबि, कहीं पर शहद मात्र कृत होता है। उस के बाचक पर — इव प्रभृति होते हैं। इनचारों का उल्लेख शब्द से होने श्रौती यथादिभि योगादिवार्थवितना च सा।
आयों समादिभियोग।त्तुल्यार्थवितना तथा।
यथेववेवार्थवतयो यत्र श्रुता एव साधम्यं बोधयन्ति सा
श्रौती । समतुल्य सहशादिनुल्यार्थवितिभि यंत्रार्थात्
साधम्यंस्य बोधः सा त्वार्थी।

से पूर्णा उपमा कहते हैं।

काव्यकीस्तुभ:

"श्रौती यथादिभि योगादिवार्थवितना च सा। आर्थी समादिभिर्धोगासुल्यार्थवितना तथा।।

इयं पुनः श्रौती यथेव वा शब्दा इवार्थी वा वितर्यति । आर्थी तुल्य समानाद्या स्तुल्यार्थी यत्र वा वितः ।।

पूर्णिया में — यथा, इब,वा शब्द, एवं उपमानान्तर में प्रयुक्त तुल्यादि पद का प्रयोग हो, एव श्राण समकाल में हो उपमान उपमेयगत सादृ च्य का बाध होता हो, तो, श्रौती उपमा होती है, इस प्रकार तस्य, इब, इवार्थ में विहित वित प्रत्यय का प्रयोग होने से श्रौती उपमा होती है।

तुल्यादि शब्द प्रयोग का दृष्टान्त—'कमलेन तुल्य मुखम्' आदि शब्द से समान, सदृश प्रभृति शब्द को जानना होगा। 'कमलेन तुल्य मुखम्' यहाँ उपमेय मुख में साम्य का विश्वाम उपमेय मुख में होता है। 'कमले हरिमखस्य तुल्यम्' यहाँ उपमान में साम्य का विश्वाम है। 'कमले हरिमुखश्च तुल्यम्' यहाँ उपमान में साम्य का विश्वाम है। 'कमले हरिमुखश्च तुल्यम्' यहाँ उपमान पेमेय दोनों में समताका विश्व महोता है। अर्थानुसन्धान से ही साम्यका प्रतिपादन होता है। सम, तुल्य, सदृशा द तुल्यार्थ शब्द का प्रयोग होने से ही आर्थी उपमा होती है। इस प्रकार तेन तुल्य किय चेहितः' सूत्रसे वित्रत्यय होता है, 'बाह्यणेन तुल्यमधीते बाह्यणव्दधीते क्षत्रियः, यहाँ तुल्यार्थ विहित वित प्रत्ययका प्रयोग से आर्थी उपमा होती है।

द्वेधा वाक्ये समासे च ति हिते चेति षड् बिधा। वाक्यगा समासगा ति हितगा च श्रौती तथार्थी चेति षोढ़ा पूर्णापमा। क्रमेणोदा०—

वचोमृतं यथा स्यादु क्रम्भाविव कुचौ पृथू ।
गन्ध श्रम्दनवन्मोदी तव कि बहु वर्णये ।।
अत्र क्रमेण श्रौतीत्रयं । कुम्भाविवेति समासः । चन्दनविति
षष्ठचन्तादिवार्थे वितः ।

श्रौती आर्थी पूर्णोपमाका भेद प्रदर्शन करते हैं—
''द्वेधा वाक्ये, समासे च तद्धिते चेति षड् विधा "
वाक्य, समास, एवं तद्धित गत श्रौती आर्थी पूर्णोपमाषड् विधा
है। ''द्वे तद्धिते समासेऽथ वाक्ये' द्वे श्रौतार्थी च "

तिद्धित समास, वाक्षे मेद से तीन तीन प्रकार श्रौती आर्थी उपमा होती हैं।

क्रमञः उदाहरण—

''वचोमृतं यथा स्वादु कुम्माविव कुचौपृथु। गन्ध इचन्दनवन्मोदी तव कि बहु वर्णये।।

वाणी अमृत के समान स्वादु है, कुम्भवत कुच द्वय स्थूल है।
तुम्हारी चन्दन के तुल्य आमोदी गन्ध है— अधिक वर्णन तुम्हारा
और क्या करें।

इस विषय में श्रीकृष्ण वाक्य यह है--

''सौरभमम्मोरुहवन्मुखस्य कुम्भाविव स्तनौपोनौ । हृदयं मवयति बदनं तव द्वारदिन्दुर्यथा राधे ।।''

हे राधे! तुम्हारे मुख का सौरभ कमल के समान है। कुस्भ के समान स्तनद्वय स्थूल हैं, शरत् कालीन चन्द्रमा के समान तुम्हारे वदन मुझ की आनन्दित करता है। प्रथम वाक्य में सामान्य धर्म अब्जेनास्यं समं फुल्लं कुन्दाभम् स्मितमुर्फेज्यस्य । देव पीयूषवत्तस्या मोदनोऽधरपल्लवः । अस्य सम्बद्धाः । अस्य सम्वदाः । अस्य सम्बद्धाः । अस्य

सौरभ है, उपमान अम्मोरुह है, मुख-उपमेख है बित प्रत्यय-उपमा का प्रकाशक है। यह पूर्वोपमा है, तत्र तस्य, इव, इवार्थ में वित प्रत्यय होने से तिद्धतमत श्रोतो है।

हितीय वाक्य में "कुम्भाविव स्तनौ पीनौ"यहाँ इवेन समासो विभक्तभ लोपश्च' सूत्र से समास होने से समासमता भौती पूर्णोपमा है। द्वितीयार्द्ध में बाक्य रूप होने के कारण यथा शब्द धौतीपर होने से वाक्यमता धौती पूर्णोपमा है।

इस ग्रन्थोक्त क्लोक में क्रम पूर्वक श्रौतीत्रय का उदाहरण है, ''कुम्भाविव'' स्थूल में समास है, 'चन्दनवद्' वाक्य में षष्ट्रचन्त के उत्तर इशार्थ में विति प्रत्यय है। श्रिविष आर्थी का उदाहरण —

अञ्जेनास्यं समं फुल्लं कुन्दाभं स्मितसृज्ज्वलम् ।
^{*}ेदेव पीयुषरत्तस्या मोदनोऽधर पल्लवः ॥

हे देव ! कमल के तुरुय उसका मुख, फुल्ल कुन्द के समान उक्कवल हास्य पीयूष के समान उसका अधर परुलव मोद्यन है। यहाँ कमपूर्वक आर्थीत्रय है, पीयूष पद में तुल्यार्थ में बति प्रत्यय हुआ है।

इसी प्रकार ''मधुरः सुधावद्दधरः पत्लवसुरुयोऽतिकोम्लपाणिः भाधव मृगनेत्राम्यां सदृक्षी चपले च लोचने तस्याः। यह स्निविध आर्थो का उदाहरूष है।

सखाने कहा — हे माधव ! राघा का अधर — सुधा के समान
मधुर,-पुष्ट्य के समान कोमल, मृगनयन के तुल्य लोचनद्वय हैं,
यहां सुधावत्-तद्धितगा आर्थो पूर्णा है, पल्लव तुल्या समासगा आर्थी
पूर्णा है, मृगनेत्राभ्यां सद्शो -वाक्यगा आर्थी पूर्णा है। अपर बृष्टान्त

बाला प्रकटिनटीका संहतिरिव पाणिनीय-सूत्राणां । चेतोवृत्तिरिवाभौ निरुपम-जङ्घालता विभाति पुरः॥ अत्र शब्दमात्रसाम्ये श्रौतीयं क्लेषोपमेत्युच्यते । अथ लुप्ता—

लुप्ताष्ट्रधी रमेयादेरेकद्वित्रचग्रहाद्भवेत् । 🔻 🦠 🕬 🕸

उपमेयादीनां चतुर्णां मध्ये एकस्य द्वयो स्त्रयाणां वा वाचकेऽगृहीते लुःतोपमा । सा च वाचकलुप्ता धर्मलुप्ता धर्मवाचकलुप्ता वाचकोपमेयलुप्ता उपमानलुप्ता वाचक-उपमानजुरा धर्मोपनानलुरा धर्मोपमेणवाचकलुप्ता चेत्यष्ट्धा।

यथा-अभ्रश्यामोऽहजतुल्यास्यो विश्वयन्हृदये मम ।

''बाला प्रकटितटीका सहतिरिव पाणिनीय--सूघाणाम् । चेतोवृत्तिारेवासौ निष्पम--जङ्घालता विभाति पुरः ॥

वह प्रवितरीका बाला पाणिनाय सूत्रों की संहित के समान एवं चित्तवृत्ति के समान तथा निरुपम पदचारी के समान सम्मुख में प्रकाशित है।

यहाँ शब्द मात्र साम्य से श्रौती इलेबोयमा है ।

पूर्णाषोढ़ा प्रक्रीतिता'' पूर्णोपमा षड् विध हैं। अभिन्तर लुप्रोपमा का वर्णन करते हैं—

लुनाष्ट्रधोपमेयादेरेकद्वित्रधग्रहाद्भवेत्। अस्यर्थः

उपमेशित के चारों के मध्य में एक, दो, वा तीन का बाचक शब्द अगृहीत हाने पर लुप्तोपमा होती है। वह वाचक लुप्ता, धर्म लुप्ता, धर्म बावक लुपा, वाचकोपमेयलुता उपमान लुप्ता,वाचकोपमान लुप्ता धर्मीपमानलुप्ता धर्मीपमेयबाचक लुप्ता ये आठ प्रकार हैं। उदाहरण—''अभ्रश्यामोऽब्जत्त्यास्यो विध्यन्हृदये मम्।

776

हृष्टः कृष्णातरे कृष्णो भक्तानां कल्पपादपः ॥

अत्राभ्यस्याम इति वाचकस्येव शब्दस्य लोपः। अब्जतुल्यास्य इति धर्मलोपः। करूपपादप इति धर्मवाञ्चकलोपः। विध्यस्त्रिति वाचकोपमेयलोपः। आत्मानं विधुमिवाचरन्-नित्यात्मन उपमेयस्य सहोपमावाचकेन लोपात्। 'यत्पादाभ्यां समं ववापि मनोज्ञं नैव बीक्ष्यते। एष चित्तहरः कृष्णो भाग्येनैवोपलभ्यते। पूर्वार्द्धे उपमानस्य लोपः। परार्द्धे तु वाचकोप-मानयोः।।

नास्ति यत्सदृशं क्वापि नापि तुल्यं यदाख्यया। क्रिप्ट हरिणीनयना राधा तमाधावति केशवं॥

बृष्टः कृष्णातटे कृष्णो भक्तानां करुपपादपः ॥

कृष्णातट में भक्त कल्पपादप श्रीकृष्ण को देखा, वह मेघइयाम-वर्ण है, एवं उसका कमल के तुल्य वदन है, उसने मेरा हृदय की अलोड़ित किया।

उक्त श्लोक में उत ''अभ्रध्याम'' पद में बाचक 'इव' शब्द का ी लोप है, 'अब्जतृत्य आस्य यहाँ धर्मलोप है।

'कत्यपावप' यहाँ धर्म वाचक लोप है, 'विध्यन्निति' वाचकोपमेय लोप है, 'आत्मान विधुमिबाचरन्नित्यास्मन उपमेयस्य सहोपमा वाचकेन लापात्।। यहाँ उपमावाचक के सहित् उपमेय का लोप है।

''यत् पादाभ्यां समं क्वापि मनोज्ञं नैव वीक्यते । एव चित्तहरः कृष्णोभाग्येनौवोपलभ्यते ''

यहाँ पूर्वाद्ध में उपमान का लोप है, पराद्ध में वाचक एवं उपमेय का लोप है।

> "नास्ति यत् सहशं क्वापि नापि तुल्यं यदाख्यया । ा के हरिणी नयना राधा तमाधार्वति केशवस् ।। अक्षाप्र

अत्र पूर्वाद्धें धर्मीपमानयो लॉपः। परार्द्धे तु धर्मीपमेय-

जिसके समान कोई नहीं है, जिसके तुल्य नामसे भी कोई नहीं है, वह हरिणी नयना राधा केशव में आसक्त है। यहाँ पूर्वाई में धर्मोपमान का लोप है, पराई में धर्मोपमेय वाचक का लोप है। हरिणी के नयन के समान मनोज्ञ नयन है, जिसके--वह राधा।

लुप्रोपमा का भेद इस प्रकार है-

पूर्णावद् धर्म लोपे सा विना श्रोतीन्तु नहिते ॥"

सा लुप्तोपमा धर्मस्य साधारण गुण क्रिया रूपस्य लोपे पूर्णाविसिस पूर्वोक्तरीत्या षट् प्रकाराः । किन्त्वत्र तद्धिते श्रोत्यसम्भवात् पश्च-प्रकाराः।

साधारण गुण किया छप, उपमान उपमेय गत साध रण धर्म का लोप होने से तद्धित गता, समास गता, वाक्य गता, रूपसे श्रौती-- आर्यी षड्विध होगी। किन्तु तद्धित में श्रौती असम्भव होने से श्रौती द्विधा हैं, आर्थी त्रिविधा क्रमसे पञ्जविधा लुप्तोपमा होगी। षष्ठी सप्तमी विभक्त घन्त में वित प्रत्यय होता है, प्रत्यय भी सामान्य धर्म की अपेक्षा से होता है। सामान्य धर्मका प्रयोजन होने से षष्ठी सप्तमी विभक्ति नहीं होगी, अतः समास गता वाक्यगता द्विविधा श्रौती होगी।

उदाहरण- मुख मिन्दु यंथाराधे ! पत्लवेन समः करः।

👊 वाणी सुधेव विम्बाभमोह् धिग् वस्त्रवन्मनः "

मि हे राधे ! मुख इन्दु के समान, कर, परलब के समान, वाणी-सुधा के तृत्य ओष्ठ-विम्बदल तुहय है, किन्तु वस्त्र तुरुय मन को धिक्कार है। इन्दुर्यथा—वाक्यगा—श्रोती सुप्ता, 'पहलबेन समः' बाक्यगा अर्थी सुप्ता, सुधेव — समःसगता श्रोती सुप्ता है, परलवेन समः—वाक्यगा आर्थी सुप्ता है, सुधेव, समास गता श्रोती सुप्ता है, विम्बाभम् — समासगा आर्थी सुप्ता है।

वज्रवत्—तद्धितगा आर्थी लुप्ता है । कार्या लुप्तापमा का विभाजत प्रकारात्तर से करते हैं —

बाचकानां। हरिण्या नयने इव मनोरु नयने यस्याः सेति।

''आधार कर्म्म विहिते द्विविधे च कचचि कचिङ । कर्म कर्त्तोर्णमुलि च स्यादेवं पञ्चधापृनः।

धर्म लोपे लुप्तेत्यनुषज्यते । क्षाच्च कच्छ, णमुलः कलाप मते यिन्नायि नमः। क्रमेण यथा---

"अन्तः पुरीयसि वने तनुजीयसि त्वम् । अन्तर्भ क्ष्मि १०० पाल्यं जनं गिरि सुताप्यनु जायते ते। दृहः प्रजाति स्मृत द्युति दर्श मिन्द्र सञ्चार यत्र भुवि सञ्चरति वजेन्हौ ॥

or off rest or funcial residence r the House

अधिकरण कारक-कर्म कारक के उत्तर विहित कचच् द्विविध होने से लुप्नोपमा भी द्विविधा होती हैं. कचड़ प्रत्यय में एक प्रकार, कर्म कर्त्तु में नमुल कर्म में कर्त्ता में नमुल होने पर प्रत्येक एक एक प्रकार होकर समुदाय से लुप्तोपमा पाँच प्रकार होती हैं। "धर्मलोपे लुप्ता सा'' पूर्व वादय के साथ सम्बन्ध है, कचड़ गमुलः पाणिति के मतमे । कलाव के मत में — 'यिन्नायिणमः' प्रत्यये है ।

एक हो पद्य में उक्त पञ्चिषध लुप्तोपमा का उदाहरण प्रस्तुत करते हैं।

वने अन्तः पुरीयसि--आधार में क्ष्यच् । तेनुजीयसि त्वं -- कर्म में कचच्, अनुजायते—कचङ्, अमृत द्युति दर्श—कर्म्म में णमूल, सञ्चारं कर्त्त क में नमुल है।

सुख पूर्वक विहार हेतु अन्तः पुरीयास पद का प्रयोग हुआ है, तनुजीयसीत्यत्र स्तेह निर्भरता का तथा साधारण धर्मका लोप है। इस प्रकार अन्यत्र भी अनुसन्धान करना चाहिये। यहाँ यथापि तथा तुल्य। वि शहद न होने से श्रीती नहीं होगी। अतः धर्म का लोप होने से दश प्रकार लुप्नोपमा है।

उपमान का लोप होने से भी लुप्तीपमा होती है, उपमान का कथन न होने से वावय गत रूप से एवं समास गत रूप से दो प्रकार

ं लुप्तोपम होती हैं। उपमान पढ का प्रयोग न होने से उस के उत्तर प्रयोज्य इवादि शब्द का प्रयोग नहीं होगा, अतः श्रौती भेद सामान्य का भेद होना सम्भव नहीं है, चन्द्र पद का प्रयोग न होने से केवल 'इवमुखम्' से बोध नहीं होता है।

आर्थी के मध्य में केवल वाक्यगत समास गत लुप्तोपमा दो प्रकार होंगी। लक्ष्म्या मुखेन तुल्यं रम्यं नास्ते नवा नयन सदृशी यहां मुख नयन प्रतिनिधि वस्त्वनन्तर गम्यमान होने से उपमान का लोप है, यहां 'मुखेन तुल्यम्'' मुखं यथेदम् नयन सदृशों 'दृगिव' इस पाठ से श्रौती की सम्भावना है, इस से दोनों के भेद में श्रौती आर्थों भेद से चार प्रकार होना सम्भव होने पर भी प्राचीन रीति से वो प्रकार हो कहा गया है। औपम्य वाचक, सादृत्य वाचक 'इवादि' शब्द का लोप से समास में विवय् प्रत्यय से दो प्रकार लुप्तोपमा होगी

"औपम्य वाचिनो लोपे समासे विविष च द्विधा"

क्रमेण यथा—राधया मुख विग्नं र.कापीयूषर[हमिटछोति' कोकिलति श्रुति मधुरंगायत् पश्चम विशेष मेकान्ते''

राधा का मुखिबम्ब पूणिमा के चन्द्र के समान प्रकाश होता है, श्रुति मधुर पञ्चम स्वरालाप के द्वारा कोकिल के समान आचरण करता है, यहाँ 'कोकिलित' स्थलमें औपम्य वाचि विवय का लोप है। उपमा धर्म का भी लोप है, ऐसा नहीं. 'गायत्'--इस से प्रकाशित हुआ है।

"द्विष्ठासमा से वाक्वे च लोपे धर्मोपमानयोः।"

एक एक का लोप से लुष्तोपमा का वर्णन कर दो दो के लोप से जो लुप्तोपमा होती है, उसको कहते हैं—

सामान्य धर्म एवं उपमान का लोप होने से अर्थात् युगपत् उभय का अप्रयोग ते समास में वाक्य में द्विधा लुप्ता उपमा होगी। उदाहरुण "लक्ष्म्या मुखेन तुत्य रम्यं नास्ते नयन सद्शम्" यहाँ सामान्य धर्म का तथा उपमान का अप्रयोग से वाक्य गता लुप्तोपमा काव्यकौस्तुभ:

है। "नवा नयन सदृ शम्" 'रम्यं' सामान्य धर्म का प्रयोग हो में से उपमान का भी प्रयोग न होने से सदृ श शब्द के साथ नयन शब्द का समास होने से लुप्तोपमा हुई है।

"क्षिय् समासगतः द्वेषा धर्मे वादि विलेपने ॥

यथा 'बिधवति मुखं रमायाः' अत्र विधवतीति मनोरमत्व विवयो लॉपः । 'मुखाडजमस्या इति' पाठे समासगा '' सामान्य धर्म इवादि सादृश्य बाचक शब्द का युगपत् अप्रयोग से विवय् प्रत्ययगता, समास गता द्विधा लुप्तोपमा होती हैं।

उदाहरण—'विधवति मुखं रमायाः'' यहाँ विधवति मनोरमत्व विवय् का लोप है, 'मुखाक्जमस्याः'' इस प्रकार पाठः से समास गता लुप्तोपमा है।

"उपमयेस्य लोपे तु स्यादेका प्रत्यये कचिच " यथा—"वंतेय विक्रमञ्जालोक विकस्वर विलोचनः। को चक्रोणीद् दण्ड दो दण्डः सहस्रायुधीयति ॥

उपमेय का लोप से कर्म का लोप होने से लुप्तोपमा होती है, उपमेय का अप्रयोग से व्यच्च प्रत्यय से एक प्रकार लुप्तोपमा होगी दृष्टान्त – विति तनयों का विक्रम की देखकर उत्फुल्ल नयन हरि, केवल चक्क से ही उनके भुजद्वय-सहस्र आयुध का कार्य्य किये थे। यहाँ शस्त्रायुधमिवात्मानमाचरतीति बाक्यमें उपमेयस्य आत्मनोलोपः

"धर्मीयमेय लोपेऽन्य।"

धर्म सामान्य धर्म एवं उपमेय का युगपत् अग्नयोग से अपरा एक विधः लुप्तोपमा होगी।

उदाहरण—यशसि प्रसरित कृष्णात् क्षोरोडयन्ति सिन्धवः सर्वे, ''यहाँ क्षोरोदिमिव अत्मानमाचरन्ति इति उपमेय आत्मा, साधारण धर्म शुक्लता लुप्ता है।

"वि लोपेतु समासगा"
सम्प्रति उपमान, उपमेय, सामान्यधर्म के मध्य में यथा सम्भव

🚜 स्रोप होने से लुप्तोपमा होगी। उपमान, साद्उय वाचक शब्द साधारण धर्म का लोप होने से--अर्थात् प्रयोग न होने से समास गता अन्या एक प्रकार लप्तोपमा होगी।

उदाहरण—''सा मृग लोचना'' यदा मृगस्य लोचने इव चञ्चले लोचने यस्या इति समास में उपमा तत् प्रतिपादक साधारण धम्मों पमेयाया लोप:"

अतः उपमाका भेद सप्त विश्वति हैं। पूर्णा— षड् विधा, स्पता एक विश्वति विधात समिष्ट से--विश्वति प्रकार लुप्तोपमा हैं।

नाम

वाक्यगता १

भारता ३—तद्धित गता १ सौरभमस्भो रुहवन्मुखस्य''
समास गता १ कुम्भाविव स्तनौषीनौ हृदयं मदयति वदनं तव शरदिन्द्

र्यथा राधे!

पुर्णोपमा ६

आर्थी ३-तिद्धितगता १ मधुरः सुधावदधरः।

HARA MEET

ै **सुर्दरोप**मा २१-श्रौती २ समासगता १ वाचः सुधा**इव** ।

(a. **1944)** (a.)

समासगता १ पल्लव तुल्योऽति पेशलपाणिः গিনির লাম্য বাৰ্য্যনা १ चिकत मृगलोचनाभ्यां सद्शी चपले च

लोचने तस्याः।

वावयगता १ औष्ठस्ते विम्बत्त्व्यः वाक्यगता १ पाणिः पल्लवेनसमः

कचि २ आधारात् कचि १ अन्तःपूरीयसि वनेषु **澤門 繁煌 4**

कर्माण: क्वचि १ पौरं जनं स्तीयसि कचङि १ कर्त्तः कचङि १ श्रीस्तव रमणीयते

🕬 😘 🌣 , १७५८ - णमुलि १ अमृतद्युतिदर्शं दृष्टः । कर्त्तरि णमुणि १ इन्द्रसञ्चार सञ्चरसि

उपमान सोपे २ वाकचगता १ तस्याम खेनसद्द्रां रम्यं नाहते 🏴 🖰 🥍 🥫 🧷 समासगता १ नवानयन तुल्यं रम्यम् 🔀 🤫 काव्यकौस्तुभः 🎥

1 580 A

इवादि लोपे २ समाप्त गता १ सुध।कर मनोहर वडनम् । विवय् प्रत्ययगता १ कोकिलति श्रुति मधुरं गायत् पञ्जम विशेषमैकान्ते

सामाग्यधर्म उपमानङ्ख

एतयोरभयोलेपि २ समासगता १ नवा नयन् सहशं

वाक्यगता १ लक्ष्म्बा मुखेन तुल्यं रम्यं नास्ते

सामान्य धर्म इवादिश्च

"c31!*

एतयोरभयोलेंपि २ विवप् प्रत्ययगता १ विधवति मुखरमायाः

405 / **B**

समासगता १ मुखाइजमस्याः उपमेयलोपे कर्घांच १ कम्म णि कच्चचि १ विकस्वर विलोचनः

BITTE C

सहस्रायुधीयति ।

स्रायुधायात ।

सामान्यधर्म उपमेयञ्च

एतयोरुभयोर्लीपे १ कम्म िंग कंचि च १ क्षीरोदयन्ति सागराः

· 專門 (本)

उपमानं, इत्यादि सामान्य

अर्मा इच, एवां सर्वे लोपे १ समासमता १ साराधा मृगलोचनाः

तेनोषमायाभेदाः स्युः सप्तिविञ्चति संस्यकाः

"एकरूपः वष्टचित् वयागि भिन्नः साधारणो गुणः । 🥡 🗫 स्थिति।

साधारण धर्म लोप से एवं अलुप्न साधारण धर्म से उपमा बो प्रकार होंगी। उसमें से अलुप्न साधारण धर्म के मध्य में विशेष कुछ कहते हैं, कहीं पर साध रण धर्म एक प्रकार होता है. वस्तुत एक प्रकार नहीं, कहीं पर बस्तुत: उक्त प्रकार मेद युक्त है। भिन्न बस्तु में बिम्बाबुविम्ब भाव होता है। दर्पण में मुख का प्रतिविम्ब मुख से भिन्न होका भी अभिन्न होता है, इस प्रकार उपमान उपमेय गत धर्म का वस्तुत्तमेद होता है, किन्तु सौसादृश्य हेतु अभेद होता है, शब्द से ही भेद होता है, वस्तुत्त मेद नहीं है।

्एकदेश विविस्तिनी उपमा भी है।

e 88 🛍

'एकदेश विवर्शित्यपमा वाच्यत्व गायते । भवेतां यत्र साम्यस्य ।

मालोपमा यदेकस्योपमानं भूरि वीक्ष्यते ॥ यथा-कुमुद्दतीत्र शीतांशोः केतकीव मनोभुवः । नलिनोव रवेरासीन्मनोज्ञा राधिका हरेः ॥

यहाँपर साम्य का बोध अभिधा से व्यञ्जना से होता है। साहश्य का बोध भो अभिधा व्यञ्जना से होता—वहाँ एकदेश विवित्तिनी नामिका उपमालङ्कार होता है। एकदेश में साम्य का वाच्यत्व भाग में विवर्त्तन होता है, हृष्टान्त—नेत्र रूप उत्पर्शों के द्वारा प्रमुख वदन से स्तन रूप ६क वाकके द्वारा यमुना शोभित है। यहाँ उत्पलादि के सहित नेत्रादि का सादृश्य शब्दतः लभ्या है, यमुना में अङ्गना का सादृश्य, व्यञ्जना से लभ्य है।

यह उक्ति श्रीराधा के प्रतिश्रीकृष्ण की है, मालोपमा का वर्णन करते हैं—

मालोपमा यदेकस्योपमानं मूरि वीक्ष्यते ।। अथवा-मालोपमा यदेकस्मिन् उपमानं भवेद्बहु '' एक के अनेक उपमान होने से मालोपमालङ्कार होता है।

उबाहरण — "कुमुढ़तीव शीतांशी: केतकीव मनीभुव: । निलनीव रवेरासीन्मनोक्ता राधिका हरे: ।।

शीताशुकी कुमुबबती के तुल्य, कन्दर्यकी केतकी के सहश, सूर्य्यकी निलनी के समान श्रीहरिकी राधिका मनोज्ञा थी। द्वितीय का उदाहरण--पौर्णमासी के प्रति वृत्दा की उक्ति--

> वारिजेनेव सरसी श्रशिनेव निशीयिनी। मधुनेव वन श्रेणी कृष्ण सङ्ग्रेन सा वभौ,'सा-राधा।

श्रीकृष्ण के सङ्ग से इस प्रकार कोशिता हुई, जिस प्रकार कमल से सरोवर कोशित होता है, रावि चन्द से कोशिता होती है। वसन्त काल से वनश्रेणी जिस प्रकार कोशिता होती है। काट्यकीस्तुभः

यथोद्धंमुपमेयस्योपमानस्य-शकत्पनं । यत्र स्यातां रसामिज्ञा यदिन्त रसनोपमां ॥

वथा--

चन्द्रायते शुक्लरुचापि हंसी हंसायते चारुगतेन कान्ता । कान्तायते स्पर्शसुखेन वारि वारीयते स्वच्छतया विहारः ॥१॥

एकस्यैवोषमेयत्वोषमानत्वमनन्वयः। एकवावयगतमिति शेषः। यथा—

सिन्धुः सिन्धुरिव ज्यायानिन्दुरिन्दुरिवोज्ज्वलः ॥२॥

रसनोपमा

यथोद्ध्वंमुपमेयस्योपमानत्ब-प्रकल्पनं । यत्र स्यात्तां रसाभिज्ञा वबन्ति रसनोपमां ॥ उपमेय उपमान के समान प्रतीत होने से रसनोपमा होसी है। ''चन्द्रायते शुक्लरुचां पहंसो हंसायते चारगतेन राधा। राधायते स्पर्शसुखेन वारि वारीयते स्वच्छतया विहारः॥

हंस शुभ्र कान्ति से चन्द्र के समान प्रतीत होता है। मनोज्ञा पमन लीला से श्रीराधा-हस गमनी होती है, जल, स्पर्श सुख से राषा के समान प्रतीत होता है, विहार स्वच्छता हेतु वारिके समान प्रतिभात होता है। अनम्बय अलङ्कार —

एकस्यंबोपमेयत्बोक्मानस्यमनन्वयः । उपमानोपमेयत्बमेकस्यंब त्वनन्वयः।

एक वाक्य गत होने से ही उक्त अलङ्कार होगा । **इष्टान्स --**सिन्धुः सिन्धुरिव ज्यायानिन्दुरिन्दुरिवोज्ज्वसः ।

एक पदार्थ युगपत् उपमान उपमेय भाव को प्राप्त करने से

परगयिण द्वयोस्तरचेदुपमेयोपमोच्यते। तदुपमेयत्वमुपमानत्वं च यद्युभयोः क्रमेण स्याद्वावयाभ्यां तदोपमेयोपमा । यथा—

अनन्वय अलङ्कार होता है। सिन्धु सिन्धु के समान श्रेष्ठ है। एवं भन्द्र, चःक्र के सनान उपज्वल है। अथवा—

''क्रुष्णः क्रुष्ण इवादीपि राधा राधेव तत्रचेत्। तदा तमोलंक्षणं वा केन कुर्याद् विलक्षणम्। ुरहाकुरः

कुडग — कुडण के समान प्रकाशित है, राधा भी राधा के समान क्योभित है, तब दानों का विलक्षण लक्षण किस से किया जाय!

"अतं कृष्ण राधयोरनम्य सब्हात्व प्रसिपादनायोपमेयोपमान भावो विवक्षितः । कृष्णः गोविन्दवद् भातीस्युक्तौ

लाटानुप्रासाद्विविक्तत्वं स्थात् । किन्स्वत्रीचित्यादेक एव शब्द प्रक्षोक्तुं योग्यः" "अमन्वये च शब्दैकचमौचित्वादानुषिङ्गकम् लाटामुप्राम एतस्मिन् साक्षादेव प्रयोजकम् ॥"

यहाँ श्रीराधा कृष्ण का अनत्य सहशस्य प्रतिपादन से उपमेयोपमाभाव ही विवक्षित हुआ है, कृष्ण गोविन्द के समान प्रकाशित हैं, इस प्रकार कथन में लाटानु प्रास से भिन्न प्रतीत होता है, किन्तु यहाँ औचित्व के कारण, एक शब्द को रखना ही ठीक है, कहा भी है, अनन्वय अलङ्कार में शब्द का अभिन्न आनुपूर्विक होना नियत नहीं है, किन्तु लाटानुप्रास में शब्द का श्रीमा सर्वथा नियत है, अन्यथा लाटानुप्रास अलङ्कार महीं होगा।

उपमेयोपमालक्कार — "प्रद्यायिण ह्योस्त इत्रे दुपमेयोपमोच्यते । प्रद्यायिण ह्योरेतद्पमेयोपमामता । प्रद्यायेण-व्यस्ययेन । एतद्पमानापमेयत्वस् । अर्थात् च वस्यह्ये"

पर्याय क्रमसे उपमान उपमेय परस्पर उपमेय उपमान होते हैं, सो - उपमेयोपमालङ्कार होगा। परर्याय शब्द से व्यत्यय, परि- श्रीरिव श्रीश वाणी ते वाणीव श्रीमंनोरमा ।। इ॥ प्रतिवस्त्पमैकस्मिन्साधम्यै वाक्ययोः स्थिते ॥ यथा-

राधया माधवो भाति माधवेनैव राधिका। रजन्या राजते चन्द्र श्चन्द्रेणेह रजन्यपि । अत्रोभयत्र

वर्तन को जानना होगा, यह उपमान उपमेय, अर्थात वावयह्य में यह अलङ्कार होगा । पूर्व वाक्य का उपमान उत्तर वाक्य का उपमेय होगा । उद हरण—

'श्रीरिव श्रीश वाणी ते वाणीव श्री मंतीरमा ॥३॥

हे श्रीकाः तुम्हारी वाणी श्री के समान है, एवं श्री वाणी के समान मनोरमा है। अथवा—

श्रीराधिकानन्य समान सत्य सौमाधुर्य्य सःपत्तिरिवाघविद्विषः '' माधुर्य्य सम्पत्तिरपीयमुच्चकैः श्रीराधिकेवानुपमा विराजते ॥''

'अत्र राधिकाचविद्विषमाभुर्यः सम्पदोः सदृशंबस्त्वन्तरं नास्तीति गम्यते ।।

श्रीराधिका श्रीकृष्ण की माधुर्य्य सम्पत्ति के समान अपर वस्तु है ही नहीं । श्रीराधिका की अनन्य समान सत्य सौमाधुर्य सम्पत्ति है, श्रीकृष्ण की माधुर्यं सम्पत्ति भी राधिका की सम्पत्ति के समान है।

प्रतिवस्तूपमा-- प्रतिवस्तूपमंकस्मिन्सः धर्म्ये बाक्ययोः स्थिते ॥ वाक्यद्वय में अर्थात् उपमान उपमेय में एक साधर्य्य होने से प्रति वस्तु उपमालङ्कार होता है । दृष्टान्त--

"राध्या माधवो भाति माधवेनैव राधिका।

रजन्या राजते चन्द्रश्चन्द्रेणेह रजन्यपि ।।' यहाँ उपमान उपमयोभयल बीप्ति रूप धम्मं का कथन शब्द भेद से हुआ है, इस प्रकार वैधम्म्यं के द्वारा भी उक्तालङ्कार होता है।

काव्यकौस्तुभः

बीप्तिरूपो धर्मः शब्दभेदेनोपात्तः। वैधम्येण चेयं दृश्यते ॥

चकोर्य्य एव चतुरा श्चिन्द्रकाचामकर्मण । विनावन्तो नं नियुणाः सुदृशो रतनर्मण ॥

मालारूपा यथा--

राधा के द्वारा माधव प्रकाशित हैं, एवं माधव के द्वारा श्रीराधिका प्रकाशित है। रजनी में चन्द्र को भित होता है, एवं चन्द्र के द्वारा रजनी शोभिता होती है।

उक्त है,—''प्रतिबस्तूपमा साम्याद् वाक्ययो गम्यमानयोः एकोऽपि धर्म्मः सामान्य यत्र निविश्यते पृथक् ।

गुण क्रिया रूप धर्म एक होने पर भी भिन्न आनुपूर्वीक रूपते कहा जाता, वह प्रति वस्तूपालङ्कार होता है, प्रतिवस्तु--प्रति पदार्थ ही उपमा--सःदृश्य है, अतः प्रतिबस्तूपमा है। दृष्टान्त--

> "श्रीराधयानन्य समोद्द्ध्वया हृतं मनो हरे धविति नापराङ्गनाम् सरोजिनी सन्मधुलम्पटः मुदा बल्ली परः प्राञ्चति कि मधुम्रतः।

्र अत्र धावन प्राश्वन क्रिययोरेकार्थतेव पौनरुक्तचनिरासाय भिन्न वाचकतया निर्विष्टा।

असमोद्ध्वं राधा से हरिका मन हरण हुआ। वह मन अपर अङ्गना के प्रति धावित नहीं होता है। सदा सरोजिनी का उत्तम मधु में सदा लम्पट मधुप क्या अपर बल्लो के और जा सकता है? यहाँ धावन क्रिया एवं प्राञ्चन क्रिया की एकार्थता है, पुनरुक्त नहीं हैं। अतः भिन्न शब्द से उक्त है। वैधम्म्यंका उदाहरण—

विनाबन्तो ने निपुणाः सुहशो रतनर्मण । विनाबन्तो ने निपुणाः सुहशो रतनर्मण ।। विमल एव रिवर्विशवः शशी प्रकृतिशोभन एव हि दर्पणः। शिवगिरिः शिवहाससहोदरः सहजसन्दर एव हि सज्जनः॥

दृष्टान्तो यत्सधर्मस्य वस्तुनः प्रतिविग्बनं । सधर्मस्येति पूर्वतोऽस्य भेदः । यथा-

चित्रका पान कर्म में चकोरी निपुणा है। शोभन नयना रसास्वादाभिज्ञता व्यतीत रित नग्म में निपुणा नहीं होती है। अपर हृष्टान्त — गोष्य एवं हि गोविन्दं नृत्याद्यंस्तोषयन्त्यलम् हा विनान्य-जगन्नार्थ्यो न योग्या रासकम्मीण '

नृत्यादि के द्वारा गोपी गण ही कृष्ण की सुखी करती हैं, उनसब की छोड़कर जगत् की नारीगण रासकार्य हेतु योग्या नहीं है। मालारूपा प्रतिबस्तुपमा—

"विमल एव रविविदादः दाशी प्रकृतिशोधन एव हि दर्पणः । 🧦 शिविमिरः शिवहाससहोदरः सहजरुन्दर एव हि सङ्जनः ॥

रिव, विमल है, चन्द्रमा-सुन्दर है, दर्पण भी सुन्दर है, शिव गिरि केलास, शिवहास सहोदर है, नन्दात्मज तो सहज ही सुन्दर है। यहाँ विमल, विशद एकार्थ का दाचक है। दृष्टान्त अलङ्कार—

हृष्टान्तो यत् सधर्मस्य वस्तुनः प्रतिधिम्बनम् ।

सधर्मस्येति पूर्वतोऽस्य भेदः। अयमपि सःधम्म्यं वंधम्म्याभ्याः द्विधा।

प्रतिवस्तूपमा के समान दृष्टान्त अलङ्कार भी प्रतिवस्तु से समिथित होता है। अतः प्रति वस्तूपमा के पश्चान दृष्टान्त अलङ्कार को कहते हैं। यहाँ समान सदृज्ञधर्म है, प्रति वस्तूपमा के सदृज्ञ अभिन्न नहीं है, धर्म ज्ञाब्द से गुण एवं क्रियाको जानना होगा। सदृज्ञ पदार्थ का प्रतिविम्न भाव से स्थापन को दृष्टान्त कहते हैं। लक्षण में प्रति वस्तूपमा से भिन्न दिखाने के निमित्त सधर्म पद का उपन्यास

क्वार्धिकौस्त्भ:

जनः कृष्णपदध्यायी विषयास्नाभिवांछति । माकन्दमुकुलास्वादी निम्बकान्नात्ति कोकिलः ॥ वैधम्ये यथा-

त्विय हष्टे कुरङ्गाक्ष्याः स्रसते मदन-व्यथा। दृष्टानुदयभाजीन्दौ ग्लानिः कुमुद-सहतेः ॥

🤫 प्रतिवस्तूपमायामेकस्य साधर्म्यस्य द्विरुक्तः । दृष्टान्ते

हुआ है। यह भी साधम्म्यं वैधम्म्यं से वो प्रकार होते हैं, हृष्ट्रान्त कमश ''जन: कृष्ण प्रवध्यायी विषयान्नाभिवाञ्छ् त। माकन्यमुकुलास्वादी निम्बकान्नान्ति कोकिलः।।

श्रीकृष्ण चरण ध्यान परायण जन विषय को नहीं चाहता है, आम्रमुकुलास्वादी कोकिल निस्बका आस्वादन जिस प्रकार नहीं करता है।

> ''शोभते गुण होनापि गीः कृष्ण गुण योगतः। शालग्रामावि संस्पर्शाद् बन्दयं स्यात् पासलं जलम्।

े श्रीकृष्ण के गुण स्पर्शसे गुण होन वाणी भी शोभित होती है, शालग्रामादि के संस्पर्श से पङ्कमय जल भी वन्दनीय होता है। बैधम्म्यं का उदाहरण

> "त्वियदृष्टे कुरङ्गाक्ष्याः स्नंसते मदन व्यथा। दृष्टानुदयभाजीन्दौ ग्लानिः कुमुद-संहतेः॥

तुम्हें देखकर कुरङ्गाक्षी की मदन व्यथा विदूरित होती है, चन्द्रोदय को न देखकर कुनुद श्रेणीग्लानि को प्राप्त करती है। प्रति वस्तु उपमा में एक साधम्म्यं की ही द्विचक्ति होती है। प्रतिवस्तु उपमा के दृष्टान्त में राधा के द्वारा वचन में मनोघावन प्राञ्चन क्रिया से एकार्थ का बोध होता है, अतः प्रति वस्तुपमा ही है। दृष्टान्त अलङ्कार स्थलमें समस्त धर्मों का प्रति विम्बबन अवभास होता है।

सर्वेषां धर्माणां प्रतिविद्यवद्यभासः ॥ अर्थान्तरन्यासे तु समर्थ्यसमर्थकवाक्ययोः सामान्य-विशेषभाष इत्येषामसांकर्यं ॥५॥

बोध्यः सोऽर्थान्तरस्यासो यत्सामान्यविशेषयोः। वित्तेतुहेतुमतोश्रापि तदन्येन समर्थनं।

सामान्यस्य विशेषेण समर्थनं, विशेषस्य च सामान्येन । हेतो हेंतुमता समर्थनं, हेतुमतश्च हेतुनेति चतुर्विधोऽर्थान्तर-न्यासः । समर्थनस्य साधर्म्यवैधन्यश्यां दृष्टत्वादष्टविधतां भजति ।

क्रमेणोदा०-वृहत्सहायः कार्यान्तं क्षोदोयानिष गच्छति । सम्भूयामभोधिमभ्येति महानद्या नवापगा ॥

हैं। त अलङ्कार स्थल में शोभा बन्दचता प्राप्ति कियाहय की समता है, किन्तु एक रूपता नहीं है, यहाँ समर्थ्व समर्थक वावस का सामान्य विशेष भाव से अर्थान्तर न्यास होता है। प्रति वस्तूपमा एवं दृष्टान्त अलङ्कार में उस प्रकार नहीं है। अत: उससे यह भिन्न अलङ्कार है। अर्थान्तरन्यास अलङ्कार—

बोध्यः सोऽर्थान्तरस्यासो यत्सामान्य विशेषयो । हैत्हेतुमतोश्चापि तदस्येन समर्थनम् ॥

विशेष के द्वारा सामान्य का समर्थन, सामान्य के द्वारा विशेष का समर्थन, हेतुमान् के द्वारा हेतुका समर्थन, हेतु के द्वारा हेतुमान्का समर्थन — इस रीति से चतुर्विध अर्थान्तर न्यास होते हैं। साधम्यं चंधम्म्यं के द्वारा समर्थन दृष्ट होने के कारण वह अलङ्कार अष्टिष्ट होते हैं।

क्रमञः उदाहरण-वृहत्सहायः कार्यान्तं क्षोदीयानिव गच्छति ।

चिन्तयन्नागतः कृष्णं गान्दिनीनन्दनो यथा। तथैव सत्कृतस्तेन रफला हि सतां कृतिः ॥ अत्र सामान्येन विशेषस्य ।

सहसा विद्यात न क्रियामिववेकः परमापदां पदम् । वृणते हि विमृश्यकारिणं गुणलुब्धाः स्वयमेव संपदः ।। अत्र संपत्करणेन कार्येण सहसा विधानाभावस्य विमृश्य-

सम्यूयाम्मोधिमम्येति महानद्या नगापगा ।।

यहाँ विशेष के द्वारा सामान्य का समर्थन हुआ है। क्षुद्र व्यक्ति भी बृहद् व्यक्ति की सहायता से कार्य्य सम्पण्ण कर सकता है, जिस प्रकार पर्वत से निर्गत महानदी के सहित मिलत होकव क्षुद्रनदी भी सागर में मिलित होती है।

सामान्य के द्वारा विशेष का समर्थन—
'चिन्तयन्नागत: कृष्णं गान्दिनी नन्दनो यथा।
तथे व संस्कृतस्तेन सफल हि सतां कृतिः।।

यहाँ सामान्य के द्वारा विशेष का समयन हुआ है। श्रीकृष्ण का चिन्तन करते करते अक्रूर कृष्ण के समीप में जिस प्रकार उपस्थित हुआ, उसप्रकार ही वह कृष्णकृत्तृं कसमाहत भी हुआ। कारण-सज्जनों की कृति सफला होती है।

यहाँ सामान्य के द्वारा विशेष का समर्थन हुआ है।
"सहसा विवधीत न क्रियामविवेकः परमापदां पदं।
वृणते हि विमृश्यकारिणं गुगलुब्धाः स्वयमेव सम्पदः।।

सहसा हो कार्य्य आरम्भ करना उचित नहीं है। अविवेक ही परम आपद का स्थान है। विवेक पूर्वक कार्य कारी व्यक्ति को गुण लुब्धा सम्पद् स्वयं ही वरण करती है।

कारित्वरूपस्य हेतोः समर्थनं ॥

हाध्यकौस्तुभ:

पृथ्वि स्थिरा भव भुजङ्गम धारयेनां त्वं कूर्मराज तिववं द्वितथं वधीथाः। दिक्कुञ्जराः कुरुत तन्नृतये दिधीर्षा रामः करोति हरकार्मु कमास्तरुयम्।।

अत्र हरकार्मु कात्तसज्जीकरणेन हेतुना पृथ्वीस्थैय्यदिः कार्यस्य समर्थनम्। एतानि साधम्यीयाहरणानि वैधम्ये यथा

हरिविमुखस्य ममेते प्राणा निर्यान्तु गाम्बिनेयस्य । तत्पदपङ्कामधुषा ये स्यु जीवन्तु ते ध्रुवं जगति ।

यहाँ सम्पत् करण रूप कार्य्य के द्वारा सहना विधानाभावात्मक विमृद्य कारित्व हेत् का समर्थन हुआ है।

> "पृष्टित्र स्थिरा भव भुजङ्गम धारयैनां । त्वं कूमराज तिववं हितयं वधीथाः । १५% विक्कुञ्जराः कुरुत तन्नृतये विधीर्षाः १००० स्थान

राम हरकार्मुक में गुणार्पण कर रहे हैं, अतः पृथिवि! तुम स्थिर हो जाओ, फणीन्द्र इस का धारण करो, कूर्मराज भी द्विगुणित रूप से इसे धारण करें, दिग् कुञ्जर वृत्य स्थिरत्व सार्थक हेतु धारण करने की प्रचेष्टा करें।

यहाँ हर काम्मुंक आस्त्रसज्जीकरण के द्वारा पृथिषी स्थेर्यावि रूप कार्य्य का समर्थन हुआ। ये सब साधम्मं के उदाहरण हैं। वैधम्मं का उदाहरण प्रस्तुत करते हैं।

> हरिविमुखस्य ममैते प्राणा निर्यान्तु गान्विनेयस्य । तत्पदपङ्कामधुपा ये स्यु जीवन्तु ते ध्रुवं जगति ॥"

अत्र सामान्येन विशेषस्य समर्थनं ।।

गुणानामेव दौरात्म्याद्धुरि धुर्य्या नियुज्यते ।

असंजात--िकणस्कन्धः सुखं स्विपित गौर्गिडः ।

अत्र विशेषेण सामान्यस्य, एवमन्यदूद्यः ।।६।।

उपमेयस्योपमान। द्यद्याधिक्यं निबध्यते ।

व्यतिरेक स्तदा बोध्यो व्यत्ययाद्यसौ भवेत् ।।

क्विच्दुपमानादुपमेयस्याधिक्यं क्विच्तूपमेयादुपमानस्य तत्।

हरि विमुख गादिनेय अक्रुर कहते हैं, मेरा प्राण निर्गत हो जाय। श्रीहरि पादपङ्कल मधुपगण को ही जगत् में जीवित रहना उचित है।

यहाँ सामान्य के द्वारा विशेष का समर्थन हुआ है।

गुणानामेव दौरात्म्याद्ध्रिर धुर्ध्या नियुष्यते।

असंजात--किणस्कन्धः सखं स्विपति गौर्गडिः।।

बौरात्म्य हेतु गुण गणों का नियोग प्रथम किया जाता है-मिक्षिका न बैठने से अलल गौ सुख से शयन करता है। यहां विशेष के द्वाग सामान्य का समर्थन हुआ है। इस प्रकार अन्य उदाहरण भी प्रम्तुत करना कलव्य है।

व्यतिरेक अलङ्कार-

उपमेयस्योपमानाद्यद्याधिक्यं निबध्यते । व्यतिरेक स्तदा बंध्यो व्यत्ययाद्यसौ भवेत् ॥

यदि उपमान से उपमेय का आधिक्य वर्णन होता है तो अथवा उपमान से उपमेवान्यून नहीं होता है तो,व्यतिरेक अलङ्कार होता है,

्"आधिक्यमुपमेबस्योपमानान्यूनताथवा--व्यतिरेकः '' ं्रस−च — एक उक्ते--अनुक्तेृहेतौ पुन स्निधा । क्राव्यकोस्तुभः

चतुर्विधोऽपि साम्यस्य बोधनाच्छव्दतोऽश्रंतः आक्षेपाच्च द्वादशधा श्लेषेऽपीति त्रिरष्ट्रधा ॥ प्रत्येकं स्यान् मिलित्वाष्ट्रचत्वारिश्चद् विधः पुनः॥"

उपमेयस्य उपमानादाधिक्ये हेतुरूपमेयगतम् स्कर्षकारण उपमान गत निकर्षकारणञ्च। तथोद्वं योरप्युक्तादेक: प्रत्येकं समुदायेन वानुक्तौ त्रिविध इति चतुर्घिष्ठप्यस्मिः नुपमानोपमेयत्व--ित्वेदनं शब्देनार्थेनः क्षेपेणयेति द्वादश प्रकारोऽपि 'इलेषे' अपि शब्दाबहलेषे--ऽपिभवतीति चतुर्विश्वति प्रकार: । उपमानात् न्यूनताधामप्यनयैव मङ्गाया चतुर्विशति प्रकारतेतिमिलित्वाष्ट्रच्ह्त्वारिशद् प्रकारो व्यतिरेकः ।

गुण अथवा दोष के द्वारा विलक्षण होने का नाम व्यक्तिरेक अलङ्कार है। यदि गुण वा दोष के द्वारा उपमान से उपमेय का आधिक्य होता है, उपमेय का आधिक्य, अथवा उपमेय का उपमान से न्यून न हो तो, यह व्यक्तिरेक अलङ्कार होता है।

हेतु का कथन, एवं अकथन व्यतिरेक से तीन प्रकार होगा, उपमान उपमेय का वंधम्म्य से ही व्यतिरेक होगा। उपमान की अपेक्षा उपमेय का उत्कर्ष अथवा उपकर्ष होने से व्यतिरेक होगा, उपमा में वंधम्म्य नहीं है। यहाँ वंधम्म्य है। उपमान की अपेक्षा उपमेय अधिक हाने से एक प्रकार होगा, उपमान की अपेक्षा उपमेय की म्यूनता से दितीय प्रकार है। हेतु की उक्ति से एक प्रकार हो होगा, हेतु का कथन न होने से तीन प्रकार होगा। केवल उपमान का उत्कर्ष कारण उक्त न होने से एक प्रकार होगा। केवल उपमान का उत्कर्ष का कारण अनुक्त होने से एक प्रकार होगा। केवल उपमान का उत्कर्ष का कारण अनुक्त होने से एक विध्व है। समुवाय से यह तीन प्रकार हैं। इस प्रकार हेतु उक्त होने से जो एक प्रकार होता है, उस के सहित अनुक्त हेतु सम्पन्न व्यतिरेक चतुर्विध शब्दतः सावृश्य होगा। उक्त रीति से सम्पन्न व्यतिरेक चतुर्विध शब्दतः सावृश्य कृथन से आक्षेप व्यञ्जना से समान सदृशादि का बोध होने से दिव्यविध होगा, चार का गुणन तीनसे होने पर द्वादश विध होगा।

काव्यकीस्तुभः

इलेष एवं अइलेष से दो प्रकार होकर चतुर्विज्ञति प्रकार होगा, उक्त रीति से उपमान से उपमेय न्यन होने पर भी व्यतिरेक चतुर्विश्वति प्रकार होगा. द्विगुणित होकर अष्ट्रचत्वारिशत प्रकार होगा। उपमेय का उदाहरण-

> राधिकेयं हरे: इलाध्यसदुगुणावलि मण्डिता। न सामान्यगणान्यस्त्री यथैनां तं प्रसादय ॥

अत्र श्लाघ्यसद्गुणः सामान्य गुणयोक्तिः, तयोर्द्वयोः क्रम--युगपदनुक्तौ क्रमेण चानुक्तौ त्रयो भेदाः, इति चत्वारो भेदाः। यथा शब्देन शाब्दमौषम्यमत् । अत्रेव अन्य स्त्री तृत्यनामिति पाठे आर्थ मौपम्यम् । अनुक्त त्रितयञ्च पूर्ववत् । इत्यष्टौभेबाः ।

"निम्मलं ते मुखं राधे जयतीन्दं कलङ्किनम्। सामार्थ्याक्षिप्रमौपम्य मत्रानुक्तित्रयश्च पूर्ववत् इति द्वादशभेदाः।

श्रीराधिका श्रीकृष्ण के प्रशसित गुणों से मण्डित हैं। अन्यस्त्री उनके सामान्य गुणों से युक्त नहीं है। यहाँ पर ब्लाध्य सद्गुण-सामान्य गुण की उक्ति, उन दोनों की युगपदनुक्ति से क्रमशः तीन भेद होते हैं-इस रीति से चारभेद हैं। यथा शब्द से शब्दीपम्य है। इस श्लोक में अन्य स्त्री तुल्यंनामिति पाठ में आर्थी-औपम्य है। अनुक्तित्रतय भी पूर्ववत् है—इस प्रकार अष्ट्रविधभेद हैं।

हे राधे ! तुम्हारा मुख निम्मंल है, इसने कलाडू चन्द्र को जीत लिया है। सामर्थ्याक्षिप्त औपम्य अनुक्तित्रय भी पूर्ववत् है। इलेख में ब्रान्त-'न चन्द्रवत् कलाः क्षीणा हरेऽनन्तकलम्यते' हे हरे ! तुम अनन्त कला सम्पन्न ही चन्द्र की कलाके सद्श-यह क्षिष्ण नहीं है। यहाँ इवार्थ में विति का प्रयोग है। यह शब्दीपम्य है। कलाशब्द विलघ है, श्रीणतानन्तकलतासाप से पूर्ववदनुक्ति है। हे हरे ! नदी नदेश होकर भी तुम समुद्र के समान कैसे हो ? तुम दोषाकर प्रिय हो, किन्तु वह भी दोषाकर प्रिय है। यहाँ सम शब्दसे आर्थी उपमा। है। नदीन शब्द ह्लिष्ट है, अन्त्याबद्वय का क्रमसे युगपत् अनुक्तित्रय

हैं। अभङ्गुर गुग सम्पन्न विधुप्रिय राधावक्त विभङ्गुर गुणमुक्त विध्वय निमीलित पद्मको पराजित किया। यहाँ जिगाय यह उपमा, आपेक्षभ्या है। गुण विधु शब्द हिल्छु है, गुण विधु योग के अभाव से अनुक्तित्रय हैं।

> "नदो न देशोऽपि हरे त्वञ्चाव्धिश्च समः कुतः। दोषाकर वियोऽसि त्वमसौदोषाकर वियः। ''विभङ्गुर गुणं पद्म विध्वय निकीलितम् जिगायाङ्गुर गुणं राधा वक्तृं विधुप्रियम् ॥

कृष्ण, चन्द्र के समान क्षीण कल नहीं हैं। और इन्द्र के समान पक्षभित् भी नहीं हैं, सूर्य के समान तापप्रद भी नहीं है। इस रीति से यह अलङ्कार माला रूप भी होता है। इस प्रकार उपसेय की विलक्षणता से उदाहरण समृह हैं।

> न्यूनता का उदाहरण-PERM

"भीणः भीणोऽपि शशी योभूयो वर्द्धते सत्यम्। विरम प्रसीद सुन्दरि ! यौदन मनिवृत्ति यातं तु ।।

क्षीण से क्षीण होते हुये भी चन्द्र पुनः पुनः बढ़ते रहते हैं-यह सत्य है, हे सुन्दोर ! प्रसन्त हो, रुको, यौदन चले जाने से लौटता नहीं है। यहाँ उपमेयभूत यौवन की अस्थिरता का अधिवय है। इससे उपमान से उपमेय का आधिक्य से एवं विषय्यंय से व्यक्तिरेक है, इस प्रकार किसी के लक्षण में विपर्ध्य पद अनर्थक है, कतिपय व्यक्ति का कथन उसी प्रकार है।

किन्त् यह कहना ठीक नहीं है, वयोंकि आधिवय न्यूनत्व का सत्त्वासस्य विवक्षित है, चन्द्र की अपेक्षा यौवन का असत्त्व प्रकाशित है, किंवा, इस उदाहरण में यथा कथब्चित् समाध न है । उपहानादि की अपेक्षा से उपमेयभूत नल का अपकर्ष प्रतीति ही व्यक्तिरेक है, ऐसा कही। वह विपय्यये वाह हमे से ध्री ह्येहा है। अतः 'यूनताथवा' इति सुरुदु कहा है - अपने का किया है कि

काव्यकौस्तभः

श्लेषे १२

"विपर्ध्यये वा" इस के अनुसार हुआ है। व्यतिरेक भेद सङ्खलनम्। उपमेयगतमत्कर्ष कारणम्, उपमानगतमपकर्ष कारणञ्च एतयोरुभयोरेवोक्ती- १ शाब्दौपम्ये-केवलोपमेय गतोत्कर्ष कारणानक्तौ--१ केवलोपमेय गतापकर्ष कारणान्तौ--१ श्लेषे—१२ तयोरभयोरेवानुकौ आर्थो पम्ये--उक्तक्रमेण--४ उपमानाद्वयमेयस्य आधिवये --- २४ आक्षिप्तीपम्ये--- उक्तक्रमेण--- ४ शाब्दीयम्ये - उक्तक्रमेण - ४ अ**इले**षे आर्थो पम्ये — उत्तक्रमेण--४ १२ उक्तक्रमेण ४ आक्षिप्रौपम्ये उपमानगतमृतुकषं कारणम्, उपमेयगत मपकर्ष कारणञ्च एतयोरभयोरेवोक्तौ १ शाब्दीपम्ये - केवलीपमान गतीतुकर्ष कारणानुक्ती १ केवलोपमेयगतापकर्ष कारणानुकौ १ तयोरुभयोरेवानुक्तौ १ इलेखे १२ उपमानाद्यमेयस्य आर्थौपम्ये—उक्त क्रमेण ४ न्यूनहत्रे २४ अ।क्षिप्तोपम्ये उक्त क्रमेण ४ शाब्दीयम्ये - उक्त क्रमेण ४ आर्थी पम्ये - उक्त क्रमेण ४

> प्रस्तुत अन्योक्त लक्षणस्य दृष्टान्तः — "परलवितः करपतरोरेष विशेषः करस्य ते बीर ।

٧E

आक्षिप्तीवस्ये - उक्तक्रम ४

रक्तस्त्वं नवपल्लवं रहमिप श्लाघ्यः प्रियायाः गुणं स्त्वामायान्ति शिलीमुखाः स्मरधनुर्मुक्ताः सखे मामिष । कान्तापादतलाहित स्तव मुदे तद्वन्ममाप्यावयोः सर्वं तुल्य मशोक केवलमहं धात्रा सशोकः कृतः ॥ श्लेषविच्छित्तिकोऽयं व्यतिरेकः । शुद्धो यथा—

तत्तदगुणे रगाधाः सन्ति न का धामनि स्त्रियोऽस्य हरेः। आधारः खलु राधा नियतमसाधारणप्रेम्णः ॥७॥

मूषयित कणंमेकः परस्तु कणं तिरस्कुरुते ।।" हे बीर! तुम्हारे कल्पतरु विशेष कर का यह पल्लवित है, एक कणं को मूषित करता है, किन्तु अपर कणं को तिरस्कार करता है।

"रक्तस्त्वं नवपल्लवे रहमिप श्लाध्यैः प्रियायाः गुणे स्त्वामायान्ति शिलोमुखाः स्मरघनुर्मे क्ताः सखे मामिप । कान्तापादतलाहित स्तवमुदे तद्वन्ममाप्यावयोः सर्वं तत्वमशोक केवलमहं धाला सशोकः कृतः ॥

'तुम नव पत्लव समूह से रक्त हो, मैं भी प्रशसनीय प्रियाके गुणों से रक्त हूं, तुम्हारे समीप में भ्रमर वृन्द आते रहते हैं, मेरे निकट भी कन्दर्प धेनु से मुक्त शर समूह आते रहते हैं। कान्तापद तलाघात तुम्हारे पक्ष में आनन्दकर है, मेरा भी वही है, हे सखे अशोक! तुम्हारे हमारे में सब कुछ तृत्य हैं, किन्तु तुम अशोक हो, और मुझ को विधाताने सशोक बनाया है।

यहाँ क्लेष विच्छित्तिक व्यतिरेक है। शुद्ध व्यतिरेक का उदाहरण "तत्तद् गुणेरग'धाः सन्ति न का धामिन स्त्रियोऽस्य हरेः । आधारः खलु राधा नियतमसाधारणप्रेग्ण । ७॥ उन उन गुणोंसे परिपूर्ण ललना श्रीहरि को क्या नहीं है ? किन्तु

अप्रस्तुतप्रशंसा तु सा चेत् प्रस्तुतमाश्रयेत् ।

अप्राकरणिकस्य प्रस्तावश्चेत् प्राकरणिकमाक्षिपति तदाऽ
प्रस्तुतप्रशंसालङ्कारः। तद्भेदानाह— कार्यकारण-सामान्यः
विशेष-सहशेषु हि।

स्यात्प्रस्तुतेषु हेत्वादेः सहशस्य च शंसनम् ॥
तदेवं पञ्चधा—क्रमेणोदाहरणम्-

आश्लिष्य क्व गतः कान्तो न जाने सिख सम्प्रति ।। अत्र दुःखिता किमित्युपलक्ष्यते इति कार्ये प्रस्तुते तद्धेतोः कान्तिविच्छेदस्य प्रस्तावः ॥१॥

श्रीराधा हो नियत असाधारण प्रेम का आधार है।

अप्रस्तुत प्रशंसा-

वह यदि प्रस्तुत को आश्रय कर होती है, तो उसको अप्रस्तुत प्रशंसा कहते हैं।

अप्रकरणिक का प्रस्ताव यदि प्राकरणिक अर्थ को सूचित करता है तो, वह अप्रस्तुत प्रशसालङ्कार होता है। उसके भेद को कहते हैं--

"कार्य कारण सामान्य विशेष सहशेषु हि—

स्यात् प्रस्तुतेषु हेत्वादेः सहजस्य च शंसनम्" 🦾

कार्य्य कारण--सामान्य विशेष एवं प्रस्तृत सदश में सदश हेतु का कथन होने से अवस्तुत प्रशंसालङ्कार होता है। यह पञ्चविध हैं— कमशः उदाहरण--यह है —

"आहिलव्य क्वगतः कान्तो न जाने सिख सम्प्रति ॥

हे सिख ! कान्त आलि ङ्गन कर सम्प्रति कहाँ चलागया, मैं नहीं जानती हैं। सिख ! काव्य होस्तु में:

यात्यस्तं पुष्टिणं कुर्वंन्ति वेशान्कृष्ण व्रजाङ्गनाः । अव कृष्णान्तिकागमने हेतौ प्रस्तुते तत्कार्यस्य वेशरचनस्य ॥२॥

गहनां कुहतां छेत्तुं रामनामानि कीर्त्तय। अत्राविद्या-विनाशकतया भक्ति-सामान्ये प्रस्तुते नाम-कीर्त्तनस्य भक्तिविशेषस्य । ३।।

प्रसाद्य विनता नाथ कमनीयातियत्नतः।

अत्र स्वसखोरूपे विशेषे प्रस्तुते नायिकासामान्यस्य ।।४।। कतकाचितमूलोऽयं तमालः किल दीव्यति ।

तुम दुखिता क्यों जान पड़ती हो' इस प्रकार कहने के उद्देश्य से उसका हेतु कान्त विच्छेद को कहा गया है।

"यात्यस्त पुष्णि कुर्वान्त वेशान् कृष्ण वजाङ्गनाः॥'

यहाँ कृष्ण के समीप में आगमन रूप प्रस्तुत कार्य्य में उसका कार्य्य वेश रचन को कहा गया है।

''गहनां कुहनां छेत्तुं रामनामानि कीर्त्तय**ा**'

निविड़ दम्भ को छेदन करने के निमित्त रामनाम का कीर्त्तन करो ! यहाँ अविद्या विनाशक भक्ति सामान्य कथन प्रसङ्ग में नाम कीर्त्तन रूप भक्ति विशेष का वर्णन हुआ है।

"प्रसाद्य वनिता नाथ कमनीयातियत्नतः"

हे नाथ ! यत्न से कमनीया बनिताको प्रसन्न करना उचित है। यहाँ निज सखी रूप विशेष को प्रसन्न करने के उद्देश से नायिका सामान्य का कथन हुआ है।

"कनकाचितपूलोऽयं तमालः किल दोव्यति । किल्हान्य पह सहश का उदाहरण है— कनक खचित मूज सन्परन तनाल हुक्ष शोभित है। यहाँ पोत- अत्र पीतवासिस कृष्णे प्रस्तुते तत्तुल्यस्य स्वर्णनिबद्धमूलस्य तमालस्येति पञ्चधा ॥५।८॥

प्रस्तुतात्प्रस्तुते व्यक्ते कथ्यते प्रस्तुतांकुरः ॥

यत्र प्रस्तुतेन वर्ण्यमार्गोनान्यदिभमतं प्रस्तुतं व्यज्यते स

प्रस्तुतांकुरो नाम ॥ उदाहरणम्—

कोशद्वन्दिमयं दधाति निलनी कादम्ब-कञ्चुक्षतं धत्ते चूतलता नवं किसलयं पुंस्कोकिलास्वादितं । इत्याकण्यं मिथः सखीजनवचः सा दीधिकायास्तटे चेलान्तेन तिरोदधे स्तनतटं बिम्वाधरं पाणिना ॥

वसन कृष्ण का उल्लेख प्रस्तुत होने से सुवर्ण निबद्ध मूलक तमाल वृक्ष का कथन हुआ है।

प्रस्तुताङ्कुर अलङ्कार-

प्रस्तुत वर्णन से अन्यत् अभिमत वस्तु ध्वनित होती है। उसको प्रस्तुतालङ्कार कहते हैं—लक्षण

"प्रस्तुतात् प्रस्तुते व्यवते कथ्यते प्रस्तुताङ्कुरः।"

उदाहरण-"कोशद्वन्द्वीमयं दथाति नलिनो कादम्ब--चञ्चुक्षतं

धत्ते चूतलता नवं किसलयं पुस्कोविलास्वादितं।

इत्याकर्ण्यं मिथः सखीजनवचः सा दीधिकायास्तटे

चेलान्तेन तिरोदधे स्तनतटं विम्बाधरं पाणिना ॥

नीलवर्ण पक्ष हंस के चञ्चुक्षत कोष युगल को निलनी धारण करती है, पुरुष कोकिलास्वादित नव किसलय को चुतलता धारण करती है। वीधिकाके तटदेश में सखी के पारस्परिक वचन को सुनुकर एक नायिकाने वेसनाञ्चल के द्वारा स्तनतट को एवं हस्त के काव्यकौस्तुभः

अत्र वाच्यार्थः प्रस्तुतः । इयमिति निलनी, स्विक्तिविशेष-निर्वेशात् दीघिकायास्तट इत्युक्तेश्च ॥६॥

विशेषः किश्चिदारम्भात्कार्यं यदुदुष्करं भवेत् । आधेयं यदनाधारं यच्चैकं बहुदृत्तिमत् ॥

एकं कार्यं कुर्वतो यदि तेनैव व्यापारेण दुःशकमन्यत्कार्यं सिध्येत्, यदि प्रसिद्धमाधारं विनेवाधेयं तिष्ठेत्यदि चेकमैक-रूप्येण युगपदनेकत्र वृत्तिमत्स्यात्तदा त्रिविधो विशेषः । क्रमेणोदाहरणम्—

विधिना विदधे राधा सारमादाय सर्वतः । १०००० विद्युचन्द्रारविन्दादि तच्छेषेणैव निर्ममे ॥ विद्युचन्द्रार

द्वारा विम्बाधर को आच्छादित किया।

यहाँ वाच्यार्थ सुस्पष्ट है, एवं प्रस्तृत है, इयम् शब्द से निलनो का बोध होता है। व्यक्ति विशेष निद्देश हेतु दीधि हा के तडदेश में यह कथित हुआ है।

विशेषालङ्कार---

'विशेषः तिश्चिद्दारम्भात्कार्यं यद् दुष्तरं भवेत् । आधेषं यदनाधारं यच्चैकं बहुवृत्तिमत् ।।

एक कार्य करने में प्रवृत होने से यदि उतो प्रास्त से दुव्हर अन्य कार्य निवास होता है, यदि -प्रतिद्ध आधार के जिना हो आध्ये को स्थित हो, यदि --एक एक रूप से स्थित बशु अन्यत्र युगाद् अवस्थित हो तो विशेष अलङ्कार होता है। वह त्रिविष हैं। क्रम्श उशहरण -- ':विधिया विद्यं राजा सारमाद्दान संगतः। विज्ञ कार्या श्वित्वा विद्यं राजा सारमाद्दान संगतः। परलोकं गतस्यापि यस्य बुत्देन्दु--सुन्दर ।
जगद् व्याप्य यशो भाति स जीवति न संशयः ॥ क्रिस्त सा पुरतः पृष्ठे पाश्वे वाचि मनस्यपि ।
कामः केनाध्वना मम प्रविश्य प्रतुदत्ययं ॥१०॥ विषमः स स्मृतो या स्याद् घटनाननुरूपयोः ।
इष्टार्थोद्योगतो यत् स्यादनिष्टस्यैव लम्भनं ॥ क्रिस्त स्यार्थं यच्च विरूपं स्याद्देरूप्याद्गुणकर्मणोः ।

विधि ने समस्तु वस्तुओं का सार ग्रहण कर राधा का िम्मंण किया है, और उसके निम्मणि विशेष वस्तुओं के द्वारा विद्युत चन्द्र अरविन्द प्रभृति का निम्मणि किया है। यह प्रथम कल्प का निदर्शन है—दितीय का निदर्शन—

> ''परलोकं गतस्यापि यस्य कुन्देन्दु-सुन्दर। जाद्व जगद् व्याप्य यशो भाति स जीवति न संशयः॥ विश

ि हे कुन्देन्दु सुन्दर ! परलोक गमन करने पर भी जिस का यश जगद् में व्याप्त रहता है, निःसन्देह वही व्यक्ति जीवित है। तृतीय का दृष्टान्त—

> ''अस्ति सा पुरतः पृष्ठे पावर्वे वाचि मनस्यपि विक्रक्तिः कामः केनाध्वना मम प्रविदय प्रतुदस्ययं ॥१०॥

वह ललना--सम्मुख में पृष्ठ में, पाइवं, में वाणी में एवं मन में है, तथापि कन्दर्प-किस पथसे मेरे अन्तः करन में प्रविष्ट होकर मुझ को दुःखी बना रहा है! विषम अलङ्कार—

विषमः स स्मृतो या स्याद् घटनाननुरूपयोः।
इष्टार्थोद्योगतो यत् स्यादनिष्टस्यैत्र लम्भनम्।।
कार्य्य यच्च विरूप स्याद्वीरूप्याद्गुणकर्मणोः।

काव्यकौस्तुभः

विषम अलङ्कार का वर्णन करते हैं —

"गुणौ क्रिये वा यत्स्यातां विरुद्धे हेतु कार्ययोः यद्वारब्धस्य वैफल्यमनर्थस्य च सम्भवः । विरूपयोः संघटना या च द्विषमं मतम् ।

हेतु कार्य्य का गुण विरुद्ध होने से, अथवा क्रिया विरुद्ध होने से विरोध अलङ्कार होता है। कार्य्य गुण यदि कारण गुण से विरुद्ध होता है—यह एक प्रकार है। कार्य्य गत क्रिया—कारण गत क्रिया से विरुद्ध हो तो विरोधालङ्कार होता है, यह द्वितीय प्रकार है।

अथवा—आरब्ध करमं का वैकल्य अनर्थ अनिष्ट की उत्पत्ति-यह तृतीय प्रकार है। विपरीत पदार्थ की योजना एकत्र होने से--यह चतुर्थ प्रकार है। यह विषम शब्द वाच्य लिङ्ग है, अलङ्कार शब्द का विशेषण होने के कारण विषम पुरुषोत्तम लिङ्ग होता है। एकदेशस्य का विरोध से विरोधामास होता है, दिन्तु कार्य्य दृत्ति रूप से मिन्न देशस्य का विरोध से विषम होता है। व्याख्या रूपसे गुणादि का वैषम्य होने से ही इस की विषम संज्ञा हुई है।

क्रमशः उदाहरणम् --

"कृष्णाधर पीयूषं पिब सिक्तसदा वंशिकेति मधुरंत्वम् । वमसि रुतं गरलात् कदु युवतिगण विमोहनं किमिदम् ।।

वंशिका तुम सदा मधुर कृष्णाधर पान कर रही हो। तथापि गरल वसन करता रही हो। युवति विमोहन कार्य आतक्दु है, यहाँ कारण रूप मधुराधर पीयूष पान का कारण गुण कार्य गुण का उत्पादक है, किन्तु यहाँ विरुद्ध कदुरुत वमन है।

"त्वदीक्षणेन हे राधे! तत्तदानन्ददायिना। अस्ति जनितोऽयं स्मरो मह्यं दत्ते वाहं कथं प्रिये।।

हे राधे ! हे प्रिये ! तुम्हारे आनन्दद ईक्षणसे स्मर उत्पन्न होकर पुस को तापित क्यों कर रहा है ? यहाँ ईक्षण रूप कारण की अतन्द दान क्रिया द्वारा उसका कार्य्य रूप स्मर की दाहद न क्रिया का क्रमेणोदा०—वव वज्रसारश्चाणूरः वव कृष्णः कुसुमप्रभः ॥ अत्राति कर्कशत्वेनातिमृदुःवेन च विरूपयोश्चाणुर-कृष्णयो र्घटना ॥

विरोध है।

"दृष्ट्वा राधां निपुण विधिना सुष्ठु केनापि सृष्टाम् । धाता ह्रीणः सदृशमनया यौवत निर्मिमत्सु । सारं चिन्वनसृजविह तत् स्वस्य सृष्टेः समास्या नेकाप्यासोदिषत् समभूत् पूर्व सृष्टि निरेथा ॥"

निपुण विधि के द्वारा सृष्ट राधा को देखकर ब्रह्मा जीने उनके सदृश सृजन करने की इच्छा की और समस्त वस्तुओं से सार लेकर सृजन करने पर भी उनके समान सृष्टि नहीं हुई, किन्तु पूर्व पूर्व सृष्टि विफला हो गई है। यहाँ राधा के समान कोई नहीं है, वस्तुतः पूर्व सृष्टि निःसार हो गई।

''क्वेमौ नयनपीयूषनिषेकौ मृदुलाङ्गकौ मल्लाः क्वेमा मदोत् फुल्लाः संरब्धा वज्र विग्रहाः ।।

ये दोनों बालक—राम कृष्ण, मृदुल अङ्ग के तो हैं ही, प्रत्युत नयनानन्द दायक भी हैं, और ये मल्ल मदसे उत्पुल्ल क्रोधी और कितने कठोर शरीर के हैं।

यहाँ कोमल राम कृष्ण को कठिन मल्ल के साथ भिड़ादेना विरुद्ध है।

"नायमेकाश्रयः भावाद् विरोधाभास इष्यते ।। इसमें एकाश्रय का अभाव से विरोधाभास अलङ्कार नहीं हुआ है। प्रस्तुत ग्रन्थोक्त उद हरणों का समन्वय यह है—

''वब बज्जतारक्चाणूरः वब कृष्णः कुसुमप्रभः।।'' अत्राति कर्कशत्वेनातिमृदुत्वेन च विरूपयोश्चाणूर--कृष्णयो घटना । यहाँ कर्कशत्व एवं मृद्दव के कारण विरूप--चाणूर--कृष्ण का अयं दुग्धसिन्धोः प्रति गोंकुलेशो हिर भूरि दुग्धं प्रदातेति

लोभात्। भजन्तोद्वहन्तेन् तुः च्याविताशाः स्वकान्मातृदुग्धाद्वपं वारिताः स्म ॥

तमालश्यामलोप्येष तवासिरसुरान्तक।
आसज्य परसेनायां तनोति विशवं यशः।
अत्र श्यामरूपं कारणगुणस्तद्वैरूप्यं शौक्त्यं कार्ये।
जातः सिख मनोजस्ते नेत्रेणानन्ददायिना।
तापं तनोति कृष्णस्य तिव चित्रमिदं महत्।
अत्र कारणनिष्ठा कियानन्दः तथा विरूपा तापिक्रया कार्ये।।

मिलन है।

काव्यकौस्तुभः

दुग्ध सिन्धु पति गोकुलेश हरि भूरि दुग्ध प्रदाता हैं. इस लोभ से निखिल वासना को परित्याग कर लोक भजन करते हैं, हमसब तो मातृ दुग्ध पान से भी विश्वता हो गये हैं।

> तमालश्यामलोऽप्येष तबासिरसुरान्तक। आसज्य परसेनायां तनोति विश्वदं यशः

तमाल क्याम वर्ण होने पर भी तुम्हारी असि असुरान्तक है, पर सेना को प्राप्त कर विश्वद यशको दिस्तार करती है। यहाँ क्याम रूप कारण गण उसको वेरूप्य शुक्ल कार्य्य का प्रकाशक है।

"जातः सिख मनोजस्ते नेत्रेणःनःददायिना । तापं तनोति कृष्णस्य तन्वि चित्रमिदं महत् ।।

है सिख ! तुम्हारे आनन्दद नेत्र के द्वारा मनोज उत्पन्न होकर कृष्ण को सन्त्र कर रहा है, तिन्व ! यह महान् आइच्छ्यं कर है। यहाँ कारण निष्ठां – क्रियानन्दः उस से विरूप ताप क्रिया हैंप कार्य्य समुद्भूत है।

काव्यकोस्तुभः

तद्गुण अलङ्कार—लक्षण यह है— "तद्गुणः स्वगुण हित्वा यद्यन्यगुणमाश्रयेत् ।

निज गुण को छोड़कर अन्य गुण को आश्रय करने से तद्गुण अलङ्कार होता है। दृष्टान्त—

> अधराञ्जनयोः कान्त्या सुतनोरुपरंजिताः : पश्य गुञ्जाफलायन्ते मुक्ता नासादलम्बिनाः ॥

अधराञ्जन की कान्ति के द्वारा सुतनुरञ्जिता हुई है, हैजो ! नासावलम्बिमुक्ता गुञ्जाफल के सदृश दिखाई देती है।

भक्तिरसामृतशेष में उक्त है—
"तद्गुणः—स्वगुणत्यागादुत्कृष्टगुणग्रहः"

निज गुण का त्याग कर अत्युत्कृष्ट गुण का ग्रहण से तद्गुण अलङ्कार होता है। उदाहरण—

> ं'राधायाः कर पञ्जे विनिहिता कौन्दी मुदा वृन्दया या माला लघु लोहिनोत्पलकुलस्रक् बीप्रिमेषा दधे। सुक्ष्मेन्दीवरमालरोचिरनया कृष्णस्य कण्ठेऽपिता तेनास्या हृदि योजिता स पुलके चाम्पेयम ल्यस्युतिम् ॥"

वृत्वा ने श्रीराधा के हस्त में कुन्द की माला दी, किन्तु वह माला, लबु लोहितोत्पल के समान हो गई, और कण्ठापिता सूक्ष्मेन्दोबर कान्ति की माला श्रीराधा को पहनाने से वह माला चम्पक पुष्प की जुति की माला हो गई।

मीलित अलङ्कार में अन्य वस्तु के द्वारा आच्छादन होता है,

यथा-भीराब्धेरुवराज्जातः कालकूटस्य सोदरः।
तथापि रक्त एवैकः कौस्तुभो न सितासितः।।१३
पूर्वेख्यातगुणोत्कर्षोऽनुगुणः कारणान्तरैः।।

किन्तु तद्गुण में अन्य वस्तु के गुण के द्वारा मण्डित होना है। अतद्गुण--

सङ्गतान्यगुणानङ्गीकारस्तु स्यादतद्गुणः ।। सङ्गत अन्यगुण का अङ्गोकार न करने से अतद्गुण अलङ्कार होता है । उदाहरण—

> क्षीराब्धेरुदराज्जातः कालक्टस्य सोदरः। तथापि रक्त एवंकः कौस्तुभो न सितासितः॥"

कालकूट का सहोदर कौस्तुभ क्षीराब्धि से उद्भव है। तथापि एक ही कौस्तुभ सितासित नहीं है, रक्त है।

तद्गुण का वैपरीत्य से अतद्गुण अलङ्कार होता है। उस में अपर का गुण ग्रहण नहीं होता है। अर्थात् हेतु होने पर भी परगुण ग्रहण करने की योग्यता सिन्नधानादि होने पर भी परगुण का अननुहार — अग्रहण से अतद्गुण अलङ्कार होता है। उदाहरण —

"नानृतं तव गोविन्दं सस्नेहोऽस्मीति यद्वचः। यन्मे रागवति स्वान्ते निहितोऽपि न रज्यसि। अथावा—गाङ्गमम्बु सितमम्बु यामुनं कज्ललाभमुभयत्र मज्जतः। राजहंस तव संवशुश्रता चीयते न च नचापचीयते।

पूर्वत्र रागयुक्त ह्वय होकर भी गोविन्द अनुरक्त नहीं हुये, उत्तर दृष्टान्त में अप्रस्तृत प्रशंसा विद्यमान होने पर भी गङ्गायमुना की अपेक्षा से प्रकृत हंस को गङ्गा गमुना सम्पर्क से भी गुण ग्रहण नहीं हुआ। वर्णान्तर की उत्पत्ति न होने से विषय से भी भिन्न हुआ।

राग युक्त हृबय होने पर भी गीबिन्द में रक्तत्व निष्पन्न नहीं हुआ। द्वितीय दृष्टान्त में अपस्तुत प्रशंसा विद्यमान होने पर भी गङ्गा यथा-मर्कटो मदिरामत्तो वृश्चिकेनापि दंशित:। ग्रस्तश्चैष पिशाचेन कुरुते गुरु चापलम् ॥ अत्र स्वाभाविकस्य कपिचापलस्य मद्यादिभिरुत्कर्षः ॥१४॥ अनुगुणः।

प्रत्यनीकं बलिष्ठस्य रिपोः यक्षे पराक्रमः ।।

यथा-मध्येन तनुमध्या मे मध्य जितवतीत्ययम् ।

इभकुम्भौ भिनत्यस्याः कुचकुम्भनिभौ हरिः ॥१४।

यमुना के सम्पर्क से भी हंस की तस्तद् रूपता नहीं हुई। यहाँ गुणा-ग्रहण रूप विच्छित्ति विशेष का आश्रय होने के कारण विशेषोक्ति से इसका भेद है। वर्णान्तरोत्पन्न न होने के कारण विषम से यह भिन्न हुआ।

अनुगुण—अलङ्कार—

"पूर्वस्यात गुणोत्कर्षोऽनुगुणः कारकान्तरैः। कारकान्तरों के द्वारा पूर्णस्यात गुणोत्कर्ष होने से अनुगुण

कारकान्तरा क द्वारा पूर्णस्थात गुणात्कव हान अलङ्कार होता है। दुष्टान्त-

"मर्कटोमदिरमत्तो वृश्चिकेनापि दंशितः। हा । हा प्रस्तक्ष्येष पिक्षाचेन कुरुते गुरुचापलम् ॥"

वानर स्वाभाविक चपल तो है ही-उसमें भी उसने मदिरा पान किया है,- वृश्चिक ने भी दंशन किया है। एवं पिशाच के द्वारा ग्रस्त होने से वह अतिशय चपलता कर रहा है।

यहाँ कपिस्वाभाविक ही चपल है, किन्तु मद्यादि के द्वारा उत्कर्ष हुआ है। प्रत्यनीक अलङ्कार-

लक्षण-प्रत्यनीकं-बलिष्ठस्य रिपोः पक्षे पराक्रमः "

बलिष्ठ रिपु के पक्ष में पराक्षम प्रदर्शन से प्रत्यनीक अलङ्कार होता है। उदाहरण— काव्यकौस्तुभः

१७४

उत्कर्ष्यं वस्तु यत्तस्योपमानत्वं प्रकल्प्यते । प्रत्यातस्योपमेयत्वमुपमानस्य यद्भवेत्। विधा स्मृतं ॥

"मध्येन तनुमध्या मे मध्यं जितवतीत्ययम् । इभ कुम्भौ भिनत्यस्याः कुचकुम्भनिभौहरिः ॥"

तनुमध्याने मेरा मध्यभाग को जीत लिया है। किन्तु यह हरि, सिंह जिस प्रकार गज कुम्भ द्वयको भेदन करता है, उसी प्रकार इसके कुच कुम्भ द्वय को भेदन करता है।

प्रत्यनीकमशक्तेन प्रतीकारे रिपोर्यंदि

तदीयस्य तिरस्कार स्तस्योत्कर्षस्य साधकः "(भक्तिरसामृतशेषः) अभीष्ट कार्य्य दुष्कर होने से प्रत्यनोक अलङ्कार होता है।

हुष्टान्त—कृष्णस्य सौन्दर्यभरैविनिर्जितः कामोऽस्य किञ्चित् प्रतिकर्त्तृ मक्षमः । राधामिह प्रीतिमती विनिर्णयं स्तां बाधतेऽद्धा तदगोचरेऽबलाम् ॥

रिंपुदमन करना असम्भव होने से रिपु पक्ष का तिरस्कार करना एवं उससे रिप्का उत्कर्ष होने पर प्रत्यनीक अलङ्कार होता है।

कृष्ण सौन्दर्ध से पराजित होकर कामदेवने उन का कुछ भी कर न सका, किन्तु राधा को प्रीतिमती एवं अबला जानकर कृष्ण के विरह में दु:ख दिया है।

प्रत्यनीक अलङ्कार के द्वितीयाई में प्रतीपालङ्कार का प्रसङ्ग होने पर प्रतीपालङ्कार का वर्णन करते हैं।

"उत्कर्ध वस्तु यत्तस्योपमानत्वं प्रकल्प्यते । प्रविद्यातस्योपमेयत्वमुपमानस्य यद् भवेत् ।। निष्फलत्व वचो यच्च तत् प्रतीपं व्रिधासमृत पृथि भक्ति रसामृत शेषे अस्य लक्षणम्—

'प्रसिद्धस्योपमानस्योपमेयस्य प्रकल्पनम् । निष्फलस्याभिधानं वा प्रतीपमिति कथ्यते ॥

लोक प्रसिद्ध उपमान की कल्पना उपमय रूप से अथवा उपमान को निष्फल कहने से प्रतीप अलङ्कार होता है। यह दो प्रकार के हैं—प्रसिद्ध उपमान का वर्णन उपमेय रूप से— यह प्रतीप प्रतिकूल होता है। प्रथम प्रकार है। द्वितीय प्रकार में उपमान को निष्फल सुचित करने से प्रतीप प्रतिकल होता है।

क्रमशः उदाहरण— मुरहर कविलोकः सुष्ठु वैदाध्य मृथ्धः शिवशिव भुवि भद्राभद्र भावेऽनभिज्ञः। तव विगतकलङ्क्षेनाननेनैव योऽयम् शशिनमुपमिमोते नैवलज्जां करोति॥"

हे मुरहर ! कविलोक सुष्ठु वैदाष्ट्य मुग्ध है । शिष्कशिव पृथिवी में भद्र अभद्र के विषय में वह अनिभन्न है । तुम्हारे कलाङ्क होन आनन के सहित शशी का उदाहरण प्रस्तुत करता है, इससे लिज्जित नहीं होता है ।

"निम्माय राधा वदनं विधाता दृष्ट्वाम्बुजेन्दू बहुदोषपूर्णो अञ्चद्धतां व्यञ्जयता तयोस्तौ कृतौ द्विरेफाङ्कमसी विक्रिती।"

विधाता ने राधा वदन को रचकर अम्बुज एवं चन्द्रको अनेक दोष पूर्ण देखा, उन दोनों को अशुद्ध घोषित करने के निमित्त कमल को भ्रमर से एवं चन्द्र को कलाङ्क से चिह्नित कर दिया। अत्र राधा वदनस्येव तत्तच्छोभातिशयाश्रयणात् तथोनिष्कलाङ्कत्वम्।

उक्त्या चात्यन्तमुत्कर्षमत्युत्कृष्टस्य वस्तुनः ।

कल्पिते ऽप्युपमत्वे प्रतीपं केचिदुचिरे ॥"

यहाँ राधा वदन ही अत्यधिक शोभा मण्डित है, उत्तम की विद्यमानता में अधम की आवश्यकता नहीं है। अतः चन्द्र एवं कमल निष्फल है। अत्युत्कृष्ट वस्तु को अत्यन्त उत्कृष्टत्व कल्पना करके अथवा उपमान रूप से कल्पना करके प्रतीप अलङ्कार होता है। यह _{काव्य}कौस्तुभः क्रमेणोदाहरण —

अहमेव गुरुः सुदारुणानामिति हालाहलतातमास्य दृष्ट्यः । ततु सन्ति भवादृशानि भूयो भूवनेऽस्मिन्दचनानि दुर्जनानाम् । अत्र परमदारुणत्वेन हालाहलमुत्कर्ष्यं दुर्जनवचनस्योपमानं तत्कत्पितं ।

विवेक--विधुर: प्रेयान् यत्तेनाप्युपमीयते । कृशोदरि तवानेन मुखेन मृगलाञ्चनः ।

मत कतिपय व्यक्तियों का है।

''मम वदनमेव नयनावन्दकिमिति मा कृथाः सृतनु पर्वम् अपरोऽपि कञ्चिदेवं राकायां शरिव शीतांशुः ॥''

अत्र नयनानन्द मुत्कर्ष उक्तः, स्तदमुक्तं नियमलङ्कारः यथा--बह्मं व ब्राह्मणो वदतीत्यादि "

मदीय वदन ही आनन्ददायक है, उस प्रकार गर्वन करो, अपर भी कोई है, शारदीय पूर्णिमा का चन्द्र को देखो। यहाँ नयनानन्द का ही उत्कर्ष है। उस के विना अलङ्कार नहीं होगा। जिस प्रकार ब्रह्मा के समान बाह्मण को कहते हैं।

काव्य कौस्तुभ कारोक्त लक्षण का उदाहरण-

"अहमेव गुरुः मुदारुणानामिति हालाहलवातमास्य द्वप्तचः । ननु सन्ति भवादृशानि भूयो भुवनेऽस्मिन्वचनानि दुर्जनानाम् ।

हालाहल ! मैं ही सुदारुणों के मध्य में गुरु हूँ — इस प्रकार र्णिवत होना अतीव असमीचीन है, कारण इस भुवन मे आपके समान अपर भी है--वह है — दुर्जनों के वचन समूह। यहाँ परम दारुण रूप में हालाहल का उत्कर्ष प्रस्तुत करके दुर्जन के वचन को उपमान काव्यकौस्तुभः

विधाय वेधा वदनं मृगाक्ष्या निरीक्ष्य चन्द्रं क्षयिणं जडन्न अशुद्धतां तस्य यदन्स विज्ञः कलञ्कमस्या कलयाश्वकार ॥ एतस्मिन्वदने सति निष्फलोऽयं विधुरिति तत्राङ्कमसोक्षेपः। भवेत्सम्भावनोत्प्रेका विधा वस्त्वादि--भावतः। वस्तुनो वस्त्वन्तरभावेनाहेतो हॅतुषावेन। फलस्य फलभावेन च सम्भावना त्रिविधोत्प्रेक्षा ॥

> "विवेक विधुर: प्रेयान् यत्तेनाप्युपमीयते । क्रुद्योदरि तवानेन मुखेन मृगलाञ्छन:।।''

हे कुज़ीदरि ! प्रिय विवेक विधुर है, कारण-तुम्हारे मुख के सहित मृगलाञ्छन चन्द्र का उपमा दो गई है।

"विधाय वेधा वदन मृगाक्ष्या निरीक्ष्य चन्द्र क्षयिष्णु जड्ञ्च। अञ्चद्धतां तस्य वदन् स विज्ञः कलङ्कमस्या कलयाञ्चकार ॥"

विधाता ते मृग नयनी के वदन निम्मणि करने के पश्चात् क्षयिष्णु जड़ चन्द्र को देखा, और उसको अशुद्ध प्रतिपन्न करने के निमित्त कलङ्क स्थापित किया है। कारण— विधाता विज्ञ है।

यहाँ इस प्रकार ललना का बदन रहते हुये, विधु का रहना निष्फल है, अतः उसको बलङ्क के द्वारा परिचित विज्ञ विधाता ने किया। यह प्रतीप है। उत्प्रेक्षा अलङ्कार-लक्षण

'अवेत सम्भावनोत्प्रेक्षा विधा यस्त्वादि भावतः। वस्तुनां वरत्वन्तर भावेताहेतो हेंतु भावेत । फलस्य फलभावेन च सम्भावना त्रिविधोतप्रेक्षा ॥ वस्तु आदि भावसे उपमेय को उपमान रूप में सम्भावना करनेहैं से उत्प्रेक्षा होगी, यह उत्प्रेक्षा तीन प्रकार की हैं। वस्तु की व^{हतु} अन्तर भाव से हेतु को हेतु भाव से, फल की फल भाव से सम्भावना

कांट्यकौस्तुभ: उत्कटतया प्रकृष्टस्योपमानस्येक्षा व्रतीतिरिति योगाद्-ब्रत्कटोपमानकोटिकः संशयः सेत्वर्थः ॥

क्रमेणोदा० — जुम्भानुबन्धविकसद्वनोदराणां चन्द्रः करेण कृपयेव कुमुद्वतीनां। निवर्षि गाङ्बिरहानलमुज्बलन्त-मङ्गारप्ञजमिव कर्षति भृङ्गसङ्घम् ॥

अत्र भृङ्गसङ्घस्वरूपस्य निर्वापिताङ्गारपुञ्ज-स्वरूपत्वेन सम्भावना स्वरूपोत्प्रेक्षा । उपमानस्येह तत्पृञ्जस्योत्कटा प्रतीतिरस्ति।

करने पर त्रिविध उत्प्रेक्षा होती हैं।

उत्कट रूपसे प्रस्तुत उपमान को देखने से यह अलङ्कार होता है, अर्थात् इस प्रकार योग से उत्कट उपमान कोटिक सज्ञय ही उत्प्रक्षा है।

क्रमशः उदाहरण-''जुम्भानुबन्धविकसद्वदनीदराणां चन्द्रः करेण कृपयेव क्रमुद्वतीनाद् । निर्वाप्य गाढविरहानलमुज्ज्वलात-मङ्गार पुञ्जमिन वर्षति भृङ्ग सङ्घम् ॥"

चन्द्र किरणों के द्वारा कुमुदगण जुम्भाच्छल से विकसित होने पर मानों निविष्ठ विरहानल जो प्रज्विति हो रहा था वह शान्त हुआ कुमुद विकसित होने से भृद्ध रमूह का को आवर्षण हुआ, वे सब निर्वापित विरहानल के अङ्गार सहका प्रतीत होने लगे।

यहाँ भुङ्ग संघ स्टरूपको निर्वापित अङ्गार पुञ्जरूप में सःभाटना करना ही उत्प्रेक्षा है। यहाँ पर उपमान रूप भ्रमर पुरुज की उत्कट प्रतीति है।

काव्यकौस्तभः

सा राधिका मदधिकेतिरुषातिताम्र श्चन्द्रो विजेतुमुदयं त्वरितो जगाम । वीक्ष्याथ तत्पदलसत्तरवरांशुजालं पाण्डु विदाधहृदयः स बभूव सद्यः।

अत्र पूर्वाद्रचारोहणाविक्रमेण व्योम्नि विचरतो विधो रिकमपाण्डिमलाञ्छनव्यक्तिः स्वाभादिकी, सा चात्र श्रीराधिका-विजिगीषा तदङ्घिनखरांशुदर्शन-कृतात्म-तिरस्कारहेतुकत्वेन सम्भाव्यते । न च तस्यां तद्विजिगीषादि हेंतुरित्यहेतुत्वेन सम्भावना हेतूत्प्रेक्षा ॥

> ''सा राधिका मदधिकेतिरुषातितास्र व्चन्द्रो विजेतुमुदयं त्वरितो जगाम । वीक्ष्याथ तत्पदलसत्तरवरांशुजालं पाण्डु विदग्ध हृदयः स बसूव सद्यः ॥"

राधिका हमसे अधिक सुन्दरी है,—यह मान कर चन्द्र उनको पराजित करने के निमित्त पूर्वीचल में उदित होने के निमित्त आशु प्रस्थान किया, किन्तु श्रीराधिका की पदाङ्गलिस्थित नखर चिन्द्रका को देखकर वह विदग्ध हृदय चन्द्र सद्य पाण्डुवर्ण को प्राप्त किया। यहाँ पूर्णाचल के आरोहण क्रमसे गगन में विचरण परायण चन्द्र का नव कुङ्कुमारुण होना एवं स्वेत वर्ण से चिह्नित होना स्वाभाविक है। इस प्रकार वर्णानुरञ्जन से प्रतीत होता है कि-उसकी इच्छा राधिका को जय करने की रही। किन्तु श्रीराधिका की चरणाङ्गुलिस्थित नखर चिन्द्रका को देखकर अपने को बह तिरस्कार करते करते इवेत वर्ण हो गया । इस प्रकार सम्भावना की जाती है। इस प्रकार सम्भादना में वास्तविक जयेच्छा हेतु नहीं है, किन्तु हेतु रूप में सम्भावना होने से हेतुत्प्रेक्षा हुई है।

वीक्ष्यावलग्नं सरसीरुहाक्ष्याः विभज्यमानं स्तनयो भरेण। तयो विधृत्यं विधिरद्भुताभि बंबन्ध तत् कि त्रिबली-लताभिः अत्र मध्यः स्वयमेव स्तनौ धरति न तू लताबन्धन-

"बीक्ष्यावलग्नं सरसं रहाक्ष्याः विभज्यमान स्तनयो भेरेण । तयो विघृत्यै विधिरद्भृतामि बंबन्ध तत् कि त्रिबली लतामिः।। कमल नयनीओं के कटिदेश की स्तन भार से भग्नोम्मुख देख कर विधिने क्या उसको यथावत् रखने के निमित्त त्रिबली लता के द्वारा बँधा है। यहाँ मध्यदेश स्वभावतः ही स्तन द्वय को धारण करता है, किन्तु लताबन्धन भावसे निविचत त्रिवली घारण सामर्थ्य से नहीं, इस प्रकार मध्य देश के द्वारा स्तन धारण रूप जो फल है, उसकी जो सम्भावना की गई है, इस से फलोत्प्रेक्षा हुई है। भक्ति रसामृतशेषोक्त उत्प्रेक्षा प्रकरण यह है-

> "भवेत् सम्भावनोत्प्रेक्षा प्रकृतस्य परात्मना । 3 : 0 7 वाच्या प्रतीयमाना सा प्रथमं द्विविधा मता॥ ""第 वाच्येवादेः प्रयोगे स्यादप्रयोगे परापुनः। 1 45. 77 जाति गुगः क्रिया द्रव्यं यद्त्प्रेक्ष्यं द्वयोरिव । तदष्टधापि प्रत्येकं भावाभावाभिमानतः पुनःक्रया स्वरूपत्वान्निमित्तस्य पुनश्च ताः दात्रिशदिधतां यान्ति-

निश्चयालङ्कार निरूपण के अनन्तर निश्चयात्मक उत्प्रेक्षा अलङ्कार का निरूपण करते हैं, उपमेय को उपमान रूपमें सम्भावना करना--उत्प्रेक्षा है। सम्भावना--अंशद्वय के मध्य में एक अंश में किसो प्रकार दृढ़ ज्ञान रहना है। जेसे "सम्भावयामि स्थाण्रेवायम्" यहाँ स्थाणु अंश में दृढ़ता है,पुरुष अंशमें दुर्बलता है, अतः सम्भावना अंश विशेष में किञ्चित् निश्चय रूप है। किन्तु समुदाय में संशय ही रहता है। शुद्ध संशय स्थल में उभय अंश में ही समान बल रहता

काव्यकौस्तभः

१८३

है। जैसे 'स्थाणु वा पुरुषो वा' यहाँ स्थाणु में एवं पुरुष अंश में समान बल होता है, इससे रम्भावन का अर्थ मनसि करणम् मननम् है, धारणम्, धारणा, प्रभृति सम्भावना के पर्व्याय शब्द हैं। प्रकृत की वर्णना में प्रस्तुत उपमेय का ग्रहण होता है, परात्मना — उस से भिन्न उपमान रूपसे सम्भावना मन में करना — उत्प्रेक्षा नामक अलङ्कार है। उद् ऊद्ध्वंदेश में दृष्टि जिस से होती है, वह उत्प्रेक्षा लङ्कार है। किसी पदार्थ की वर्णना करने में वर्णन कर्ता की दृष्टि प्रवि उपर की और हो तो उत्प्रेक्षा होती है।

रूपक में आरोप की, भ्रान्तिमान में भ्रम की, अतिशयोक्ति में अध्यावसाय की निश्चयता है। उत्प्रेक्षा में—सम्भावना की संशय रूपता है, रूपक सारोपाख्य लक्षणा मूलक है, अतिशयोक्ति में साध्यवसानाख्य लक्षणामूल है, यह लक्षणामूला नहीं है, सन्देह केवल संशय मूलक है, किन्तु यह उत्प्रेक्षा—सम्भावनात्मक संशय रूप है। उत्प्रेक्षा—प्रथम वाच्या प्रतीयमाना रूप से दो प्रकार हैं, वाच्य शब्द से बोध्य प्रतीयमाना अर्थी है। इवादि के प्रयोग से वाच्या होगी। इवादि का अप्रयोग से आर्थी होती. वाच्य एवं प्रतीयमाना उभय में ही जाति विशिष्ठ अर्थ, गुण, क्रिया द्रव्य, ये सब उत्प्रेक्षा के विषय होंगे। समुदायको लेकर उत्प्रेक्षा अष्टविध हैं। भाव सम्भावना से, अभाव सम्भावना से उक्त अष्टविध द्विगुणित होकर षोड़श विध हैं, पुनः वह गुण स्वरूप क्रिया स्वरूप से प्रत्येक प्रकार द्विगुणित होने से द्वांत्रिशतू प्रकार उत्प्रेक्षा होती हैं।

वाच्योतप्रेक्षा का उदाहरण—

''अभिसारे चल चेला वजतन्वीनां ततो रुख्चे। अपि कि विजय पताका दिधरेऽनङ्गस्य सङ्गति:-'पुरतः'

अभिसार के समय वजतक्णीगण अतिदाय शोभित है, पवन के द्वारा उनके अङ्गस्थित वसनाश्वल कम्पित होने से कनक स्तम्भ में विजयी कन्दर्प की विजय पताका शोभित हुई है। यहाँ विजय पताका

अनेक हीने से जात्युत्प्रेक्षा है, जाति का कथन होने पर एक वचन प्रयोग होता है। सकल विषयक ज्ञान होने पर भी अनावश्यक विषय में मौनावलम्बन, सामर्थ्य होने पर भी क्षमा, सहिष्णुता, दान कार्य्य में अहङ्कार होनता। इस प्रकार श्रीमान् उद्धव में क्या गुण समूह सकल गुणों से विश्वषित हो थे, यहाँ विभिष्तत्व हो गुण है।

"ज्ञानेऽरुपभाषिता बीर्ध्येक्षान्ति वितेऽष्यमानिता । एवं श्रीमत्युद्धवे कि गुणा गुणाविभूषिताः ॥" ः "पाञ्चजन्य स्वनः कृष्ण द्विष्ठ बत्रुगर्भे पातनः

ा प्रायश्चित्तं पृच्छतीव शुद्धचौ विधित्तभां गतः ॥'' कि कि श्रीकृष्णविद्वेषी की ललनाओं के गर्भपातन हेतु ही पाञ्चजन्य

की ध्वनि सत्य लोक में उपस्थित होकर मानो प्रायश्चित्त विधि को पूछ्ने लगी, यहाँ "पृच्छिति" यह क्रिया है।

''चफोर जियिनो: कृष्ण नेत्रयोऽपि पोषकः, सुख विस्वः स राधायाः पूर्णःचन्द्र इवापरः ।।

चकोर को जोतने बाले श्रोहब्ण नेत्रों का पोषक श्रोराधा का मुखविम्ब है, वह द्वितोय पूर्ण चन्द्र के समान है। यहाँ चन्द्र एक व्यक्ति होने के कारण द्रव्य है। यह तो भावाभिमान का वृष्टान्त है। अभावाभिमान का वृष्टान्त —

"राधाया स्तद्विधौ भूत्वा कष्टुं तौ गण्ड मण्डलौ, अपञ्चन्ताविवान्योऽन्यं तारुण्ये पाण्डुतां गतौ ॥

ित्त हु:ख से राधा के गण्ड मण्डन परस्पर को न देख कर तारुण्य में पाण्डुता को प्राप्त किये हैं। यहाँ 'अपश्चनतो' किया का अभाव है। इस प्रकार अन्य हुगुन्त प्रस्तुत करना चाहिये। निमित का गुण रूपत्व में दृग्रान्त — "पाञ्चलन्य" यहाँ पृच्छतोव किया में निमित्त, गर्भ पातन गुण है, 'अपश्यन्तो' इव, यहाँ पाण्डुना गमन रूप किया निमित्त है, इस प्रकार अपर दृष्टान्त को जानना होगा।

> प्रतीय मानोत्प्रेक्षा का उदाहरण-"राधाया नेत्र युगलं तिर्ध्याञ्चति सर्वदा ।

इंग्सितात्त्वदियं रुन्धे स्विमत्थं सोह मक्षमम् ॥"

राधा के नेत्र युगल सर्वदा बक्र दृष्टि सम्पन्न हैं, एही ईिप्सित है, सहन करने में असमर्थ होकर स्वयं इस की रक्षाकी। यहाँ सोढ़ मक्षम मिवेति प्रतीयते ? इस प्रकार अन्य श्ल्टान्त भी अनुसन्धेय है।

यद्यपि अलङ्कार समूह व्यङ्गच होते हैं, अतः पृथक् रूप से उत्प्रेक्षा का प्रतीयमानस्य कहना कैसे सङ्गत होगा ? तथापि'महिला सहस्ते' में व्यञ्ज्ञचीत्प्रेक्षा के द्वारा वाक्य समाप्ति हुई है। किन्तु "राधाया नेत्र युगलं तिर्ध्यगञ्चति सर्वदा" यहाँ नेत्र युगल में विचार कत्त्व नहीं है, "सोढ़ मक्षमः" इस प्रकार अर्थ बोध होना सम्भव नहीं है, अत: उक्त रूप उत्प्रेक्षा को मानना आदश्यक है। बोड्श प्रकार वाच्योत्प्रेक्षा के भेद में जो विशेष है, उसका वर्णन करते हैं,

"विना द्रव्यं त्रिधा सर्वाः स्वरूप फल हेतगाः"

वाच्योत्प्रेक्षा प्रतीयमानोत्प्रेक्षा के मध्य में दब्योत्प्रेक्षा के विना अपर सब बाच्या उत्प्रेक्षा का भेद स्वरूप, फल, हेत रूप से होगा। पूर्वोक्त वाच्य प्रतीयमानीत्प्रेक्षा भेद के मध्य में जो बाच्यी-त्प्रेक्षा के षोड़श भेद हैं, उस में जात्यादि के तीनों में जो द्वादश भेद हैं. उन में प्रत्येकके स्वरूप, फल, हेत् गत रूप से द्वादश भेद होने के कारण-षट् विशद् भेद होते हैं, द्रव्य का स्वरूपोत्प्रेक्षण होना सम्भव नहीं है। अतः उक्त चतुर्विध के सहित युक्त चत्वारिशद् (४०) भेद हैं।

यहाँ स्वरूपोत्प्रेक्षा का निदर्शन-पूर्वोक्त ''अनद्भस्य विजय पताका इव गुणा गुण विभूषिता' इत्यादि में जाति गुण स्वरूप गत है। "फलोत्प्रेक्षा' यह है---

> "रावणस्यापि रामास्तो भित्वा हृदयमाश्याः विवेश भुवमाख्यातमुरगेम्य इव प्रियम्"

राम का शर, रावण के हृदय को भेदन कर मानो पाताल बासियों को संवाद प्रदान हेतु मूमि में प्रविष्ट हुआ। यहाँ काव्यकीस्तुभ: 'आल्यातुमिव' इससे प्रवेश फल किया रूप का उत्प्रेक्षण हुआ। हेत्त्प्रेक्षा यह है-

"सवा स्थलो यत्र विचिन्वता त्वां भ्रष्ट मया नप्रमेकम्व्याम्" अहर्यत त्वच्चरणारिवन्द विश्लेष दृ:खादिव बद्धमौनम् "

हरयमान वही स्थली है, जिस स्थान में मैं तुम्हें ढूढ़ता हुआ भतल में एक न्यूर पाया मानो वह विशेष दृ:ख से ही मौन धारण; कर लिया है। सीता के चरण से पथक होने के कारण-दृ:स्वी होकर, नीरव हुआ है। इस प्रकार अन्योदाहरण भी अनुसन्धेय है।

स्वरूपोत्प्रेक्षा का विभाग वरते हैं- पूर्वोक्त प्रकार के मध्य में स्बरूपगा उत्प्रेक्षा, निमित्त निज निज कारण कथन से अकथन से बो प्रकार हैं। एवं पूर्वोक्त चत्वारिशद भेद के मध्य में स्वरूप गत जो षोड़रा भेद हैं वह निमित्त का उपादान-अनुपादान से द्वात्रिशद मेद युक्त होते हैं। समुदाय से फिलकर षट पञ्चाशद भेद स्वरूपः उत्प्रेक्षा के हैं। निमित्तका, 'उपादान' का उदाहरण—'पाञ्च जन्य'ः है। यहाँ प्रायश्चित्त प्रश्न में निमित्त गर्भ पातन पातकित्व है। अनुपादान में--- 'कृष्ण: काम इवापर: '

यहाँ उस प्रकार सौन्दर्यादि अतिशय का कथन नहीं है। हेत फल का नियम से ही निमित्त उपादान होता है। विश्लेष दु:खादिय' यहाँ बद्ध मौनत्व ही जिसका निमित्त है, 'आख्यातुमित्र' यहाँ 'मु प्रवेश' दोनों का अप्रयोग से वावय असङ्कत ही होगा।

प्रतीयमान उत्प्रेक्षा के जो षोड़श भेद हैं, उस भेद का विशेष वर्णन करते हैं। प्रत्येक फल हेतु गत होकर प्रतीयमाना का भेद होता है। इसमें भी निमित्त उपादान का होन सम्भव नहीं है,इवादि का अप्रयोग से उत्प्रेक्षण का निरूपण करना सम्भव नहीं है। स्वरूप उत्प्रेक्षा भी यहाँ रही होगी। धर्मान्तर तादातम्य निबन्धना में "अस्यामिबाद्य प्रयोगे" विशेषण के योग से अतिशयोक्ति होती है,---जिस प्रकार 'अयं राजा अपर. पाक शासन'' विशेषण के अभाव से

काव्यकौस्तुभः

रूपक का दृष्टान्त ''यथा राजा पाक शासनः ''इति द्वात्रिशत् प्रतीयमाना उत्प्रेक्षा है।

> "प्रतीयमाना भेदाइच प्रत्येक फल हेतुगाः उक्तचनुक्तयोः प्रस्तुतस्य प्रत्येक ता अपि द्विधा ॥"

प्रस्तुत की उक्ति से एवं अनुक्ति से प्रत्येक दो प्रकार होते हैं। उक्ति में हृष्टान्त--'अभिसार' अनुक्ति में लिम्पन्तीय तमोऽङ्गानि वर्षतीवाञ्जनं नभः'' है। यहाँ तमः लेपन का व्यापन रूप विषय का कथन नहीं हुआ है। अञ्जन वर्षण का तमः सम्पात है, दोनों का ही उत्प्रेक्षा निमित्त है, तमः की बहुलताः धारारूप 'अधः' संयोग भी यथा संख्य असम्भव है।

कतिपय व्यक्ति के मतमें लेपन कर्त्तृ मूत की तमोलेपन कर्त्तृ त्वेन उत्प्रेक्षा हुई है। व्यापन निमित्तम्। इस प्रकार 'नभः' वर्षाक्रिया कर्त्तृ त्वेन उत्प्रेक्षित हुआ। वह—उत्प्रेक्षा अलङ्कारान्तर से उत्थित होने से – अधिक वैचित्रय पूर्णा होती है। अपह्नु ति अलङ्कार मूला उत्प्रेक्षा का निदर्शन—

"अलङ्कारोत्था सा वैचित्र्यमधिकं मजेत्।।" "अश्रुच्छलेन रुक्मिण्या हुत पावक धूमकलुषाक्ष्याः"

अप्राप्य मानभङ्गे विगलति लावण्य वारि पूर इव ॥"
यज्ञ मण्डप में यज्ञीय विह्न का धूम से नेत्र पिङ्कल ही हो
जाने पर रुक्मिणी का अश्रु के च्छल से लावण्य प्रवाह सम्मान से

बञ्चित होकर गिरने लगाँ इलेव हेतुक उदाहरण-

े मुक्तीत्कर सङ्कृट शुक्ति मध्याद्विनिर्गतः श्रीवृषभानुजायाः जानीमहेऽऱ्याः कमनीयकम्बुग्रीवाधिवासाद् गुणवक्तधमाप ''

श्रीवृषभानुनित्वनी के कम्बु विनिन्दित कण्ठ देश में अवस्थित होने के कारण मुक्तापुञ्जिउत्वर्षवस्य है। अर्थ द्वय का योग है। ''कम्बुग्रीवाधिवासात्'' उत्प्रेक्षा का उपस्थापक है, जानीमहे--यह उत्प्रेक्षा वाचक है। एवं इस प्रकार ''एवं मन्ये, शङ्के ध्रुबं, प्रायोक नूनिमस्येवमाद्यः' इत्यादि का प्रयोग से उत्प्रेक्षा होती है । कभी उपमोत्प्रेक्षा होती है —

''पारेजलं नीरनिधेरपद्यम् मुरारिशनीलपलाद्याराद्योः वनावलीरुत् कलिका सहस्र प्रतिक्षणोत् कृषित दौरलाभाः''

मुरारि श्रीकृष्ण ने वन श्रेणी को देखा, वह किस प्रकार? समुद्र के तीर में गाढ़ नीलदर्ज के पत्र पुरुष गुक्त थी, और वह प्रतिक्षण में तरङ्ग चालित श्रेवाल के समान दिखाई देती थी। यहाँ आभा शब्द उपमा बाचक होने से उपक्रम में उपमा है, पर्यवसान में जलनिधि के तीर में श्रेवाल की सम्भावना नहीं है। सम्भावना का उत्थान हेतु उत्प्रेक्षा हुई है,इस प्रकार विरह वर्णन में केयूरायित मङ्गदं: विकासिनी नोत्पलात स्म कर्ण भाराधिकायाः कुटिल कटाक्षः" में जानना होगा।

आन्तिमद् अलङ्कार में—"मस्लक्ष्म्या स्तव जन्मेत्यादि में ध्रास्तदेवताओं का चन्द्र प्रभाविषयक ज्ञान ही नहीं है, कवि ने ही उसका उट्टड़कन किया है। उत्प्रेक्षा में—विषयी उपमान की एवं उपमेयकी भी सम्भावना है। जहाँ वाक्य से ही प्राणी का भ्रम होता है, वहाँ सत्य भ्रम है, और जहाँ सम्भावना होती है--वहाँ उत्प्रेक्षा होती है। सन्देह में समकक्षकप से उभय कोटि की प्रतीति होती है, उत्प्रेक्षा में सम्भव कप से ज्ञात एक कोटि का निश्चय रूप ज्ञान होता है। अतिकायोक्ति में विषयी उपमान का अन्वय खोध के समय सत्य रूप से ज्ञान होता है। पर्यवसान में – सम्पूर्ण अन्वय बोध के अनन्तर असत्य प्रतीति होती है, उत्प्रेक्षा में प्रतीति समकाल में ही विषयी की असर्यता की प्रतीति होती है, उत्प्रेक्षा में प्रतीति समकाल में ही विषयी की असर्यता की प्रतीति होती है,

"रिञ्जिता नु विविधा स्तरहोसा नामिता नु गगनं स्थिगितं नु। पूरिता नु विषयेषु धरित्रो संहता नु ककुम स्तिमिरेण॥"

अन्धकार से बिविध तहरील रिज्जित हो गये हैं ? गगनाकाश स्था पृथिबी पर उतर आया है ? धरित्रो क्या अपनी उच्चनीचता १८८] काव्यकौस्तुभः को भर दी है ? अथवा दिग्मण्डल सङ्कृचित हो गये हैं।

यहाँ तर प्रभृति में तिनिराक्तान्तता रञ्जनादि रूप में सन्देह करते हैं, अतः यह सन्देहाल द्धार है, यह किसी का मत है, सो ठीक नहीं है। एक विषय में समान बल से अनेक कोटि का स्फुरण होना ही सन्देह है, यहाँ तरु आदि व्याप्ति से सम्बन्धि मेद है। व्यापनादि का कथन न होने से रञ्जनादि का प्रकाश है। अपर का मत है— अनिर्धारण रूप वैचित्री का आश्रय से एक कोटि का आधिदय से यह सन्देह प्रकार है। यह भी युक्ति सङ्गत नहीं है। निगीण स्वरूप की अन्य तादात्म्य प्रतीति सम्भावना है, उसकी सम्भावना ही सुस्पष्ट रूप से है, ''नु'' शब्द से चंब शब्द के तुल्य प्रकाश होने पर उत्प्रेक्षा ही होनी चाहिये,अतः अदृष्ट सन्देह प्रकार की कल्पना से विरत होना ही ठीक है।

''हरे यच्चन्द्रान्तर्जलदलवलीलां वितनुते हिंदे तदाचध्टे लोकः शशक इति नो मां प्रतितथा । क्षेत्र क्षेत्र अहं विन्दुं मन्ये त्वदरिविरहाक्रान्त तरुणो--क्षां क्षेत्र कराक्षोलकापातव्रणकिणकलञ्जाञ्जित तनुम् ॥"

हे हरे ! लोक चन्द्र के अन्तर्वर्त्ती मेघचिह्न को देखकर 'शशक' है, यह मान-लेते हैं, मैं तो चन्द्र को यह मानता हूं, — तुम्हारे शत्रु के विरह से उस की तरुणोयों की कटाक्षोल्कापातवण में जो मांस का कड़ा पड़ा है, उस से ही चन्द्र कलङ्क युक्त हो गये हैं।

यहाँ ''मन्ये'' शब्द प्रयोग से उक्त रूप सम्भावना की अप्रतीति है, वितर्क मात्र है। वितर्कास्य व्यभिचारि भाव है, यह अपह्मवोत्प्रेक्षा नहीं है।

अथोत्रेक्षा भेदसङ्कलनम्।

प्रथमं वाच्यं प्रतीयमाना दौ मेदौतत्र भावाभिमाने एकः,
अभावाभिमाने चैक इति द्वौ, तयोश्च प्रत्येकमेव
जाते:--गुणनिमित्तकस्वातु क्रियानिमित्तकस्वास्य

				14	
काव्यकीस्तुभः	**		100	१८६	
स्त्ररूप गताः	३२। देविध्ये	न चहवारः-		8	
y	, गुणस्योक्त रू	वेण 🖙	V - 1 - 2	ጸ ^{ነ‡}	
	क्रियायाः		•	8 6	
	. द्वव्यस्य			8	
वाच्याः ११२		SIR TER F		१६	
तेषाश्च षोड्शान	ां निम्तिस्य उ	ापादानेम अनुपा	दाने न च		
द्वैविष्यात् द्वाविद्यत् प्रकाराः ३२					
जाते:भावाभिमानादिनोक्तः क्रमण				४	
फलगता१२	। गुणस	u		8	
	क्रिया			४	
				<u> </u>	4
जाते: भावाभिमानाहिमोक्त क्रमेण-					
हेतुगता: – १२ गुणस्य				8 1	
४६ (क्रयाया :				8 15	
फल गताः १६ द्रव्यस्य			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	१६ 🕫	
·	स्ति) 🤊	177			
(प्रतीयमानार्यां स्वरूपोत्प्रेक्षा वास्ति) 🦻 📆					
प्रतीयमानाः ६४ हेतुगताः गुणस्य "—					
** · •	१६	, ,		अस दुार	
	३२		, pe		
*		क्रियावाः ,,		8	
	and the same	ब्रुक्तस्य ,,	i afro	8	
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	THE THE	१६ 👫	
1 177	ਸੈਗੜਚ ਗਤਿ	डाटकेंग्डानां प्रत्ये	क्रमैवं ी		
1.00	तैषाञ्च द्वात्रिशद्भैदानां प्रत्येकमैवं पूर्ववत् प्रस्तुतस्य उक्तचा अनुक्तचा च				
	्रुनद्वैद्यिसेत् पुनद्वैदिद्योत्स		F 3 51	Ť.	
	_	अ = व्हार्यस्याः । स्यद्यते —	10 VI 75	28 01	
सामल्येन १७			h pr	, ate	
21 114 miles (0	7		.**		

भावेनाध्यवसिताया स्त्रिवलीशालितायाः सामध्यदिति मध्यकत्तृंकायाः स्तनविधृतेस्तरफलस्वेन सम्भावना फलोत्. प्रेक्षा ॥१७॥

द्योत्यार्थद्योतनं मुद्रा शब्देः प्रकृतवाचिभिः।

यथा-पुष्पमार्गणमनोरथोद्धतेत्यादि । अत्र नायिका-वर्णन. परेण रथोद्धता-शब्देन रथोद्धताख्यस्य सूच्यस्य छन्दसः सुचभं मुद्रा ॥ एवमन्यस्न च बोध्यं ॥ १८॥

विचित्रं तहिरुद्धं चेत् क्रुस्योदिष्टाफलाप्तये ॥

मुद्रा अलङ्कार—प्रकाशन योग अर्थ को प्राकरणिक शब्द के द्वारा प्रकाश करने से मुद्रा अलङ्कार होता है। उदाहरण—पुष्पमार्गण मनोरथोद्धता इत्यादि" यहाँ नायिका वणन पर रथोद्धता शब्दके द्वारा रथोद्धता छन्द सूचित होने से यह मुद्रा अलङ्कार हुआ। इस प्रकार अपर उदाहरण अनुसन्धान करना चाहिये। विचित्र अलङ्कार— "विचित्रं तहिरुद्धं चेत् कृष्णविष्ठ फलाप्रये"

अभिलिषित फल प्राप्ति हेत् इष्ट विपरीत को हेत् मानने से यह अलङ्कार होता है। अर्थात्

''विचित्र यद् विश्वद्धस्य कृतिरिष्ट फलाप्तये ''

विरोध घटित यह विचित्र अलङ्कार है, चेद्--यहि-विरुद्ध-इष्ट विरुद्ध--, इष्ट विपरीत की कृति,—कारण, इष्ट फल प्राप्ति हेसु अर्थात अभिलिखत फल सिद्धि हेतु हो तो विचित्र अलङ्कार होता है।

विरोधाभास एवं विरोध अल द्भार में विरोध स्वतः सम्भवी है, यहाँ विरुद्धार्थ ही बिरुद्ध का कारण है। विपरीत कल प्राप्ति हैं। विपरीत कारण, स्वीकार हेत् इसकी संज्ञा विपरीत है। विविश शब्द का अर्थ है—आश्चार्य निदर्शन— यथा-नमत्युन्नतये प्राणान् मुऋत्याजीवनार्ये ।
दुःखीयति च सौख्याय को मदः सेवकात्परः । १६।
समाधिः सुकर कार्यं यदि हेत्वन्तराद्भवेत् ।

"भोगेष्सव सकल काम दमर्थ लुद्धाः सर्वायंदं मुखतृष्टद्दच मुख स्वरूपं। हिष्कित् लोकाधिपत्य लसिता जनरीद्दवर तं कृष्णं द्विषन्ति दनुजाः कुधियो वतैते॥'

जगदीश्वर कृष्ण—सर्वार्थिद सकल कामद सुख स्वरूप हैं। किन्तु आइचर्य्य यह है कि—सुखाभिलाधी भोगेच्छ अर्थ लोजुन लोकाधिपत्य कामी व्यक्ति गण बुद्ध होन होते हैं, कारण,--वे सब कृष्ण के प्रति विद्धेष करते हैं।

प्रन्य कारोक्त बृष्टान्त—"नमस्युन्नतये प्राणातृ मुक्कत्याजीवनाप्तये । दुःखोयति च सौख्याय कोमदः सेवकात् परः"

उन्नति हेतु नत होता है,जीविका हेतु प्राण समर्पण भी करता है, सुख हेतु दु:खाचरण करता है, अतः सेवकता से अपर मत्तता क्या हो सकती है ? समाधि अलङ्कार-—

"समाधिः सुकरं कार्यं यदि हेत्वन्तराद्भवेत्।।

यदि भिन्न हेतु से कार्य्य मुलभ होता है, तो उसे समाधि अलङ्कार कहते हैं। अर्थात् ''समाधिः" सुकरे कार्य्ये दैवाद्वस्त्वन्तरा गमात्"

प्रारब्ध कारण से बुष्कर कार्य्य निष्पन्न न होने से यदि ईश्वरेच्छा से प्राप्त कारण से वह होता है तो उसे समाधि अलङ्कार कहते हैं। अतएब काव्य लिङ्का से यह भिन्न है। दंव प्राप्त कारण से कार्य समाधान से समाधि संज्ञा होती है।

उदाहरण - "राधिकाया मान शान्त्यै पादयोर्मे पतिष्यतः। उपकाराय दिष्टेचदमुदीणं घन गर्जितम्।।"

_,, काव्यकोस्तुभः

यथा-प्रणम्य पादौ वृषभानुजायाः,

प्रसादनं कुर्वति पङ्कार्को ।

तथाम्बुदः प्रांशु जगर्ज वक्ष

स्तटों यथासौ सहसास्य भेजे ॥२०॥

समं स्यादाभिरूप्येण श्लाघा चेद्योग्यवस्तुनः । यथा-विसर्गव्यप्रचित्तोऽपि विधि यू सिविधातकः। विचुमह फले काकः सहकारे कृतः पिकः ॥२१॥

मान शास्ति हेत राधिका के चरणों में नियनित व्यक्ति के पक्ष में भाग्य से घन गर्जन ही मान प्रज्ञमन का बारण बनाया। ग्रन्थ कारंक्त निदर्शन - "प्रणम्य पादौ वृषभानुजायाः प्रमादनं कूर्वति पङ्कुजाक्षेत्र

> तथाम्बदः प्रांशु जगजं दक्ष स्वरी यथासौ सहसास्य भेजे

कमल नयन श्रीकृष्ण, माम प्रशमन हेस् राधिका के चरण पङ्कल में प्रणाम कर रहे थे, इस समय अकस्मात् अम्बुद गर्जन से भोत होकर वृषभानुनन्दिनी सहसा वक्षः स्थल में आ गई। 'सम' अलङ्कार--''समं स्यादाभिरूप्येण बलाघा चेद्दीग्यवस्त्नः ''

योग्य वस्तु की प्रशंसा यदि सुन्दर रूपसे की जाती है तो सम अलङ्कार होता है। हृष्टान्त--

> विसर्गव्यग्रचित्तोऽपि विधियु क्त विधानकः। पिचुमर्ह फले काकः सहकारे कृतः पिकः ॥"

सुनिपुण विधिवेत्ता विधिने, सृष्टि कार्य्य में व्यग्न त्रित्त होकर भी निम्बक्तल में काक को एवं रसाल में पिक को रत किया। अथवा 'समं' स्यादानरूप्येण इल घास्याद योग्यस्यवस्तन:।। ^{'ृ}जिस प्रकार विरुद्ध पदार्थ हुय का सङ्घटन से विषमालङ्कार

सारः स्यात्प्रान्तविश्रान्तो यद्युत्कर्षो यथोत्तरम् । यथा-राज्यं सारं वसुधायां राज्ये पुरं पुरे सोधं। सौधे तल्पं तल्पे वराङ्गनाऽनङ्कं सर्वस्वम् ॥२२॥

होता है, उस प्रकार अनुरूप पदार्थ हुयका संघटन से समालङ्कार होता है - आनुरूप्य से अर्थात् परस्पर सद्ज्ञा रूप से योग्य वस्तु के अनुरूप पदार्थ के सहित इलाघा-अर्थात् साधुवाद से सम नामक अलङ्कार होता है। अतएव समाना मा मानं ज्ञानं यस्मिन तत समिति व्यत्पत्ति:। अयं सम शब्दोऽपि पूर्ववद् वाच्य लिङ्गः"

निदर्शन---''क्रुडणो वरीयान् पुरुषेषु सद्गुणः

श्रीराधिका स्त्रीषु गुण वंरीयसी।

सङ्ग विधातुस्त्वनयोः परस्पर

धातुर्नरीनित्तं गुणजता यदाः ॥"

पुरुषों के मध्य में सद् गुणों से कृष्ण ही श्रेष्ठतम हैं, श्रीराधा भी सकल स्त्रीयों में अत्यधिक गुणवती हैं। उभय का सङ्घ विधान हेत् विधि की गुण जता यश वृद्धि हुई है। सार अलङ्कार—"सार: स्यात प्रान्त विधान्तो यदात्कवीयथोत्तरम् ।

यदि उत्तरोत्तर पदार्थी का उत्कर्ष चरम रूपसे प्रति पादित हो तो सार अलङ्कार होता है। दृष्टान्त-

> राज्यं सारं वसुधायां राज्ये पुरं पुरे सौधम्। सौधे तल्पं तल्पे बराङ्गनाऽनङ्क सर्वस्वम् ॥"

वसुधा में राज्यसार है, राज्य में पुरसार है, पुर में सौधसार है, सौध में तल्पसार है,तल्प में अनङ्ग सर्वस्व वराङ्गना सार है। अथवा-

"उत्तरोत्तरमृत्कर्षो वस्तुनः सार उच्यते " विशेष पदार्थी का उत्तमत्व स्थापन से सार अलङ्कार होता है। सार शब्द का अर्थ श्रेष्ठ है। मालादीपक में जिस किसी का गुणरूप अथवा क्रियारूप धर्म का उत्तरोत्तर सम्बन्ध है। इस में केवल उत्कर्ष, रूप गुण का ही है।

श्लेष स्त्वेकार्थकै: शब्दै यंद्यनेकार्थवाचनम् ॥ यथा-प्रवर्त्तयन् क्रियाः साध्वी मीलिन्यं हरितां हरन्। भूयसा महसा दीप्तो विराजित दिवाकरः॥ 🕫 अत्र रवि नृपविशेषश्च वाच्योऽभिधाया अनियमात्

अतः यह विशेष रूप है, और सामान्य का बाधक है। निदर्शन-"गी मू लीला युवतिषु वरैः सद् गुणै: सारमूता स्ताम्यः सा श्री स्तत इह महाप्रेम गोपाञ्जनास्ताः तान्यश्चन्द्रावलिमुखलसद् यूथनाथा अमूम्यः। श्रीराधाऽस्याः वत हि नितरां सोऽपि कृष्णः सतृष्णः ॥"

वाणी, मू, लीला, युवतियों में सद्गुणों के द्वारा सारभ्त हैं, उन सबों से लक्ष्मी श्रेष्ठा है, उनसे गोपाङ्कना श्रेष्ठा है। उन गोपाञ्जनाओं में चन्द्रावली श्रेष्ठा है। उनसे श्रीराधा श्रेष्ठा है, उनमें श्रीकृष्ण सतृष्ण हैं। इस में उत्तरोत्तर विशेष्यों का उत्कर्ष प्रतिशादित हुआ है। इलेष अलङ्कार---

''श्लेष स्त्वेकार्थकैः शब्दै र्यद्यनेकार्थ वाचनम् । एकार्यक शब्द के द्वारा यदि अनेकार्थ का बोध हो तो वह रलेष असङ्घार होता है।

हृष्टान्त-प्रवर्त्तयन कियाः साध्वी मालिन्यं हरितां हरन्। भयसा महसा दीप्तो विराजति दिवाकरः।।

विवाकर सुर्व्य पक्ष में नुपति-दिक्मण्डलों का माल्यिन विदूरित कर एवं समस्त प्राणियों में समस्त क्रिया प्रवर्त्तन कर अतिशय तेजोबीमो विराजित है।

यहाँ रिव एवं नुपति विशेष—दिवाकर शब्दार्थ सुरुष्ट है, किन्तु अभिधा के द्वारा सुर्य्य का बोध होने के कारण मुख्या वृत्ति है सुर्य एवं लक्षणा वृत्ति से नृपति का बोध होने से यह इलेष अलङ्कार हुआ। अथवा---

तत्रे कोऽभिधया परस्तु तत्त्त्यया रूढ़ि-लक्षणया बोध्याः ॥

''दिलह्दै: पढेरनेकार्थोभिधाने इलेख उच्यते। चर्ण प्रस्थय लिङ्कानां प्रकृत्योः पदयोरपि । इलेषाद्विभक्तिः वचन भाषाणामप्रधा च सः ॥"

अनेकार्थ यक्त शब्दों के प्रयोग से जब एक बार उच्चारण से ही अनेकार्य का बोध होता है, तो उसे क्लेष अलङ्कार कहते हैं, यह इलेष अपू विध होते हैं। वर्ण, इलेष,प्रत्यय इलेष, लिङ्ग इलेष, प्रकृति इलेब, यह श्लेब, विभक्ति इलेब, वचन इलेब, एवं भाषा इलेब। क्रमशः उदाहरण-'अनुकले विघी व्रष्या सद्य एव प्रपद्यताम् ।

प्रतिक्ले विभावदात् बाति साते विनङक्ष्यति ॥ श्रोराधा के प्रति सखी की उक्ति---विधि अनकल होने पर अभिसार मञ्जलमय होगा,विधि प्रतिकृत होने पर वह गमन निष्फल होगा। यहाँ विभी--विभू--विभि- उ--इ कार का एक रूप होने से क्लेष हुआ है। पूर्वार्क्ड में विधि शब्द से दंव का बोध होता है, उत्तराई के विश्व शब्द से चन्द्र का बोध होता है।

'किरणा हरिणा**ड्स्य दक्षिणस्य समीर**णः । रामाणां शिल्छ कृष्णानां सर्व एव स्थाकिरः ॥ चन्द्र किरण---मलब समीरण--श्रीकृष्णालि द्वित ललना के पक्ष भें अमृत हैं। दिलष्ट--कृष्णो याभिस्तासां, सुध। किर इत्यत्र किरण-विशेषणस्वात् बहत्वम्, समीरण विशेषणत्वात् एकत्वम् ।

यहाँ सुधाकिर-विवय् क प्रत्यय का क्लेच है, सुधां करन्तीति अधाकिर' कृतिक्षेपे इति क्रुधातोः विवय् प्रत्ययान्तात् प्रथमाया बह चचनम्, कि वा बह वचन-एक वचन का रूप 'सुधाकिर' एक प्रकार होने से वचन इलेष भी हुआ। 4 7 8 8 W 28 x

लिङ्क श्लेष का उदाहरण--

'विसन्नेत्र नील ब्ले तथा तस्याः स्तनदृयी 1 हरियो गोरियका कान्त तुश्यं दत्तां सदा मुख्य ग

हे गोपिका कान्त ! विकसित नेत्र नीलाइज, एवं वक्षोजद्वय-हारसे शोभित होकर तुम्हें सदा आनिन्दित कर रहे हैं। हारिणीत्यस्य अब्ज विशेषणत्वे नपू सकत्वं द्वयीत्यस्य विशेषण् स्त्री लिङ्गत्वम् । वचन श्लेषस्तु 'दत्तां हारिणी" इत्यभयत्र ॥ प्रकृति श्लेष का उदाहरण----

''अयं शस्त्राणि भूजाया शास्त्राणि त रसज्ञया। ननन्द स्तव हे नन्द ! वक्ष्यति स्म कपालक ॥

हे नन्द ! तुम्हारे पुत्र, भुजदय के द्वारा शस्त्र का प्रकाश एवं रसना के द्वारा शास्त्रका प्रकाश करते हैं। 'कपालक:--स्थान भक्तान्' यहाँ 'बह' धात्-एवं 'बच' धातसे बक्ष्यति पद निष्पन्न अपर निष्कान "हरिदिक् पराङ्मुखतयाचलतः पतनं भवेदिखलमत्यलम् । स्खलन सदा जलनिधौ सवितुः स्थिति कृत्रपादञ्जात्यपि सा ।

हरि विमुख होने से सब और से पतन होता है। सुर्ध्य जल राजि में प्रविष्ठ होने से दशकत किरण सर्य्य को पतनसे उद्घार करने में असमर्थ होते हैं। यहाँ, हरि पाद शब्द के द्वारा ब्लेष है, ब्लेषण हरेरिन्द्रस्य, पाद: किरण वाची च।

> "रसयन् नाधव रस कृष्णं कर्मा सरादतः। भक्त सबजनः कर्ण भवान् परम बैध्नवः ॥"

सुरादत कृष्ण कर्मा व्यक्ति – माधव की सेवा में रत होकर भक्त एवं परम वेष्णव होता है। यहाँ पद भद्धि प्रकृति समास के बैलक्षण्य से पद इलेष है, किन्तु प्रकृति इलेष नहीं है, माधवोबसन्तः, भ्रोबेण-मध्रदेत्यस्य अवत्यं-माध्रवः, कृष्णकर्मा--इलेबेण मलिन कर्मा । सरा:-देवाः, श्लेषेण-मदिराः । परम वैद्यवः - श्लेषेश-परं-अवैष्णवः ।

> खगेन हरि चक्र ण व्याकुली भावमीयुषाम् । दैत्य-शैवल जातीनां ददशे तति राहवे।।' समराङ्गण में गरुड़ एवं चक्र के आक्रमण से देत्यगण व्याकृत

काध्यकीस्तुभः हो गये थे। लगेन हरिचक्रेष-आकाश्चगामिमा चक्रोण-श्लेषेण बकवाकास्य पक्षिणा, आहवे युद्धे,। यहां पर चक्रोण-शब्द श्लिष्ट होने पर भी एक विभक्ति होने से प्रकृति इलेख हुआ है। अन्यथा, सर्वत्र पद श्लोष प्रसङ्ग ही होगा। विभक्ति श्लेष का उदाहरण-

🥻 💯 "हर सर्वस्य दुःखानि भन्न सर्वस्य सौस्यदः। वतस्तवं ज्ञिवतां यातः स्वर्धं नी जलसेषया॥"

सबका दुःख हरण करो, और सुखद हो, कारण, गङ्गा जलके 🧃 सम्पर्क से तुम तो ज्ञिव हो गए हो। यह भज्ज-अभज्ज, श्लेष है। भ्रोष से जिबकी स्तृति भी होगी, यहाँ हर-पक्षमें जिबका सम्बोधन है, पक्षान्तर में 'हु' धातु का (तिङ् विभक्ति का) रूप है । इस प्रकार 'भव' शब्द का भी दो स्वरूप हैं, यह भेद प्रकृति प्रत्यय स्त्रेष में पर्या वसित होने से भी सुबन्त तिङन्त- होकर अतिशय चमस्कार होता है, अतः प्यगुक्ति हुई है। पद इलेख का-- उदाहरण---

"न उप उमरा अप्यमुहं र अ**लङ्का**मेइ गो**इ मे हि स**र्अाः किन्तु सदाहीस्वरं बश्च इहारन्तरे कादुं यहाँ संकृत कार् भाषा में इलेख है।

यह श्लेष--सभङ्ग-अभङ्ग-एवं समङ्ग, अभङ्ग-उभयात्मक-त्रिविध हैं। शब्द विक्लेषण निष्पन्न को सभक्त कहते हैं,शब्द सारूप्य से अनेकार्य का प्रकाशक होने पर अभङ्ग होता है, सभङ्ग-अभङ्ग-ह उभय रूप को उभयात्मक कहते हैं। बाक्य के किसी अंश में समझा एवं किसी अंश में अभङ्ग होता है, पद श्लेष विभक्ति स्लेष, भाषाइलेष रूपसे ये त्रिविध होते हैं। वर्ण इलेषावि पञ्च, केवल भभञ्ज रूप में होते हैं। अतः वर्ण इलेषादि पञ्च पद श्लेष, तीना सभङ्गादि रूप, विभक्ति श्लोष तीन, भाषाश्लोष तीन, साकत्य में चत्रदंश प्रकार श्लोष हैं।

"येन ध्वस्त मनोभवेन बलिजित् कायः पुरास्त्रीकृतो विदेश स्वत्य मनोभवेन बलिजित् कायः पुरास्त्रीकृतो विदेश स्वत्य माण्या स्वत्य स्य

'हरिहर' उभयात्मक यह आशीर्षाद श्लोक है। इस में सभद्भादि भेदत्रय का उदाहरण है, चःण प्रहार से जिन्होंने धाकटासुर को बिनष्ट किया, जिन्होंने वामन रूपसे बलिको जीता, अमृत पश्चिश्चन अवसर में जिन्होंने मोहिनीरूप धारण किया। अधासुर को जिन्होंने मारा एवं गोर्द्धन पर्वत धारण किया। कृष्ण रूप से, कूर्म रूपसे पृथिवी की रक्षा की, राष्ट्र का । शर्र छेदन किया, एवं कूटनीति से प्रभास तीथ में यदुवशीयों को समाप्त किया। सर्वासीष्ट्रव लक्ष्मीपति माधव नारायण--आप सब की रक्षा करें।

शिवपक्ष में जिन्होंने -- काम देवको ध्वंस किया तिपुरासुर विनाश के समय बिलविजयी नारायण के अङ्ग को भी अस्त्र का विषय बनाया । जो सर्प के हार, एवं वलय धारण करते हैं, मस्तक में गङ्गा की धारण करते हैं। अमर गण शिशकोखर नाम से जिन को स्तुति करते हैं। अन्धक नामक असुर विनाश कारी उमाधव-पावती पति महादेव तुम सब की रक्षा करें।

माधव पक्षमें---सर्वदाता माधव, तुम सब की रक्षा करें। हस्त शब्द से कीन्दर्य का प्रकाश हुआ है। मोहिनी रूप को स्त्री वेश कहते हैं। कालिय दमन के समय भुजङ्ग विश्वित हुये थे। सबसे-- बंशी ध्वान से सब को द्रवित करते हैं। अधारयत् शब्द से अवास्थापयत् जानना होगा। राहु का शिरच्छेदन कारी, अन्धक बंश में निवास कारी, - उनाधव के पक्ष में त्रिपुरनाशन समय में बलिजित् विष्णु शरीर को लक्ष्य करके अस्त्र निक्षेप किया, जिनके शिर में बादमा विराजित है। हर, यह स्तवनीय नाम है, और सब

काव्यकौस्तुभः

निंदेऽपि हेती तत्कार्यं यदि हेत्बंतराद्भवेत् ।।

पुनः स्वगुणलिब्धवी पूर्वरूपं तदा द्विधा ।

क्रमेणोदा-ज्योत्स्न्यां विहरतो रात्र्यां युनोरस्तमगाद्विधुः ।।

अभूज्ज्योत्स्नी तथैवासौ तयो वंदनकान्तिभाः ।।

तव करकमलस्थां स्फाटिकीमक्षमालां

नखिकरण--विभिन्नां दाड़िमी--वीज बुद्धचा ।

अनुकलमनुकर्षन्येन कीरैनिबद्धः

स भवतु मम भूत्यं वाणि ते मन्दहासः ।।२४॥

सुगम हैं। यहाँ-- येन' इत्याबि में सभङ्ग श्लोब है। 'अन्धक' इत्याबि में अभङ्ग इलेब है। दोनों का अवस्थान एकत्र सम्भव होने से सभङ्ग अभङ्गात्मक हुआ है। शब्दालङ्कार में यह श्लोबालङ्कार अव्यव सिव्चिष्ठ है। पूर्वरूप अलङ्कार---

"नब्देऽपि हेतौतत् कार्यं यदि हेत्वन्तराद्भवेत्। पुनः स्वगुणलब्धिर्वा पूर्व रूपं तदा द्विधा।।"

हेतु विनष्ट होने पर भी यदि उसका कार्य्य भिन्न हेतु से होता है तो "पूर्वरूप' अलङ्कार होगा । इस में दो प्रकार हैं।

क्रमेणोदाहरणम्- "ज्योत्स्यां विहरतो राज्यां युनोरस्तमगाद्विधुः । अभूज्ज्योत्स्नी तथैवासौ तयो र्वदनकान्तिभिः ।।

ज्योत्स्ना विस्तार पूर्वक निज्ञानाथ निज्ञा में यथेच्छविहरण-कर अस्तङ्गत होने पर युवक युवती को वदन कान्ति के द्वारा रजनी पुनर्वार ज्योत्स्ना मण्डित चन्द्र के द्वारा रजनी ज्ञोभिता हुई थीं।

तव करकमलस्यां स्फाटिकीमक्षमालाम् नखकिरण विभिन्नां बाड़िमी वीज बुद्धचा।

ेउत्तरं तूत्तरं श्रुत्वा प्रश्न श्चेत्परिकल्प्यते । बहूनि वा विचित्राणि प्रश्नप्रतिवचांसि तत् ।। ^{।।} क्रमेणोदा ^{गृह} मदुरसि सौरभलोभारपतितास्मगनाभिभादिते मध्यान् ।

निवारयत्न्या विदितं न मया नखरक्षतं तदाभ्युदितं ॥ अत्र त्वहुक्षिति कस्मादमुनि क्षतानीति प्रश्नो गम्यते ।

कि गेयं भगवन्नाम कि पेयं तत्कथामृतम्। कि हेयं गुरुवैम्ख्यं कि ध्येयं तत्पदाम्बुजम् ॥

अनुकुलमनुकर्षन् येन कोरनिबद्धः स भवतु मम भूत्यै वाणि ते मन्दहासः ॥"

है वाणि ! तुम्हारे कर कमल में स्थित स्फटिक माला, नखर कान्ति के द्वारा इवेतारुण वर्ण मण्डित होने पर दाडिम बीज बुद्धि से कीर उस में आकृष्ट हुआ। वह तुम्हारे स्मित हास्य मेरा अभ्यदय के हेत हो।

उत्तर अलङ्कार- "उत्तरन्तुत्तरं श्रत्वा प्रश्नश्चे तु परिकल्प्यते । बहुनि विचित्राणि प्रदन प्रतिवद्यांसि तत् ॥

उत्तर अलङ्कार है, जिस में अनेक विचित्र प्रश्नोत्तर होते रहते हैं। एवं उत्तर को सनकर प्रश्न की कल्पना होती है। निदर्शन-"मदरित सौरभ लोभात् पतितान् मृगनाभि भाविते मध्यान् निवारयन्त्या विदितं न मया नखरक्षतं तदाक्यदितम् ॥"

मुगनाभि कस्तुरी परिवासित मदीय वक्षः स्थल में निपतित मधपवृत्व को निवारण करते करते वक्षः स्थल में नखरक्षत हुआ है।

यहाँ कसे तुम्हारे बक्षः स्थल में क्षत हुआ है ? यह प्रदन ध्वनित होता है।

न चेयं सप्रश्नपरिसंख्या । अन्यव्यपोहे तात्परयाभावात् ।२५। पृद्धं किञ्चिदपृद्धं वा यद्युक्तं परिकल्पते । तत्समान्यनिरासाय परिसंख्या तदा भवेत्।।

कि श्रिद्धस्त पृष्टमपृष्ट् वा गदितं सद्यदि तत्त्वान्यव्यावृत्तये कल्पते, तदा परिसंख्या । तत्रोभयत्र व्यावस्यं व्याङ्गंच वाच्य चेति चतुर्धासौ ॥

तत्र पृष्ट यथा—कः खलु चिन्तनविषयो रघ्पतिरिह के

पुन: पुज्याः ।

अन्य उदाहरण-- "कि गेयं भगवः । म, कि पेयं तत्व थामृतम् । कि हेयं गुरुवैमस्यं कि ध्येयं तत्पदाम्बुजम् ॥

कोर्त्तनीय क्या है ? भगवन्नाम ही कोर्त्तनीय है । पेय क्या है ? भगवत् कथामृत हो पेय है। परित्याज्य क्या है ? श्रीगुरुि मुखता ही परित्याज्य है। ध्येय क्या है ? श्रीभगवच्चरण निलनयुगल ही ध्येय है।

यह अलङ्कार स प्रक्त परिसंख्या में अन्तर्भूत नहीं है, कारण-इस में अन्य निषेध में तातुपर्यं नहीं है। परिसंख्या अलङ्कार--

''पृष्टं किञ्चि वपृष्ठं वा यद्युक्तं परिकल्पते । तत् समान्य निरासाय परिसंख्या तदा भवेत् ॥" स प्रक्त अथवा अप्रक्त से - यदि कथन कल्पित होता है, एवं उसके समान अपर का निरास हेतु वह होता है तो परिसंख्या

अलङ्कार होगा।

काव्यक्रीस्त्रभः

अर्थात् किञ्चिद् वस्तु प्रश्न के द्वारा अथवा प्रश्न के विना ही कथित होती है, एवं वह उसके सदृश वस्तु निरास हेतु होता है। यह अलङ्कार--उभयत्र व्यावस्य-'व्यङ्गं वाच्यं' भेद से चतुविध हैं।

तत्सवका न चान्ये तत्पदपङ्कण--वहिर्भूताः॥

अपृष्ठं यथा—ध्येयो बुद्धिमता कृष्णो भगवान्जगदीश्वरः । सेव्या वेदविदो विद्रा नत्वन्ये हेतुवादिनः ।२६।

्षृष्ट का दृष्टान्त-"कः खलु चिन्तन विषयो रघुपतिरिह के पुनः पूज्याः तत् सेवका न चान्ये तत्पदणङ्का बहिर्माताः ॥"

चिन्तनीय कौन है ? रघुपित चिन्तन योग्य हैं। पूज्य कौन हैं ? उनके सेवक गण ही पूज्य हैं, किन्तु जो उनके चरण पङ्कज में दास्य लोलुप नहीं हैं, वे पूज्य नहीं हैं।

अहष्ट का उदाहरण--''ध्येयो बुद्धिमता कृष्णो भगवान्जगदीश्वर:। सेव्या वेदविदो विद्रा नत्वन्ये हेतुवादिन:।।२६॥

्र हैं । एवं सेव्य,—वेदविद् विप्रवृत्द हैं, किन्तु अपर हेतु वादी विप्रगण क्षिक्ष नहीं हैं।

अथवा। ''प्रश्नादप्रश्नतो वापि कथिताद्वस्तुनो भवेत्। ताद्गन्य व्यपोह इचेच्छाब्द आर्थोऽथवा तदा ''परिसख्या'॥

सम्प्रति एक उक्तिसे अन्य प्रतीति पर 'परिसंख्या' अलङ्कार का वर्णन करते हैं—प्रश्न से अथवा अप्रश्न से वैचिली पूर्ण पदार्थ का वर्णन होने से परिसंख्या अलङ्कार होता है, इस में शब्द से अर्थ से वस्तु की प्रतीति होती है। कथित सहश वस्तु का व्यापोह-प्रतिषेध होता है। प्रश्न पूर्वक कथन एवं अप्रश्न पूर्वक कथन से-यह दो प्रकार हैं। प्रत्येक—शब्द एवं अर्थ-भेद से दो प्रकार हैं, समष्टि से यह अलङ्कार चतुर्विध होते हैं।

निदर्शन—"का कृष्णस्य प्रणय जिनमू राधिक का न चान्या कास्य प्रेयस्यनुपमगुणा राधिक का परा न। का चक्र तंस्य वश मिनशं राधिका नेतरातद् वाञ्छापूरये प्रभवति हिका राधिका नापरेह॥" काट्यकौस्तुभः

कृष्ण की प्रणय पान्नी कौन है ? राधिका ही है, अन्य नहीं कृष्ण की अनुपम गुणा प्रेयसी कौन है ? श्रीराधिका ही है। अपर नहीं, कृष्ण को निज वक्षमें निरन्तर कौन रखती है ? राधिका। अन्या नहीं, श्रीकृष्ण की वाञ्छा पूलि करने में कौन समर्था है— राधिका, अपरा नहीं। यहाँ निषेध पर नान्यादि— इाब्दोपात्त हैं।

''कि ग्रेयं कृष्ण चरितं वय स्थेयं कृष्ण कानने, कि ध्येयं कृष्ण पादास्त्रं कि मृग्यं कृष्ण सेवनम् ॥''

भेय - क्या है ? कृष्ण चरित, अवस्थान करना कहाँ है ? कृष्ण कानन में । ध्येय क्या है ? कृष्ण पाचारज । अन्वेशकीय क्या है है कृष्ण सेवन ।

यहाँ व्यवच्छेद्य — अर्थ लभ्य हैं। उभय उदाहरण--प्रश्न पूर्वक के उदाहरण हैं। अप्रश्न पूर्वक का उदाहरण —

"भक्तिः कृष्णे नात्यदेचे वाञ्छास्मिन् विषये न हि । हृश्यते कृत पुण्यानां सङ्गः सत्तमु न रागिषु ॥"

पुण्यवान् जनों की कृष्ण में भक्ति होती है, अन्य देव में नहीं, विषय में बाञ्छा नहीं होती है, सङ्गः सज्जनों के साथ होता है,विषय सोलुपों के सहित नहीं।

"केशेषु कौटित्य मुरोजयुग्मे काठित्यमक्ष्णो स्तरलत्वमुच्चेः। पाणिद्रये पादयुगेऽधरौष्ठे रागः सदा दीव्यति राथिके ते।।

हेराधिके! तुम्हारे केश में कुटिलता, उरोजयुग्म में फाठिन्य नयनों में तरलता, पाणिद्वच में, पद द्वय में, एवं अधर औष्ठ में सालिमा सदा विराजित हैं।

इलेष मूलक होकर वैचित्री विशेष होता है। उदाहरण — इलेष मूलत्वे वाच्य वैचित्रय विशेषो यथा---

"पापेषु गुण विच्छेद दिवलेषु वर्ण सङ्करः। मथुरायां हरी राजत्यपां नीचोऽपसर्पणम् ॥" मथुरा में श्रीहरि विराजित होने पर युद्धक्षेत्र में शसुओं के क्रम अलङ्कार---

काव्यकस्तिभः

क्रमः स्यात्क्रमिकाणां चेत्पदानां क्रमतोन्वयः ॥ यथा--मृगमीनसज्जनानां तृणजलसन्तोषविहित-वृत्तीनां। लुब्धकधीवरपिशुना निष्कारणवैरिणी जगति॥ इमं यथासंख्यमाहुः।२७।

चनुर्गुण का छेदन होता था। किन्तु दयादाक्षिण्यादि गुणों का विलोप नहीं होता था। विभिन्न वर्णों का संमिश्रण चित्र कार्य में होता था, किन्तु जगत् में वर्ण सङ्कर की सृष्टि नहीं होती थी, नीच गामिता प्रवाह का ही होती, मनुष्यों की नहीं, एहाँ गुणविच्छेद वर्ण सङ्कर नीच में अपसर्पण इलेव है।

''क्रमः स्यात् कमिकाणां चेत्यदानां क्रमतोऽन्वयः।।' क्रमिक पदों का अन्वय यदि क्रमसे हो तो क्रमनामक अलङ्कार होगा। निवर्शन--

> मृगमीन सज्जनानां तृणजल सन्तोष विहित वृत्तोनाम्। लुब्य कथीवर पिशुना निब्कारण वैरिणो जगति।।"

जगत में तृण जल एवं सन्तोष के द्वारा जीवन धारण परायण मृग मीन सज्जन वृन्द के अकारण वैरी लुब्धक स्याध, धीवर एवं पिशुन-खल व्यक्ति गण होते हैं।

इस अलङ्कार को यथासंख्य अलङ्कार भी कहते हैं। "यथा संख्यमनुद्देश उद्दिष्टानां क्रमेण यत्।।

"शास्त्र में वृक्षबद्धचित्रारः" नियम से उद्दिष्टा ऊद्ध्वे दिस्ट-प्रथमाभिहित यथार्थ का पौर्वापर्यं क्रमसे अनुद्देशपश्चादुक्ति को यथा संख्य अलङ्कार कहते हैं।

संस्थानति क्रम्य स्थितमिति यथा सस्य--नित्र ब्रह्मालङ्गोऽयं शस्यः। इष्टान्त--स्त्रीणःमरीणां मित्राणां कृष्ण स्तै स्ते गुणे भंवत् स्मरो दण्डधरश्चःद्व स्त्रिधेकोऽपि भवां स्थितः।।" हारवकीस्तुभ:

२०४

क्रमादेकमनेकस्मिन् पर्यायो व्यत्ययाच्य सः।

ह बस्तु चेत्क्रमेणानेकत्र स्थादनेकं वैकत्र, तदा पर्यायो हिधका कार्क हमेणोदा० — चेतो मदीयं चिकुरे निपत्येत्यादि ।

> विलसन्ति नितम्बन्यो यत्र चित्रांवरांचिताः। विचरन्ति शिवा स्तत्र त्वद्वैरिभवने विभो।२८।

श्रीकृष्ण, ललना-अरि—मिलों के निकट उसके अनुरूप गृण में विराजित होकर एक होकर भी आप स्तियों के पक्ष में कामदेव-शत्रु के पक्ष में दण्डधर, मिलों के पक्ष में प्रसन्नता कारण पूर्णचन्द्रबने थे। पूर्वोक्त त्रिविध के सहित उपरोक्त त्रिविध का क्रम से अन्वय होने में यथा संस्थान अलङ्कार हुआ है।

परर्याय अलङ्कार—

क्रमिक के प्रकरण में क्रम प्रयुक्त पर्ध्याय अलङ्कार का वर्णन करते हुन्हारे -- ''क्रमादेकमनेकस्मिनु पर्ध्यायो व्यत्ययाच्य सः ।। ्रीयुष

यदि एक वस्तु क्रम पूर्वक अनेक स्थान में हो, अथवा अनेक वस्तु े एकत्र हो तो पर्याय अलङ्कार होता है, यह द्विधिष्ठ है। क्रमझ उदाहरण-'चेतो मदीयं चिकुरे निपत्येत्यादि।

> चिलसन्ति नितम्बन्धो यह चित्रांबरांचिताः। विचरन्ति शिवास्तत्र त्वद्वेरिभवने विभो॥"

है विमा ! अ प के वैरी भवन में जहां विचित्र वसनादि शोभिता नितम्बनी विलास करती रहनी थी, वहां सम्प्रति शृगाल विचरण करते रहते हैं।

भेषवा--''क्वचिवनेकमेकस्मिन्ननेकं चैकशः क्रमात्। अक्षा भवति क्रियते वा चेलदा 'परर्याय' इष्यते ॥''

एक वस्तु क्रमसे अनेक स्थान में स्वयं यदि अवस्थित होती हो, 📑

तत्परंपरितं शिलष्टाशिलष्टशब्दिशिमितं ॥ क्रमेणोदा०कमलामोद-रोलम्बो महत्पञ्चक्षयांशुमान् । योगिमानस हंसोऽयं भवतादभवतापभित्। अत्र कमलाया मोद एव कमलानामामोद एवमाद्यारोध भगवतो रोलम्बत्वाद्यारोपकः।

> दारिद्रचगजपश्चास्यो दुर्नयांबुधः मन्दरः। दानवारण्य-दावाग्निर्दुःखं दामोदरो द्यतु ॥

^{अभ्रक}सहित रूपित हुआ है।

। 🦥 निरङ्ग रूपक—मुखेन्दु स्तव गोविन्द प्रकाशयित मे मनः। हे गोविन्द ! तुरहारे मुखेन्द्र मदीय मनको प्रफुल्ल करता है। परम्परित रूपक-"यस्य कस्याचिवारीपः परस्यारोपको यदा । तत्परम्परितं श्लिष्टाश्लिष्टशब्दविनिर्मितं ।। जहाँ जिस किसी का आरोप अपर के अन्तेष के प्रति हेतु होता

है, वह परम्परित रूपक है, दिलष्ट-अश्लिष्ट भेद से द्विविध हैं। 📈 🎅 क्रमद्य: उदाहरण— ''कमलामोद-रोलम्बो महत्यवक्षयांशुमान् । योगिमानस-हंसोऽयं भवताद्भवतापभित्।।

महत् पङ्कक्षयां शुमान् योगि मानस हंस यह कमलामोद रोलम भवता पाप हारी हों। यहाँ कमला का मोद ही कमल समूह की आमोद है, इस प्रकार प्रथम आरोप ही भगवान को भ्रमर रूप में आरोप करने का हेतु है।

⁶दारिद्वचगजवंचास्यो दुर्नयांबुधि-मन्दरः। दानवारण्य दावाग्नि दुःखं दामोदरो छत्।। दारिद्रच रूप गज के पक्षमें जो सिंह स्वरूप हैं, दुर्नीति हव अम्बुधि के पक्ष में जो मन्दर रूप हैं, दानव रूप अरुष्य के पक्ष में जो अत्र दारिवचाहे संज्ञसम्बद्धाते सास्त्रकः सम्बद्धासम्बद्धारोपकः अने 🤻 १ प्राप्त 🕠 १ १ व्यक्ति १८३ ।।२६॥

बावाग्नि स्वरूप हैं, वह दामोदर दुःख भञ्जन करें।

यहाँ दारिद्य प्रभृति का गज प्रभृति रूप में अर्णन करने से ही भगवान् का वर्णन पश्चास्य रूप में हुआ।

भक्ति रसामृतशेषोक्त रूपक प्रकरण इस प्रकार है-

'रूपक रूपितारोपाद् विषये निरपह्नवे "

व्यङ्गच साम्य अलङ्कार के मध्य में रूपक का स्थान प्रधानतम है, अतः रूपकालङ्कार का वर्णन करते हैं। शब्दतः तात्पर्य्यतः निषेध रहित होकर उपमेय में उपमान का अभेद आरोप को रूपक-अलङ्कार कहते हैं।

"कृपयति उपमानोपमेययोरभेदः रोपणं करोतीति रूपकम् ॥

उक्त लक्षण में रूपित पद प्रदान से परिणाम अलङ्कार व्यावृत्त हुआ। उपमेय में उपमान का अभेद राप ही रूपक हैं उपमेय में आरोप्यमाण उपमान का अभेद प्रकृत में उपयोगी होने से परिणाम अलङ्कार होता है। इसका विचार 'परिणाम' अलङ्कार प्रदर्शन में होगा। लक्षण में -''नरपह्लवे' पद दान हेतु 'अपह्लु ति' अलङ्कार की व्यावृत्ति हुई। शब्द तात्पर्यं से निषेध का नाम अपह्नव है, उपमेय में उपमान का अभेद आरोप इपक है। सापह्रव उपमेय में उपमान का अमेबारोप अपह्ल ति है। तत् परस्परितं साङ्गं निरङ्गमिति त्रिधा" रूपक--साङ्ग, निरङ्ग-परम्परित भेद से त्रिविध हैं। जिस में कार्य कारण भाव-श्रेणी परम्परा क्रमसे विन्यस्त हैं, वह परम्परित रूपक है। सकल अङ्ग प्रतिपादन होने से साङ्ग होता है। प्रतिपादकों में से एक को न होना निरङ्ग है।

"यत्र कस्य विदारोपः परारोपण कारणम् । 💎 🕾 🖽 तत् परम्परितं प्राहुः श्लिष्टाश्लिष्ट निबन्धनम् । 😁 🕾 🕾 ्रम्रस्येकं केवलं मालारूपञ्चात चतुर्विधम् ॥ः 🔉 🎋 🕒 🐯 PER

no ent

उक्त त्रिविध रूपक के मध्यमें परस्परित रूपक का वर्णन करते

हैं। यहाँ एकका आरोप अन्य आरोप के प्रति होता है। यह परम्परित रूपक-द्विविध हैं, श्लिष्ट-एवं अंश्लुट । एक एकभी केवल, एकमात्र मूल मालारूप भेद से चतुविध हैं। दिलब्ट शब्द निबन्धन केवल परम्परित रूपक का दब्दान्त—

> ''आहवे जगदुद्दण्ड राजमण्डल राहवे। श्रीनसिंह महीपाल स्वस्त्यस्त तव बाहवे॥''

हे श्रेष्ठ सैन्य समन्वित महीपाल ! युद्धक्षेत्र में आप के बाहुइय हात्रु दलन कार्य्य में राहु के समान हैं, अतः वे जय युक्त हैं।

यहाँ राज मण्डल दैत्यनृप समूह ही चन्द्र विम्ब है। इस प्रकार आरोप ही पुण्य काल में आविभाव परायण श्रीनृसिह के बाहु में राहुत्वारोपण में निमित्त है। राज शब्द से भी चन्द्र का बोध होता है। माला रूपक—''पद्मोदय दिनाधीशः सदागित समीरणः। कर्र भूश्रद्धगंवर्ज श्रीकृष्ण त्वं विराजसे।।''

हे श्रीकृष्ण ! अत्य ही पद्मफुल विकासी सूर्य्य स्वरूप हैं। जिस प्रकार एक सूर्य्य असंख्य पद्म विकास कार्य्य में सक्षम है, उस प्रकार आप एकक पृथिवी में असाधारण सम्पत्ति की वृद्धि करते हैं। जिस प्रकार वायु सर्वत्र गमन शील है, उस प्रकार आप भी बान मान के द्वारा सर्वेदा साधु जनों का आगमन सम्पादन करते हैं। हिंसक मूभृट् वर्ग ही कठिन पर्वत वृन्द हैं, इस प्रकार आरोप ही श्रीकृष्ण में सूर्यत्वादि आरोप के प्रति कारण है।

अश्चिष्ट निबन्धन केवल का निदर्शन—

''पान्तु वो जलदश्यामाः शाङ्गं ज्याहति कर्कशाः । त्रैलोक्य मण्डपस्तम्भा श्वत्वारः कृष्ण बाहवः ॥

शाङ्गंधनु आकर्षण विकर्षण से अतिकर्कश, त्रैलोक्य मण्डपस्तम्भ जलद श्याम श्रीकृष्ण के च तुर्बाहु तुम सब की रक्षा करें। यहाँ पर तीन लोकों में मण्डपत्यारोप ही श्रीकृष्ण बाहु में स्तम्मत्यारोप के प्रति निमित्त है। माला रूप का दृष्टान्त-

काव्यकोस्तभा

"मनोज राजस्य सितातपत्रं श्रीखण्डचित्रं हरिदङ्गनाया:। विराजति व्योमसरः सरोजं राधे ! सिताश्च प्रभमिन्दुदिग्बम् ॥"

है राधे! कन्दर्प राज के शुभन्छत्र के समान दिग् बधूओं के श्रीलण्ड चित्र के तुल्य आकाश सरोवर के कमल सदृश चन्द्रमा प्रकाशित है। यहाँ मनोज में राजस्वारोप ही चन्द्र विश्व में सितात पत्रादि आरोपण में कारण है। इसी प्रकार श्रीनृसिंह भुजों में राहुस्वारोप ही हिसक राजन्य वर्गमें चन्द्र विश्वत्वारोपण में कारण है। यह मत अपर का है।

ाः "अङ्गिनो यदि साङ्गस्य रूपणं साङ्गमेव तत् । समस्त वस्तु विषयमेकदेश विवत्ति च ॥

साङ्ग रूपक का वर्णन करते हैं - आकाङ्क्षित अङ्ग युक्त अङ्गीप्रधान उपमान का यदि रूपण हो, और उस प्रकार हो उपमेय का अमेदादोपण हो तो, साङ्ग नामक रूपक होगा। अर्थात साङ्ग उपमेय में साङ्ग उपमान का अमेदारोप हो साङ्ग रूपक है। यह द्विवध हैं। एक समस्त वस्तु विषय अपर एकदेश विवित्त, समस्त वस्तु - अर्थात् अङ्गाङ्ग समस्त विषय शब्द से गृहीत होते हैं। यही समस्त वस्तु विषय है। एकदेश में विवित्तत होता है, शब्दत्वांश में विशेषण रूप में स्थित होता है, यह एकदेश विवित्त होता है। अशेष आरोप्यमान का शब्द हारा उपस्थित होने से समस्त वस्तु विषय होता है।

"रावणावप्रह क्लान्तीमति वागमृतेन सः। असिमृदय सङ्त सस्यं कृष्णमेच तिरोद्धे ॥

रावण नामक अनावृष्टि से क्लान्त देवगण सस्य को वाणीरूपा अणुत से सिञ्चन कर कृष्ण मेघ अन्तर्द्धान हो गया।

मृत्य में मेघत्वारोपण कर्त्तव्य होने से ही वाणी में अमृत का आरोथ हुआ, वर्त्रण के निमित्त को जो सामग्री की आवश्यकता होती है, यहां भी वे सब सामग्री हैं, जिस प्रकार कर्ता, कर्म, करण। उपमेय भूत कृष्ण हैं, उपमान स्वरूप मेघ—कर्ता रूप से स्वतन्त्र होने से अङ्गी है। वाग् अमृत समूह अङ्ग होने से प्रयोज्य हैं, वर्षण सम्पादक होने से अङ्ग हैं, सब हा शब्दत: वर्णित हैं।

''यत्र कस्यनिवार्थत्वमेकदेश विवस्ति तत्''

जिस रूपण में आरोप्य नाण उपमान भेद को प्राप्ति अर्थ से होती है, उस रूपक को एक देश विवक्ति साङ्ग रूपक कहते हैं।
दृष्टान्त — "लावण्य मधुभिः पूर्ण कृष्णस्यास्यं विकस्वरम्।
लोक लोचन रोलम्ब कदम्बः कर्न पीयते।।"

लावण्य मधु से पूर्ण श्रीकृष्ण के प्रफुल्लित वदन का दर्शन लोक लोचन भ्रमर से कौन नहीं करेगा ?

यहाँ लावण्य आदि में मधुत्व आरोप शब्द से ही गृहीत है।
मुख में पद्मत्वारोप किन्तु अर्थ से गृहीत है, इसकी एकदेश विवक्ति
उपमा कहना ठाक नहीं होगा। विकस्तरत्वारोप्य पद्मका बोध शब्द
से ही होता है। विकस्तरत्व का अर्थ है— प्रस्फुटत। वह प्रकाश
सङ्कुचित पद्म में मुख्य रूप से सम्भव है। किन्तु सर्वदा एक रूपमें
स्थित मुख में वह सम्भव नहीं है। मुख्यार्थ प्राप्त होने से लक्षणा हैय
है, इस नियम से विकस्तरपद ही रूपक का साधक है, उपमा का

निरङ्ग केवलस्यंव रूपणम्। तदपि द्विधा--माला केवलरूपःवम्।

निरङ्ग रूपको कहते हैं—अङ्ग रहित उपमान का रूपक निरङ्ग उपमेय में अभेदारोपण निरङ्ग है। निरङ्ग उपमेय में निरङ्ग उपमान का अभेदारोपण-निरङ्ग नामक रूपक है।

यह निरङ्ग रूपक मालारूपक अर्थात् अनेकारोप युक्त है, केवल रूपक होने से एकमात्र आरोप युक्त है, अतः वो प्रकार भेद हैं। इष्टान्त — 'निम्मणि कौशलं धातुमं ङ्गलं लोक चक्षुषाम्। मनः क्रीड़ा गृहं शौरेः सेयमिन्दीवरेक्षणा।। काव्यकोस्तुभः

नीलात्पल नयना, विधाता का निम्मणि कौशल को सूचित करती है, वह-जन नयनों का आनन्द वायक है, और कृष्ण चन्द्र का क्रीड़ागृह भी है। यहाँ इन्दीवरेक्षणा रूप निरङ्ग में निभ्मणि कौशल निरङ्ग तीनों उपमानों का अभेद आरोपत्रय से मालारूप निरङ्ग है। निम्मणि कौशल का उपमानस्व स्वीकार न करने पर भी आरोपद्वय का अनेक होने से मालारूपक हुआ है।

केवल रूपक का दृष्टान्त-

''यते सुजात चरणाम्बुक्ह स्तनेषु भीताः शंनः प्रिय! दथीमहि कर्कशेषु स्तार्थः प्रिय! दथीमहि कर्कशेषु स्तार्थः विश्वति कर्कशेष्टः स्वार्थः विश्वति कर्कशेष्टः स्वार्थः विश्वति कर्कशेष्टः स्वार्थः विश्वति कर्कशेष्टः स्वार्थः स्वर्थः स्वार्थः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्यः स्वर्थः स्वर्यः स्वर्थः स्वर्यः स्वर्यः स्वर्थः स्वर्यः स्वर्थः स्वर्यः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्थः स्वर्यः स

गोविका बोली—हे प्रिय! तुम्हारे सुजात चरणाम्बुरुह का बारण वक्षीज में भय भय से करती हूं, ककश वक्षीज के स्पर्श से चरणों में व्यथा नही, उसी चरणों से वन वन में तुम तो घुमते रहते हो, इस से चरणों में कितनी व्यथा होती है, यह सोचकर मेरी बुद्धि चकरा जाती है।

यहाँ चरणाम्बुरह रूप निरङ्ग में एक एक उपमेय में कर्कश रूप निरङ्ग रूप एक एकका उपमान का एक मात्राभेदारोप से केवल रूप निरङ्ग रूपक है। एक आरोप का कार्य्य कारण भाव से कार्यान्तर की अपेक्षा से परम्परित रूपक है। अङ्गाङ्गि माव से आरोपान्तर सापेक्ष होने से साङ्ग है। सर्वथा आरोपान्तर निरपेक्ष होने से निरङ्ग रूपक होता है।

तेनाध्टौ रूपक भेदा:- चिरश में रुक्ता इति शेषः ॥

शुद्ध रूपकालङ्कार के अध्टविध भेद हैं।

परम्परित - ४ श्लिष्ट शब्द निबन्धन केवलम् १ 'आहवेजगदुद्वण्ड'
मालारूपकम् १ 'पद्मोदयदिनाधीशं'
अश्लिष्ट शब्द निबन्धन केवलम् १ 'पानुवो जलदश्यामाः'
मालारूपकम् १ 'मनोजराजस्य'

एकदेश विवर्णि अस्ताः 🕾 १ 'लावण्य मधुभिः पूर्वम्' निरङ्गम् २ मालारूपकम् कालः १ 'निम्मांण कौशलं घातुः' केवल रुपकम् १ 'बासे कृतागसि'

प्राचीन पण्डित गण परम्परित के उक्त भेद चतुष्ट्रधको मानते हैं। केवल सम्झ रूप कही एकदेश विवक्ति होता है, यह नहीं किन्तु परम्परित रूपक भी एकदेश विवत्ति होता है, यहाँ आरोपार्थ का होना सम्भव है, अतः परम्परित के चतुष्ट्य से अधिक मेद नहीं होता है, उसी में अन्तर्भाव है। प्राचीन गण परम्यस्ति का अन्तर्भाव, उक्त भेद चत्रुष्ट्य में ही करते हैं।

उदाहरण-"खड़्ग क्मा सोविदहल स्तव यदुनृषते:" इति" इस के पूर्व पादत्रय ये हैं --

"पर्याङ्को राजलक्ष्म्या हरितमणिमयः पौरुवाब्धेस्तरङ्गः.। भग्न प्रत्यियवंशोरुवण विजय करिस्त्यानस्वानम्बु ०ट्टः। संग्राम त्रासताम्यन्मुरलपति यशो हंसनीलाम्ब बाहः।"

हमा-पृथियो में महिषीत्वारीय एव खड़ ग में सौविदल्लत्वारीय में निमित्त है, यह पूर्व के समान मालः रूपक में होगा।

यहाँ कन्दर्प देव में राजत्यारीप, दिक में अञ्चलास्वरीप, आकाश में सरोवरत्वारोप, अर्थ लभ्य है। चन्द्रविम्ब में शब्द से ही सितातपत्रत्व सरोजत्वारोप के प्रति निमित्त है, इस प्रकार एकदेश विवत्ति मालः रूप परम्परित रूपक है।

"बुश्यते क्वचिबारोप्याः हिल्छाः साङ्गेऽ प रूपके ॥

साङ्ग रूपक में भी दिलष्ट शब्द निबन्धनत्वरूप परम्परित रूपक भी होता है। अर्थात् साङ्ग रूपक में भी आरोध्य आरोपणीय उपमान वाचक शब्द शिल्ष्य होता है अतः लक्ष्य के अनुसार लक्षण होने से इस को स्वीकार करना आदश्यक है। एक देश । दबसि श्लिष्ट

काव्यकौस्त्रभः का दृष्टान्त---

> "करमुदय गिरिस्तनेद्याराधे गलिततमः पटलांशके निवेश्य। विकसित कमदेक्षणं विचृम्बत्ययममरेजादिको मुख सुधांशुः ।।

हेराधे! सुधांश्चने गलित तम पटलांशक में निज कर की निविष्ट कर उदय गिरिस्तन को स्पर्श किया है, पूर्वदिक् के विकसित क्रमुदेक्षण युक्त मुख का चुम्बन भी किया है।

यहां नायक रूप सूधां शु अञ्जी है, हम पटलां शुक्र गलनादि उसके अङ्ग रूपसे कहा गया है। इस प्रकार साङ्ग रूपक हुआ है। तमः पटल में अंशुकत्वादि आरोप शब्द से प्राप्त है, अमरेश दिक् में नाधिकात्व आरोप अर्थ लभ्य है। इस प्रकार एक देश विवित्तित है। कर--मख शब्द दिलष्ट होने से श्लिष्ट शब्द निबन्धत्व है, इससे दिलष्ट शब्द निबन्धन एक देश विवस्तिर्प साङ्क रुपक अलङ्कार है।

समस्त वस्तु विषयक का उदाहरण भी उक्त पद्य में ही है। विकसित कुमुदेक्षण चुकुम्बे हरिदबलामुखं इन्दुनायकेन । द्वितीय ई में उस प्रकार पाठ मानलेने से सकल आरोप ही गम्य होगा। श्लिडट शब्द निबन्धन समस्त वस्तु विषयक साङ्ग रूपक होगा।

यह जिलब्ट परम्परित है, कर श्लिब्ट है, और इस से ही महोधर में स्तनत्वारोप हुआ। इस प्रकार कहना ठीक नहीं है, "कूर मूभ्द्वर्ग वज्जं" यहाँ क्रूर भूभृद् अवि में वज्जत्वादि आरोप के विना वर्णनीय श्रीकृष्णादि का सर्वथा साद्रय ही नहीं है, "तव पद्मोदय'' इत्यादि में परम्परित कैसे होगा ? श्रीकृष्णादि के द्वारा सादृश्य तेजस्वित्वादि हेतु सम्भव होगा, यह भी नहीं कह सकते, श्रीकृष्णादि हेत्क सादृश्य सुव्यक्त है । यहाँ वह विवक्षित नहीं हो, पद्मोदयादि दोनों का साधारण धर्म रूप कथन हुआ है। प्राकृत स्थल में उदय गिरिस्तनादि के द्वारा साद्व्य पीनत्वादि से सुव्यक्त है, अतः यह श्लिष्ट परम्परित हुआ है।

कहाँ पर समान न होने पर भी रूपक होता है, बृष्टान्त-

काव्य तौस्तुभः

BUSIE

हेराधे ! तुम्हारे वदन सरोज ही है। इस में अध्यथा नहीं है। यहाँ समास न होने पर भी मुख में सरोजत्वारोप से वेवल निर्द्ध रूपक हुआ है।

भिन्न विभक्ति होने पर भी रूपक होता है 🛶 🕬 🖂 🖂

''विदधे मधुष श्रेणीमिह भ्रूलतया विधि: '' 🐵 🗀

विधिने भ्रूलता से वहन पङ्कल में मधुप श्रेणी का निम्मणि किया है। 'भ्रूलतया' यहाँ अभेद में तृतीया है, अन्यथा तादात्म्यारीप नहीं होगा। वेद्यम्य में भी रूपक होता है। उदाहरण—

"सौजन्याम्बु मरस्थली सुचारता लेख्य द्यांमितिगुण-ज्यात्स्ता कृष्ण चतुद्दशी सरलता योगश्चपुच्छच्छटा। यरेषाप दुराशया कालयुगे राजावली सेवित।

🕕 🖔 🧸 तेषां शाङ्किण भक्तिमात्र सुलभे सेवा कियत कौशलम् ॥''

राजन्य वृन्द-सौजन्य रूप अम्बुक पक्ष में मरुस्थला हैं, मुचरित
में आकाश सदृश हैं। यया दाक्षिण्यादि गुणों में ज्योत्स्ना हेतु कृष्णाचतुर्द्शों के समान हैं। उन सब में कुले की पुँछ के समान सरलता
है। कलियुग में असत् धन लोभ से जो लोक राजावली की सेवा
करते हैं, उन सबों को उतने ही क्लेश से श्रृ कृष्णा-भक्ति मिल सकती
है। अत: राजसेवा को छाड़कर श्रोकृष्ण भक्ति करता ही मुखकर
है। यहाँ जल हेतु मरुस्थल, चित्र हेतु—आकाश, ज्यात्स्ना हेतु।
कृष्णाचतुर्द्शी, सरलता निबन्धन-श्र पुच्छ-ये सब असम्भव हैं।
अत: ये सब वैधर्म हैं, प्रथम विशेषणत्रय में अश्लिष्ट शहर निबन्धन
मालारूप परम्परित रूपक है, चतुथ विशेषण में निरङ्ग कवल
रूपक है।

कतिपय रूपक शब्द इलेष मूलक होने पर भी रूपकांबशेष रूपक का प्रकार विशेष होने से अर्थालङ्कार क मध्य म उस की गणना होती हैं, श्लिष्ट परम्परित रूपक में शब्दार्थोभग्न,अलङ्कार परिणार्मः क्रियार्थश्चेदारोप्यो विषयसमना ॥

होना ही उचित है। इस प्रकार श्लोब मूलक अलङ्कार 'अपह्न ुति' व्यतिरेकादि में जानना होगा।

''अधि ।। रूढ् वैशिष्ट्रचं रूपकं यत्तदेवतत् ।।

पूर्विक्त भेदों से विलक्षण भेद — अधिकाल्ढ़ विशिष्ट्य नामक रूपक को कहते हैं। जो रूपक अपने भें अधिक चमत् कारिता को व्यक्त करता है। वह अधिकाल्ढ़ वैशिष्ट्य संज्ञक होता है। उपमान उपमेय में जो धर्म है, उसको महत्त्व न वेकर जो धर्म उसमें नहीं है, उसका आरोपकर रूपण करने से वैशिष्ट्य अधिक स्थापित होता है। अधिशार्ढ़ वैशिष्ट्य संज्ञक रूपक का उवाहरण यह है--

"इदं बक्तूं राघे ! तट हतकलङ्कः शशधरः

सुधाधारा धारश्चिर परिणतं विम्बयधरः। इमे तेत्रे रात्रिन्दिवमधिक दोभे क्वलये

णः तनु लावण्यानां जलाधस्यगाहे सुखभरः ॥" प्राप्त

है राधे ! तुम्हारे एह बदन निष्कलाञ्क शशधर है । मुधाधारा-अमृत प्रवाह का आधार-अश्रय है, औष्ठ सुपवव विम्बफल है, वृश्यमान नेत्रहयं-दिनरात अधिक शोभित नीलोरपल है, तथा तनु देह लादण्यों का समुद्र है, अवगाहत में अतीव सुखद है।

यहाँ कला राहित्यादि के द्वारा अधिक बीशब्टच है। आदिपद से सुधाधारा की आधार की जानना सोगा। उपमान-शशधर कला है। किन्तु उसकी छिपाकर मुख में उसका रूपण हुआ। उपमान विम्ब में अविद्यमान चिरपरिणतत्व धर्म का आरोपण हुआ है। कुचलय-रात्रि में अधिक शोभित है, उपमान में विनरात अधिक शोभित है, उपमान में विनरात अधिक शोभित हमें का आरोप करके नेत्र में रूपण हुआ, जलांध में लावण्य न होने पर भी आरोप कर शरीर में उसका रूपण हुआ है।

परिणाम अलङ्कार—

"पुरिणाम: क्रियायव्चेदारोप्यो विषयात्मना "

आरोप्य श्रोदारोपविषयात्मना कियाँ में प्रकृतक्रियोपयोगी स्यात्तदा परिणामः । यथा— कर्ने अन्तर एक विकास

फुल्लेन साक्षिकमलेन ददर्श कान्तम् । किर्कार

"यदि उपमान-उपमेय रूप में परिणत होता है-तो परिणाम-अलङ्कार होता है। वह प्रकृत में उपयोगी होना भी आवश्यक है। उदाहरण-' फुल्लेन साक्षिकमलेन ददर्श कान्तम्।

विकसित अक्षि कमल के द्वारा उसने कान्त को देखा। यहाँ कमल नयन रूप में परिणत होकर दर्शन किया, वा निर्वाह किया। ''विषयार्थ तयारोप्ये प्रकृतार्थीपयोगिनि। अथवा---परिणामो भवेत्तुल्या तुल्याधिकरणो द्विधा।

आरोप्य माणस्य आरोप विषयतया परिणामात् परिणामः॥

आरोप्य माण का उपमेय रूप में परिणत होना ही परिणाम है। परिपूर्व नमधातु का भाववाच्य में घन प्रत्यय से परिणाम शब्द निष्पन्न होता है। निदर्शन--

7 F42

T FT ..

'स्मितेनोपायनं कृष्णस्यागतस्य कृतं तथा। स्तनोपपीडमाश्लेषं धूते चक्रे यया पण: ॥"

श्रोकृष्ण को आते देखकर उस से स्मित ने ही उपायन प्रस्तुत किया। और द्यत में जो पण था, उसकी भी रक्षा उसने स्तनोपपीड़ आलिङ्गन से किया । अतः उपमेय मूत स्मित में उपमान भूत उपायन का भेद आरोप ही प्रकृत कृष्ण के अम्यर्थन का उपयोगी है, उपमेयभूत स्तनोपपीड आलिङ्गन में उपमान भूत पण का अभेद आरोप, प्रकृत द्यूत क्रोड़ा साधनोपयोगी है, अतः यह परिणाम अलङ्कार हुआ है।

यहाँ उपायन एवं पण में वसन आभरणादि का विनियोग होता है। प्रस्तुत स्थल में कृष्ण सम्भाषण द्यूत में स्मित एवं आलिङ्गन ही उसका निवहिक है। प्रथम में वैयधिकरण प्रयोग है। अत्र कमलमक्षित्वेतु परिणतं सत् प्रकृता दर्शनक्रियां निर्वर्त्तवति ॥३०॥

उपमान उपमेय भिन्न भिन्न विभक्ति के हैं। द्वितीयाई में सामानाधिकरण्य है, आश्चेष--पण, उपमान, उपमेय-समान विभक्ति के हैं। रूपक में — "मलचन्द्रं हरे: पश्य" यहाँ आरोप्यमान चन्द्र उपरञ्जक मात्र है, अभेव आरोप से मख में केवल सीन्दर्य प्रतिपादन होता है। किन्तु दर्शनादि में उपबोगी नहीं है, मुख में चन्द्रक आरोप के विना भी दर्शनादि हो सकते हैं। परिणाम स्थल में हिमतेन, विषयस्मित आश्चेष के सहित तादातम्य-अभिन्नता है, प्रकृत में कृष्ण सम्भाषणाहि में उपयोग होता है। अतएव रूपक में आरोप्य उपमान पदार्थ का अवच्छेदक इतर व्यावर्त्तक रूप में उपमेय भृत मुखादि के सहित अभेद सम्बन्ध होता है। परिणाम में तादात्म्य से प्रकृत विषय सःधनोपयोगी रुपसे अभेद होता है। अर्थात् 'मुख-चन्द्रं पश्वामि' स्थलमें उपमेख मुखके सहित उपमान चन्द्रका अभिध प्रत्यय नहीं होता है, किन्तु कुत्सित मुख का निरास करने के िनिमित्त सुन्दरादि विशेषण के समान उसकी प्रतीति है।

"स्मितेनोपायनम्" परिचाम में स्मित उपायन उभय पदार्थ अभिन्न होकर कृष्णका सम्बन्ध कार्य्य सम्पन्न करता है। अतः वस्तृत अभिमार्ष से ही प्रतीति होती है। उपमान प्रतियोगी की भेद 🛊 प्रतीति रुषक है। उपमेय प्रतियोगी की भेद प्रतीति परिणाम है।

''बले सुजात चरणाम्बुरुहं स्तनेषु'' यहाँ रूपक ही है,परिणाम महीं है। अतिस्नेह से अति व कहा स्तन समूह पाद व्यथन के कारण ्**हो, य**ह लो अप्रस्तृत है, अत: उससे सत्वर आने की प्रेरणा हो गई है, परिचाम भी रूपक तुरुव अधिकारुइ वैशिष्ट्य युक्त होता है। हृष्टान्त

"उद्यसमिस च वृद्धावन देशे ववाणि चित्रमाभाति। काश्चन दिव्योषधयः स्फूरन्ति दीपा विनापि तैलादि ॥" अगाढ तमसावृत वृत्यायन प्रदेश में कुछ विचित्र घटना है।

हाव्यकीस्तुभ:

प्रकृतं यशिषिध्यान्यत् स्थाप्यते सा त्वपट्टनतिः ॥ उपमेयं प्रतिषिध्य यद्षमानस्थापनं सापहन्तः ॥ उदा०-अङ्कं केऽपि शशंकिरे जलनिधेः पङ्कं परे मेनिरे सारङ्गं किविचच सङ्गादिरे भूच्छायमैच्छन् परे। इन्दी यहलितेन्द्रनीलशकलश्यामं दरीहश्यते तत्सान्द्रं निशि पीतमन्धतमसं कुक्षिस्थमालक्ष्यते । ह

तेलादि के विना ही यहाँ के करप ृक्ष समूह उद्भासित होकर अन्धकार विनष्ट करते हैं।

यहाँ नीपसमूह स्दरूप औषधि गण होने से ही श्रीकृष्ण लीलोपयोगि-अन्धकार विनाशक होते हैं। यहाँ तैलादि दिनाभाव से ही अधिकारूढ़ वैशिष्ट्रच है। उपमान प्रदीप में वर्समान तैलपूर धर्म को न दिखाकर हो प्रकाशक कहा गया।

उपमान उपमेय परिवार यक्त अलङ्कार ये हैं--उपमा उत्प्रेक्षा सन्देह, भ्रान्तिमान, अपह्य ति, रूपका, रूपकाति शयोक्ति, अनःवय व्यतिरेक, निवर्शना ।

अपह्नुति अलङ्कार—

"प्रकृतं यन्निषिध्यान्यत् स्थाप्यते सा त्वपह्नुतिः ॥

 उपमान उपमेय घटित अलङ्कार गोष्ठीभूत अपह्न**ु**ति अलङ्कार का वर्णन करते हैं। वर्णन प्राप्त उपमेय का शब्द से, तात्पर्यं से, निषेध करके प्रकृत भिन्न उपमान का स्थापन करने से अपह्न ति अलङ्कार होता है। कहा है -

ः उपमेयं प्रतिषिध्य यदुवमान स्थापन सापह्न तिः " हृष्टान्त- अङ्के केऽपि शश जुरे जलनियः पज्ज परे मेनिरे। सारङ्गं कतिचिच्च सञ्जगदिरे भूच्छायमैच्छन् परे।। अत्रेन्दौ कलङ्कादिकं प्रकृतं नि विध्यापि पीतमप्रकृतं तमः स्थापितम् ॥३१॥

> इन्दौ यद्दालितेन्द्रनीलशकलश्यामं दरीदृश्यते । ततु साद्रं निश्चि पीतमन्धतस्य कृक्षिस्थमालक्ष्यते ॥"

चन्द्रमा में दलित चन्द्रनील मणि खण्ड के तुल्य जो इयाम वर्ण दृष्ट होता है, उसको कति य व्यक्ति--कलङ्क को शङ्का करते हैं। अपर व्यक्ति - जल निधि से उत्थित होने के कारण जल निधि का पङ्क है-यह गानते हैं, कलियय व्यक्ति उमे सारङ्ग मानते हैं, तो अपर व्यक्ति-भू छ या मानते हैं। किन्तु वह रात्री कालीन गाढ़ अन्धकार को पान करने कारण ही--कुक्षि में वह विखाई देता है।

यहाँ इन्दु में कलाङ्काविक वर्णन प्राप्त वस्तु को निषेध कर अप्रकृत बस्तु पान किया हुआ तम को स्थापन किया गया है। अथवा-- 'प्रकृति प्रतिषिध्यान्यस्थापनं स्वादपह्न ुतिः ''

उपमेय को निषेध करके उपमान का स्थापन करने से अपह्नु ति अलङ्कार होता है। प्रतिषिद्ध पद में त्वाच् प्रत्यय का आनन्तर्य अर्थ है । अतः अपह्नव पूर्वक आरोप, उपमेय निषेध पूर्वक उपमान का स्थापन, आरोप पूर्वक अपह्लव उपसान स्थापन पूर्वक उपमेय प्रतिषेध है, तथा मालारूप से बेबल रूप से यह दो प्रकार हैं, समुदाय से यह चतुर्विध हैं। अपस्नव पूर्वक अरोप में मालारूपा अपस्नुति का इड्रान्त प्रस्तुत करते हैं।

"नेदं नश्रोमण्डलमम्बुराशिनैनाश्च तारानदफेनभङ्गाः। नायं शशी कुण्ड लं: फणोन्द्रो न सौ कलङ्कः शयितो मुरारि: ।। दृश्यमान आकाश हों है, किन्तु अम्बुराशि है, यह तारा नहीं है, नूतन फेन भङ्ग है,यह शशी चन्द्र नहीं है किन्तु कुण्डकित फणीन्द्र है। चन्द्रस्थित कलाङ्क यह नहीं है, किन्तु सुरारि — श्रीकृष्ण शयन किये हए हैं।

काव्यकौस्तुभः

यहां नभोमण्डल आदि उपमेय का तिषेध करके अम्बुराधि प्रभृति उपमानादि का स्थापन किया गया है, वे अनेक होने से मालारूपा अपह्नुति अलक्ष्यः रहै। तथा 'न' चतुष्ट्य का प्रयोग से शब्दतः प्रकृत प्रतिषेध हुआ है। आरोप पूर्वक अपह्नव में केवलक्ष्या अपह्नुति का हृष्टान्त प्रस्तुत करते हैं —

> "राघेऽद्य पश्यवरमाचलचूलचुम्ब हिण्डोर पिण्डरुचि भाति सितांशुविम्बम् । उद्बोपितस्य रजनीं मदन ससस्य धमं दधत् प्रकटलाञ्छन कैतवेन ॥

अस्ताचलशिखर में फेन वस्तुपिण्डके समान खन्द्र विखाई पड़ता है। रात्रि में उद्दीपित मदनानल के धूम को वह लाञ्छन के छल से धारन कर प्रकाशित है।

यहाँ प्रथम धूम रूप उपमान का आरोप कर पश्चात् कलाङ्क रूप उपमेय का अपह्नद से अपह्नुति हुई है, आरोप एकमात्र होने से केवल रूपा है। 'न' कार का प्रयोग नहीं है, केवल 'कैतव' कहा गया है। तात्पब्यं से ही प्रकृत का प्रतिषेध हुआ है। इस प्रकार

"विराजित व्योमवपुः पयोधि स्तारास्तत्र च फेनभङ्गाः"

प्रकारास्तर से भी निषेध होता है। आकाश रूप शरीर से समुद्र विराजित है, उस पयोधि में नक्षत्राकारा फेन खण्ड समूह हैं, इस में वपुः शब्द प्रयोग से, मयट प्रत्यय से प्रकृत ब्योम ताराओं का अपह्लव में बक्ता का तात्पर्थं है। पयोधि फेन भक्त रूप उपमान का स्थापन से अपह्लाति है, रूपक नहीं है। उस में 'बिषये निरूपह्लवे 'कहा गया है।

> ''गोपनीयं कमप्यर्थं द्योतयित्वा कथञ्चन । यहि श्लोबेणान्यथा बान्यथयेत् साप्यपह्न ुति: ॥''

उपमेय का निषेधका उपमान कर स्थापन होने से भी अपह्युति प्रकरण से विसक्षण अपह्युति असङ्कार होता है। वक्ता, सज्जा

व्याजस्तुति स्तु निन्दायाः स्तुते वा व्यत्ययाद्भवेत् ।। निन्दास्तुतिभ्यां वाच्याभ्यां स्तुतिनिन्दे चेत् क्रमाद् व्यङ्गेर्वे स्यातां तदा व्याजस्तुतिः ।। क्रमेणोदा०-

भजत स्तव पादपङ्कजं न च किञ्चित्कलमत्र वीक्ष्यते ।

प्रभृति के द्वारा योग्य विषय को गोपन करके व्यञ्जना वृत्ति से यदि उसे सूचित करता है तो, एवं इलेख से अन्य विषय का स्थापन करता है, तो अपह्मुति नामक अलङ्कार होता है। श्लेख से कथन का दृष्टान्त—

''मेघागम समयेऽस्मिन्नधिगत हरिता वृज्ञां सम्पत्। हरये स्पृहयसि राधे निह निह जाहलविभूतये द्विषति।। मेघागम समय में राधे नयनों की सम्पत्ति हरिता हो गई है। हरि को चाहती है। नहीं नहीं, ज्ञहल विभूति के प्रति द्वेष करती हो। यहाँ अधिकतर हरित्व ही वृज्ञां सम्पत् है, इस को अन्यया किया। कारण, 'शाहल विभृतये' कहा है। अञ्लेष का उवाहरण--

''इह पुरोऽनिलकिन्पत । वग्रहा मिलित हन्ततमालिम्यलता । लषिस कि सिख ! कृष्ण समागमं निह घनागम रोतिरुदाहुता॥' अनिल किन्पत विग्रहलता को देखो सिख ! लता तमाल से मिल रही है, सिख ! तुम क्या कृष्ण सङ्ग को चाहती हो ! नहीं नहीं, यह तो घनागम को रोति को कहा है । वक्तोक्ति में परोक्त का अन्यथा करण है, यहां तो निजोक्ति का हो अन्यथा करण है, उससे यह भिन्न है । गोपनकक्ति गोपनीय विषय को पहले कहा है, अतः यह व्याजोक्ति से भिन्न हुई है ।

व्याजस्तुति अलङ्कार -

"व्याजस्तुति स्तु निन्दायाः स्तुतेर्वा व्यत्ययाद् भवेत् " निन्दा एवं स्तुति कथन उद्देश्य से यदि स्तुति निन्दा क्रमंदा व्यक्तिचत होती है तो उसको व्याजस्तुति अलङ्कार कहते हैं। उद्दाहरण-"भजत स्तव पाद पङ्काजं न च किञ्चित् फलमत्र बीक्ष्यते।

कव्यकोस्तुभः

अपि तु स्वजनादि विच्युति विदितं ते चरितं मयाच्युत ॥ अत्र निन्दया स्तुति व्यंज्यते ।

जगित त्वत्समो नान्यः स्पृहाशून्यः समीक्ष्यते । 🔗 ्हरिकीर्त्तन-रत्नानि कण्ठे यत्कुरुये न हि ॥३२॥ 🔠 अन्योन्यं क्रियया चेत्स्याद्वपरागः परस्परं। एकजातीययः क्रियया मिथ श्चेदुपकारस्तदः योग्यं ॥ उदा०-राधया माधवो भातोत्यादि । अत्र वीप्तिजननक्रियया मिथो द्वयोरुपर।गः ॥३३॥

अपितु स्वञ्जनादि विच्युति विदितं ते चरितं मयाच्युत ॥ हे अच्युत ! मैंने जान लिया है,तुम्हारे चरण पङ्कल का भजन करने से कोई फल नहीं होता है। किन्तु स्वजनादि से विच्युति होती है । निन्दा के द्वारा स्तुति--का उाहरण —

"जगति त्वत्समो नान्यः स्पृहाशून्यः समीक्ष्यते । 😗 हरिकोत्तन रत्नानि कण्ठे यत् कुरुषे नाह ॥" जगत् में तुम्हारे समान अपर कोई स्पृहा शूःय व्यक्ति देखने में नहीं आता है। कारण, तुम हरि कीर्त्तन रतन को कण्ठ धारण नहीं करते हो।

अत्योग्य अलङ्कार—

"अन्योन्यं क्रियया चेत्स्यादुपराग परस्परम् "

एक जातीय किया के द्वारा यदि परस्पर उपकृत होता है, तो अन्योग्य अलङ्कार होतः है।

उदाहरण-राध्या माध्यो भाति। यहाँपर दीप्ति जनन क्रिमा के द्वारा परस्पर उभय ही उपकृत हैं। अध्यक्ष कि मार्गिक विकास अधिक अलङ्कार — का हा का का का का का का का नहीं के अपने का

आधाराधेययोरेकस्याधिवयेऽधिकमिष्यते । आधाराधिक्ये यथा-बक्षसि व्रजराजस्य नीलाब्जिमिव यहपुः।

फणीन्द्रेणाच्यगण्या ये कथं मान्त्यत्र ते गुणाः ॥ आधेयाधिक्ये यथा-यस्यान्तः सकलं विश्वमपश्यद्गोकुलेश्वरी विप्र वीक्ष्योद्गतामोदा स्तिस्मन्वपृषि न ममुः ॥३४॥ विनोक्ति स्तु विनेकं चेत्सन्नसन् वा निबध्यते ।

''आधाराधेययोरेकस्याधिवयेऽधिक मिष्यते ॥ आधार एवं आधेय के मध्य में एक का आधिवय सुचित होने पर अधिक अलङ्कार होता है। आधाराधिक्य का उदाहरण—

''वक्षसि वजराजस्य नं।लाब्जमिव यहपु:। फणोन्द्रेण, व्याण्यया ये कथं मान्त्यत्र ते गुणाः ॥" वजराज के बक्षस्थल में नीलाब्ज के समान जो कृष्ण वपुः विराजित है, अनन्त के द्वारा अगण्य जो गुण समूह हैं, उन गुण समूह का गणन कैसे हैं। सकना है। आधेवाधिक्य का उदाहरण---

''यस्यान्तः सकलं विश्वमपद्यद् गोकुलेश्वरी। वित्रं बीक्ष्योद्गता मोदास्तिम्मन् बपुसि ना मम्.॥

जिनके वपु में इजिश्वरीने सकल दिश्व को देखा, उस वपु में वित्र दर्शन से जो आनन्द उत्पन्न हुआ वह आनन्द का स्थान सङकूलान उस में नहीं हुआ।

विनोक्ति अलङ्कार-

"विनोक्तिस्तु विनक चेत् सन्नसन् वा निबध्यते " एक के विना यदि एक शोभन वा अशोभन होता है, तो बिहोक्ति अलङ्कार होता है। उदाहरण- अह १७१५ है। WARTE IN WEEK

नकर ने अर्थ कर राज्य

एकेन विना यद्येकः शोभनोऽशोभनो वा स्यात्तदा विनोक्तिः।
क्रमेणोदा०-विना कञ्चुलिका धत्ते विनता वत चारतां।
रामा रूपाभिरामापि न भाति विनयान् विना ॥३५॥
व्याजोक्ति स्तु यदि व्यक्तं छद्मना विनिगृह्यते ॥

''विना कञ्चुलिकां धत्ते विनिता वत चारताम् । रामा रूपाभिरामापि न भाति विनयान् विना॥''

विता कञ्चुलिका व्यतीत ही चारताको प्राप्त करती है। किन्तु रामा-रूपाभिरामा होने परभो विनयके विना द्योभिता नही होतीहै। अथवा "विनोक्ति येंद्र विनान्येन नासाध्वन्यदसाधु वा"

विनोक्ति—यह है—जहाँ एक का अभाव से ही शोभनता होती है, अर्थात् अशोभनत्वाभाव, तथा शोभनत्वाभाव है, अत्एव यह दो प्रकार हैं, एक का अभाव प्रति पावन, विना शब्द से ही होता है, अत्एव विनार्थंक शब्द-अन्तरेण, ऋते, निर्. निस् रहित नज् प्रभृति के द्वारा अभाव प्रति पादन से भी विनोक्ति अलङ्कार होगा। न असाधु-शब्द का अशब्द अशोभन नहीं होगा, इस से शोभन में पर्यंवसान होने पर भी अशोभनत्वाभाव मुखसे शोभनत्व प्रतिपादन का अभिप्राय यह है—किसी का अशोभन होना अपर के सन्निधि से है, वह तो स्वभावतः ही शोभन है। दृष्टान्त—

्रभंशोभते नितरां राधा कृष्णस्यासङ्गमं विना । १९४८ वर्ग व्यक्षितासूर्य्य प्रकाशेन द्योतते चन्द्र दीधितिः ॥"

कृष्ण का असङ्गम के विना राषा शोभिता होती है। सूर्य प्रकाश के विना चन्द्र दोधित शोभिता नहीं होती है। राधा का मालिन्य--कृष्ण विरह में स्वाभाविक है। अतः उसका अभाव ही शोभा का कारण है। इस प्रकार सूर्य्य प्रकाश से चन्द्र दोधित की मिलिनता है, उसका अभाव से चन्द्र दोधित प्रकाशित होती है। असाधु अशोभन का उदाहरण— यथा-महुरसीत्यादि ॥ अत कान्त+ा कृतानि नखक्षतानि भुङ्गश्रस्त्रस्यनखक्षतव्याजेन गोपितानि ♦

"विना राधां कृष्णो न सिख सुखदः सा न सुखदा विना कृष्णं ताभ्यामिष सिख विनान्या न रसदाः विना रात्रिं नेन्दु स्तमिष न विना सा च रुचिभाक् विना ताभ्यां जुम्भां दचति कुमुद्दिन्योऽपि नितरां ।" निर्थकं जन्म गतं निलन्या यया न दृष्टं तुहिनांशु विम्बस् । उत्पत्तिरिन्दोरिष निरुफलतैव दृष्टा धिनिद्वा निलन न येन ।।

हे सिखा राधा के विना कृष्ण सुखद नहीं हैं, न तो राधा भी कृष्ण के बिना सुखद है। उन दोनों को छोड़कर अपर रसदा, नहीं है। राजि के विना चन्द्र शोभित नहीं है। चन्द्र के दिना राजी भी मनोहर नहीं होती है। दोनों को छोड़कर कुमुदिनों मुदिता हो जाती है।

निलनी का जन्म निरर्थक ही हुआ, जिसने चन्द्र विम्ब को देखा ही नहीं, जन्द्र की उत्पत्ति भी विफला रही, उसने भी विकसित निलनी को नहीं देखा है। यहां परस्पर विनोक्ति भिङ्ग से अतिशय चमत् कार होता है। विना शब्द का अप्रयोग से भी दिना भाव की विवक्षा से विनीक्ति हो होगी। इस प्रकार सहोक्ति भी 'सह' शब्द प्रयोगाभाव से सहार्थ की विवक्षा से होगी।

ग्याजोक्ति अलङ्कार —

छल पूर्वक प्रकाशित वस्तु को गोपन करने से स्थाजोक्ति अलङ्कार होता है। उदाहरण --

''मसुरसि सौरभ खोभरत् पतितान् मृगनाभि भाविते मधुपान् । निवारयन्त्या विदितं न मया स्खरक्षतं तदास्युदितम्।।''

यहाँ पर कान्त कृत नखक्षत समृह को गोपन किया गया है, भृद्ध से भीत होकर उसको अपसारण करने के निमित्त हस्त चालन से नखक्षत हुआ है। यह वहां गया है।

यथा वा-फुलोज्ज्वलवनमालं कामयते का न माधवं प्रभवा । हरये स्पृहयसि राधे नहि नहि वैरिणि वसन्ताय।। यथा वा-प्रजल्पन्नत्वदे लग्नः कान्तः कि निष्ठ नुपुरः ।३६। समासोक्ति यदि शिलह्दैः परोक्तिः स्यादिशेषणैः ॥

अन्य दृष्टान्त-फूल्लोज्ज्वल वनमालं कामयते का न माधवं प्रमदा ।

हरये स्पृहयसि राधे नहि नहि वैरिणि वसन्ताय ॥ ऐसी कौन प्रमदा है - जो फुरल उज्ज्वल बनमाला शोभित माधव को नहीं चाहती है ? राधे तुम भी हृदय में माधव को चाहती हो, वैरिंण ! मैं वैसा नहीं चाहती है, किन्तु दसन्त ऋतु को चाहती हं। अथवा---

प्रजल्पन् मत्पदे लग्नः कान्तः कि नहि नपूरः " 18017 मेरे चरण में संजग्न मुखरित कान्त है, नहीं -नूपुर है। समासोक्ति अलङ्कार-

"समासोक्ति यंदि दिलब्टै: परोक्ति: स्याद् विशेषणं ॥ यदि श्लिष्ट विशेषण के द्वारा अपर का कथन हो तो समासोक्ति अलङ्कार होता है।

"कलाभि" श्लोक के चतुर्यचरण में उक्त हैं-"सोऽयं कृष्ण-विजयतेतर।म्' यहाँ श्लिष्ट विशेषण के द्वारा चन्द्र का भी बोध होता समासोक्तिः समैयंत्र कार्य्यलङ्कादशेषणैः। है। अथवा व्यवहार समारोप: प्रकृतेनास्य बस्तून: ॥"

साहब्य मलक सर्व उक्ति साम्य प्राप्त विनोक्ति का वर्णन करके समासोक्ति अलङ्कार का निर्पण करते हैं, लक्षण में 'य' इस अर्थ में 'यत्न' अध्यय का प्रयोग हुआ है, उसके सहित प्रस्तृत पदार्थ का वर्णन करते समय कार्य--कर्म, लिङ्ग-पुरुषोत्तम, लक्ष्मी, ब्रह्मात्मक भेदक धर्म से अप्रस्त्त पदार्थ का व्यवहार का आचरणारीप से _{हां धिकी स्तुभः} कलाभिरित्यादौ सोऽयं कृष्णो विजयते तरामिति तुर्ये पादे _{प्रत्यु}दाहरणं ।। अत्र श्लिष्ठविशेषणमहिम्ना घन्द्रस्यापि प्रतीतिः ॥३७॥

वासोक्ति अलङ्कार होता है।

कार्यका वर्णन प्राप्त होने पर अप्रस्तुत ब्यवहार का समारोप _{हा} उदाहरण —

"गोपोगणादुत्तम वंशजाताद् वंश्ये-धन्यालघुवंशजापि । कृष्णाधरं दुर्लभगन्धमासां विबन्त्यलं यास्त्यनिवारितान्यै ॥"

उत्तम वंश से उत्पन्न गोपी गणों से लघुकुलोत्पन्न होकर भी होती ही धन्या है, गोपो के पक्ष में कृष्णाधर लाभ दुल्लंभ है, और बंबो तो यथेष्ट उसका पान करती रहती है,बाधक कोई नहीं है, यहाँ अधर पान कार्य के द्वारा वंशी में नायिका व्यवहार का आरोप हुआ है। लिङ्का सामान्य का दृष्टान्त-

> "विलम्य राधया कामं भजतेऽन्यां हरिः स्त्रियम्। पश्चितीं रमियत्वादौ सन्ध्यां मिलित भास्करः ॥"

श्रीहरि — राधा में यथेष्ट रमण करने के पश्चात अन्य स्त्री में गमन करते हैं, भान्कर पिंचनी में रमण करने के पश्चःत सन्ध्या में भनुरक्त होता है। यहाँ पुरुषोत्तम लिङ्ग साम्य से सूर्य्य पश्चिनी आदि का नायक नायिका व्यवहार होता है।

विशेषण पद का इलेष से उभयार्थ होता है, विशेषण पद का क्षेष न होने से उस का बाच्य प्रस्तुत अप्रस्तुत उभय पर होने पर बौपम्य गर्भ से, विदेशवण के मध्य में सादृश्य बोधक होने पर समासोक्ति त्रिविध हैं, अपर के मत में तीन प्रकार हैं, निज मत में रो प्रकार हैं,एकश्लेष युक्त,अपर अश्लेष युक्त । प्रथम का उदाहरण--स्पृष्टा करेण रविणा प्रकटातिरागां

राधे जिलोक्य गलितिमरावृत्ति ताम् ।

ऐन्द्री विकोष्य हरितं कलुषान्तरोऽयं प्राचेतसीं श्रयति हन्त ! विश्वं हिमाशुः ॥"

देखो राधे! अनुराग युक्त तिमिरावरण रहित ऐन्द्रोदिक् को सूर्य के कर से युक्त देखकर हिमाझ ने दुः खित हो कर पश्चिम दिक् का आश्रय ग्रहण कर लिया। यहाँ एकदेश रूपण से भी समासोक्ति ही है, एकदेश विवित्ति रूपक ही है। यहाँ तिमिर अशुंक का रूप्य रूपक भाव है, और वोनों का आवरक स्वरूप में सादृश्य है, अपर का साश्चिध्य की अपेक्षा नहीं है। अतः समासोक्ति का विघटन नहीं होता है, यहाँ रूप्य रूपक का सादृश्य अस्फुट है। यहाँ एक देशान्तर रूपण के विना असङ्गत होगा, अतः शब्दोपास होने पर भी एकदेश रूपण के निमिस्त अपेक्षा ही है, अतः एकदेश विवर्षित रूपक ही होगा। उदाहरण—

"संग्रामान्तः पुरे चक्कं स्वपादौ कुर्वतो हरेः। संमुख्यपि हठाज्जाता रिपुसेना पराङ्मुखी ॥"

श्रीहरि का चक्र चरण-संग्राम एवं अन्तः पुर में गमन करते से सम्मुख होकर भी रिपुसेना पराङ्मुखी हुई। यहाँ संभोगान्तः पुर का साहश्य अस्फुट है। कहीं पर अनेक स्फुट सादृश्य का रूपण शाब्व है, एवं एकदेश का रूपण आर्थ है.— वहाँ एकदेश विवक्ति रूपक ही है। रूपक की प्रतीति व्यापक होने से समासोक्ति लुप्त होगी, यदि ऐसा हो कि — संग्राम--अन्तः पुर में सुख सञ्चार के कारण सादृश्य स्फुट ही है, बैसा कहना सत्य है। किन्तु वाक्यार्थ प्रयक्तिचन सापेक्ष है, निरपेक्ष्य नहीं है। मुख चन्द्रादि का मनोहरत्व स्वाभाविक ह, किन्तु संग्राम--अन्तः पुर में गमन के तुल्य स्वतः सुख कर नहीं है।

साधारण का दृष्टुः स्त-- निसर्ग सौरभोद्भान्त भृङ्गसङ्गीत शालिनी। राधे ! पश्योदिते सुर्यो स्मरोजनि सरोजिनो॥"

हे राधे ! देखो ! सूर्य उदित होने पर निसर्ग सौरभ से विभोर भृद्ध सङ्गीत शालिनी सरोजिनी हँस गई। यहाँ निसर्गिव विशेषण काव्यकौस्तुभः

सहोक्तिः पदमेकं चेत् सहाथद्विचिकंद्वयोः ॥

के साम्य से सरोजिनी में नायिका को प्रतीति होने पर स्मेर धर्म्म ह्वी मात्रगामी है, उसका आरोप में भी वह कारण है, उस के विना साम्य मात्र से नायिका व्यवहार की प्रतीति नहीं हो सकती है।

जपमा रूपक - सङ्कर गर्भ हेतु औषम्य गर्भत्व त्रिविध हैं। औषम्य गर्भत्वका-उदाहण्ण-

"दन्त प्रभा-पुरुषचिता पाणिपत्लव शालिनी। केशपाशालिवृन्देन सुवेशा भाति राधिका॥"

दन्त प्रभा पुष्पचिता पाणि पल्लव शालिनो केश बन्धन के हारा सुवेश युक्ताराधिका है। यहाँ सुवेशत्व के कारण प्रथम दन्त प्रभा पुष्प के तुल्य उपमागर्भ समास है, अनन्तर दन्त प्रभा सहश पुष्प युक्त है, इस प्रकार भिन्न समास के समान विशेषण से राधिका में लता का आरोप है। रूपक गर्भ होने से 'लावण्य मधु से पूण' यह उदाहरण होगा।

सङ्कर गर्भ का उवाहरण—''दन्त प्रमेत्यादी सुवेशेत्यस्यस्थाने परीतेति पाठे अत्र उपमारूपक साधका भावात् सङ्कर समा अयेण समासान्तरं पूर्ववत् । सम सान्तरं मिहम्नालताप्रतीतिः ॥''

दन्त प्रभा इत्यादि में सुवेश के स्थान में परीत इस पाठ से सङ्कर गर्भ का उदाहरण होगा। यहाँ रूपक की सामग्री न होने से सङ्कर के सहित समासान्तर पूर्ववत् होगा, समासान्तर की महिमा से लताकी प्रतीति होगी, इस प्रकार अन्यत्र रूपकमें अप्रकृत आत्मरूप सन्निवेश से प्रकृत का आच्छादन होता है।

यहाँ निजाबस्था का आरोपण से अनाच्छादित स्वरूप ही पूर्ववस्था से विशेष है, अतए ब यहाँ व्यवहार का समारोप हैं, स्वरूप का समारोप नहीं है। उपमाध्विन इलेष में विशेष का भी साम्य है, यहाँ विशेषण मात्र का है। अप्रस्तुत प्रशंसा में अप्रस्तुत का साम्य है, यहाँ तो प्रस्तुत का साम्य है, यहाँ तो प्रस्तुत का साम्य है, यह मेद है।

कार्यकोस्नभः

CARLET ...

सहोक्ति अलङ्कार—

"सहोक्तिः पदमेकं चेत् सहायाद् वाचकं द्वयोः ॥

एक पद सहार्थ हेतु दो का वाचक होने से सहार्थ अलङ्कार होता है।

उदाहरण—"स्मितेन सह कान्तस्य तस्या विक सतं मन." कान्त का ईषद् हाम्य के सहित कान्ता का मन विकसित हुआ। "सहाधन्यलेनास्या यौवने रागवानु प्रियः॥

प्रिया का यौवन समय में अधर रक्तिमा होने के साथ हो प्रिय अनुरक्त हुआ था।

अथवा। सा सहोक्ति मूं लभूताति शयोक्ति यंदा भवेत्।।''

सहार्थक शब्द की उक्ति से सहोक्ति अलङ्कार होता है। यथा कथि त्य साइश्य मूला सहोक्ति का निरूपण करते हैं। जब अतिशयोक्ति मेद में अभेद ध्यवसायमूला, कार्य्य कारण का विपर्यंय रूपा अतिशयोक्ति का मूलभूता प्रयोजिका हो, तब सहार्थस्य-सह साकं—प्रभृति सहार्थ वाचक शब्द कवल से एक पद थं, दो पदार्थ वाचक—अन्वयो हो--तो वह सहोक्ति अलङ्कार होगा। अर्थात अतिशयोक्ति मूलक होकर सहार्थक शब्द प्रयोज्य एक पदार्थ का अनेक पदार्थ में अन्वय होने से सहोक्ति अलङ्कार होगा। लक्षण में अतिशयोक्ति पद प्रदान का तात्पर्यं यह है कि — अतिश्वयोक्ति पदसे अतिशयोक्ति सामान्य का ग्रहण नहीं होगा। विश्वविद्यां का ग्रहण होगा। अर्थात् भेद में अभेदाध्यवसाय घंटता अतिशयोक्ति अभेदाध्यवसाय घंटता अतिशयोक्ति अभेदाध्यवसाय मूला है। श्लेष मित्ति का श्लेष प्रयुक्त भेद मूला भी होगी। उदाहरणः—

अद्भुतात्यन्तशौर्यादिख्याति रत्युक्ति रुच्यते ।।

'सहाधरेण राधाया यौवने रागभाक प्रियः''

यहां 'राग' पद में इलेष है। यौवन काल में राधा का अधर रिज्जत होने के साथ प्रिय भी अनुरक्त हुआ था। राग पद दिलष्ट है, अधर दल का राग—लौहित्य, प्रिय का राग प्रेम है, लौहित्य-प्रेम—भिन्न होने पर भी अभेदाध्यवसाय से अतिदायोक्ति है, उस से-सहार्थ से एक राग युक्त पदार्थ का अधर दल— प्रिय के साथ अन्वय से इलेष प्रयुक्त अध्यवसाय रूपा अतिदायोक्ति मूला सहोक्ति है।

"कृष्णस्य राधा प्रणयोज्य सम्पदा माधुर्य्य सम्पत्सह बद्धंतेऽनिशम् । तयोश्र्य कुञ्जेषु विलास सन्तितः सार्द्धं सखीनां सुखसञ्चयाप्तिभः ॥" अत्र माधुर्यं बद्धंनादेः सम्बन्धि भेदादेव भेदो, न इलेषः । कृष्णस्य कुञ्जे विजिहीषंयासम् समागतासा वृषभालिभः । इयञ्च मालयापि भवति "

राधा प्रणयोच्च सम्पद के सहित कृष्ण का माधुष्यं सम्पत् निरन्तर बढ़ती रहती है। सिखयों की सुख सम्पत्ति के सिहत दोनों के सिहत दोनों के कुञ्ज विलास प्रवाह भी बढ़ते रहते हैं। यहाँ माधुर्य वर्द्धनादि का सम्बन्धि भेद से भेद है, श्लेष नहीं है। कुञ्ज में श्रीकृष्ण की क्रीड़ा करने की इच्छा से श्रीवृषभानुजा सिखयों के सिहत आगई। यह अलङ्कार मालारूपा भी होता है। दृष्टान्त—

"त्वद् वाम्येन समं समग्रमधुना तिग्मां शुरस्तं गत इत्यादि ॥" तुम्हारे वाम्य के सिंहत सूर्यं भी अम्तगत हुआ। 'लक्षण के विस्तित राम यन गमन किये थे' इस वाक्य में अतिशयोक्ति न होने से सहोक्ति अलङ्कार नहीं हुआ है।

अत्युक्ति अलङ्कार—

"अद्भुतात्यन्तशौर्यादि स्यातिरस्युक्तिरुच्यते" नाः अद्भुत अस्यन्त शौर्यादि का कथन से अस्युक्ति अलङ्कार

यथा-राजन्सप्ताष्यक्षारा स्त्वत्प्रतापागिकशोषिताः। त्वदं रिराजवनिता-बाष्पपूरेण पूरिताः ।। यथा वा--यच्छन्तमर्थान् विविधान् जनेभ्यः श्रुत्वाःबरीषं नृपसार्वभौमं । कस्पद्रमा याचकभावभाज स्तस्य प्रतीहारतटीं भजन्ते ।३६। डिम्भादि निजचेष्टोक्तिः स्वभावोक्ति रुदीरयंते ॥ यथा-मुखपुटनिहित-कराङ्गः लिक्चचलचरणः स देवकीसूनुः।

क्षणरुदितस्मितकुशलो व्रजकुलमुदमिततर।मतनोत्।३०।

होता है। उदाहरण-

"राजन् सप्ताप्यक्यारास्त्वत् प्रतापानिकोषिताः" हे राजन ! आपके प्रतापारित से सप्त समुद्र जुष्क हो गये हैं। "त्वदरिराजवनिता वाष्पपूरेण पूरिताः"

ः आपकी अरिराज वनिता गण वाडपपूरसे पूर्ण हो गई हैं। अथवा --

"यच्छन्तमर्थान् विविधान् जनेम्यः श्रुत्वाम्बरीषं नृपसार्वभौमस्। कल्पद्रमा याचक भावभाजस्तस्य प्रतीहारतटी भजन्ते॥"

न्प सार्वभौम अम्बरीष-स्यक्ति मात्र को विविध वस्तु प्रदान कर रहे हैं, सुनकर कल्पतरुवृत्द प्रार्थना परायण होकर प्रतीहारी के समीप में उपस्थित होते रहते हैं। स्वभावोक्ति अलङ्कार-

''डिम्भादि निजचेष्टोक्तिः स्वभावोक्ति रुदीरयंते ॥

बालक प्रभृति के चेष्टादि का वर्णन को स्वभावोक्ति कहते हैं। उदाहरण-''मुखपुटनिहित कराङ्गुलिरुच्चलचरणः स देवकीसूनुः। क्षणरुदितस्मित कुझलो वजकुलमुदमतितरामतनोत्।।

कान्यकौरत्भः निरुक्ति श्वेद्भवेन्नाम्नां योगादन्यार्थंकत्पना ॥ यथा-स्वज्ञाति-शत्रोः शक्रस्य संच्छिन्दन्पविमृत्वर्णम् । 🐭 दधाराह्वयमन्वर्थमेष गोवर्द्धनो गिरिः ॥४१॥ प्रकृतस्योपमानेन यो निगीर्णस्य निश्चयः । 💛 🕬 अन्यदेवेति यहस्त तदेव परिकार्स्यते ।। यत् चेद्यदिशहदाभ्यामसभाव्यार्थकत्पनं । पौर्वोक्तिस्परययो यश्च वर्ण्यते हेतुकार्ययोः।

मुख पृष्ट में निहित कराइ पृलि चरण चारण परायण होकर क्षण क्षण में रोहम एवं ईवत् हास्य में निपृष्य देवकी नन्दन अजजन गण के अतिशय आनन्द विस्तार किये थे। निरुक्ति अलङ्कार -

⁴िनिरुक्ति श्वेद्भवेद्गास्तां योगादन्यार्थंकरुपना ॥ नाम समूह के घोग से अन्यार्थ करुपना यदि हो तो निरुक्त लिक्सर होता है। उदाहरण -

''स्वज्ञाति-राषोः राकस्य संच्छित्वन्यविमत्वणम् । दक्षाराष्ट्रयमन्वर्थमेष गोरईनो गिरि: ।।४१॥

निज जशति शक्ष इन्द्र के भौषण अग्नि उद्गीरण परायण वंजी से परित्राण करते के निमिल गोवर्द्धन कारी गोवर्द्धन पर्वत निज नास को सार्थक किसाथा। श्रातशयोक्ति अलङ्कार--

> "प्रकृतस्योपमानेन यो निर्माणस्य निश्चयः । अन्यदेषेति बहुस्तु तक्षेव परिकीर्स्यते ।। यतु चेद्यदिशब्दाभ्यामसम्माध्यार्थकल्पनं । परैक्टिन्हव्यत्ययो यश्च वर्ण्यते हेतुकार्थ्ययोः ।।

काव्यकौस्तुभः

योगेऽष्ययोगोऽयोगेऽपि योगो यः परिकल्प्यते ।।

षड् विधातिशयोक्तिः सा कविभिः समुदीर्य्यते ॥

सन्तिनिगीर्गस्योपमेयस्य यदुपमानेन निरूपणं सातिशयोक्तिः
प्रथमा ।

यथा-जाता लता हि शैले जातु लतायां न जायते शैलः।
संप्रति तिद्विपरीतं कनकलतायां गिरिद्वयं जातम्।।

योगेऽप्ययोगोऽयोगेऽपि योगो यः परिकल्प्यते ।

निगीणं उपमेय का उपमान के द्वारा हाने से अतिशयोक्ति अलङ्कार होता है । वह वस्तु अन्य ही है—इस प्रकार वणन से अतिशयोक्ति होती है। (१) 'यदि चेत्' शब्दोंके द्वारा सम्भाव्य अर्थ की कल्पना हो तो अतिशयाक्ति अलङ्कार होता है। (३)

हेतु को शीद्रकारिता कथन हेतु यांद कार्य्य का प्रथम वर्णन होता है, अथवा कार्य कारण का युगपत् वर्णन होता है, तो अतिश्योक्ति अलङ्कार होता है। (४) सम्बन्ध होने पर भी यदि असम्बन्ध को कल्पना होती है तो (५) अतिशयोक्ति अलङ्कार होता है। असम्बन्ध होने पर भी यदि सम्बन्ध को कल्पन हो तो (६) अतिशयोक्ति अलङ्कार होता है।

> जाता लता हि शेले जातु लतायां न जायते शेलः। सम्प्रति तद्विपरीत कनकलतायां गिरिद्वयं जातम्॥"

पर्वत में लता उत्पन्न होती है, किन्तु कभी भी लता में पर्वत उत्पन्न नहीं होता है। किन्तु सम्प्रति उस नियम का विपरीत दृष्ट होता है। कारण-कनकलता में पर्वतद्वय उत्पन्न हुये हैं।

यहाँ लता के द्वारा नायिका का निश्चय किया गया है, एवं

अत्र लतया नायिका निश्चीयते, गिरिभ्यां तु स्तनयुग्मम्।

यच्च तदेव वस्त्विदमः यदेवेति वर्ण्यते सा द्वितीया ।।

यथा-अन्यदेवाङ्गलावण्यमन्याः सौरभसम्पदः ।

अस्याः पद्मपलाशाक्ष्याः सरसत्वमलौ ककम् ।।

यदिचेच्छब्दाभ्यामसम्भाव्यार्थस्य यत्कत्पनं सा तृतीया ।।

यथा-प्रवालमुक्ताद्युतिपुष्पजाल श्चलन् यदि स्यात्कनकाक्त
मलः ।

तापिञ्छशाखी शिखिपिच्छमीले स्तदास्य दास्याय दधीत

गिरि द्वय के द्वारा स्तन युगल का निश्चय किया गया है। द्वितीया अतिशयोक्ति—

बस्तु बही है, किन्तु उसका वर्णन अन्य रूप से करने से द्वितीया अतिशयोक्ति होती है। उदाहरण —

> "अन्यदेवाङ्ग लावण्यमन्याः सौरभ सम्पदः । कार्यक्षः अस्याः पद्मपलाज्ञाक्ष्याः सरसत्वमलौकिकम् ॥" कि कि

अन्य प्रकार ही अङ्ग लावण्य है, और सौरभ सम्पद्द भी अन्य प्रकार है, इस कमल नयनी का सरसत्व अलोकिक है।

तृतीया अतिशयोक्ति--यदि शब्द के द्वारा असम्माध्य अर्थ की कल्पना हो तो तृतीया अतिशयोक्ति होती है। उदाहरण---

"प्रवालमुक्ताद्युति पुष्पकालश्चलन् यदि स्यात् कनकाक्तमूलः । तापिञ्छशाधी शिलिपिच्छमौले स्तदास्य दास्याय रघीत चेत: ।।

तमाल वृक्ष यदि प्रवाल मुक्ता द्युति सम्पन्न पुष्प समन्वित हो और वह कनक युक्त मूलदेश के हो, और जङ्गम हो-तब उस तापिञ्छ शासी शिखिपुञ्छविभूषित मस्तक श्रीबृष्टण के दास्य में चित निमज्जित होता।

काव्यकौस्तुभः

हेतोः शौद्रकारितां वेषतुं कार्यस्य यात्रांग्वचनं यौगपद्यं बासा चतुर्थो ।। क्रमेण यथा—

(१) जातः ससृतिसर्पस्य पूर्व दर्प-परिक्षयः।
श्रीरङ्गिसङ्गिनां सङ्गः संग्रित प्रतिपद्यते॥
(२) भजन्ति युगपद्वीर ज्यां रिपूंश्च तविषवः।
सम्बन्धेष सति यदसम्बन्धकल्पनं सा पश्चमी।
यथा — अनयोरनवद्याङ्गि स्तनयो जूंश्भमाणयोः।
अवकाशो न पर्थ्यात स्तव बाहुलतान्तरे॥

चतुर्थी अतिशयोक्ति— उदाहरण—

हेतु की बीध्रं कारितों को प्रकाश करने के निमित्त कार्य्य का पूर्व कथन अथवा युगपद कथन हो तो चतुर्थी अंतरायोक्ति होती है। कमश: उदाहरण--(१) "जातः संसृति सर्पः य पूर्व दर्प परिक्षयः। श्रीरङ्गिसङ्गिनां सङ्गः सम्प्रति प्रतिपद्यते॥

संसर्पण परायण सर्व का पूर्व दर्प क्षोण हुआ, किन्तु लक्ष्मीवान् जनों के संसग प्राप्त का सङ्ग्र का परिचय सम्प्रति मिलता है।

(२) भजन्ति युगपद्वीर ज्यां रिपू श्च तथेवव: ।

है बीर! तुम्हारे शर समूह-युगपद् धनुगुण का एवं रिपु

पश्चमी अतिशयोक्ति-

सम्बन्ध होने पर भी जो असम्बन्ध की कल्पना की जाती है, वह पश्चम प्रकार की अतिदायोक्ति है। उदाहरण—

> "अनयोरनवद्याङ्गि स्तनयो जृष्टभमाणयीः। अवकाशो न पर्व्याप्त स्तव बाहुलतान्तरे।।

है अनवद्याङ्गि ! तुम्हारे विकसित स्तम हथ का स्थान-तुम्हारी बाहुलता के मध्य में पर्याप्त नहीं है। अत्र बाहुमध्ये स्तनावकाश-योगेऽपि तदयोगो विणितः ॥
असम्बन्धे सत्यपि यत्सम्बन्धकल्पनं सा षष्टी ॥ यथादिनैः कतिपये यायात्क्षयं मेरु दिनान्तकृत् ॥
इत्यभ्येति मुदं कोकी दातरि त्विय भूपते ॥
अत्र चक्कवाक्या दिवसावसानकारिसुमेरुविनाश-सम्भावनिक्य
प्रयुक्तानन्दा सम्बधेऽपि तत्सम्बन्धो विणितः ॥४२॥

यहाँ बाहु द्वय के मध्यस्थल में स्तनद्वय का स्थान पर्ध्यात होते ... पर भी जो अपर्ध्यात कल्पना की गई है, उस से पञ्चमी अतिकायोक्ति हुई है।

षष्ठी अतिश्योक्ति— असम्बन्ध होने पर भी जो सम्बन्ध की कल्पना की जाती है--उसे षष्ठी अतिश्योक्ति अलङ्कार कहते हैं। उन्हर्म प्रवित्तः कतिपर्यं प्रायात्क्षयं मेरु विनान्तकृत्।

इत्यभ्येति मुदं कोकी वातरि त्विय भूपते।।

विवावसान कारी मेरु का क्षय कतिपय समय के अनन्तकः होगा, हे नृप ! आप के सदृश वाता के अवस्थान से ऐसा सम्भव होगा, यह जानकर चक्र वाकी आनन्दित हो रही है।

यहाँ विवसावसानकारि सुमेरु विनाश सम्भावना निबन्धकः अनन्द का असम्बन्ध होने पर भी उसका सम्बन्ध विणत हुआ है। अअथवा—"सिद्धत्वे ऽध्यवसायस्यातिशयोक्ति निगद्यते ॥"

विषय निगरणेनाभेद प्रतिपत्तिविययिणोऽध्यवसायः । तस्य षोत्प्रेक्षायां विषयिणो ऽनिश्चितत्वेन निर्देशात् साध्यत्वम् । इह तु निश्चितत्वेनैव प्रतीति रिति सिद्धतः म् । विषय निगरश्चोत्प्रेक्षायां विषयस्याधः करण मात्रेण। इह तु'मुखं द्वितीयचन्द्रः'इत्यादौ यवाहुः'

विषयस्यानुपादाने ऽप्युपादानेऽपि सूरय:। अधः करण मात्रेण निगीर्णत्वं प्रतीयते॥"

क्रव्यकीस्त्रभः

भेदेऽप्यभेदः सम्बन्धेऽसम्बन्धस्तद् विषर्ययौ । पौर्वापर्यास्यय कार्य्यं हेत्वोः सा पश्चधा ततः ॥

तद् विपर्ययौ — अभेद भेदः, असम्बन्धे सम्बन्धः । सा

सम्भावना रूप उत्प्रेक्षा का वर्णन के पश्चात् किश्चित् विभिन्न तत् सम्भावना रूपा अतिशयोक्ति का निरूपण करते है। यथार्थ वस्तु में अयथार्थ वस्तु रूप से,—निरुक्त सम्भावना सिद्ध होने पर, निश्चय रूपसे परिणत होने पर, अतिशयोक्ति नामक अलङ्कार होता है। अतएव अतिशय से,— सम्भवातिरेक से,—योग्यतातिकमसेवा, उक्ति अतिशयोक्ति है।

विवक्षा या विशेषस्य स्रोकसीमातिवित्तिनी । असावितशयोक्तिः स्यादलङ्कारोत्तमा यथा ॥

अग्नि पुराणे च-लोक सीमातिवृत्तस्य वस्त् धर्मस्य कीर्तनम् ।

भवेबतिशयो नाम सम्भवोऽसम्भवो द्विधा । एतेन यथार्थस्य अयथार्थ रूपेण निश्चयरूपा सम्भावना--अतिशयोक्तिरिति लक्षणं पर्यावसितम् ।

अध्यवसाय का यह है — जिस में अध्यवसाय होता है, बहु
विषय है, यथार्थ वस्तु है। उसका अधः करण से--निगरण से--यथा
कथि तु अप्रधान करने से, जो बस्तु अध्यवसान प्राप्त है. वह विषय
है, वह यथाथ वस्तु है, उसकी अभेद प्रतिपत्ति--अभेद सम्भावना
अध्यवसाय है, निगीणं रूप से यथार्थ वस्तु के सहित अयथार्थ वस्तु
का अभेद ज्ञान ही अध्यवसाय है। उत्प्रेक्षा के सहित अतिज्ञायोक्ति
का भेद है, उत्प्रेक्षा में विषयी का निर्देश आनिश्चत रूप से होने से
अयथार्थ का स्थापन, युक्तचादि के द्वारा होता है, अतः साध्यत्व है,
अतिश्योक्ति में विषयी की प्रतीति निश्चय रूपसे होती है, अतः
लक्षण में 'सिद्धत्वे" कहा गया है। उत्प्रेक्षा में विषय निगीरण है।
यथार्थ पदार्थ का अधः करण मात्रेण— अर्थात् केवल अप्रधानी करने
से ही होता है। ''मुख द्विसीयश्चन्द्रः'' उत्प्रेक्षा जिस प्रकार होती है,

उस प्रकार अतिश्वयोक्ति भी होती है। समान दिषय होने से । अतिश्वयोक्ति लक्षण की अतिब्याप्ति उत्प्रेक्षा में होगी, अतः 'सिद्धत्वे[‡] विशेषण देना आवश्यक है।

ज्ञातव्य यह है-कि-घट में पत्लवारीयण से घटका अधः करण होता है । 'ऊरुकुरङ्कलदृशः" यहाँ ऊरुरूप यथार्थ वस्तु में सम्भावयामि यदयं स्मरस्य विजय स्तम्भः' मुख द्वितीयदचन्द्रः" यहाँ मुखकप यथार्थ वस्तु में "मन्ये यदयं द्वितीयश्चनद्व एव" उस प्रकार है । विषय का अधः करण ही विषय निगीरण है । प्राचीन पण्डित[्] गण--विषय यथार्थ पदार्थ का अनुपाद न--अन्हलेख से भी उपादान-? का उल्लेख से भी, अधः करण मात्रेण केवल विषय का अप्रधानः करने से, निगीर्णत्व, विषय का निगीरण कहते हैं । सम्प्रति अतिशयोक्ति का प्रकार वर्णन करते हैं। भेद में भी अभेद, अभेद में भेद, सम्बन्ध, में असम्बन्ध, में सम्बन्ध, कार्य कारण का वीर्वापर्य विपर्यय, ये पञ्जविष भेद हैं। भेद में अभेद, यथार्थ से अयथार्थ भिन्न होने पर भी उससे अभिन्नं रूपसे सम्भावना, यथार्थ का सम्बन्ध में भी असम्बन्ध की सम्भावन, उभयका विषय्यंय-विषरीत्यद्वय, यथार्थः, अयथार्थ में अभेद होने पर भी भेद की सम्भावना, यथार्थ का असम्बन्ध होने से भी सम्बन्ध सम्भावना, तथा कार्य्य हेत् कार्य्य कारण का पौर्वापट्यात्यय, पूर्व बित्तत्व, परवित्तत्व, रूप वेपरीत्य. यहाँ आसित्त क्रम से ही अन्वय है। संख्याक्रम से नहीं, कारण का पूर्व वित्तित्व होना नियत है। यहाँ यदि कारण से काय्यं का पूर्व र्वोत्तस्य को सम्भावना, समकाल वित्तस्य की सम्भावना हो तो वह अतिशयोक्ति पञ्चविध होगी।

विषय्यंय — अभेद में भेद असम्बन्ध में सम्बन्ध सा -अतिश्रयोक्ति

"इन्दुर्नीलाम्बुज युगमपि तिलपुष्पं सबन्धुकम् । यस्यां कनकलतायां सेयं कृष्णाङ्गना चित्रम् ॥" इन्दु, नीलाम्बुज युगल, बन्धुक पुष्प के सहित तिल पृष्प

काव्यकीस्तभः

अथवा—माधव तव राषायां विधुरुवयी पूर्णतां लभताम् । कि नीलाम्बुरुह युगलं तस्मिन् फुल्लं तदेतवाश्वय्येम् ॥

हे माधव ! तुम्हारी राधा में उदित विधु पूर्णता को प्राप्त होते हैं। आश्चर्य तो यह है— उसमें नीलकमल युगल विकसित हैं। अथवा—विश्लेष दु:खादिव बद्ध मौनम्" यहाँ चेतन गत मौनत्व पृथक् है, अचेतन गत मौनत्व पृथक् है, अचेतन गत मौनत्व पृथक् है, अचेतन गत मौनत्व पृथक् है। उभय में भेद होने पर भी अभेद है, एवं 'सहाधर दलेनास्या यौवने 'रागभाक् प्रियः" यहाँ अधर का राग—लौहत्य है, प्रियका प्रेम-दोनों का अभेद है। अभेद में भेद का दृष्टान्त—

"अन्येव सौन्दर्य समृद्धिरस्या भङ्गी तथान्या वपुषोह्शश्च ।

स्वान्तस्य चोल्लास भरस्तथान्यो राधंबसान्या प्रियसङ्गमेन ॥" राधा की सौन्दर्य समृद्धि अन्य है, वपु नयनों की भङ्गी भी पृथक् है। अन्तर का उल्लासाधिक्य भी पृथक् है, प्रिय सङ्गम से राधा ही उल्लिसित होती है। अन्य कोई नहीं, सम्बन्ध में असम्बन्ध का दृष्टान्त—

अमृतं चकोर विलसितमपि शशिनि कापि नान्वभावीति । व्याप्त मुख्यमनुभवता हरिणा तस्मिन् तत्त्वदेव मन्येत ॥

चन्द्र में चकोर विलसित अमृत होने पर भी किसी को अनुभव नहीं होता है, श्रीकृष्ण, राधामुख का अनुभव कर सबका अनुभव करते हैं। यहाँ चन्द्र में उसका सम्बन्ध होने पर भी असम्बन्ध है। असम्बन्ध में सम्बन्ध का उदाहरण—

'यवस्यान्मण्डलेसक्तमिन्दोरिन्दीवर द्वयम् । तदोपगीयते राधावदने चारलोचनम् । यदि इन्दु मण्डल में इन्दोवर युगल संलग्न हो तो राधा वदन हेती सति फलाव्यक्ति विशेषोक्ति रुदीर्यते ॥

में चार लोचन की उपमा हो सकतो है। यहाँ यदि शब्द प्रयोग से किएत रक्तत्व सम्बन्ध से अध्यवसाय की प्रतीति होतों है, अतः इन्द्र मण्डल में यथार्थ इन्द्रीवरासक्त का यथार्थ के सिहत सक्तत्वरूप से अध्यवसाय होने पर लक्षण की सङ्गित हुई। कार्य कारण का पौर्वापर्थ हो प्रकार से है। कारणके पहले कार्य की स्थिति से, कार्य कारण की हियति—समान कालीन होने से। क्रमपूर्वक उदाहरण—

कृष्णाङ्ग सङ्गाध वराङ्ग नानां वितन्ततो मूरिविकार वृन्दम् । पूर्व मनस्युत् सुकता विरासी। द्ववेश पञ्चान्मुरली निनाद:।

श्रीकृष्ण मिलन हेतु गोपाङ्गनाओं में अतिहाय विकार समूह को उस्पत्ति होती है, पहले मन में उत्सुकता आविर्भूत होती है, पश्चात् उस में सुरली ध्वनि प्रविष्ट होती है।

> "द्वयमेतस् समं जातं रासलीलाथिनो हरेः। ार्वे कि १००० मुरली वादनं गोपी वृन्दम्याकषंणं पुरः॥"

रासाभिलाबी श्रीकृष्ण के कार्य्य द्वय युगपत् हुये थे। मुरली बादन एवं निज समीप में गोपीवृत्व का आकर्षण। इस विषय में कतिपम ब्यक्ति कहते हैं—

मुख नेत्रादि गलो लौकिकातिदायो लौकिकत्वेनाध्यवसीयते।

मुख नेत्रा इ गत लोकिक अतिदाय असीकिक रूपमें अध्यवसाय महीं करते हैं। मुख नेत्राहि का चन्द्राहि के द्वारा अध्यवसाय से अध्यव सौन्दर्याहि अध्यक्ष से अध्यवसाय होते हैं। अन्य देव के स्थान में 'अन्येव' इव बाढ़द के स्थान से अध्यवसाय का असाध्यत्व है। अतः उत्प्रेक्षा होती है, कृष्णाङ्ग सङ्गाय' यहाँ मुरली निनाद प्रथम होने से भी पश्चात् हुआ है। ऐसा अध्यवसाय है। अत्तएच यहाँ भी इव बाढ़द के योग से उत्प्रेक्षा है।

विशेषोक्ति असङ्कार-''हेतौ सति फलाब्यक्ति विशेषोक्ति रवीर्ध्यते।

यथा-अनुरागवती सन्ध्या विवस स्तत्पुर सरः। अहो देवगति श्चित्रा तथापि न समागमः ॥ ्रम्था वा — शयाना हस्ताब्जे मृद्लमूपधायाधरदलं 🔐 🔑 हरे र्मन्दान्दोल्यालकर्तातभि रावीजिततनुः ॥ ः ः दधानः साशंकाङ्गुलिभिरभिसंवाहनविधिम् तथाप्येषा वंशी न हि भजति तिद्रालवमपि ॥४३॥

हेत् विद्यमान होने पर भी फल की अभिव्यक्ति न होने से विशेषोक्ति अलङ्कार होता है।

🛪 उबाहरण —अनुरागवती सन्ध्या दिवस स्तत्पुरःसर:। अहो दैवगति विचन्ना तथापि न समागमः ॥"

दिवसावसान प्राय है, अनुगागवती सन्ध्या का भी समागम हुआ है, किन्त दैवगति किस प्रकार विचित्र है, प्रियका समागम तथापि नहीं हुआ। अपर उदाहरण-

> ्रायाना हस्ताब्जे मृद्रलमुप्रधायाधरहलम् । हरे मन्दान्दोलालालकतति म रादीकततनुः बधाना सा शङ्काङगुलिभिरभि सम्बाहनविधिः 💆 🤼 🔻 तथाप्येषा वंशी न हि मजात निद्रालवमपि ॥ 🖫 🕬

थीहर्र के मुद्रल अधर दल को उपाधान कर करकमल युगल में शायत वंशी है, एव शनैः शनैः श्रीहरि को अङ्गुलियों के द्वारा संवाहित भी हो रही है, इस प्रकार होने पर भी वंशी लेशमात्र मी निद्रा को प्राप्त नहीं करती है।

अथवा,-सति हेतोः फलाभावे विशेषोक्ति स्तथा द्विधा।

हेत् प्रकरण प्राप्त एवं विभावना । का विषशीत होने से विभावन के अनन्तर हेतु घटित विशेषोक्ति अलङ्कार का निरूपण करते हैं। हेत्-प्रसिद्ध कारण, रहने पर भी फलाभाव, कार्यानुत्पन्ति होने से

यक्तिः कथ किचहुचक्तं चेतृक्तियया विनिगृह्यते ।।

विशेषोक्ति अलङ्कार होता है।

अवध्यकीस्त्रभः

कारण प्रसिद्ध होते हुऐ भी कार्यानुत्वित प्रतीति--विशेषोक्ति अलङ्कार है। यह द्विविध हैं। अर्थात् उक्त निमित्त एवं अनुक्त निमित्त से द्विविध होती हैं। उक्त निमित्त का उदाहरण-

> ''धनिनोऽपि निरुन्मादा यवानोऽपि न चश्चला। प्रमवोडप्यप्रमत्ता स्ते ये कृष्णश्चरणाश्चिताः ॥"

श्रीकृष्ण चरणाश्चित व्यक्ति गण-धनी होकर भी मसता विहीन युवक होकर भी अचन्त्रल,प्रभुता सम्पन्न होकर भी प्रमाद शुन्य हाते हैं। यहां श्रीकृष्ण चरणाश्रितत्व को निमित्त कहा गया है। अनुक्त निमित्त का उदाहरण-

> उदेतीन्द्रः पुर्णी वहति पवन इचन्द्रनवनात् कुहुकण्ठः कण्ठात् कलमविकलं निर्गमयति । प्रियालीनां मूट्रनंः शपथ रचना बन्ततृणता पदोपान्ते कृष्णस्तदपि तबमानो न विरतः ॥"

पूर्ण चन्द्र का उदय, अन्दन वन का अनिल, कोकिल की काकली, अविकल रूप से निर्गत हो रही है, प्रिय सिखयों की शपथ रखना, दशन में तुण लेकर चरणों में श्रीकृष्ण निपतित है, तो भी तेरामान बिरत नहीं हुआ। तुम आग्रही हो, यह आग्रही हो,इससे निमित्त को नहीं कहा गया है। अचिन्त्य निमित्तत्व ही अनुक्त है, इस भेद का कथन नहीं हुआ है। उदाहरण--

"त्णोकृत त्यक्त कुलीन नारी धर्माप दूरोक्सित भस् कापि। सती च याभिष्सित सच्चरित्रा राभाविधात्रार्राच चित्रशीला ।।

त्रगवत् कलनारी का धर्म को परित्याग जिल्होंने किया है, दूर से डी भक्त संसर्ग को भी परित्याग किया है, सतीगण भी जिन के चरित्र की आकाङक्षा करती रहती हैं, उन रामा की रचना

काव्यकौस्तुभः

यथा-दम्पत्यो निशि जल्पतो गृहशुकैनाकणितं यद्वच
स्तत्प्रात गुं रुसन्निधौ निगदत स्तस्यातिमात्रं बधूः।
कर्णालम्बत-पद्मरागशकलं विन्यस्य चङचूपुटे
स्वा बोड़ार्त्ता विद्धाति दाड़िमफल-स्याजेन बाग्बन्धनम्।।
स्याजोक्तौ वाचा गुप्तिरिहत् क्रिययेति भेदः।।४४॥

विधाता ने चिस्नशिला रूप से की है। यहाँ चित्र शिलात्व ही अचित्रय है, यहाँ कार्याभाव को-कार्य दि रुद्ध सद्भाव से दिलाया गया है। विभावना में भी कारणाभाव-कारण चिरुद्ध सद्भाव मुख से होता है। इस प्रकार ''यः कौमार हरः'' यहाँ उत्कण्ठा कारण विरुद्ध का सद्भाव हेतु विशेषोक्ति है। अत्त व यहाँ विभावना विशेषोक्ति के द्वारा सङ्क्षीणं उभय का असंकीणं उदाहरण अभ्वेषणीय है। युक्ति अलङ्कार 'युक्तिः कथ ऋद्द्र व्यक्त चित् क्रिया विमिगृह्यते' किसी प्रकार प्रकाशित वृक्तास्त को क्रिया के द्वारा गोपन करने से यक्ति अलङ्कार होता है। उदाहरण—

दम्पत्यो निश्चि जल्पतो गृहशुकेनाकणितं रहच स्तत् प्राप्त गृहस्रिधौ निगदतस्तस्यातिमात्रं बधूः। कर्णालम्बत पद्मराग शकलं विस्यस्य चञ्चूपुटे श्रीकृति विद्याति दाहिमफल व्याजेन वाग् बन्धनम्।।

निशीय में सम्पति का कथोपकथन गृह शुकने सुन लिया था, प्रत्यूष में गुरुजन के समीप में उसने उस विवरण को कहने लगा, बन्धु ने उस वृत्ताक्त को सुनकर कर्ण भूषण में स्थित पद्मराग साइम फल के छल से उस का कथन को रुद्ध किया। ब्याजोक्ति में वाणी के द्वारा गोपन होता है, और यहाँ किया के द्वारा गोपन होता है, ब्याजोक्ति के सहित मुक्ति अलङ्कार का यह भेव है।

लोकोक्ति अलङ्कार—"लोकषादानुकारस्तृ लोकोक्ति भंण्यते बुधैः" ः लोकप्रसिद्ध कथन के द्वारा चमस्कार पूणं वर्णन को लोकोक्ति लोकवादानुकारस्तु लोकोक्ति भंग्यते बुधः ॥

यथा-नामंव ते वरद वाञ्चित्तदातृभावं

व्याख्यास्यतो न वहसे वरदानमुद्रां । प्रत्यास्यतो विश्वप्रसिद्धतरविप्रकुल-प्रसूते

यंज्ञोपवीतवहनं हि न खल्वपेक्ष्यम् ॥ अवस्य वर्षान्तराज्ञा वर्षान्तराज्ञा ।। ४५॥

लोकोक्तिरेव छेकोक्ति भंवेदथन्तिराज्ञित्तराभित्ते छेकोक्तिः ॥ यथा—

अहिरेवहि जानीयादहिपादान्तचापरः ।

अलङ्कार कहते हैं। उदाहरण— कि हुई कि कार्यों ''नामैव ते वरद वाञ्छित बानुभावं व्याल्यास्यतो न वहसे वरदान मुद्राम्। कि हुँ कि कि विश्वप्रसिद्धतरविप्रकुल--प्रसूते र्यज्ञोपवीतवहनं हि न खल्बपेक्ष्यम्॥'

लोक प्रवादसिद्ध हितुम वाञ्छित प्रवहो, किन्तु सिक्कियं कि रूपसे वाञ्छित बस्तु प्रवहोने की अध्यश्यकता नहीं है।

कारण,—विश्व विख्यात विप्रकुल में जन्मग्रहण करने के पश्चात् यज्ञोपक्षीत धारण करने की किसी प्रकार आवश्यकता नहीं है। इस श्लोकके उत्तराईमें लोक प्रवाद का अनुकरण किया गया है।

लोकोस्तिरेव छेकोत्ति भवेदर्थान्तरान्विता ॥

छेकोक्ति अलङ्कार-जिस लोकोक्ति से अन्य अर्थ प्रकाशित होता है, उसको छोकोक्ति अलङ्कार कहते हैं।

दृष्टान्त – अहिरेवहि जानीयादहिषादान्नचापरः।

किस वन में, आज कृष्ण खेलना चाहते हैं ? सखा को एक

२४८] ।

कस्मिन्वने कुल्णोऽद्य कोड़ितुमिन्छतीत्येकस्मिन् सस्यौ कञ्चित्सखायं पृच्छिति सति कृष्णान्तिकस्थं सुबलमुद्दिश्य स तमाह अहिरेव हीति लोकप्रवादानुकारोऽयं। स चास्य स्मारकव्यापारमध्ययमेव वेत्तेत्य थन्तिरगर्भा करोति ।४७।

अहेतौ हेतुताक्ल्पिः प्रौढ़ोक्ति रिति कीर्स्यते। कार्यातिशयायाहेतो तद्धे तुत्व-कल्पनं प्रौढ़ोक्तिः॥ यथा-कल्पतरुकामदोग्ध्री चिन्तामणि धनदशं खानां। रिचतो रजोभरपय स्तेजः श्वासान्तरां वररेषः ॥

अत्र राज्ञोऽतिदातृत्वं वर्ण्यते तच्च कल्पवृक्षादि पञ्च-निमितत्वं हेतु र्नतु वस्तुत स्तदस्ति ॥४८॥

सखा पूछने पर कृष्ण के समीप वर्ती सुबल को देखाकर उसने कहा, "अहिरेव हीति" यह लोक प्रवाद का अनुवाद है—इस से स्मरण कराने का कार्य्य होता है, एवं यह ही जानता है,इस प्रकार अर्थान्तर को प्रकाश करता है।

प्रौढ़ोक्ति अलङ्कार- 'अहेतौहेतुतावलृंगः प्रौढ़ोक्तिरिति की स्यंते ॥

अहेतु में हेतुता की कल्पना करना प्रौढ़ोक्ति अलङ्कार है। अर्थात् कार्यातिकायता हेतु में उसको हेतु मानना प्रौढ़ोक्ति है। उदाहरण-''कल्पतरुकामदोग्ध्री चिन्तःमणि धन्दशङ्कानाम्। रचितो रजोभर्पय स्तेजः इवासान्तरां वर्रेषः ॥

करुपतरु, कामधेनु, चिन्तामणि, कुवेर, एवं शङ्क, प्रभृति नामतः बाता हैं, कारण नृप दान कम्मं के द्वारा उन सबको म्लान किये हैं, यहाँ नृपति का अतिकाय दान ज्ञीलत्व वर्णन किया गया है। किन्तु करूपवृक्षावि पञ्चनिमितस्य हेतु जो कथित है, वह यस्तुत नहीं है। काव्य जीरत में:

मिथ्याध्यवसिति मिथ्यासिद्धच् मिथ्यार्थनिमितः॥

यथा—गोविन्दचरणद्वन्द्वं मायावादिवशारदः।

लभते सिच्चदानन्दं खपुष्पस्तवकं वहन्। 🔫 🤛 न चेयं तृतीयातिशयोक्तिः चेद्यदि-शब्दाभ्यामसम्भावनो ﴿ ऽर्थस्या कल्पनात् ॥४६॥

फलोत्पत्ति विना हेत् यत्र स्यात् सा विभावना ॥ यथा-अयोतक्षोवकःदम्बमसंमृष्टामलाम्बरम् । 💎 💯 🕬 अप्रक्षालितसूक्ष्माम्बु जगदासीन्मनोहरम् ॥

मित्र्यावसिति अलङ्कार—

मिथ्य ध्यवसिति मिथ्यासिङ् चे मिथ्यार्थनिमिति:।।

हृष्टान्त-"गोविन्द चरण हृन्द्व मध्यादादविशारदः। लभते सन्चिदानन्दं स्वयुष्पस्तः क वहन् ॥

मायाबाद विशारद व्यक्ति-आकाश कुमुमस्तवक वहन कर सिंच्यानाद स्वरूप गोविःद चरण द्वन्द्वको प्राप्त करता है। यह p हृतीयातिशयोक्ति नहीं है, कारण-चेत्-यद इडद के द्वारा असम्भव अर्थ की कल्पना नहीं की गई है। विभावना अलङ्कार—

"फलोत्पत्ति बिना हेतुं यत्र स्यात् सा विभावना ।। कारण के विना ही फलोत्पत्ति होने से विभावना अलङ्कार होता है। 🔻 ष्ट्रान्त—अगीतक्षीवकादम्बमसंमृष्ट्रामलाः बरम्। अप्रक्षालितस्थनाम्बु जगदासीन्मनोहरम् ॥

पाम व्यतीत मत्त कलहंस संशुद्धि व्यतीत स्वच्छ वसन प्रक्षालन ^{धितीत} ही सुक्ष्म सिलल जगत मनोहर था। यहाँ पर नि**खिल** हेतु रितिबद्धिय न होने पर भी कार्य्य विरूप का कथन होने पर भी

काव्यकौस्तुमः

अत्र हेतोरकात्स्यं प्रतिबन्ध्यत्वे कार्यं विरूप्तवेनास्यात्यां च केचिद्विभावनां मन्यत्ते ।। क्रमेणोवा०—
उद्यानमारुतोद्भूत चूतचम्पक-रेणवः ।
उदस्रयन्ति पान्थानामस्पृशन्तोऽपि लोचने ।।
अत्र स्पर्शक्रिया-वैकल्यमेव हेतो रकृत्स्नता ।
चित्रं तपित राजेन्द्र प्रताप-तपन स्तव ।
अनातपत्रमुत्सृज्य सातपत्रं द्विषद्गणम् ।।
अव तापहेतोः प्रतापतपनस्यातपत्रं प्रतिबन्धि ।

कतियय व्यक्ति विभावना अलङ्कार मानते हैं। क्रमशः उदाहरण— उद्यानमारुतोद्भूत चूतचम्पक--रेणवः। उदस्रयन्ति पान्थानामस्पृशन्तोऽपि लोचने।।

उदिते कुमारसूर्यो कुवलयमुल्लसति भाति नक्षत्रं।

मुकूलीभवन्ति चित्रं परराजकुमारपाणिपद्मानि ॥

उद्यान मारुत से उत्पन्न आम्न मुकुल के एवं चम्पक रेणुसमूह-पथिक के लोखन को स्पर्झ न करके भी नयन जल निर्गत कराते हैं। यहाँपर स्पर्श क्रिया वंकल्य से ही हेतु की अकृत्स्नता हुई है।

"चित्रं तपति राजेन्द्र प्रताप-तपन स्तव। 🤫 अनातपत्रमृत्मृज्य सातपत्रं द्विषद्गणम् ॥ 🕌

है राजेन्द्र! आप का प्रतापतपन आतपत्र विहीन को परित्याग कर आतपत्र युक्त शत्नुवर्ग को तापित करता है, यह अतीव आश्चर्य कर है। तापके कारण स्वरूप प्रताप तपनका प्रतिबन्धक आतपत्र है।

> ''उदिते कुमार सूर्यो कुवसयमुल्लसित भाति नक्षत्रम् । मुकुलीभवन्ति चित्रं परराजकुमार पाणि पद्मानि ।, कुमार सूर्य्य उदित होने पर कुवलय उल्लासत होता है, एवं

अत्र कुवलयोहलासादेः कार्यस्य सूर्योदयो नानुरूपो हेतुः । उभयत्र विरोधाभासेन सङ्कीर्णयम् । अम्बुजमम्बुनि जातं वर्वचिदपि न जातमम्बुजादम्बु । मुरभिदि तद्विपरीतं पादाम्भोजान् महानदी जाता ॥

नक्षत्र प्रकाशित हो रहा है, किन्तु अ श्रव्यं है कि राज कुमार के पालि पद्म समूह स्कृलित होते हैं।

यहाँ कुवलय उस्लास प्रभृति कार्य्य के प्रति स्ट्योंक्य अनुरूप हेतु नहीं है। उमयत्र विरोधाभास हेतु यह सङ्क्षीर्ण है।

> ''अम्बुजसम्बुनि जातं चविच्चाय न जालसम्बुजादम्बु । सुरभिदि सद्विपरोसं पादाम्भोजान् महानदो जाता ॥ म्बु में अम्बुज उत्पन्न होता है, किन्तु कभी भी अम्बुज है

अम्बु में अम्बुज उत्पन्न होता है, किन्तु कभी भी अम्बुज से अम्बु उत्पन्न नहीं होता है, श्रोकृष्ण में इस का विपरीत दृष्ट होता है, श्रोकृष्ण चरण कमल से महानदी उत्पन्न हुई है। यहाँ नदी का कारण रूप में प्रसिद्ध अम्भोज नहीं है।

अथवा — "विभावना विना हेतुं कार्ट्योत्पत्ति यंदुच्यते । उत्तानुक्त विभिन्तत्वाद् हिथामा परिकीस्तिता ।।

हेतु—प्रतिद्ध कारण के विना कार्योत्पत्ति होने से विभावना कला द्धार होता है। अर्थात् प्रसिद्ध कारण का अभाव से कार्योत्पत्ति प्रतीति विभावना है। कारण के अभाव से कार्योत्पत्ति कसे होगी? कारण के विना कार्योदय होगा, कहा गया है, वह अन्य क रण की अपेक्षा से हो होगा। कारणान्तर कथन कहीं है, कहीं नहीं है। उदाहरण—"अनायास कुझं मध्यमझङ्क तरले दशी।

—''अनि।यास क्रज्ञा मध्यमञङ्क तरल दृशा । श्रीराधाया वयस्यङ्कमभूषण मनोहरस् ॥

श्रीराजा का अङ्ग-यौवन कालमें मध्यदेश प्रयहन के विना ही हैं है, शङ्का हीन होने पर भी नयन द्वय चञ्चल है। अलङ्कार रहित होकर भी मनोहर है, कृशस्व के प्रति आधास, तरलस्व के

काव्यकोस्तुभः

अत्र नद्याः कारणत्वेन ख्यातं नाम्भोजम् । ५०।।

उपायेन विना सिद्धि वाञ्छितार्थस्य यद्भवेत् ।

उपायाद्यदुपायार्थादुपेयस्योपलम्भनम् ।

यच्चेष्टाभ्यधिकार्थस्य सिद्धि रतत् स्यात् प्रहर्षणं ।।

क्रमेणोदा०—मुनेर्दु र्वाससः कोपात्त्रातुमस्मानल हरिः ।

इति चिन्तयतो राज्ञस्तत्रासीत्स्वयमेव सः ॥

फलोपायसाधकाद्यत्नादांतरालिकोपायसिद्धमनपेक्ष्य

प्रति शङ्का—एवं मनोहर के प्रति भूषण प्रसिद्ध कारण है, उस के अभाव से कारणेंदिपत्ति विभावना है। यहाँ वयोरूप निमित्त का कथन है, यहाँ ''अभूषण मनोहारि राधिका वपुर्वभौ'' इस पाठ से अनुक्त कारण का उद हरण है। प्रहर्षण अलङ्कार—

"उपायेन विना सिद्धि वाञ्छितायस्य यद् भवेत्। उपायाद्यदुपायार्थादुपेयस्योपलम्भनम्। यच्चेष्टाभ्यधिकार्थस्य सिद्धि स्तत् स्यात् प्रहृषणम्।।"

वाञ्छितांथं की सिद्धि यांव उपाय के जिना ही होती है, उपाय से—तथा उपायार्थं से चेष्टा से भी अधिक उपाय को सिद्धि यदि होती है तो प्रहुषंण अलङ्कार होता है। उदाहरण—

> मृनेर्दु विससः कोषात्रातुषस्मानलं हरिः। इति चिन्तयतो राज्ञस्तत्रासीत्स्वयमेव सः॥

श्रीहरि दुर्वासा के कीप से हम सब की रक्षा करने में सक्षम हैं, राजा युधिष्ठिर इस प्रकार चिन्ता कर ही रहे थे, इस समय श्रीहहि स्वयं हि वहाँ उपस्थित दिखाई दिये थे।

फलोपाय साधकादि यत्न न करने पर भी आन्तरालिक उपाय सिद्धिको अपेक्षा न करके यदि फल की साक्षात् प्राप्ति हो तो भी प्रहर्षण अलङ्कार होता है। दृष्टान्त — कि कि कि कि कि कि

搬出的事件。但實施中,不可以不過。

फलस्य चेत् साक्षात् प्राप्तिः स्यात्तदिष ग्रहषंण्यः । यथा—
अञ्चनः य खनन्मूलमद्याहं निधि-दिश्विते ।
अधस्तादलमं तस्य सर्वदुःख हरं निधिम् ।।
अत्राञ्चन-निरपेक्षो निधिलाभः ॥ यथावा—
ध्रुवायं स्मृतये विष्णो यथा वेश्मनि कीर्त्तयन् ।
बहुलाश्वो नृप-स्तिसमं स्तम्प्रध्यत्समागतं ॥
अत्र स्मृतिनिरपेक्ष साक्षात्कारः ॥
स्थानाभिकामस्तपित स्थितोहं त्वां दृष्ट्वान् साधु मुनीन्द्रगुह्यम् ।
काचं विचिन्वन्तिव दिष्यरत्नं स्वामिन्द्रतार्थोऽस्मि वरं न
याचे ॥५१॥

अञ्जनाय खनन्मूलमद्याहं निधि विज्ञते । अधस्तःदलभं तस्य सर्वं दुःख हरं निधिम् ॥"

अञ्जन हेत् आज मैंने मूल खनन किया, किन्तु उसके अधस्तल में सर्वदुख हर निधि को प्राप्त किया। यहां अञ्जन निरपेक्ष निधि लाभ हुणा।

अथवा—"ध्रुवायं स्मृतये विष्णो यंशो वेश्मिन कीर्त्तयत् । अविष्या बहुलाञ्चो नृप स्तस्मिस्तमपद्यत् समागतः ॥"

मवन वें बहुलाश्व नृपति झ्वन्मृति हेतु विष्णु यदा कीर्तन कर रहे थे, इस समय समागत विष्णु को बहां उन्होंने देखा। यहां स्मृति निरपेक्ष साक्षात्कार है।

"स्थानामिकामस्तपित स्थितोऽहं त्वां दृष्टवान् साधु मृनीन्द्र गुह्यम् । काचं विचिन्वन्निव दिव्यरत्नं स्वामिन् कृतार्थोऽिम वरं न याचे ॥"

उत्तम स्थान लाभ हेतु में तपस्या रत हूं, साधु मुनीन्द्र दुर्लभ

यत्साक्षात्करणं भूतभाविनां भाविकं तु तत् ।।

यथा-आसीत्कञ्चुलिकात्रेति पश्याम्यस्याः कृषद्वयम् ।

कलयामि नितम्बं च रणिष्यम्मणिमेखलम् ।।

अत्र पूर्वार्द्धं भूतस्य साक्षात्कारः, पराद्धं तु भाविनः ॥५२॥

उदात्त मितसंपत्ति-वर्णनं किविभिः स्मृतं ॥

यथा-प्रतिविभिन्नतिकुरम्बैः करम्बिते मुकुर-मन्दिरे कृष्णम् ।

चतुरोऽपि चतुर्मु खभूर्मु नि रितकष्टादबोधिष्ट ॥५३॥

आप का मैंने दर्शन भी किया, काच अन्वेषण करते करते मानों विद्य रत्न पाया, स्वामिन्! मैं कृतार्थ हूँ, वर नहीं चाहता हूँ। भाविक अलङ्कार—

"यत् साक्षात् करणं मूत भाषिनां भाषिकं तु तत् ।। अतीत एवं भविष्यत् वन्तुका साक्षात् कार जिसका साक्षात्कार से होता है, उसको भाविक अलङ्कार कहते हैं।

दृष्टान्त— 'आसीत् कञ्चुलिकात्रेति ण्ड्याम्यस्याः कुचद्वयम् । कल्यामि नितम्ब ञ्च रणिष्यन् मणिमेखलम् ॥''

यहाँ कञ्चुलिका रही इस प्रकार विचार करते करते कुछह्य को देखा, एवं भाग मेखला रणित नितम्ब को भी देखा।

यहाँ पूर्वाई में अतीत का साक्षात् कार हुआ, एवं उत्तराई में भावी का साक्षात् कार हुआ।

उदास अलङ्कार—

"उदातमित सम्यस्ति वर्णनं किविभिः स्मृतम्। अतिशय सम्पत्ति का बणनं को किविगण उदात्त अलङ्कारं कहते हैं। बृष्टान्त-"प्रतिविभिन्न निकुरम्बंः करम्बिते मुकुर मन्दिरे कृष्णम्। चतुरोऽपि चतुं मुख सूर्मान रितिकष्टादबोधिष्ट। प्रतिविभव युक्त मुकुर मन्दिर में कृष्णं को देखकर परिवृत्तिः स्मृतार्थानां यः स्याद्वितिमयो मिथः । यथा-कृष्णादंकस्रजं नीत्वा मणिमालां न्यधात् प्रिया । गृहीत्वा स तु साचीक्षामदाद्वक्षोजपीड्नम् ॥५४॥ विध्याभासो निषेधेऽपि विधिश्चेद्वचक्तमीक्ष्यते ॥ यथा — गच्छ गच्छसि चेत्कान्त पन्थानः सन्तु ते शिवाः । ममापि जन्म तत्रैव भूयाद्यत्न गतो भवान् ॥

मुनि निपुण होने पर भी चतुर्मृख हो गये थे, एवं अति कष्ट से प्रबुद्ध हुये थे।

परिवृत्ति अलङ्कार—

काव्यकौस्तुभ:

"परिवृत्तिः स्मृतार्थानां यः स्याद्विनिमयो मिथः।।
स्मृति गतः पदार्थीं का परस्पर विनिमय होने से परिवृत्ति
अलङ्कार होता है।

"कृष्णावङ्क स्रजं नीत्वा मणिमालां न्यधात् प्रिया । हात्राहीत्वा स तु साचीक्षा मदाद्वक्षोज पीड़नम् ॥

प्रियाने कृष्ण से अङ्क स्नज को ग्रहण कर मणिमाला प्रदान किया, उन्होंने भी उस को ग्रहण कर वामलोचन से देखकर निविड़ आलिङ्गन किया।

विध्याभास अलङ्कार--

"विध्याभासो निषेधेऽपि विधिश्चेद् व्यक्तमीक्ष्येत ।। यहाँ पर निषेध में भी विधि दृष्ट होती है, उसे विध्याभास अलङ्कार कहते हैं। उदाहरण—

"गच्छ गच्छिस चेत्कान्त पन्यानः सन्तु ते शिवाः । जिल्लाहितः ममापि जन्म तत्नैव भूयाद् यत्र गतो भवान् ॥ कान्त ! तुम यवि जाना चाहते हो तो, जाओ, मङ्गलमय गमन पथ हो, मेरा भी जन्म वहीं हो, जहाँ आप जा रहे हों। यहाँ पर तम

अविरोधे विरोधित्वं विरोधाभासम्बद्धाः। जात्यादीनां तु जात्याद्यः स स्याद्बह्विधो मतः।। वया-दाव स्तव हिमवातः पङ्क्रजमुब्मप्रविष चन्द्रमुखि । मर्मकृत: खलु मध्या श्चेलं च हलाहल किमिदम्॥

अत्र वातपङ्कजमधूपचेल-शब्दा जातिवाचकाः। दावोदम-कृत-हलाहल शब्दास्तु क्रमाज्जातिगुणक्रियाद्रव्यवाचकाः। तेषामेतेषां च क्रमाद्विरोध वदवभासः। यथा वा-

चले जाने पर मैं यहाँ वर्त्तमान नहीं रहूँगी। अतः तुम न जाओं, इस प्रकार निषेध में विधि दर्शायी गई। विरोधाभास अलङ्कार-

"अविरोधे विरोधित्वं विरोधाभासम्बज्धाः । जात्यादीनां तु जात्याद्यः स स्याद् बहुविधी मतः ॥ अविरोध में विरोध को विरोधाभास कहते हैं। जात्याबी के जात्यादि – अनेक प्रकार विरोधः भास होते हैं।

उदाहरण- ''दावस्तव हिमवातः पङ्कल मुख्मप्रवर्षि चन्द्रम् खि। ममंकृतः खलु मध्या इचेलं च हलाहलं किमिदम् ।।

हे चन्द्र मुखि! मलयसमीरण--तुम्हारे पक्ष में दावानल सद्द्रा है, पञ्जज भी उष्णता वर्षण कारी है, मधकर निकर तो ममन्तद हैं, वसन भूषण परिच्छद - हलाहल सद्दा है, यह कैसा विचित्र है ? यहाँ, वात पङ्कुण मधूर चेल शब्द समृह जाति वाचक है। वाय-उष्मकृत हलाहल शब्द समूह - क्रमशः जाति गुण क्रिया द्रव्य वाचक है। उनसर्वों के सहित इन सर्वों का क्रमाट् विरोध के सद्दा प्रतीय

काव्यकौस्तुभ:

रि २५७

ध्वनिः पिकानां मधुरोऽप्यभूत्कदुः शीतोपि दाहं तनुते सम मःहतः।

सुकोमलोप्यच्युत ! पुष्पकन्दुको भवेद्वियोगे पविरेव सुभ्रावः॥ अत्र मधुरशीतकोमल-शब्दा गुणवाचकाः। कट्दाहपवि-गुणक्रियाद्रव्यवाचकाः, शब्दाः क्रमाद एसमन्येऽपि भेदा बोध्याः ।।

पराभवं फेनिलवक्त्रतां च बन्धं च भीति च मृति च कृत्वा। पवर्गटातापि शिखण्डमौले त्वं शात्रवाणामपदगंदोऽसि । "जहार हृदयं रामा हारिण्यपि विहारिणी" त्येवमादिषु

मानता है। अथवा--

"ध्वनिः पिकानां मध्रोऽप्यभूतकदःशीतोऽपि बाहं तनुते स्म मारुतः। सुकोमलोष्यच्यत ! पुष्पकन्दुको भवेद्वियं गे पिवरेव सुभ्राव: ॥"

हे अच्यत ! शोभन नयनीओं के पक्ष में तम्हारे विरह काल में को किल के शब्द स्वभ वतः मधुर होने पर भी कटु प्रतीत होता था, समीरण शीतल होने से भी वहन करता. स्कीमल पृथ्य कन्द्रक वज्र तस्य होता है।

यहाँ मध्र शीत कोमल शब्द समूह गुण वाचक हैं, कद दाह पवि शब्द समृह क्रमशः गुण क्रिया द्रव्य वाचक हैं, इस प्रकार अपर भैद समह को जानना होगाः

''पराभवं फेनिल बक्त हां च बन्ध च भीति च मृति च कृत्या। पर्वाटातापि जिल्लाहमीले त्व जात्रव णामप्रवर्गदोऽ स ॥"

हे शिखण्ड मौले ! तुम शत्रु वर्ग को पराभव प्रदान करते हो, उस के वदन को फोनिल करते हो बन्ध, भीति, मृति भी प्रदान करते हों, इस प्रकार पवर्ग दाता अर्थात् मुक्तिदाता होकर भी शत्रओं को भक्ति प्रदान करते हो।

श्लेषविच्छित्तिकः सः ॥१६॥।

''बहार हृक्यं रामा हारिण्यपि बिहारिणी '' हारिणी होकर भी विहारिणी रामा हृदय अपहरण कर सिया । यहाँ वलेख विच्छित्तिक विरोधाभास है । विशेष विवेचन—

"जाति इचतुभि जित्याचै गुंणो गुणाहिभि स्त्रिभिः।
किया च किया द्रव्याभ्यां द्रव्यं द्रव्येण वा मिथः।।
विरुद्धमिय भासेत विरोधोऽसौ दशाकृतिः।।

कार्य्य का बन्धत्व की प्रतीति में विभावना होती है, कारण की बाधत्व प्रतीति में विशेषोक्ति होती है, एवं वोनों का पारस्परिक बाध्यत्व की प्रतीति में विशेषाभास अलङ्कार होता है। आपाततः विरुद्धवत् प्रतीयमान होने से विशेषाभास होता है। अतस्मिन तद् बुद्धि विरुद्ध है, जाति, गुण, क्रिया, द्रव्य, के सहित परस्पर जाति विरुद्ध के समान प्रतीति होती है। यह चतुर्घिष्ठ हैं। गुण क्रिया द्रव्य के सहित परस्पर गुण विरुद्ध वत् प्रतीत होता है, यह तीन प्रकार हैं, क्रिया द्रव्य के सहित परस्पर किया विरुद्ध वत् प्रतीति होती है, यह वो प्रकार हैं। व्रव्य के सहित परस्पर द्रव्य विरुद्ध वत् प्रतीत होती है, यह वो प्रकार हैं। व्रव्य के सहित परस्पर द्रव्य विरुद्ध वत् प्रतीत होतो हैं।

जात्यादि चतुर्विध के सहित जाति का विरोध का उदाहरण प्रस्तुत करते हैं—

"हिमकर करणासारोधनसारी गन्धसारोऽपि। त्विय मनसोऽन्तर्वोत्तिन माधव बावानसस्यस्याः॥"

हे माधव ! तुम अदृश्य होने से ज्योत्स्ना तथा चन्दन पङ्क बाबानल के समान होते हैं। यहाँ जाति के सहित जातिका विरोध है। विरह में विरोध है, वस्तुत अविरोध है।

"राधे त्वदङ्ग संस्पर्शे निलन्य पिन कोमला ॥

हे राघं ! तुम्हारे अङ्ग संस्पर्श से कमल भी कोमल नहीं होता है। यहाँ गुण के सहित जाति का विरोध है। ि विभूषणानां मणयश्च जम्मु विधुरत्वं स उपेति कृष्णः ॥ कि कि अक्षा सङ्घा से गोधूनि प्रभृति भूषण हो जाते हैं। विभूषण रूपमणि समृह मिलिनता को प्राप्त करते हैं, कह कृष्ण हैं।

"बद्क्ष मासाद्य विध्सराश्च गोधलयो भूषणता मुपेषुः।

यहाँ किया के सहित जाति का विशेध है। ''यो विष्णुरिष कार्यायें सिंह स्तस्मै नमो नमः।।

जो विष्णु होकर भी कार्य्य हेतु सिंह हैं, उनको नमस्कार, बहाँ विष्णुरूप द्रव्य के सहित सिंहरन जाति का विरोध है। ''वेणोनिनादो मधुर-स्वभावात मर्म न्यथायां कटुरङ्गणानाम्।।'' यः शीतलोऽपीन्दु मयुखनृन्दाद् दहत्यमूषां हृदयं वियोगे।।''

स्वभावत मसुर स्वभाव होने पर भी वेचु निनाद-गोपाङ्गना के पक्ष में मर्म रुपया का कारण होकर कटु वन जाता है।

इन्दु किरण झीतल होने पर भी विद्योग में गापाङ्गता के हृदय को ज्वलाता रहता है। यहाँ पूर्वाई में ग्रुण के सहित ग्रुण का, जन्मराई में क्रिया के सहित ग्रुण का विरोध है।

> "किंदिन शीलामयत्वाद् गोवर्द्धन एव भूभृतां नाथः। कृदण करे क्षुममयः कन्द्रक इव कोमलो भाति।।"

पर्वत राज गोवर्धन--शिलामय कठिन होने पर भी कृष्ण कर में जोभित होकर कोमल कन्द्रक के समान प्रशासित है। यहाँ गोवर्धन रूप इन्य के सहित मुण का बिरोध है।

"जीवयित च मूर्च्छ्यिति च पौवरयित च सूक्ष्मयत्यपि च । हरि मुरलीरव खुरली नो जाने कि विज्ञानाति।।"

जीवित करती, मूर्च्छित करती, स्थूल करती, सूक्ष्म भी करती है, मैंने नहीं जानती, हे मुरली ध्वनि क्या जानती है ? यहाँ क्रिया के बहित क्रिया का विरोध है।

अनङ्गो यत् कटाक्षेण सःङ्गीभवति तत्त्रभात् । अवस्य हिस्स सम्बद्धः कृष्यो बोक्षितः क्षणवामुखे ॥"

काब्यकौस्तभः

जिन की कटाक्षमें तत् क्षणात् अनङ्ग पूर्णाङ्ग होता है। प्रदोष में कृष्ण दर्शन आनन्द मय है। यहां अनङ्ग रूप द्रव्य के सहित किया का विरोध है।

> "त्वत्कोत्त्यां सितिमाद्वैतेजाते जगति माधव । ऐरावतो विलुप्नोऽभूद् यमुनावि च जन्ह्नवी ॥"

हे माधव ! तुम्हारी की ति शुभ्रता से जगत शुभ्र हो गया, और ऐरावत विजुन हो गया, तथा यमुना भी विश्वाना हो गई। यहाँ गङ्ग यमुना द्रव्य का विराध है। विभावना में कारणाभाव से कारण बाध्य रूपसे प्रतीत होता है। विशेषोक्ति में कारणाभाव से कारण बाध्य रूप से प्रतीत होता है। विरोधाभास में परस्पर कार्य कारण का एवं उससे मिन्न पदार्थ का बाध्यत्व होता है। अर्थात् विरोध के कारण असम्भव प्रतात होता है। अतः विभावना विशेषोक्ति के सहित विरोधाभास का भेव है।

"आयाता यम्ताकुञ्जं हारिण्यपि विहारिणी । नित्य वत्रय युक्तापि राधा नवलयान्विता।।"

हरियुक्ता विहारिणो राधा यमुना कुञ्ज में आई है। वह बलय युक्ता होकर भी नवलय युक्ता है। हारिणो, हारवती, विहारिणी बिहरण शीला, वलयानि कलाविका भूषणानि, नवेन स्थेन गीता बाद्याबीनां मिथः समय रूपेण अन्त्रिता च। इस प्रकार उक्ति वैचित्रप से विरोध, इलेव प्रयुक्त होता है।

"विरोधाभास भेद सङ्कलनम् "

प्रकारः उदाहरणम्
१ जात्यासह जातेविरोधः हिमकर किरणासारः
२ जात्यासह गुणस्य विरोधः राधे त्वदङ्ग संस्पर्शे
३ जात्यासह क्रियाया विरोधः यदङ्ग मासाछ
४ जात्यासह द्रव्यस्य विरोधः जो विष्णुरिष कार्यार्थं सिहः

४ गुणेन सह गुणस्य विरोधः जा विष्णुराप काय्याय सिंहः ५ गुणेन सह गुणस्य विरोधः यः श्रीतलो पर्यायोक्तं यदा भंग्या वयः झर्यः वाच्यवदिष्यते ।

यथा—गर्वो नैसिकं वासं दिजहो रतिचेतिस ।

हृदि वाशरथे धैंर्यं विलोक्य जनकात्मजाम् ॥

अत्र रति निर्गर्वा रामो निर्धेर्यं इति व्यङ्गचोऽ प्यर्थो

भङ्गी-विशेषोपनिबन्धाद्वाच्यवत् प्रकाशते ॥५७॥

एकस्य बहुधोल्लेखादृल्लेखः स्यादसंकृति ॥

६ गुणेन सह क्रियाया विरोधः किरिन शिलामयत्वाद् गोवर्धनः।

७ गुणेन सह द्रव्यस्य विरोधः किरिन शिलामयत्वाद् गोवर्धनः।

द क्रियाया सह क्रियाया विरोधः जीवयित च सूर्च्छ्यति।

६ क्रियाया सह द्रव्यस्य विरोधः अनङ्को यत् कटाक्षेण

१० द्रव्येन समं द्रव्यस्य विरोधः त्वत् कीस्या सितिमाद्वैते।

पर्यायोक्ति अलङ्कार---

अलङ्कार-- इति । - १.११ १० १६

''परयियोक्तं यदा भङ्गचा व्यङ्गच वाच्यवदिष्यते ॥ विशेष भङ्गी के द्वारा व्यङ्गचार्थ को शब्द से उल्लेख करणे हैं। परयियोक्त अलङ्कार होता है। दृष्ट स्त---

> गर्वो नेसर्गिक वासं विज्ञही रतिचेतसि । हृदि बाहारथे धेँग्यै विलोक्य जनकारमजाम् ॥

अत्यासक्त स्वाभाविक वसम भूषण परित्याग कारिणी जनकात्मजा को देखकर वाहारथि का गर्वी एवं धर्य चला गया। यहां 'रति--र्निर्गर्वा, रामो निर्धेर्य व्यङ्गधार्थ होमे पर मी भङ्गी विशेष के द्वारा लिखित होने से बाच्यबत् प्रकाशित हुआ है।

उल्लेख अलङ्कार-

''एकस्य बहुघोल्लेखादुल्लेखः स्यादलङ्कृतिः।। एक वस्तु बहुधा उल्लेख होने से उल्लेख अलङ्कार होता है।

काव्यकौस्तुभ: यथा-प्रिय इति गोपबधूभिः शिशुरिति वृद्धै रधीश इति देवैः नारायण इति भक्तें ह्योत्यग्राहि योगिभ देंबः ॥५६ प्रकृताप्रकृतानां यद्वमैंक्यं दीपकं तु तत्। एक कियासु बह्वीषु कारकं यदि तन्मतं ।। तद्दीपकं । क्रमेणोदा०--नदीनां च बधूनां च भूजगानां च

कें कर्म हुआ प्रेम्णामपि गति र्वका कारणं तम्र नेष्यते ॥ क्षामा वाह्यां नद्यादीनां प्रकृतानां प्रेम्णां च दक्तगति रेको e servicing .

धर्मः ।

सर्वहा ।

उदाहरण--"प्रिय इति गोपबध्।भ: शिशुरिति कृद्धै रधीश इति देवैः। नारायण इसि भक्ती क्रिं ह्योत्यग्राहि योगिभि देवः ॥

बीकृष्ण गोप अध्यों के द्वारा प्रियरूप में वृद्ध गण के पक्ष में शिशु रूप में, देवगण की दृष्टि से अशोश रूप में भक्त गण के पक्ष में नहरायण रूप में, एवं योगिवृत्दके पक्ष में ब्रह्मरूप में गृहीत हुए थे। हीपक अलङ्कार---

> "प्रकृताप्रकृतामां यद्धभैवधं दीपकं तु सरी । एक कियास बहीय कारक यदि सन्मतम् ।।

प्रकृताप्रकृत पदार्थी का एक धर्म्म होने से दीपक अलङ्कार होता है, इस अनेक कियाओं में एक कारक भी होता है।

उद्गहरम-नदीनाञ्च अधुनाठच भूजगानाञ्च सर्वदा। ब्रेम्णामपि गति वंका कारण तत्र नेध्यते ॥"

नवी, अधू, भुजक्त एवं प्रेम की गति सर्वदा बका होती है। इस में कोई कारण नहीं है। यहाँ प्रकरण अप्राप्त नदी, बध् भूज ज़ प्रभृति का एवं प्रकरण प्राप्त प्रेम का बक्क गति रूप एक धर्म है।

द्विःशरान्नाभिसंधत्ते द्विः स्थापयति नाश्चितान् । हिर्ददाति न चार्थिभ्यो रामो हिनाभिभाषते।। াী অঙ্গক কর্নু কাरकमिसंध्यादिषु क्रियासु सम्बन्ध पश्चात्रायोगः ।

यथा वा--मोदते चिन्तयत्यन्तर्वेपते वीक्ष्य साहरिम् ॥५६ मालादीपक माद्यं चेद् यथोध्वं मुपकारकं ॥ यथा-त्विय सङ्गर-सम्प्राप्ते धनुषा सादिताः शराः । शरेररिशिर स्तेन भूस्तया त्वं त्वया यशः॥

अनेक क्रियाओं में एक कारक का दृष्टान्त---

🚁 "द्विशरासाभिसंधत्ते द्विः स्थापयति नाधितान्। दिर्देदाति न चार्थिस्यो रामोदिनिभिभाषते।।

राम वो वार शरानुसन्धान नहीं करते हैं, आधित गण को बो बार की प्रतीक्षा नहीं करनी पड़ती है, प्रार्थी की दो वार प्रदान नहीं करते हैं, एवं दो बार कथन भी नहीं करते हैं।

यहाँ एक कर्त कारक राम के सहित अनेक कियाओं का योग हुआ है, अनन्तर अयोग भी नहीं है। अन्योदाहरण-

"मोदते । चन्तयत्यन्तर्बेपते वीक्ष्य सा हरिम् ॥

श्रीहरि को देखकर वह आमन्दित होती है, चिन्तित होती है, कम्पित होती है।

मालादीषक असङ्कार —

ःः "नालादीपकमाद्यचेद् यथोद्ध्त्रंम्पकारकम् ।। 🃳 🔗 त्विय सङ्गर-सङ्गप्राप्ते धनुषा सादिताः शराः । इारैररिशिर स्तेन भस्तया स्वं त्वया यदाः ॥ संग्राम प्राप्त होने पर धनुष में शर समृह नियोजित हुये, उस यथा वा-भाग्ये भूम्या भवान्त्राप्तो भवता महिता मितः। मत्या मुमुक्षुशरणं चरणं मुरविरिणः ॥

ं अत्र भूम्यादिभिः पूर्वेपूर्वेरतरोत्तरेषु भवदादिषु प्राहि-क्रियाकर्मत्वविधान रूपोपकृतिः ।।६०॥

वर्ण्यानामितरेषां वा धम्मैंवयं तुल्ययोगिता।

प्राकरणिकानामेकधर्माभिसम्बन्ध स्तुल्ययोगि**हाः** अप्राकरणिकानां वासतथा। क्रमेणोदा०—

आयुः श्रियं यशो धर्मं लोकामाशिष एव च। हन्ति श्रेयांसि सर्वाणि पुंसो महदतिक्रमः ॥

से अरि वर्ग के मस्तक छेदित हुआ, उस से भूतल शोभित हुआ, और सुम्हार यशः विस्तार भी हुआ। अथवा—

"भाग्ये भूम्या भवान् प्राप्तो भवता महिता मतिः। मत्या मुमुक्षुशरणं चरणं मुरवैरिणः॥

भाग्य वहा आपने भूतल में जन्म ग्रहण किया, एवं आपने उत्कृष्ट मित भी प्राप्त की, जिस मित के द्वारा आपने मुरमधन के चरणों की हारण ली है।

यहाँ भूमि प्रभृति के सहित उत्तरोत्तर भवदादि प्राप्ति क्रिया का कम्मेत्व विधानरूप उपकृति हुई है। तुल्ययोगिता अलङ्कार—

''वर्ण्यानामितरेषां वा धम्मैंक्यं तुल्य योगिता ॥

प्राकरणिक पदार्थों का एक धर्माभि सम्बन्ध तृत्य योगिता है, अथवा अप्राकरणिक पदार्थों का एक धर्माभिसम्बन्ध तृत्य योगिता है। उदाहरण—"आयु: श्रियं यशो धर्म्मं लोकानाशिष एव च। हन्ति श्रेयांसि सर्वाण पृसो महदतिकमः।। अत्र महदतिक्रम-नाश्यत्वेन प्रकृतीनां पुरुषायुः प्रभृतीनां हन्तिरूपंकिक्यया सम्बन्धः ॥

त्वदङ्ग-मार्दवे हष्टे कस्य चित्ते न भासते ।
मालती-शशभृत्लेखा-कदलीनां कठोरता ॥
अत्र नायिकासौकुमार्ट्य-वर्णने प्रकृतेऽप्रकृतानां मालत्यादीनां
कठोरत्वरूपेकगुणसम्बन्धः ॥६१॥

मीलितं त्वितिसाहश्याद् भेद-श्चेन्नैव लभ्धते । उदा०-श्यामले कुचकस्तूरी जनं नीलिक्ष वक्षसि । अलिकेऽलक्तकं चापि गैरिकाक्ते मधुद्विषः ॥६२॥

आयुः धन सम्पत्ति, यश धर्मा स्थान, आशिस् एवं समस्त मङ्गल को महदवमानन विनष्ट करता है। यहाँ महदतिक्रम नाश्य रूप में प्रकरण प्राप्त पुरुष के आयुः प्रभृति कम्मं का हन्ति रूप एक क्रिया के सहित सम्बन्ध है।

> "त्वदङ्ग मादवे दृष्टे कस्य चित्ते न भासते । मालतो शशभृत्लेखा कदलीनां कठोरता ॥"

तुम्हारे अङ्ग मार्दव को देखकर किस के चित्त में मालती चन्द्र करण एवं कदली प्रभृति को कठोरता का अनुभव नहीं होता है।

यहाँ नायिका की सु कोमलता का वर्णन प्रसङ्ग में अप्रासङ्गिक मालती प्रभृति का कठोरत्व रूप गुण का सम्बन्ध है। मोलित अलङ्कार—

"मीलितं त्वतिसाहदयाद् भेद--इचेन्नेव लभ्यते । अति सादृदय हेतु भेद की उपलब्धि न होने से मीलित सलङ्कार होता है। हृष्टान्त--

काव्यकीस्तुभः

🗯 कुतश्चिद् भेदमाने तु प्रोक्तमुन्मीलितं बुंधैः ॥ उदा०-राधे तड़िद्गौरि तबैष गण्डयोः कर्णावलम्बी नवकेतकोछदः। न सौरभेणापि गतो विभिन्नतां मधुव्रतेनेव विविच्य बोधितः ॥६३॥

सामान्य मतिसादृश्याद् विशेषश्चेत्र लक्ष्यते ॥

"इयामले कुचकरत्री जनै नीलक्षि वक्षसि। अलिकेऽलक्तकं चापि गैरिकाक्ते मधृद्विषः ॥६२॥

मुरमथन श्रीकृष्ण के इयामल वक्षः स्थल में कुच कस्तुरी को जनगण देख नहीं पाये एवं गैरिकाक्त ललाट फलक में अलक्तक की देख नहीं पाये।

उन्मोलित अलङ्कार—

"कुर्ताश्चद् भेदभाने त् प्रोक्तमुन्मीलितं बुधैः॥ कहीं पर भेद प्रतीत होने पर बुधगण उक्त अलङ्कार को उन्मीलित अलङ्कार कहते हैं। हष्टान्त-

''राधे तड़िद्गौरि तबैष गण्डयो: कर्णावलम्बी नवकेतकीछदः। न सौरभेणापि गतो विभिन्नतां मध्रवतेनैष विविच्य बोधित: ॥६३॥

हे तड़िद् गौरि राधे ! तुम्हारे कर्णभूषण रूप में स्थित नूतन केतकी पत्रका बोध सौरभ से भी गण्डस्थल से पृथक रूपसे नहीं हुआ। किन्तु भ्रमर ने ही उसको पृथक करके दिखलाया है। सामान्य अलङ्कार—

"सामान्यमित साह्याद् विशेषद्चेन्न लक्ष्यते।।

अति साइक्य हेतु यदि विशेष की उपलब्धि न हो तो सामान्य अलङ्कार होता है। दृष्टान्त-

उदा०-मल्लिका-मालभारिण्यः सर्वाङ्गीणार्द्रचन्दनाः। क्षौमवत्यो न लक्ष्यन्ते ज्योत्स्नायामभिसारिकाः ।६४। विशेषस्य कृतश्चिद्यदभानं स स्याद विशेषकः ॥ उदा०-आसन्पद्माकरे स्त्रीणां पद्मान्यास्यानि संप्रति। लक्षितान्युदिते चन्द्रे पद्मान्यास्यानि च स्पूटं ।। र्द्रशा मीलितोबाहरणे श्यामतातिसाभ्याद्वक्षसः पृथक् कस्तुरी न भारते । सामान्योदाहरणे वस्तु-पार्थक्यावभासेऽप शौक्त्यातिसाम्याद्द्यावर्त्तक-विशेषो नोपलभ्यते । उन्मीलत विशेषको तु तयोः प्रतिद्वन्द्विनावन्वर्थौ ॥

> "महिलका मालभारिण्यः सर्वाङ्गोणाद्रचन्दनाः। क्षीमवत्यो न लक्ष्यन्ते ज्योत्स्नायामभिसारिकाः ॥६४॥

ज्योत्स्ताभिसारिका रमणीवृत्द महिलका माल्य विभूषित, सर्वाङ्क में इवेत चन्दन लिप्त एवं शुभ्र वसन धृत होने के कारण ज्योत्स्ता से पृथक रूप में दिखाई नहीं देती है।

विशेषक अलङ्कार--''विशेषस्य कृतिश्चिद्यद्यानं स स्याद् विशेषकः। क्तचिद् विशेष का भान होने से विशेषक अलङ्कार होता है।

ष्ट्रान्त - "आसन् पद्माकरे स्त्रीणां पद्मान्यास्यानि सम्प्रति । लक्षितान्युदिते चन्द्रे पद्मान्यास्यानि च स्फूटम् ॥

पद्माकर में श्त्रीयों के मख समृह एवं पद्म समह अभिन्न रूपसे दृष्ट होते थे, किन्तु चन्द्रोदय इं.ने के कारण ही पूर्यक् रूप से कमल एवं मुख समृह दृष्ट हुये थे।

मीलित के उदाहरण भें इयामता के अतिसाम्य हेल वक्ष से र्वेषक् रूपसे कस्तरी विखाई न दी। सामान्योद हरण में बस्त का पार्थक्य इष्ट होने पर भी शुक्लता की अति समता हैतु भेद इष्ट नहीं हीता है। उन्मीलित एवं विशेषक किन्तु प्रतिद्वाद्वी भेद का ही

प्रस्तुतविशेषसमर्थनाय सामान्यमुपन्यस्यापरितोषात् पुनविशेषश्चेदुपन्यस्यते, तदा विकस्वरः ॥

उदा०-अनन्तरत्न-प्रभवस्य तस्य हेम्नश्च सौभाग्यविलोपि-

जातम्।

एको हि दोषो गुणसंनिपाते निमज्जतीन्दोः किरणे विवा ङ्का। तस्य हिमाचलस्येति प्रकरणात् ॥६६॥ एकस्य गुणदोषाभ्यां यदि स्यातांपरस्य तौ ।

क्रमतो व्युत्क्रमाच्चापि तदोहलास श्चतुर्विधः ।।

प्रकाशक है।

विकस्वर अलङ्कार—

"यस्मिन् विशेष सामान्य विशेषाः स विकस्वरः ॥

प्रकरण प्राप्त विशेष के समर्थन हेतु सामान्य का उपन्यास से सन्तृष्ट न होकर पुनर्वार यदि विशेष का उपन्यास होता है तो विकस्वर अलङ्कार होता है।

हष्टान्त-"अनन्तरत्न प्रभवस्य तस्य हेम्नश्च सौभाग्य विलोपि कातम्।
एको हि दोषो गुणसन्निपाते निमन्नतीन्दोः किरणेष्टिकाङ्कः ।'
अनन्तर रत्न प्रभव हिमालय के सौभाग्य से सुवर्ण का सौमाग्य
विलुप्त हुआ, कारण-एक दोष—गुण की दृष्टि से विलुप्त हो जाता है,
कारण-इन्दु में दोष है—अङ्कः, किन्तु किरण का प्राचुर्य्य होने के
कारण वह दोष नगण्य होता है। उस प्रकरण हिमाचल की ब्रुटिवर्णन

में होने पर भी भूरि रत्न प्रभव होने से उक्त दोष नगण्य हुआ। यहाँ

प्रकरण है — हिमाचल का उत्कर्ष वर्णन ।

एकस्य गुण दोषाभ्यां यदि स्यातां परस्य तौ ।

क्रमतो व्युत्क्रमाच्चापि तदोहलास अतुविध: ।।

कव्यकौस्तुभः

तौ गुणदोषौ । तत्रकस्य गुणेनान्यस्य गुणो यथा-

कुसुमावचयादंस स्तया यत्परिपीड़ितः।

एक: कृती मदङ्गेषु शेषमङ्गं भुवो भर: ॥

अत्र नायिका-सौन्दर्यगुणेन तन्निधी(इतस्य स्वांसस्य कृतित्व-गुणो निरूपितः। दोषेण दोषो यथा —

लोकानन्दनचन्दन द्रुम सखे नास्मिन् वने स्थीयतां दुर्वंशः कठिनै रसारहृदयैराक्नान्तमेतद् वनम् । ते ह्यान्योन्य निघर्ष जातदहनज्वालावलीसंकुला न स्वान्येव कुलानि केवलिमदं सर्वं दहेयुर्वनं ।।

एक के गुण दोष के द्वारा यदि अपर के गुण दोष हों, अथवा व्युत्क्रम से वोष गुण हो तो उल्लास अलङ्कार होता है। यह उल्लास अलङ्कार चत्रविध होते हैं। एक गुण के द्वारा अन्य का जो गुण होता है, उसका दृशन्त—

"कुसुपावचयादंसस्तया यत्परिपीड़ितः। एकः कृती मदङ्गेषु शेषमङ्गं भुवो भरः॥"

कुसुम चयन हेतु तुमने जो मेरा स्कन्ध देश को पीड़ित किया उस से मेरा वह अङ्ग अतीव कृतार्थ हुआ है, अपर अङ्ग किन्तु पृथिबी का भार स्वरूप होकर रहा है।

यहाँ नायिका का सौन्दर्य गुण से उसके द्वारा निपीड़ित निज स्कन्ध का कृतित्वगुण निरूपित हुआ।

बोष के द्वारा बोष का ह्यान्त-

"लोकानन्दन रूदिन दुम सले मास्मिन् वने स्थीयताम् दुर्वज्ञैः कठिनै रसार हृदयै राक्वान्त मेतद् वमम्॥ ते ह्यान्योन्य निघर्ष जात दहन ज्वालादली सङ्कुला न स्वान्येव कुलानि केवलीमदं सर्व दहेयुर्वनम्॥"

ांध्यकौस्तुभः

अत्र वेणूनां परस्परसंघर्षसंजातदहनसंकुलत्व-दोषेण

वननाशरूपो दोषो दणितः ॥ गुणेन दोषो यथा-

पानाथिनो मधुकरा यदि कर्णवाते दूरीकृता करिवरेण मदाम्धबृद्धचा।

तस्यैव गण्डयुगमण्डन-हानिरेषा भृङ्गा पुर्नावकचपद्मवने चरन्ति।

अत्र मधुपानामलङ्कारित्वगुणेन गजस्य तत्प्रतिक्षयो दोषत्वेनोक्तः। वोषेण गुणो यथा-

आद्यन्तः परिचुम्बितं प्रतिमृहु लींढ़ पुनश्चिवितम्

हे सखे ! लोकानन्दन सन्दन द्वम ! इस वन में अवस्थान न करना। कारण - यह वन कठिन असार हृदय दुवंश के द्वारा व्याप्त है। वे सब--परस्पर संघष कारों हैं, एवं उससे उत्पन्न दहन उवाला से आकुल हैं, इससे केबल निज कुलको ही वे दग्ध करते हैं, यही नहीं अपितु समस्त वन को दग्ध करते हैं।

यहाँ वेणु का परस्पर संघर्ष सञ्जात दहन सङ्कुलस्व बोष के द्वारा वनवाहा रूप बोष का कथन हुआ है। गुण के द्वारा दोष का हुन्नात—

"पानाथिनो मधुकरा यदि कर्णवात हूँ रीकृता करिवरेण महान्धबुद्धधां तस्यैव गण्डयुगमण्डन हानिरेषा भृङ्गा पुनिकचदद्मवने चर्रान्त ॥"

मदान्ध बुद्धि कविषर के द्वारा कर्ण पवन से यदि मधुपानार्थी मधुकर विता इत होते हैं तो करिवर के गण्डयुग मण्डन की हानि होगी, कारण--भृङ्ग गण तो विकच पद्मक्षन में ।वचरण करते रहते हैं। यहाँ मधुप गणके अलङ्कारित्य गुणके द्वारा अलङ्कार उसका प्रति क्षयको दोष रूप में वहा गया है।

दोष के द्वारा गुण का उवाहरण किएक है।

त्यक्तं वा भवि नीरसेन मनसा तत्र व्यथां मा कृथाः।
हे सद्रत्न तवैतदेव कृशलं यद्वानरेणादरा
दन्तः सारविचारणव्यसनिना चूर्णीकृतं नाश्मना।।
अत्र वानरस्य चापलदोषेण रत्नस्य चूर्णनाभावो
गुणत्वेन वर्णितः। अत्राद्यन्तयोहल्लासोऽन्वर्थः । मध्ययोगतु
छत्रिन्यायेन लाक्षणिकः।।६७॥

अवज्ञा गुणदोषाभ्यां न स्यातां चेत्क्रमेण तौ ।
तौ गुणदोषौ । एकस्य गुणदोषाभ्यां परस्य चेद् गुणदोषौ
न स्याता तदा अवज्ञालङ्कारः ॥ तत्र गुणेन गुणाभावो यथा-

''आद्यन्तः परि चुम्बितं प्रति मुहुर्लीढ़ पुनश्चिवितम् । त्यक्तं वा भुवि नीरसेन मनसा तत्न व्यथां मा कृथाः ॥ हे सद्रत्न तवेतदेव कृशलं यद्द्वानरेणादरा दन्तः सारविचारणव्यसनिना चूर्णीकृतं नावमना ॥''

हे सद्रत्न ! वानरने तुम्हें अध्यन्त चुम्बन किया, लेहन भी किया एवं चर्वण किया एवं नीरस मानकर मूतल में परिस्थाग भी कर दिया। तथापि तुम दु:खी मत हो, कारण, इससे तुम्हारा मङ्गल हो हुआ, कारण, अन्तः सार विचारण व्यसनी वामरने तुम्हें प्रस्तर के द्वारा चूर्ण नहीं किया।

यहाँ वानर का चापत्य बोध से रतन का जो चूर्ण नहीं हुआ, यही गुण है। उक्त श्लोकके आदि अन्त में उल्लास मुख रूपसे वर्णित है, मध्य पद द्वय में छितिन्याय से लक्षणा द्वारा वर्णित है। अवज्ञालङ्कार—

''अवज्ञा गुण दोषाभ्यां न स्यातां चेत् क्रमेण तौ ।। एकके गुण दोषोंके द्वारा अपर को यदि गुण दोष नहीं हो ती अवज्ञालङ्कार होता है। गुण के द्वारा गुणाभाव उदाहरण—

गोविन्दमरविन्दाक्षं जगदानन्ददाधिनं । अद्याक्षिपति चैद्यश्चेत्तेन कि तस्य लाघवम्।। अत्र भगवद्गुणेन चेद्यहृदुल्लासरूपगुणाभावः ।। दोषेण दोषाभावो यथा-हृष्यत्यभ्युदिते यस्मिम्सुधांशौ निखिलं जगत्। ग्लायन्ति यदि पद्मानि का हानि स्तस्य वर्ण्यते।। अत्र पद्मग्लानि-दोषेण चन्द्रस्य लिधमदोषाभावः ॥६८॥ दु:खस्याभ्यर्थनानुज्ञा तस्मिन्नेव सुखेक्षणात् । यथा-विपदः सन्तु नः शश्चत्तत्र तत्र जगद्गुरो । भवतो दर्शनं यत्स्यादपुनर्भवदर्शनम् ॥६६॥

"गोविन्दमरविन्दाक्षं जगदानन्ददायिनम्। अद्यक्षिपति चंद्यक्चेसेन कि तस्य लाघवम् ॥

जगदानम्बद कमलनयन गोविन्द को अद्य चैद्य नृपति यि तिरस्कार करता है,तो उस से गोविन्द का लाघव क्या होगा ? यहाँ भगवद् गुण के द्वारा चंद्य का हृदयोल्लास रूप गुणका अभाव विणित है। बोष के द्वारा दोषाभाव का उदाहरण-

हृष्यत्यम्युदिते यस्मिन्सुधांशौ निखिलं जगत्। क्लायन्ति यदि पद्मानि का हानि तस्य वर्ण्यते।।"

मुघांशु उदित होने से निखिल जगत् आनिन्दत होते हैं, उस में पद्म यदि आनिन्दित नहीं होता तो उस से चन्द्र की लघुता क्या होगी ? यहाँ पद्म ग्लानि दोष के द्वारा चन्द्र का लिघमा दोषाभाव व्यणित है।

अनुज्ञा अलङ्कार—"दु:खस्याम्यर्थनानुज्ञा तस्मिन्नेव सुवेक्षणात् ॥ उसमें मुख दर्शनसे दुःख को अनुमोदन करने से अनुज्ञालङ्कार काष्यकीस्त्रभः

प्रतिषेधस्तु स प्रोक्तो यः ख्याताभावनिर्णयः ।। अतिप्रसिद्धो निषेध: स्वतोन्पयक्तो यद्यर्थान्तरं गर्भी करोति, तदा तेनैव चारुत्वांचितोऽयं प्रतिषेधोऽलङ्कारः। यथा-न विषेण न शस्त्रेण नाम्निना न च मृत्युना ।

अप्रतिकारपारुष्याः स्त्रीभिरेव स्त्रियः कृताः ॥ अत्र स्त्रीणां विषादिनिर्मितत्वाभावः ख्यात एव निर्णीयमान, स्तासां क्रौर्यं विषादिभयोऽप्यतिशयित्राधित्रामध्येतमथ्यं गर्भोकरोति स चा प्रनीकारेत्यनेन व्यक्तोभवति ॥७०॥

असम्भाव्यतयार्थस्य निष्पत्तिः स्यादसम्भवः ।

हुष्टु स्त- विषद: स्न्तून: शक्षत्तत्र तत्र जगद् गुरो। भवतो दर्शनं यत्स्यादपुनर्भवदर्शनम् ॥"

हे जगद गुरो ! वहाँ वहाँ वे सब विपद नित्य होते रहें जिससे अपूनर्भव दर्शन आप का दर्शन लाभ सम्भव होगा। प्रतिषेध अलङ्कार—

अतिप्रसिद्ध निषेध का वर्णन अपने में अनपयक्त होकर यदि अर्थान्तर प्रकाशक हो तो होता है। स्प्रान्त-

3 医 群海門 "न विषेण न शस्त्रेण नाग्निना न च मृत्यना । FIL THE अप्रतिकार पारुष्याः स्त्रीभिरेव स्त्रयः कृताः ॥

स्त्रीयों का परुष वचन का प्रतीकार विष, शस्त्र, अग्नि एवं पृत्यु के द्वारा नहीं होता है।

यहाँ स्त्री गण विष के द्वारा निम्मित नहीं होती हैं, यह निर्णीत हैं, किन्तु स्त्रीयों में भी क़ुरता विष, शस्त्र, अग्नि एवं मृत्यू से भी ^{अधिक} है। इस प्रकार अर्थका बोध होता है, उसका प्रतीकार हरना असम्भव है। Robbins in the state of the same

काव्यकौरत्भः

यथा-अयं वारामेको निलय इति रत्नाकर इति
श्रितोऽस्माभि स्तृष्णा-तर्रालतमनोभि जंलनिधिः।
क एवं जानीते निजकरपुटोकोटरगतं
क्षणादेनं ताम्यस्तिममकरमापास्यति मुनिः।।७१।।
असङ्गति भविद्भिन्नदेशत्वे हेतुकार्ययोः।।
विथा-तवाधरौष्ठे क्षतमञ्जनं च मम व्यथार्तं मिलनश्च चेतः।
पीत स्तया ते वदनासवस्त्व मस्तः कृतोनर्थपरंपरेगं।३२।

असम्भव अलङ्कार—

असम्भाव्यतयार्थस्य निष्पत्तिः स्यादसम्भवः ।। असम्भव रूपसे प्रतीत अर्थ की निष्पत्ति का वर्णन होने से असम्भव अलङ्कार होता है। वृष्टान्त—

"अयं वारामेको निलय इति रत्नाकर इति श्रितोऽस्माभि स्तृणा तरलितमनोभि र्जलनिधिः। क एवं जानोते निजकरपुटो कटोरगतम् क्षणादेनं ताम्यत्तिमिमकरमापास्यति मुनिः।।"

तृष्णा तरिलत मित हम सब जल निधि को जल समूह का एकमात्र स्थान जानते हैं। एवं रत्नाकर नाम से भी जानते हैं, किन्तु कौन जानता कि—भीषण तिमिमकर निकर समन्वित इस जलनिधि को निज वितस्ति परिमित उदर के मध्य में क्षणकाल में मुनि स्थापन कर लेगा।

असङ्गति अलङ्कार—

"असङ्गति भंबेद्भिन्न देशत्वे हेतुकाव्ययोः ।।

हेतु एवं कार्य्य की स्थिति भिन्न देश में वर्णित होने से विसङ्गिति अलङ्कार होता है। दृष्टान्त— बाञ्छितप्रतिकूलार्थं प्राप्ति स्तु स्याद् विषादनम् ।। यथा-राज्याभिषेक च्छविरम्बुजाक्षो रामः प्रभाते सुखयेदयं नः । इत्थं सुमित्रा-तनये बुवाणे तमादिशत् पङ्क्तिरथो बनाय ।।७२ हेतोः कार्यास्मनाह्यानं हेतु रित्यभिद्यीयते ।। यथा-अद्रीणां विद्रुतिः साक्षादाक्ष्रिष्ट र्वजस्ध्युवाम् ॥ स्थैरयं स्रोतस्वतीनां तु जीयाद्वंशीध्वान विभोः ।।

''तवाधरौष्ठे क्षत मञ्जनं च सम द्यथासँ मलिनञ्च चेतः । पीत स्तया ते वदनासवस्त्वं मत्तः कृतोऽनर्थपरम्परेयम् ॥''

तुम्हारे अधर में क्षत एवं अञ्जन बृष्ट होते हैं, मेरा चित्त किन्तु स्वयातं एवं मिलन हो गया है, तुम्हारे चदनासचका पान मैंने किया है, किन्तु मत्तता तुम्हारे में आ गई. यह अनर्थ परम्परा कंसे हुई ? विषादन अलङ्कार—

"वाञ्छत प्रतिकृलार्ष प्राप्ति स्तु स्याद् विषादनम् ।। वाञ्छत प्रतिकृलार्थं प्राप्ति का वर्णन होने से विषादन अलङ्कार होता है । दृष्टान्त —

"राज्याभिषेक च्छिवरम्बुजाक्षो रामः प्रभाते सुखदेवयं नः। इत्थं सुमित्रा-तनये बृहाणे तमाविद्यात् पङ्क्तिरयो वनाय।।" राज्याभिषेक च्छिबि कमल नदम राम प्रभात काल में हम सब को सुखी करेंगे—सुमित्रातनय घस प्रकार जब कह रहे थे, उसी समय बन गमन हेतु आवेद्य हुआ।।

हेतु अलङ्कार — "हेतो: कार्यात्मनास्यानं हेतु रित्यभिधीयते ॥ कारण को कार्यं के सहित अभिन्न कथन को हेतु अलङ्कार कहते हैं। उदाहरण—

> "अद्रीणां विद्वृतिः साक्षावाकृष्टि व जसुभ्रुवाम् । स्यैग्यं स्रोतस्यतीनां तु जीयावंशीध्वृति विभोः ॥"

काड्यकीस्तभः

अर्था द्वार्थिक है हेतु से वशीनादस्तदादिरुपतया विकाय के स्टेंगिक अपने अपने विकास कर है।

निबद्धः ॥७४॥

अनुकूलं प्रातिकृल्याद्यदि स्यादनुकूलता ।। यथा---दोभ्यां संविमतः पयोधरभरेणापीडितः पाणिजं राविद्धो दशनैः क्षताधरपुटः श्रोणितदनाहताः। हस्तेनानमितः कचेऽधरसुधापानेन समोहितः

कान्तः कामपि तृप्तिमाप तदहो कामस्य वामा गतिः॥ यथा वा -- कंसः कृष्णहतप्राणो ममज्जानन्दसम्पदि । ७५।

पर्वत समूह का विगलन, व्रजाङ्गना गण का आकर्षण, नदी समूह की रुद्धता कारिणी विभो की वंशी ध्वनि जय युक्त हो। यहाँ अद्रिद्रव प्रभृति के प्रति हेतु होने पर भी वंशी ध्वनि को कार्य्य रूप में निबद्ध किया गया है।

अनुकूल अलङ्कार—"अनुकूलं प्रातिकूल्याद्यदि स्यादनुकूलता"

प्राति कृत्य से यदि अनुकृत्वता का वर्णन हो तो अनुकृत अलङ्कार कहते हैं। दृष्टान्त-

''वोभ्यां संयमितः पयोधरभरेणापीड्तिः पाणिजे , 🐲 राविद्धो दशनैः क्षताधरपुटः श्रोणितदनाहुता। हस्तेनानिमतः कचेऽधर सुधापानेन समोहितः कान्तः कामपि तृप्तिमाप तदहो कामस्य वामा गति: ।।"

बाहु युगल के द्वारा प्रयोधर युगल की आबद्ध किया, हस्त ह्रयके द्वारा प्रतिरोध किया, दशनों के द्वारा अधर पूट की एवं श्रोणि को वसन के द्वारा अवरुद्ध किया, हस्तके द्वारा आनमित केश कलाप के द्वारा अधर दान में प्रतिरोध उत्पन्न कियाः-कान्ताने इस प्रकार करने से कान्त परम तृप्ति को प्राप्त किया। कारण-काम की वामा गति है। उदाहरणान्तर-

दण्डापृषिकयान्यार्थागमो ऽर्थापति रिष्यते ।

मूषिकेणेहस्यो दण्डश्चेद्भित्त स्तिहि तदन्तिकस्थो sq्योऽपि भक्षित एवेत्यपूपभक्षणमथीदागतमिति न्यायो दण्डापुपिका । यथा-

16.7 हारोऽयं हरिणाक्षीणं लुठति स्तनमण्डले। FALL मुक्तानामप्यवस्थेयं के वयं स्मरकिङ्कराः ॥

"कंसः कृष्णहतप्राणो ममज्जानस्वसम्पदि ॥ कृष्ण हत्राण कंस आनन्द सम्पद में निमिष्णित हुआ। अथवा-- "अनुकलं प्रातिकल्य मनुकल विधायिचेत्।।

प्रति कुलाचरण भी यदि अनुकूलता में पर्य्यवसित हो, एवं वह व्यञ्जना वृत्ति लभ्य हो तो, यह अनुक्म अलङ्कार होगा। हृष्टान्त-''प्राणापहारं हरिरप्रिय द्विषां मखापहारञ्च बलाच्छति पते:। स्थानापहारं फणिनश्च कारयन्तेनैव तेषां विहितं सुमञ्जलम् ॥

विदेशी जनों का प्राण नाश श्रीहरिने किया। इन्द्र यश भड़ा किया, कालिय को निर्वासित किया। किन्तु उससे ही उन सबों को मञ्जल हुआ। अहिता चरण से हितापित की प्रतीति हो अनुकूल अलङ्कार है । विच्छिनि विशेष से समस्त अलङ्कारों से विलक्षण होने से यह पृथक् अवङ्कार गण्य हुआ।

अर्थापत्ति अलङ्कार—"दण्डापूपिकयान्यार्थागमो ऽर्थापत्ति रिष्यते ॥

मुखिक ने जब यहाँ के दण्ड को भक्षण किया है, तब उसके समीपस्य अपूप को भी उसीने भक्षण किया है। इस प्रकार अपूप भक्षण अर्थ से प्राप्त होने के कारण-यह नियम--दण्डापूरिक कहलाता है । दृष्टुःन्त---

> 'हारोऽयं हरिणाक्षीणं लुउति स्तनमण्डले । मुक्तानामप्यवस्थेयं के वयं स्मरकिङ्कराः॥"

यथा वा— म्लेच्छानामिष चेतांसि हरित भगवद्गुणाः।
शुचीनां वेदवेदान्त-वेत्तृणां का कथा पुनः ।।७६।।
निश्चय स्तु निषिध्यान्यत्प्रकृत चेन्निरूप्यते ।। यथा—
हृदि विसलताहारो नायं भुजङ्गमनायकः
कुवलयदलश्रेणी कण्ठे न सा गरलद्युतिः।
गलयजरजो नेदं भस्म प्रियारहिते मिष्य
प्रहर न हरभ्रान्त्यानङ्ग कुधा किम् धावसि।

श्रीहरि के द्वारा मुक्त यह हार स्तल मण्डल में विलसित है, यदि मुक्तों की अवस्था इस प्रकार होती हैं, तो हम सब तो स्मर-किङ्कर हैं, हमारे पक्ष में कंसी अवस्था होगी — विचारणीय है ?

भयवः — म्लेच्छानामपि चेतांसि हरन्ति भगवद्गुणाः । शुचोनां वेदवेदान्त वेत्तृणां का कथा पुनः ॥"

भगवद् गुण गण जब म्लेच्छों के चित्तों को हरण करते हैं--तब वेद वेदान्त वेत्ता पित्र व्यक्तियों का आकृष्ट होने का प्रसङ्ग ही क्या है ? निश्चय अलङ्कार—

''निश्चय स्तृ निषिष्यान्यस्त्रकृतं चेन्निरूप्यते ।। ः यदि अन्य वस्तु को निषेश कर प्रकरण प्राप्त पदायं का वर्णन करते हैं, तो—निश्चय अलङ्कार होगा । हृष्टान्त —

हवि विसलताहारो नायं भुजञ्जमनायकः किंदि कुवलयवलश्रेणो कष्ठे न सा गरलद्युतिः । ्र मलयजरजो नेदं भस्म प्रियारहिते मयि प्रहर न हरश्चान्यानञ्ज कृथा किम् धावसि ॥

वक्ष: स्थल में मृणाल का हार है, यह भुजङ्गमनायक नहीं है, कण्ठ में कुवलय दल श्रेणी है—गरल द्युति नहीं है। यह मलयज-रज है, भस्म नहीं हैं, हे अनङ्ग! हर भ्रान्ति से मुझ को प्रहार न अत्र भुजङ्गादिकमप्रकृतं निषिध्य प्रकृतं मृणालहारादि

स्थाप्यते ।

यथा वा — वदनिमदं सरोजं नयने नेन्दीवरे एते । इह सिवधे मुग्धदशो मधुकर न मुधा परिश्राम्यं ।७७। सन्देहः स स्मृतो यः स्यात्प्रकृतेऽन्यस्य संशयः ।।

निश्चयगर्भो निश्चयान्तः शुद्धश्च सः ॥

काब्यकीस्तुभः

क्कमेणोदा०-किमयं मुदिरः कथं पृथिव्यां विधुरस्मिन्नयमत्र लाञ्छनं क्व।

इह कि चपला क्व चापलं तत् किमु कृष्णः सुमुखः स पीतवासाः॥

करो, क्रोध से क्यों धावित हो रहे हो ?

यहाँ प्रकरण अप्राप्त भुजङ्ग प्रभृति को निषेध करके मृणाल हारादि का स्थापन किया गया है । अथवा—

> 'वदनिमदं सरोजं नयने नेन्दीवरे एते । इह सविधे मुग्धदशो मधुकर न मुद्या परिभ्राम्यम् ॥"

यह वदन है, सरोज नहीं है, नयन इय है, ये इन्दोवर नहीं हैं, निकट में मधुकर ! मुग्ध होकर वृथा भ्रमन न करो। सन्देहालङ्कार-"सन्देहः स स्मृतोयः स्यात् प्रकृते ऽन्यस्य संशयः॥"

जहाँ प्रकरण प्राप्त विषय व्यतीत अन्यत्र संशय होता है, उस को सन्देहालङ्कार कहते हैं। यह अलङ्कार-निश्चय गर्भ-निश्चयान्त, एवं शुद्ध भेद से त्रिविध हैं।

क्रमश उदाहरण—

"किमयं मुदिरः कथं पृथिव्यां विधुरस्मिन्नयमत्र लाञ्छनं वव । इह कि चपला वव चापलं तत् किमु कृष्णः सुमुखः सपीतवासाः ॥

काव्यकौस्तभः

यह क्या मेध है ? पृथिवी में कैसे विधु होगा ? इस में लाञ्छत कहाँ है ? यह क्या चपला है ? इस में चपलता कहाँ है ? तब क्या वह पीत बसन सुमुख कृष्ण है । द्वितीय का उदाहरण—

"मुखमस्याः कि कमलै: किमिन्दुसारेण निर्मितं धात्रा। आनन्दयति मदक्षिश्रमर चकोरौ यदशान्तम् ॥"

इसका मुख है, कमलों से प्रयोजन क्या है ? विधातांते क्या इस का निम्मणि---इन्दु सार के द्वारा किया है ? कारण-- मेरे अक्षि भ्रमर एवं चकोर को अनवरत यह आनन्दित करता रहता है। सुतीय का उदाहरण---

"पलाशकुसुम भ्रान्त्या शुक तुण्डे पतत्यिलः ।
सोऽपि जम्बुफल भ्रान्त्या तमिल धर्सु मिच्छिति ॥" कि अलि निपतित होता रहना है, वह भी जम्बुफल भ्रान्ति से उस अलिको पकड़ना चाहता है। भ्रान्तिमान् अलङ्कार—

"साम्यातिशयतोऽ तिस्मस्तद्बुद्धि भ्रास्तिमान् स्मृतः ॥'' सादृश्य हेतु तद् भिन्न वस्तु में तद् बुद्धिको भ्रास्तिमान् अलङ्कार कहते हैं। उदाहरण—

"स्वमूनि स्फुरितां स्वच्छे सा वीक्ष्य हरि वक्षसि ।

सदृशानुभवाद्वस्तुस्मृतिः स्यात् स्मरणं मतं ॥ यथा— सरस्यां पङ्कजं पश्यन्सस्मारं विनताननम् ॥८०॥ अभवन्वस्तुसम्बन्धो यदि वा कुत्रचिदुभवन् । कल्पयत्युपमां प्रोक्ता तदा द्वेधा निदर्शना ॥ तत्रासम्भववस्तु-सम्बन्धनिबन्धना यथा— क्वाहं दरिद्वः पाषीयान्ववायं श्रीपतिरच्युतः । तृषार्त्तमुपसंयातो निपातः सौरसैन्धवा ॥

स्वपत्नी भ्रान्तितः कान्तिमरुणां नेत्रधी दंधौ ।।
हरि के स्वच्छ वक्षस्थल में स्फुरित निज मूर्ति को देखकर स्व पत्नी भ्रान्ति से उसने निज नयन युगल को अरुणित किया । स्मरण अलङ्कार-"सह्यानुभव द् वस्तु स्मृतिः स्यात् स्मरणं मतम् ॥ सह्य अनुभव से वस्तु स्मृति का वर्णन को स्मरण अलङ्कार कहते हैं। दृष्टान्त--"सरस्यां पङ्कजं पश्यन् सस्मार विनिताननम् ॥' सरोवर में पङ्कज को देखकर विनितानन का स्मरण किया ।

सरावर म पङ्का का दलकर वानतानन का स्मरण क्या।

निदर्शना अलङ्कार-''सम्भावन् वस्तु सम्बन्धो यदि वा कुत्रचिद् भवन्।

कल्पयत्युपमां श्रीका तदाद्वेधा निदर्शना।।''

साहत्य कल्पना में प्रयोवसित वाक्यार्थ निदर्शना है। यदि वस्त

साहःय करुपना में प्रयंवसित वाक्यार्थ निदर्शना है। यदि वस्तु अन्यत्र हो एवं उपमेय भाव से कल्पित हो तो वह निदर्शना अलङ्कार द्विविध होते हैं। असम्भव वस्तु सम्बन्ध निदर्शना का उदाहरण-- "क्वाहं दिखः पापीयान् क्वायं श्रीपीतरच्युतः।

तृषात्तमुपसंयातो निषातः सौर सैन्धवः ॥"
पाणियान् दिण्द्र में कहाँ हूँ, यह धीपति अच्युत भी कहाँ हैं?
लृषात्त व्यक्ति के पक्ष में गङ्कासङ्गम तृल्य यह प्रसङ्ग है। यहाँ 'पञ्च
पूल्यः' 'षट् पूपा' इस प्रकार अन्त्रय असम्भव होने के कारण यहाँ
है बाक्यार्थ का बिम्ब प्रतिबिम्बभाव कित्पत हुआ। मुझ वरिद्र के पक्ष

अत्र पञ्चपूल्यः षट् पूषा इतिवदन्वयोऽसंभवन् वाक्यार्थयो विम्बप्रतिविम्बभावं कल्पयति । स च दरिद्रस्य मम श्रीकान्त साक्षात्कारस्तृष्णार्त्तस्य गङ्गासङ्गम इवेति । यथा वा--

आज्ञा-भङ्गो नरेन्द्राणां विप्राणां मानखण्डनं । प्रथकशय्या वरस्त्रीणामशस्त्रविहितो बधः॥ अत्रापि ं नृपाज्ञाभङ्गादिकमशस्त्रकृतबधतुल्यमिति तद्भावमावेदयति ।

यथा वा-सुभ्रु त्वहृदनं धत्ते लीलां पीयूषबीधितेः । अत कथमन्यस्यान्यलीलाधारणिमति साहश्ये पर्यवसानं ।

अथ सम्भवद्वस्तु-सम्बन्धनिबन्धना यथा-

कुम्दान्युदयन्तेष विकासयति चन्द्रमाः।

बोधयन्निजसंपसेः फलं मित्रानुकम्पनम् ॥

में श्रीकान्त का साक्षात्कार-तृष्णात्तं के पक्ष में गङ्गासङ्गम त्रस्य है।

अपर उदाहरण — "आज्ञाभङ्गो नरेन्द्राणां विप्राणां मानखण्डनम्। पृथक शय्या वरस्त्रीणामशस्त्र विहितो बधः॥"

नरेन्द्र वृन्दकी आज्ञा भङ्ग, एवं वित्रों का मान खण्डन, उत्तम रमणीयों की पृथक राय्या – अशस्त्र विहित बध है। यहाँ नृपाला भङ्गादि अञस्त्र कृत बध तुल्य हैं, इस के द्वारा उस प्रकार व्यवहार निषिद्ध है।

उदाहरणान्तर — "मुभ्रु त्वद् बदनं धत्ते लीलां पीयूष दीधिते: ॥"

हे सुभु ! तुम्हारा वदन--पीयूष दीधित की लीला को धारण कर रहा है। यहाँ, कैसे अपर की लीला का धारण अपर कर सकता है ? इस से यह साद्वय में पर्श्वसान हुआ है । अनन्तर सम्भव-

अत्रहगर्थबोधनक्रियायां कत्तृ तया विधोरन्वयः संभवत्येव, स च विधुकृत-कैरबविकासस्य सम्पन्न-कृतसृहःप्रसादस्य च तद्भावमावेश्यति ॥८१॥

समुच्चय स्तु सार्द्धं चेत्पतंत्येकत्र हेतवः । गुणौ क्रिये वा युगपत्स्यातां कि वा गुणक्रिये।। बहूनि कारणानि यदि खलेकपोतन्यायेनकस्मिन् कार्ये सहिताः पतन्ति, यदि वा गुणौ क्रिये गुणक्रिये च यगपन् निबध्यते, तदा समुच्चय श्चतुर्धा ।। क्रमेणोदा०---

कुलं रूपं वयो विद्या धनं च मदयत्यमुम् । मधूरं च वच स्तस्य विशदं च मनो मम ।

इस्तु सम्बन्ध निदर्भना का उवाहरण प्रस्तुत करते है-"क्मुदान्युदयन्तेष विकासयति चन्द्रमाः। बोधयन्निजसम्पत्तेः फलं मित्रानुकम्पनम् ॥"

कुमुद समृह को विकसित कर चन्द्रमा उदित होता है। एवं सूचित करता है, कि निज सम्पत्ति का फल मित्रानुकम्पन है, यहाँ इस प्रकार बोधन किया में कत्ती रूप में विधु का अन्वय सम्भव है।

विषु कृत करब विकास का एवं सम्पन्न व्यक्ति कृत सहद प्रसाद का अभाव सुचित होता है।

समुच्चय अलङ्कार — "समुच्चयस्तु साईंचेत् पतन्त्येकत्र हेतवः । गुणौ क्रिये वा युगपत् स्यातां किया गुण क्रिये ॥

अनेक कारण यदि खलेकपोत न्याय से एक कार्य में युगपत होते हैं, यदि वा गुण एवं किया का उल्लेख युगपत होता है, तब समुच्चय अलङ्कर होता है। यह चतुर्घा हैं।

कमकाः उदाहरण — "कूलं हपं वयो विद्याधनं मदयत्यसम् । मधुरं च वचस्तस्य विशवश्च मनो मम । हिं के कि गर्भाणि। यथा वा-

क्राव्यकीस्तुभः

गतश्च मथुरां कृष्णः प्रविष्टश्च हृदि ज्वरः।
रक्तं च हिलनो ववत्रं सकम्पश्च स मुष्टिकः। ८२।
भवेत् परिकरो नाम साकूतं चेद्विशेषणं।।
उदा०—अमेध्य-प्रतिजातस्य विद्यात्रस्य विनाशिनः।
वपुषः परिपोषाय मूढ़ाः पापानि कुर्वते।।
अत्र विशेषणानि सर्वथा विशेष्यापकृष्टस्वाभिप्राय-

एष लक्ष्मीपतिः कृष्णो दारिद्रचं मेऽ पनेष्यति । अत्र लक्ष्मीपतिरिति विशेषणं दैन्यविनाशसामध्यीभि— प्रायगर्भं ॥ द ३॥

> गतश्च मथुरां कृष्ण प्रविष्टश्च हृदि ज्वरः । रक्तश्च हलिनो वक्तं सकम्पश्च स मुष्टिकः ॥"

कुल हप, वयस, विद्या, एवं धन उसको मत्त करते थे। उस की वाणी मधुर थी, मेरा भी मन प्रसन्न था।

कृष्ण मथुरा गये, हृदय में उत्तर प्रविष्ट हुआ। बलराम का बदन रक्तिम हुआ, मृष्टिक भी कंपने लगा।

परिकर अलङ्कार — ''मवेत् परिकरो नाम साक्तंचे द्विशेषणम् ।। अभिप्राय पूर्ण विशेषण का प्रयोग होने से परिकर अलङ्कार होता है। उदाहरण-

अमेध्य प्रतिजातस्य विट् पात्रस्य विनाशिनः। वपुषः परिपोषाय मूढ़ाः पापानि कुर्वते॥"

अपवित्र वस्तु से उत्पन्न एवं मलपूर्ण तथा विनाशी शरीर पोषण हेतु मूढ़गण पाप कार्य्य करते रहते हैं। यहाँ विशेषण समूह विशेष्य का अपकर्ष सूचक हैं।। साक्तत्वे विशेष्यस्य मतः परिकरांकुरः ।।

ग्रथा-लिखितुं कार्त्तवीर्य्य स्ते विभूती मंथवेक्षितुं ।

वक्तुं शेषः प्रभुभूं मन् क्वाहमेष क्व ताः पुनः ।।

अत्र कार्त्तवीर्यं इत्यादीनि विशेष्याणि सहस्रवाहुत्वाद्यक्तिनः

प्रायगर्भाणि ।। ८४।।

सूक्ष्मं त्वाकूतचेष्ठा चेत्स्वाकूतज्ञे प्रकाश्यते । कार्क स्वाभिप्रायाभिज्ञं प्रति यदि तदाकूतव्यंजकं चेष्टितं इति तद्वोधनाय प्रकाश्यते, तदा सूक्ष्मं नाम, यथा—

अथवा—''एष लक्ष्मी पति: कृष्णो दारिद्यं मेऽपनेष्यति ।।

यह लक्ष्मी पति कृष्ण मेरा दारिद्य अपनोदन करेंगे। यहाँ
'लक्ष्मीपति' विशेषण-देन्य विनाश सामर्थ्यं के अभिप्राय से प्रदत्त हुआ है।

परिकराङ्कुर अलङ्कार-"साकृतत्वे विशेषस्य मतः परिकराङ्कुरः॥ अभिप्राय विशेष से विशेष्य का प्रयोग होने से 'परिकराङ्कुर'

अलङ्कार होता है। उदाहरण—"लिखितुं कार्य्य वीर्घस्ते विभूती र्मथवेक्षितुम्। कक्तुं शेषः प्रभुर्मूमन् क्वाहमेष क्व ताः पुनः॥"

हे कात्तवीर्य ! आप की विमूति को सिखने में अथवा देखने में तथा कहने में अनन्त समर्थ हैं, हे भूमन् ! कहां आप की विभूति और कहां में।

यहाँ कार्त्तवीर्ध्य प्रभृति विशेष समूह सहस्र बाहु प्रभृति की प्रकाश करने के अभिप्राय संप्रयोग किया गया है।

स्थम अलङ्कार—"स्थमं त्वाकृत चेष्टा चेत् स्वाकृतज्ञे प्रकाश्यते ॥"

अभिप्राय अभिज्ञ व्यक्ति के प्रति उसकी अभिप्राय व्यञ्जक चेष्टा को आशु बोध हेतु प्रकाश करते हैं तो सूक्ष्म नामक अलङ्कार

काव्यकोस्तुभ:

ललाटलग्नानलकान्समीक्ष्य शखी स्वसख्या श्चतुरा प्रभाते। लिलेख तस्याः सशरं मृगाक्ष्याः शरासनं पाणिसरोजयोः सा॥

अत्र स्वाक्ताभिज्ञा या नायिकायाः पाणौ धनुर्वाण-लिखनरूपं चेष्टितं त्थया पुरुषवत् निश्चि चेष्टितमित्याक्तं। पुरुषाः खलु धनुर्वाणभृतो यद्भवन्ति। यथा वा— कान्तमायान्तमालोक्य मन्दिरे चेष्टिरानना।

चकार करकञ्जस्य कुट्मलीभावमुःसुका ॥
अत्र संकेत-समयावबोधायागते निजाकूतज्ञे नेतरिः
तद्बोधकमिदं चेष्टितं । रात्रि स्तत्समय इत्याकृतं ॥ ५ ४॥

होता है। उदाहरण -

''ललाट लग्नानलकान् समोक्ष्य सखीस्व सख्या इचतुरा प्रभाते । लिलेख तस्याः स शरं मृगाक्ष्याः शराहनं पाणिसरोजयोः सा॥''

प्रभात समय में चतुरा सखी ने निज सखी के ललाट फलक में संलग्न अलकावली को देखकर उस मृग नयनी सखीके कर कमलों में शर के सहित शरासन को अङ्कलन किया। यहाँ अभिशायाभिज्ञा सखीने नायिका के कर कमल युगल में जो धनुवाण को लिखा है, उस से अभिशाय यह व्यक्त हुआ है कि —

नायिकाने रात्रिमें नायकके प्रति पुरुषायित चेष्टा की । कारण पुरुष गण भनुर्वाण धारी होते हैं । उदाहरणान्तर—यह है—

> "कान्तमायान्तमालोक्य मन्दिरे चेन्दिरानना । चकार कर कञ्जस्य कृद्मलीमावमुत्सुका ।।

मन्दिर में इन्दिरानना नायिकाने कान्त को समागत विकास

यहाँ सङ्क्रोत समय को सुचित करने के निमित्त समागा नि

हेतो वाक्यपदार्थत्वे काव्यिलङ्गं मुदीर्यते ।। वाक्यार्थः पदार्थो वा यदि हेतुः स्यात्तदा कार्व्यालङ्गं । क्रमेणोदा०-यः कीर्त्तयित गोविन्दं संसार स्तस्य नश्यित । स्वर्गग्रामिटकां नेच्छेद् गोविन्दापित-मानसः ॥

ननु वाक्यार्थ-गतेन काव्यलिङ्गेन कार्य्यकारणभावीयो-ऽर्थान्तरन्यासश्चरितार्थोऽस्तु, मैवं । हेत्स्तु व्विविधः--निष्पादकः समर्थको ज्ञापकश्चेति । आद्यः काष्ट्यलिङ्गस्य विषयः । द्वितीयोऽर्थान्तरन्यासस्य । तृतीयस्त्वनुमानस्येति पृथगेव काव्यलिङ्गात्तद्भावीयः सः ॥ ६।।

अभिप्रायज्ञ नायक के प्रति उस प्रकार नायिका ने किया। इस से रात्रि में मिलन समय अभिव्यक्त हुआ। काव्यलिङ्ग अलङ्कार—

"हेतो विक्य पदार्थत्वे काव्यलिङ्ग मुदीर्थिते ॥"

अर्थ विशेष के प्रति यदि वाक्यार्थ अथवा पदार्थ हेतु होता है तो काव्य लिङ्ग अलङ्कार होता है। अतएव यह द्विविध हैं। कमश उदाहरण—

''यः कीर्त्तयति गोविन्दं संसार स्तस्य नश्यति। अक्षित्रका निच्छेद् गोविन्दापित मानसः ॥

जो गोविन्द नाम कीर्त्तन करता है, उसका संसार विनष्ट होता है। वह अतितुच्छ स्वर्ग सुख को भी नहीं चाहता है कारण, वह गोविन्दार्पित मानस है।

वाक्यार्थ के द्वारा काव्य लिङ्ग निष्पन्न होने से कार्य्य कारण भाव से जो अर्थान्तर न्यास होता है--वह नहीं होगा। इस प्रकार कहना समीचीन नहीं है। कारण – हेतु व्रिविध हैं — निष्पादक, समर्थक, एवं जापक। निष्पादक-काव्य लिङ्ग का और समर्थक अर्थान्तर त्य सका कारण है। ज्ञापक—अनुमान का है। अतः काथ लिङ्ग से अर्थान्तर त्यास पृथक् अलङ्कार है।

अथवा-"हेतो विवय पदार्थत्वे काव्य लिङ्गो निगद्यते ॥"

कारण घटित काव्य लिङ्गालङ्कार का लक्षण करते हैं--अथं विशेष के प्रति यदि वाक्यार्थ अथवा पदार्थ कारण होता है। तो उसे काद्यालङ्कार कहते हैं, अतएव यह द्विविध हैं। काव्य का लिङ्ग---अर्थात् वैजित्र्य विशेष भूत चिह्न है। दृष्टान्त--वाक्यार्थता-

अपूर्ण "मुख नयन निमे ये पङ्कजेन्दीवरेते
स्रिक्ति सिललमनु निविद्धे यस्तु मध्योपमस्ते । क्ष्णे
मृगपति रिह राधे ! काननेऽसौ प्रविष्ठ
स्तव तनुसदृशेक्षा भाग्यमध्यस्ति नो मे ॥"

हे राधे ! तुम्हारे मुख एवं नयन का सादृष्य पङ्कज एवं इन्दीवर में है, किन्तु वे दोनों जल में प्रविष्ठ हो चुके हैं। एक चन्द्र ही उपमा स्थल रह गया है, किन्तु वह भी कानन में प्रविष्ठ हो चुका है, अर्थात् पृथिवी की च्छाया से आवृत हो गया है। अतः चन्द्र को देखकर भी मैं विरह दु:ख को दूर कहाँ—इसकी सम्भावना नहीं है।

यहाँ "स्तव तन सहशेक्षा भाग्यमप्यास्ते न मे" इस चतुर्थ पादात्मक वाक्यार्थ के प्रति पादत्रयात्मक वाक्य द्वयार्थ कारण है। प्रथम वाक्यार्थ के विना चतुर्थ वाक्यार्थ सार्थक नहीं हो सकता है। पदार्थता का उदाहरण—

'अनन्त गुण सौन्दर्ध कला वैदग्ध्य राजिते। राधिकाया मनोमानं गोपेश तनये सखि॥"

सली कहती है—हे सांख! अनन्त गुण सौन्दर्य कला बैदन्ध

हिन्दित गोपेशतनय में राधिकाया मन मग्न हो गया है। प्रतीयाद्धीयं मनो मग्न के प्रति प्रथमार्द्ध अनन्त गुण सौन्दर्य कला वैदग्दय राजित पद हेतु है। यह समास बद्ध होने हे एक पद है।

अनेक पद का निदर्शन— निखिल गुण गक्षीरे ध्वाधरोद्धार धीरे। सकल सुखदशीले क्षालिताशेष पीले। सुभग नव किशोरे विश्व चित्ताक्षि चौरे मुरभिद्दि युवतीनां हृज्ञिमग्न सखीनाम्।।

निखिल गुण गभीर गिरिधर धीर, सकल मुखवशील अशेष बाधा निवारक सुभगनव किशोर विश्व चित्ताक्षि चौर कृष्ण में सती युवतीओं का हृदय निमग्न है।

'इह केचित वाक्यार्थ गतेन काव्य लिङ्गेनैव गतार्थतया कार्य कारण भावे अर्थान्तर न्यासं नाद्वियन्ते । तदयक्तं — तत्राप्यत्र हेतु स्त्रिधा भवति । ज्ञापका निष्पादकः समर्थक क्वेति । तत्र ज्ञापको ऽनुमानस्य विषयः । निष्पादकः — काव्य लिङ्गार्य विषयः । समर्थको ऽर्थान्तर न्यासस्येति पृथक् कार्य्य कारण भावे ऽर्थान्तर न्यासः काव्य लिङ्गात् । तथाहि — मुख नयने त्यावौ चतुर्थ पाद वाक्य मन्यथा साकाङ्कतया असमञ्जसमेब स्याविति पादत्रयं निष्पाद कत्वेनापेक्ष्यते" "सहसा" इत्याबौत् 'परोपकार निरते बुं जंने सह सङ्गितः " "दबामि भवतस्तर्यं न विधेया कवाचन इत्यादिवदुपदेश मात्रणापि निराकाङ्क्षतयाऽर्थतो ऽपि गताथत्वं सहसा विधानाभावं सम्पद् वरणं सोपपत्तिकमेव करोतीति पृथगेव कार्यं कारण भावे— ऽर्थान्तर न्यासः काव्य लिङ्गात् ।

मम्मठादि के मत निराश हेतु वहते हैं—अर्थालङ्कार में वे सब केवल सामान्य विशेष भाव से दो प्रकार ही अर्थान्तर त्यास मानते हैं। वाक्यार्थ के द्वारा काव्य लिङ्क किष्णश होने से कार्य कारण भाव से अर्थान्तर न्यास को मानना ठीक नहीं है, उसके उत्तर में कहते हैं--इस प्रकार कथन समीचीन नहीं है। कारण--हेतु विविध हैं—जापक, निष्पादक एवं समर्थक, जापक--अनुमान का विषय है, निष्पादक--काव्य लिङ्कका, एवं समर्थक अर्थान्तर न्यासका विषय है।

आ: काव्य लिङ्ग से अर्थान्तर न्यास पृथक् अलङ्कार है। 'मुखनयन' इत्यादि में चतुर्थ पादके वाक्य में हेतु की अपेक्षा है। वह विकल्प स्तुल्यबलयो विरोधे चातुरीजुषि ।

यथा-पतत्यविरतं वारि नृत्यन्ति च शिखण्डिनः ।

अद्य कान्तः कृतान्तो वा दुःखस्यान्तं करिष्यति ।।

अत्र कान्तकृतान्त-कर्त्तृं कयो दुंःखनाशयो युंगपद्भावासम्भवाद्विरोधः । तृल्यबल्दं च तयोः स्पर्द्धायाः सम्भाष्य-

अन्वय प्राप्त न होकर असंलम्न हो जायेगा। अतः पूर्वोक्त पादत्रय वाक्यार्थ स्वसम्पादक रूप में हैं। "सहसा विद्यात न कियाम्' इस स्थल में 'मैं कहता हूँ—परापकार निरत दुर्जन के सहित कभी भी सङ्गति न करे, इस कथन के तृल्य उपदेश मात्र हो होगा। और निराकाङ्क्ष भी होगा। किन्तु यहाँ सहसा विधानाभाव हो सम्पत्तिमान् बनाता है। इस अर्थ को देखकर निर्णय होता है कि— अर्थान्तर न्यास काव्य लिङ्ग से पृथक् अलङ्कार है।

अल "राधिकाया मनोमग्नं गोपेश तनये सिखा

ाइका अनन्त गुण सौन्दर्ध्य कलादि राजितो हि स: II

कि है सिख ! गोपेश तनय में राधिका का मन मन हो गया है, कारण, वह अनन्त गुण सौन्दर्ध कलादि रिञ्जत ही है। यहाँ हि शब्द से गुणादि रिञ्जत हेतु ही हो गया है, हेतु प्रकाश हो जाने से यह अलङ्कार नहीं हुआ। वैचित्र्य ही अलङ्कार का मूल है।

विकल्प अलङ्कार—''विकल्प स्तुल्यबलयोविरोधे चातुरीजुिष ॥

समकक्ष के मध्य में चमत् कारातिश्वय से विरोध उपस्थित होने पर विकल्प अलङ्कार होता है। रष्टान्त—

ृहर "पतत्यविरतं वारि नृत्यन्ति च शिखण्डिन । । अद्य कान्तः क्रतान्तो वा दुःसस्यान्तं करिष्यति ॥"

अविरत वारि वर्षण हो रहा है, मयूर वृन्द भी नृश्य कर रहे हैं। अद्य कान्त अथवा कृतान्त दुःखापनोदन करेगा। काव्यकीस्तुभः

. 14 - 34

KS

मानत्वात्। कान्तो यद्यागच्छेत्तदा मरणं न।शक्यं, मरणे तु कान्तागमासम्भव इत्युभयोः स्पृहायां विकल्पः । श्लेषगर्भत्वाच्चातुर्थं। यथा वा—

युष्माकं कुरुतां भवात्तिशमनं नेश्वे ननु र्वा हरेः ।। दीयताम्जितं वित्तं देवाय ब्राह्मणाय वेत्यत्र नायमलङ्कारः ।

यहाँ कान्त. कृतान्त के द्वारा दुःख नाश का युगपद होना असम्भव होने के कारण विरोध है। तुरुपबल होने के कारण उभय की स्पर्का होना भी सम्भव है। कान्त का आगमन यदि होता है तो सरण नहीं होगा, मरण होने से कान्त समागम असम्भव है, इस रीति से उभय स्पृहा में विकल्प है। इलेष मर्भ होने के कारण चातुर्य्य है। अथवा-"युष्माकं कुष्तां भवाडिय शमनं नेत्रे तनर्वा हरे:।।

तुम सब को भव। ति का उपशमन हरि के नथन अथवा तनु करे। देवता एवं माह्मण को प्रचुर विस प्रदान करों यहाँ अलङ्कार नहीं है। कारण--समत्कारातिशय का अभाव है।

अथवा---''विकलप तुल्य बलयो विरोधक्वान्तरायत: ।।''

तुल्य बल--अर्थात् समकक्ष पदार्थं का विरोध--विप्रतिपति--अन्तराय से उपस्थित होने पर विकल्प अलङ्कार होता है। विरोध की प्रतीति अवास्तव रूपसे होती है। एकपक्ष का अवलम्बन से समाधान होता है। यहाँ पर भी विकल्प सज्ञा है, अतः विरुद्ध कल्प पक्ष जहाँ है, उसे विकल्प कहते हैं। दृष्टान्त--

> ''नाद ध्याजात क्षिपसि कठिने गारली माभृतीं वा, घाणवंशि प्रमय सखिनो जीवनं वा स्मृति वा । ताभ्यां नान्यां वितर विषमां हा दशामस्यसह्यां गोष्यः कृष्ण प्रणय विकला वंशिकामिस्थमाहः ॥''

हे प्रणय सिखानंत्री! निनाद के च्छल से कठिन अवस्था में

283

स्फरिताग्रभाजः।

काव्यकीस्त्रभः

रत्नावलो क्रमाहचिकः ख्यातसाहित्यशालिनां ।। उदा०--महायद्मः पद्मावितचरण-शंखांत्रितकरः श्रवोभूषाभास्यन्-मकरविलसन्बच्छपवपुः ।

तुम जल देती हो। गरल अथवा मृत्युको देती हो, अथवा मृत्यु वा जीवन देती हो, अपर को इस प्रकार अति असहनीय विषम अवस्था प्रदान न करो, गोषी गण कृष्ण प्रणय विह्वल होकर वंशी को इस प्रकार कह रही थीं।

यहाँ श्लिष्टाथं यह है कि--जीवन मरण का संघटन करना एक साथ असम्भव है। अति विरोध है। स्वतन्त्र होने से तुल्य बल भी है, इस प्रकार इलेख घटित वैचित्री का निदर्शन है।

"भक्ति प्रह्म विलोकन प्रणयिकी नीसोत्पस स्पिद्धिनी ध्यानालम्बनतां समाधितिरते नीतेहित प्राप्तये। लावण्यस्य महानिधीरसिकतां लक्ष्मी वृश्चोस्तव्यती युष्पाकं कुष्तां भवाब्धि शमनं नेत्रे तनुर्वा हरेः॥"

यहाँ श्लेष के कारण चारता है, हरे:--विष्णु के नयन युगल सनु--शरोर भक्तों का सांसारिक दुःख शमन व रें। एक का भवासि शमन, करने से अपर का होना असम्भव हेतु विरोध है, एकतर का अवलम्बन से समाधान होता है। उभयकी भावासिशमन में सामर्थ्य होने के कारण--तुल्य बलत्व है।।
रातावली अलङ कार---

"रहतावली' क्रमाद् व्यक्तिः ख्यातसाहित्य शालिन म् ।। सहभाव से अवस्थित वस्तुओं का क्रम पूर्वक प्रकाश से रत्नावली अलङ्कार होता है । उदाहरण--

> "महापद्मः पद्माचित्रत चरण शङ्काञ्चितकरः । अवोभूषाभास्यन्--मकरविलसन्कच्छ्रपयपुः । 🚊 🕾

मुकुन्दः सत्कुन्द-स्तुतदशननीलोरुचिभरा द्वलिन्याजात् खर्वी हृदि निवसदेव प्रणियनाम् ॥ अत्र प्रसिद्धसहभावा नवापि निधयः क्रमाद्वचिजताः ।

एवं तथाभूताः तिद्धचादयोष्युदाहाय्याः ।। ६ ६।।

पूर्वं पूर्वं प्रति स्याच्चेद्दध्वं मूध्वं विशेषण् ।

स्थाप्यं सत्खण्डचमानं वा तदा त्वेकावली भवेत् ।।

उत्तरोत्तरस्य पूर्वपूर्व-विशेषण भावेन स्थापनं खण्डनं वा

यदि भवति, तदा द्विभेदा एकावली स्यात् ।

क्रमेणोदा०--वृन्दावनं दिव्यलतापरीतं लताश्च पूष्प-

पुष्पाण्यपि स्कीत-मधुत्रतानि मधुत्रताश्च श्रुतिहारिगीताः ॥ अत्र पूर्वपूर्वविशेषणतयोत्तरोत्तरस्य स्थापनम् ।

> मुकुन्दः सस्कुन्दस्तुतदशननीलोरुचिभराद् विलव्याजात् खर्वी हृदि निवसदेव प्रणियनाम् ॥"

यहाँ साहच्च्यं परायण नव निधि का वर्णन क्रमशः हुआ है। इस प्रकार अष्ट सिद्धि प्रभृति का उदाहरण भी अनुसन्ध्येय है। एकावली अलङ्कार — ''पूर्वं पूर्वं प्रति स्याच्चेदूद्ध्वं मूद्ध्वं दिशेषणम्। स्थाप्य सत्खण्डचमानं वा तदा खेकाद्दली भवेत्।।

उत्तर उत्तर का पूर्व पूर्व भाव से स्थापन वा खण्डन होने से एकान्स्नी अलङ्कार होता है। इसका भेद द्विविध हैं। क्रमदा उदाहरण-"वृन्दावनं दिव्यलतापरीतं लताब्च पुष्प स्फुरिताग्रभाजः।

पुरमण्याप स्फीत मधु क्रमानि मधुस्रताश्च श्रुतिहारिगीताः॥ विज्य लतामण्डित श्रीवृत्वायन है, लता समूह कुसुमाकीण है, इनुम समूह में मधुकर विलसित हैं, एवं मधुवत गण भी मने हर

सहाटवीं ॥६०॥

न तज्जलं यन्न सुचारुपङ्कजं न पङ्कजं तद्यदलीन ध्रद्पदं। न षट्पदोऽसौ न जुगुञ्च यः कलं न गुञ्जितं तन्न जहार यभ्मनः॥

अत्र पूर्वपूर्व विशेषणभावेन परपरस्य निरासः ॥ ६६।।

व्याधात स्त्वन्यथाकारितथाकारिकृतं यदि ।

तथाकारिसाधनं यद्यन्यथाकारिकृतं स्यासद्या व्याधातः ।
लोके यद्यद् साधनत्वेन प्रतिद्धं तच्चेःकेनचिद्विरुद्धसाधनं
कियते, तदेत्यर्थः ।। यथा —

गुद्धन रत हैं।
 पूर्व पूर्व के विशेषण रूपसे उत्तरोत्तर का स्थापन यहाँ हुआ है।
 पन तस्त्रलं यन्न सुचारुपङ्कजं न पङ्कजं तद्यदलीन-षट्पदम्।
 न षट् पदोऽसो न जुगुञ्ज यः कलं न गुङ्कितं तन्न जहार यन्मनः।।

जिस में सुचार पङ्काज नहीं है, वह जल जल नहीं है, जिस में मधुर लीन नहीं है, वह पङ्काज नहीं है, मधुर अध्यक्त शब्द जिस से उच्चारित नहीं होते वह षट पद नहीं है, वह गुञ्जन गृञ्जन नहीं है, जिस से मनोहरण महीं होता है। यहाँ पूर्व पूर्व विशेषण भाव से पर पर का निरास हुआ है।

च्याधात अलङ्कार-

"ड्याधात स्टबन्यथाकारितथाकारिकृतं यदि।

जिस साधन से कार्योप्पण होता है, उसको अन्यथा करने से व्याधात अलङ्कार होता है। अर्थात लोक में जो जो साधन-जिस जिस कार्योप्पण हेतु निर्दिष्ट है, अपर व्यक्ति यदि उस उस साधन को अन्यथा कर देते हैं। तो वर्णन चमत् कारातिशय्य से व्याधात नामक अलङ्कार होता है। उदाहरण—

काव्यकौस्तुभः

हक्पातिनहतं कामं हक्पातं जीवयन्ति याः। गौर्ग्योऽपि विभवस्नेहा स्ताः स्तुवे गोपसुभ्रुवः॥ यथा वा-सीते मृदुस्त्वं न मया सहाटवीं चलेति भर्त्ता गिदिता तमाह सा। देवारविन्दाक्ष चलाम्यहं पुरो मृद्वीं विचित्नां भवता

''हक्पातनिहतं कामं दृक्पातै जीवयन्ति याः । ःः गौर्य्योऽपि विभवस्नेहा स्ताः स्तुवे गोपसुभ्रुवः ॥''

दृष्टि पात से जो काम निहत हुआ, जो-उस काम को जीवित करती हैं, गौरी की भी विपुल स्नेह पात्र स्वरूपा उन गोपाङ्गनाओं का स्तव करता हूं।

अथवा-सोते मृदृस्त्वं न मया सहाटवीं चलेति भर्त्ता गविता तमाह सा । देवारविन्दाक्ष चलाम्यहं पुरो मृद्धीं विचित्नां भवता सहाटवीम् ॥

भत्ता ने सीता की कहा—सीते तुम कोमला हो, मेरे सहित अरण्य गमन न करो, यह सुनकर सीता बोली, हे देवारविन्दाक्ष ! मैं अति कोमला अटबी को आप के सहित जाऊँगी। लक्षण एवं उदाहरणान्तर—

"व्याघातः सतु केनापि वस्तु येनयणाकृतम्। तनेव चेदुपायेन कुरुतेऽन्य स्तदन्यथा।।

तृतीय प्रकार विशेष अलङ्कार में अन्य करण प्रस्ताबोत्थान से व्याघात अलङ्कार का निरूपण होता है। कर्सा जिस उपाय के द्वारा स्थापन किया है, उस से ही यदि अन्य व्यक्ति उसका अन्य प्रकार कर देता है तो उसको व्याघात अलङ्कार कहते हैं। अर्थात् अपर के करण के द्वारा पूर्व करण का व्याधात होने से व्याघात अलङ्कार होता है। दृष्टान्त—

3743**t**825 195

गुम्फः कारणमाला स्याद्यथा पूर्वान्त-हेतुभिः ॥ उत्तरोत्तरहेतुभूतपूर्वपूर्वं पूर्वपूर्वहेतुभूतोत्तरोत्तरेर्वा दस्तुभि

"चन्द्रावली प्रणय रूप गुणै: प्रयत्न, व्यक्तीकृतं व्यरचयत् स्ववशं वकारिम् । श्रीराधिका तु सहज प्रकटं निजेस्तै व्यन्मारयत्तमिह तःमधि हा कुतोऽन्याः ॥"

चन्द्रावली प्रयत्न के द्वारा प्रणय रूप गुणों से श्रीकृष्ण को वश किया है श्रीराधाने तो निज सहज प्रवट गुणों से उस को अन्यथा करके श्रीकृष्ण को वशीभूत किया है। और चन्द्रावली को भी भूला दिया है। अन्य प्रकार व्याघात का सक्षण इस प्रकार है—

"सौकरर्येण च कारयस्य विरुद्धं क्रियते यदि सोऽपि व्याधात:।

एक हेतु से ही प्रति बक्ता यदि बक्ता के मत का विपरीत प्रति पादन करता है। तो वह भी व्याघात अलङ्कार होता है। इस मतमें बक्ता के मत मतका व्याघात होने से व्याघात अलङ्कार होता है। बृष्टान्त—"इहैंब त्व तिष्ठ द्वतमह महोभि: कतिपर्यः

समागन्ता राधे मृदुरिस न चायास सहना। है है कि ही मृदुत्वं मे हेतुः सुभग ! भवता गन्तु मधिकं न मृद्धी सोढ़ा यद्विरह कृतमायासमसमम् ॥"

राधे ! तुम यहाँ रहना, मैं कतिपय दिनों में अत्यावर्त्तन करूँगा।
तुम मृदु हो क्लेश सहन कर न सकोगी, उत्तर में राधा बोली-हे
सुभग ! मेरा कारण है—मृदुता, तुम चले जाने से विरह कृत क्लेश
अत्यधिक होगा, उसको सहन करना असम्भव होगा। प्रथम कृष्ण ने
राधा को मृदु कह कर सह गमन में निषेध किया, राधाने उस मृदु
हेतु को लेकर कहा-साथ चलने में क्लेश स्वत्य होगा। किन्तु तुम्हारे
विरह से क्लेश अधिक होगा। कारणमाला अलङ्कार—

'गुम्फः कारणमाला स्याद्यथा पूर्वान्त-हेतुभिः ॥

र्यदि गुम्फः स्थात्तदा कारणमाला ॥ क्रमेणोदा०—
सत्सङ्गाद्वौराग्यं वैराग्याच्चित्तशुद्धिराशु भवेत् ।
चित्तशुद्धचा प्रमोदमूत्तिः प्रकाशते भगवान् ॥
भवन्ति नरकाः पापात्पापं दारिद्वच-सम्भवम् ।
दारिद्वचमप्रदानेन तस्माद्दानपरो भवेत् ॥ ६१॥
आक्षेपस्तु निषेध श्चेद्ववतुमिष्टस्य वस्तुनः।

पूर्वन्ति हेर्तु सन्देहं के द्वारा गुम्फित कारण माला अलङ्कार होता है। उदाहरण—

> सत्सङ्गात् वैराग्यं वैराग्याच्यित्तशुद्धिराशु भवेत्। चित्तशुद्धचा प्रमोदमूर्तिः प्रकाशते भगवान्।।

सत् सङ्ग से वंराग्य होता है. वंगाय से आशु चित्त शुद्धि होती है। चित्त शुद्धि से भगवान् प्रमोद मूर्त्ति को प्रकाश कर देते हैं।

"भवन्ति नरकाः पापात्पापं वारिद्रच सम्भवम् । हार् । दारिद्रचमप्रवानेन तस्माद्दानपरो भवेत् ॥६१॥ हम

वारिद्रध से पापोत्पन्न होता है,पाप से नरक समूह होते रहते हैं। अप्रदान से दारिद्रध होता है, अत: दान परायण होना आवश्यक है। अथवा—परं परं यदि पूर्व पूर्वस्य हेतुता तदा कारण मालास्यात्।

हेतु घटित कारण मालालङ्कार का निरूपण करते हैं, जब परस्पर पदार्थ के प्रति पूर्व पूर्व पदार्थ कारण हो जाता, तब कारणमाला अलङ्कार कहलाता है। कारणीं की माला कारण माला उदाहरण—

"वंशीस्वने गोंपबेशू गणाहित गोंपी हते रासमहामहोत्सवः।। रासोत्सवाद् वाञ्छित पूर्ति रीजितु स्तत् पूर्तितोऽसूत् सुखसम्मृतं

वंशीनाद से गोप बधूओं का आहरण हुआ, गोपीयों का

विशेष वक्तमिति शेषः ॥ यथा-

सिख विरहे बनमाली विलोक्य दत्तं स्वया हारं ।
हन्त नितःन्तिमदानीं निर्देयहृदि कि भणिष्यामः ॥
अत्र हरिविरहज-दुःखस्य विवक्षितस्य प्रतिषेधः । त्वां
विनासौ न भविष्यतीति तस्य विशेषो विदक्षितः ॥
यथा वा—नवनीतिनभा राधा बाधा स्मरशराग्निजा ।

निर्दयस्त्विमहोक्तेन कि वा न क्रूमहे वयं।। अत्र राधा-विरहवेदनाया विविक्षतायाः प्रतिषेधः। अशवय-

आगमन से रास महामहोत्सव हुआ, रासोत्सव से श्रीकृष्ण का बाञ्छित की पूर्ति हुई उनको पूर्ति से जगत तृप्त हुआ। आक्षेप अलङ्कार—"आक्षेप स्तु निषेध व्चेद्वस्तुमिष्टस्य वस्तुनः॥"

विवक्षित वस्तु का निषेध होने से आक्षेप अलङ्कार अर्थात् विशेष विवक्षा से उक्तालङ्कार होता है। उदाहरण—

"सिख विरहे वनमाली विसोध्य दत्तं त्वया हारं। हन्त नितान्तिमदानीं निदंगहृदि कि भणिष्यामः॥

हे सिख ! तुम्हारे द्वारा श्रदत्त हार को विरह में वनमाली देखकर—हाय हाय ! मैं सम्प्रति निर्दय हृदय में क्या बलूँ ?

यहाँ हरि विरह जा दुःस बिवक्षित था, किन्तु उस का निषेध किया गया है। तुम्हारे विना वह नहीं रहेगी, यही उसका विशेष कथनाभित्राय है। द्वितीय उदाहरण—

"नवनीतिनभा राधा बाघा स्मरशरामिजा। क्ष्य निर्दयस्त्वमिहोक्तेन कि वा न बूमहे वयं।

न्त्रवनीत तुल्य कोमला राधा है, स्मरशर्गान से उत्पन्न बाधा भी निबारण है, तुम निर्दय हो, इस प्रकार शब्द प्रयोग क्या हम

THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

काष्यकोस्तुभः

क्तयत्वं तु तस्या विशेषो वक्तुमिष्टः ॥ वक्ष्यमाणोक्तविषय-त्तयाक्षेपस्य द्वं विध्यसम्भवात्तर्थवासौ निरूपितः ॥र्दर्॥

तुम्हारे प्रति नहीं करेंगे ?

यहाँ राषा की बिरह वेदना को कहना अभी प्सितथा, किन्तु उसका निषेध किया गया है। कहने में अक्षमता का प्रकाश करना ही बिशेष कथन है। वश्यमाणोक्त बिषय रूपसे आक्षेप दो प्रकार होना सम्भव है, अतः द्विविध उदाहरण प्रस्तुत हुये हैं।

लक्षणान्तर—''बस्तुनो वक्तु मिष्टस्य विश्वेष प्रति पत्तये। क्रि निषेधाभास आक्षेपो वस्यमाणोक्तगो दिधा।।''

विविधित विषय के सम्बन्ध में अधिक बोध कराने के निमित्त जो निषेधाभास उपस्थित होता है, बस्तुतः निषेध नहीं है, किन्तु निषेध के तुल्य प्रतीत होता है। उस को आक्षेप अलङ्कार कहते हैं। कथनारम्भ की असमाप्त अवस्था में रोकना आक्षप है। यह अलङ्कार प्रथमतः द्विविध हैं।—कहाँ वक्ष्यमाण विषय का सामान्य रूप से निषेध, कहीं पर अंज्ञान्तर में निषेध है, उक्त विषय में कहीं यस्तु स्वरूप का निष्धेध है, कहीं पर वस्तु कथन का निष्धेध है। इस प्रकार दो भेद हैं। इस से आक्षेप का मेद--चतुविध होते हैं। क्रमझः उदाहरण—"कृष्ण तिष्ठ वच्मि राधाया विरहा धिजाम्।

तद् वज्ञामयवा गच्छ नाल्यामि निर्द्ध व त्विच ॥"

है कृष्ण ! रुको, राधा की विरह पीड़ा को कहूँगी। अथवा सुम्हारी बसी दश हो जाय, तुम निर्दय हो, सुम से नहीं व हूँगी, यहाँ राधा का विरह को सामान्य रूप से सूचित करके वक्ष्यमाण विशेष का निर्वेष हुआ है।

"सा माधव त्यद् विरहेण दूना रसाल त्वा मुकुला कलायाम् । दृष्ट् वालिमाला मिलितामिदानीमाः कि त्ववग्रे हत जन्पितंस्तैः ॥" साथव ! राधा,-तुम्हारे विरह से दुःखी है, और रसाल जाला लितं प्रस्तुते वर्ण्यवाक्यार्थ-प्रतिविम्बनम् ॥

अस्तुते धनिणि यो वर्णनोयी वाक्यार्थस्तमवर्णयित्वा तत्रैव

सत्सरूपस्य कस्यचिदप्रस्तुतवाक्यार्थस्य वर्णनं लितं । यथाअनायि देशः कतमस्त्वयाद्य वसन्तमुक्तस्य दशां इनस्य ।

काव्यकीस्त्रभः

कव्यकौहतुभः

के अग्रभाग में स्थित अमर युक्त मुकुल को देखकर उसने जो कुछ कही है, उसको तुम्हारे पास क्या कहूँ। यहाँ आन्तम दक्षा में बहु है, इस अक्ष को नहीं कहा गया है।

"माधव नाह दूती प्रयोऽसि तस्या स्टबमित्यपि न वेद्यि। सा स्त्रियते तव क्यश स्तिब्दं धम्मन्तिरं वस्ति।।

माधव ! मैं दूती नहीं हूँ, तुम उनका त्रिय हो, यह भी मैं नहीं जानती हूँ। वह मर जायेगी, यह तुम्हारा कृयश है, अतः मैं धर्म की बात कहनो हूँ। यहाँ दूतीत्व कथन का निषेध हैं।

"हरे गुंजानां गणनातिगानां वाजीवचः सम्पद गोचराणाम्। न वर्णनीयो महिमेति ययं जानीय तत्तत् कथने रलं नः॥"

श्रीहरिक गुग-अगणित है, और सरम्वती वाणी का भी अगोचरण है, अत अवर्णनीय महिमा है, केवल उन उन कथन से ही जानना यथेष्ट है, यहाँ उक्त कथन का ही निषेध है, यहाँपर प्रथम उदाहरण में उनका अवश्यम्मावि मरण सूचित है, द्वितीय में कहने में अपमर्थ हूं, तृतीय में दूतीत्व में अयथा वादित्व है। चतुर्थ में महिमा के द्वारा अलौकिकत्व अतिशयत्वावि हैं, वस्तुत विधि नहीं है, निषेध का आभास है।

ललित अलङ्कार - "ललितं प्रस्तुते वर्ण्यवाक्यार्थं प्रतिविग्वनम् ॥

प्रस्तुत धम्मी में जो वर्णनीय वाक्यार्थ है, उसका वर्णन न करके वहाँ उसके तुल्य किसी प्रस्तुत वावयार्थ का वर्णन से लिसत अखडूतर होता है। उदाहरण—

ं ''अनःविदेशः कतमस्त्याद्य वसन्ति कत्तरमे दशा वनस्य ।

त्वदाप्तसङ्कोततया कृतार्था श्रव्यापि नानेन जनेन संज्ञा ॥
नलं प्रत्येतद्वाक्यं । अत्र कतमो देश स्त्वया परित्यक्त
इति प्रस्तुतार्थमुपन्यस्य वसन्तमुक्तस्य वनस्य दशामनायीति
तत्प्रतिविम्बभूतार्थमात्रोपन्यासाल्ललितमलंकारः ॥ ६३॥

रसादीनां रसाङ्गत्वे रसवत् परिकीत्यंते ।

यथा—कान्तश्रवोत इत्यादि ।। अत्र हास्याङ्गं श्रृङ्गारः । यथा वा-मुनि र्लयति योगीन्द्रो महात्मा कुम्भसम्भवः । येनेकचुलुके हृष्टी दिख्यो तो मत्स्यकच्छपौ ।।

त्वदाप्त सङ्केन तया कृतार्था श्रव्यापि नानेन जनने संज्ञा ॥"

वगनत मुक्त वनकी दशा के तुल्य किसी स्थान को तुमने प्राप्त कराया तुम्हारे द्वारा प्राप्त सङ्क्षेत से कृतार्थ संज्ञा का श्रवण उस स्थिति के द्वारा कभी भी नहीं हुआ । यह वाक्य नल के प्रति प्रयुक्त हुआ है । यहाँ प्रकरण प्राप्त है – तुमने किस देश को परिस्थाग किया है, इस प्रकार प्रस्तुतार्थ को कहने के निमित्त वसन्त मुक्त दशा को प्राप्त कराया कहा गया है, अर्थात् उसके प्रतिविम्बार्थ स्वरूप का उपन्यास होने से लिलत अलङ्क्षार हुआ है ।

रसवत् अलङ्कार - ''रसाधीनां रसाङ्गत्वे रसवत् परिकीर्स्यते ॥"

रसादि रमका अङ्ग होने से रसवत् अलङ्कार होता है। उदाहरण—'कान्तश्रवोन्त' इत्यादि। यह हास्याङ्ग शृङ्गार है।

अथवा—"मुनिजयित योगीन्द्रो महात्मा कुम्भसम्मवः येनैक चुलुके दृष्टी दिव्यौ तौ मत्स्य कच्छपौ॥

योगीन्द्र महात्मा कुम्भ सम्भव मनि जय युक्त हो, जिन्होंने एक चुलुके से ही विवय मत्य कच्छप को दिखला दिया। यहाँ मुनि. विषयक भावाङ्ग-अद्भुत है।

३०२] अत्र मुनिविषयक-भावाङ्गमद्भुतः ॥६४॥ भाव श्रोदङ्गतां याति रसादौ प्रेय उच्यते ॥ यथा - चेतो मदोयमित्यादि । अत्र स्मृतिरूपो मावो विप्रलम्भाङ्गं ॥ ई ५ ॥

तदुर्जस्व रसादी चेदङ्गताभा स्तयो भवेत्।।

अथवा--

"रस भावो तदा भासो भावस्य प्रशमःसथा। 🏥 गुणी भूतत्व मायान्ति यदा लङ्कृतयस्तदा ॥ रसवत प्रेय ऊर्जस्व समाहितमिति क्रमात् ॥ अहरू

रसवदादि अलङ्कार चत्रुघ का वर्णन करते हैं-रस, भाव, भावाभास, भाव प्रशम, भाव शान्ति, ये सब जब गुणीमूत होते हैं, अर्थात् अन्य रस की अपेक्षा से अप्रधान होते हैं, तो रसवत् प्रेय, ऊर्जस्व समाहित नामक अलङ्कार होते हैं । यहाँ आशास रूप से रसाभास भावाभास का एक रूपसे ही उल्लेख हुआ है। जिस समय एकरस अपर रस भावादि का अङ्ग होता है, तब प्रेया रसवत् नामालङकार होता है। जब एक भाव,अपर भाव-रसादि का अङ्ग होगा, तब प्रेयो नामालङ्कार होगा। जब रसाभास, भावाभास. रस भावादि का अङ्ग होगा, तब ऊर्जस्य नामालङ्कार होगा, जब भाव का प्रशम, रस भावादि का अञ्च होगा, तब अर्जस्व नामालङ्कार होगा, जब भाव का प्रशम, रस भावादिका अङ्ग होगा, तब समाहित नामक अलङ्कार होगा । उक्त चसुष्टय अलङ्कारों के मध्य में रस के योग से रसवदलङ्कार का उदाहरण यह है - "रसोऽस्य स्तीति रसवत्" प्रश्नंसार्थ में मस्वर्थीय वत् प्रत्यय है, रसान्तर से पूष्ट होने से रसका प्राशस्य होता है।

"स्हयं विचित्रं सुबलादिकां कृष्णस्य विज्ञाय निगूद् तृष्णाम् ।

तथा---त्वत्सैनिकहृतान्दारान्युनः प्राप्य त्वदाहृया । मुदितं मंथुरानाथ बन्द्यसे शात्रवैरिता अत्र शत्रु स्तुतिरूपो भावाभासो भगवद्विषयस्य भावस्याङं ॥६६॥

शय्यां निकुञ्जे विरचय्यं यत्नादानीय कान्तां रमयन्त्यमुं ये ॥

सुबल प्रभृतियों का विचित्रय सस्य है, कृष्ण की निगृद् तृष्णा को जानकर - निकुञ्ज में शय्या रचना कर यस्न पूर्वक कान्ता को लाकर रमण कराते हैं। यहाँ सख्य नस का अङ्ग है शङ्कार। अपर हृष्टान्त-धन्यं वृत्वःरण्यं यस्मिन् विसस्ति प्रवर रमणीभः।

प्रति कुञ्ज प्रति पुलिन प्रति गिरि कन्दरम्सौ कृष्णः ॥"

। वृत्वावन ही धन्य है, जिस में वर रमणीओं के सहित कृष्ण-प्रति कुञ्ज, प्रति पुलिन, प्रति गि.रकन्दर में विलास करते हैं। यहाँ वन वर्णन भाव का अङ्ग शृङ्गार है।

ऊर्जिस्व अलङ्कार— "तदूर्जिस्व रसादाचेदङ्गताभास्तयो भवेत् ॥

रसादि में यदि अङ्कता की रस भाव प्राप्त करते हैं--तो ऊर्ज़स्ब अलङ्कार होता है। निदर्शन-

^{क्ष}े ''त्वत् सैनिक हृतान् **दारान्** पुनः प्राप्य त्व**दान्नया** ॥ 🖅 मुदितै र्मथ्रानाथ वन्द्यसे ज्ञात्रवैरपि ॥"

तुम्हारी सैनिकों के द्वारा अपहृत शत्रु पत्नी वृन्द की प्रत्यर्पण तुम्हारी आज्ञा से होने पर हे मथरा नाथ ! आनन्दित शत्र वर्ग के हारा तम प्रशंसित होते हो। यहाँ शतुस्तु रूप भावाभास भगवद् विषयक भावका अङ्ग है, प्रेय अलङ्गार--

"भावञ्चेदञ्जतां याति रसादौ प्रेयउच्यते ॥

भाव-रसादि का अङ्कत्व प्राप्त होने से प्रेय अलङ्कार होता है। बृष्टान्त-चेतो मवीय मित्यादि। यहाँ स्मृति रूप भाव--विप्रलम्भ काव्यकौरत्म:

का अङ्ग हुआ है।

१ ४०० ए । अथवा—"प्रकृष्ट प्रियत्वात् नैयः" मवि-स्वर्धः का सङ्गि होने से प्रेय: होता है। उसकी उत्पत्ति यह है-

प्रकृष्ट प्रियत्वात प्रेयः । उदाहरण---

"कान्ताङ्क सङ्कम विलग्न विलेपनानि शब्देषु भाग्ति पति तानि हरेः पदाक्षीत् । आलिप्य या[ः]न हृदये विजहः पुलिन्दच

स्तद्वेणुगीत मुख दर्शन कामजाधिम्।।"

धीहरि के चरणों से विलेपन घास में पतित हुआँ था, जी विलेपन कान्ताङ्क सङ्गम से लग्न था, पुलिन्द रमणी वृन्द जिसका विलेपन निजाङ्ग में करके वेणु गीत मुखदर्शन कामजाधि को प्राप्त किये। यहां शृङ्कार रस का अङ्ग पुलिन्द रमणी वृन्द का भाव है। उदाहरणान्तर --

"वृन्दावन मति युण्यं यस्मिन् कुसुमस्मितैः फलोरोजैः। पल्लव कलाधरेरिप सूखयति कृष्णं लतापालि: ॥"

वृत्वावन, अति पवित्र है, जिस में लता समूह कुसुमित फल उरोज, पत्लव कुलाधर के द्वारा कृष्ण को सुखी करती हैं। यहाँ वन वर्णन में भाव का अङ्ग है, लताओं का भाव ऊर्ज स्वि का सलक्षण उदाहरणान्तर-"ऊर्जी बलमनौचित्य प्रवृत्तौ तदबास्तीति ऊर्ज स्वि ॥

अनौचित्य प्रवृत्ति में ऊर्ज बलवत् होता है--दृष्टान्त--

''शुशुभुरचलद्रयोयासुलीनं रमण्यो

JAN IVING हरिहत वनुजानां चण्ड रण्डाः पुलिन्दैः । अस्ति मन

अशन सुरत सत्नै: पोषिता स्तोषिता स्तै: । अक्राक्षः अष्टः सहकृत गुण गानै: श्रीहरि तास्तुवन्ति ॥

गिरिकन्दरा-हरिहत दनुकों की स्त्रीयों पूर्णा है। पुलिन्द गण,-जन सब के सहित विहार करते हैं, एवं सह गान स्तृति के द्वारा श्रीहरि की स्तुति करते हैं। यहाँ गिरि वर्णन भाव का अङ्ग पर कांव्यकीस्तभः

अङ्गं रसादी भावस्य प्रशम श्चेत् समाहितं ॥ यथा-देवेन्द्र जित्सु पृथुकात्पृथुकोपमाद्भी

कि के दिल्ला रहनासु सत्सु न तवेति गिरा सुराणां। कंसस्य यो हृदि मदः स तु तेषु सर्वे

क्षा कि का ने भार कि साथ कि साथ कि का ने भार भोग ास दूर

अत्र मदप्रशम स्तस्याङ्गं ॥६७॥

भावोदयादे रङ्गत्वे कथिता स्तस्दाह्वयाः ॥ भावोदय-भावसन्धि-भावशाबल्याख्या स्त्रयोऽलकाराः ॥

स्त्री रति रूप रसाभास है। उसका अङ्ग शत्रु के द्वारा अनुष्ठित शत्रु स्तुति रूप भावाभास है।

समाहि अलङ्कार-- '' अङ्गं रसादौ भावस्य प्रशमश्चेत समाहितम् ॥ भाव का प्रशमन यदि रसादि में अङ्ग होता है तो समाहित

अलङ्कार होता है।

निवर्शन-"देवेन्द्रजित्सु पृथुवात पृथुकोपमार् भी ाना है रस्मासु सत्सु न तवेति गिरा सुराणाम् । कार क ALTER DAY कसस्य यो हृदि मदः स तु तेषु सर्वे व्याप्तेषु तत्पृथु मतां वय गतो न जाने ॥

इन्द्र को पराजय कारी हम सब के रहते हुये चिपिटक के तुल्य बालक से तुम्हारा कोई भय नहीं है, इस प्रकार असुरों की बाणी से कंस को जो मद हुआ था, वह सद सब में ज्याप्त होने पर कंस की बालकता जो कहाँ चली गई--नहीं जानता हूँ।

यहाँ मद प्रशम वीर रस का अङ्ग हुआ है। अर्थात् वीररस में मदाख्य, व्यभिचारि भाव का प्रश्नम अङ्ग है।

"भावोदयादे रङ्गत्वे कथिता स्तत्तदःह्वयाः॥ भावोदय-मावस न्ध-भावशावस्यास्या स्त्रयोऽलङ्काराः॥"

Marine School Stay

यदा — मधुपानप्रवृत्तास्ते सुहृद्भः सहः वैरिणः । श्रुत्वा कुतोऽपि त्वन्ताम लेभिरे विषमां वशाम् । अत्र राजविषयक-भावाङ्गं त्रासोदयः । एवमन्यत् ।।६८।६६। १००॥

गुणोसूत होने से भावोबय, भावसन्धि, भाव शाबस्य नामक तीन अलङ्कार होने हैं। उदःहरण—

> "मध्यान प्रवृत्तास्ते सुहृद्भिः सह वैरिणः। श्रुत्या कुर्तोऽपि त्वन्नाम लेमिरे विषमां दशाम्॥"

सुहृद् वृत्व के सहित वैरियण मधुपान रत थे, इस समय अकस्मात कहीं से आप के नामसुनकर विषय दशाको प्राप्त किये थे।

यहाँ राज विषयक भाव का अङ्ग है त्रासोबय। इस रोति से

अपर उदाहरण को भी जानना चाहिये।

ा मि नावोदय, भावसन्धि, भावशाबत्य का क्रमशः उदाहरण— अर्मराज तव भ्रातु गन्धिारी तनया शतं ।

भीमेति नाम श्रवणाल्लेभिरे विषमांदशाम् ॥

हे धर्मराज ! आपका भाई भीम है, इसको सुनकर ही गान्धारी के शत पुत्र विषम दशाको प्राप्त करते हैं। यहाँ त्रासादि राज विषयक रति भाव का अङ्ग है। यह भावोदय है।

> "जन्मान्तरीण रमणस्याङ्ग सङ्ग समृत्मुकाः। सलज्जो चान्ति के सल्याः पातु नः पावतीसदा।।"

सक के समीप में सर्वदा लज्जाशीला पार्वती हम सब की रक्षा करें।

यहां औत्सुकच लज्जा की सन्धि, देवता विषयक रतिका अङ्ग है भुज़ह भाव सन्धि है।

> "पश्येत् कश्चित् चल चपल रे का त्वराहं कुमारी हस्तालम्बं वितर हह हा व्युत्कमः क्वासि यासि ।

इत्यं धमित्मक नृप भवद् विद्विषी वन्यवृत्तेः कन्या कञ्चित् फल किसलयान्यावदानाभि धले ॥''

है नृप धर्मात्मज ! आप के प्रभाव से बन्य वृत्ति परायण आतु को कन्या फल संग्रह रता होकर इस प्रकार कहती थी— चल-कोई देखलेगा, चपल त्वरा से प्रयोजन क्या है ? मैं तो कुमारी हूं। हस्तावलम्बन दो, हाय-व्युक्तम से कहाँ जा रहे हो। सुम कहाँ हो।

यहाँ शङ्का, असूया, धृति, स्मृति, श्रम, दैन्य, विरोध औत्सुक्य प्रभृतियों की शबलता, राज विषयक रित भाव का अङ्ग है।

उक्त अलङ्कार विषय में विचार निम्नोक्त रूप है—

इह के ि बाहु: — वाच्यवाचक रूपालङ्करणमुखेन रसाञ्चपकारका एवालङ्काराः । रसादयस्तु वाच्य वाचकाभ्यामुपकार्या एवेति न तेषामलङ्कारता भवितुं युक्तिति ।

अन्येत् रसाद्यपकारत्वमात्रेमालङ्कार ध्यपदेशो भाक्तविचरन्त्रज्ञ प्रसिद्धचाङ्गीकार्य्य एव इति ।

अपरे तु रसाञ्चयकार मात्रेणालङ्कारत्वं मुख्यतः रूपकादौ बाच्याद्यपद्मानमजागल स्तम स्थायेनेति ।

अभियुक्तास्तु "स्वव्यञ्जक वाचक वाच्याद्य प्रकृतं रङ्ग मूते रसाविभि रङ्गिणो रसादेर्वाच्य वाचकोपकारद्वारेणोपकुर्भि रलङ्कति व्यपदेकोलकाते।

समासोक्तौ तु नायकादि व्यवहार भात्रस्थेवालङ्कृतिता नतु आस्वादस्य तस्योक्तरीति विरहादिति' मन्यस्ते ।

अतएव ध्वति कारेणोक्तम् — "प्रधानेऽन्यत्र चाक्यार्थं यत्राङ्कानि रसावयः ।

काव्ये तस्मिन्नजङ्कारा रसादिशित में मति: ॥"

यदि रसाश्चपकार मान्नेणालङ्कृतित्वं तदा वाचकादिण्यापि तथा भराजेत । एवञ्च यत् केश्चिदुक्तं-'रसादीनामङ्गित्वे रस्वद्वाद्यलङ्कारः भङ्करवे तु द्वितीयोदात्तालङ्कारः । तदपि परास्तम् ।

काध्यकौस्तुमः

"यद्येतएवाल द्वाराः परस्पर विमिश्चिताः तदः प्रयालद्वारौ संसृष्टिः सङ्करस्तथा ॥"

यया लोकिकालङ्काराणां परस्परं विमिश्रतः पृथक् बारुत्वेन पृथगलङ्कारत्वं, तथोक्तरूपाणां काव्यालङ्काराणामपि परस्पर मिश्रत्वे संसृष्टि सङ्कराख्यो पृथगलङ्कारो ।

तत्र — "मिथोऽनपेक्षयतेषां स्थितिः संसृष्टि रुच्यते के हुन्छ होत

यथा—"देवः पायाद्वशायाद्वः स्मेरेन्दीवर लोचनः । र्का विक्रीहरः संसार ध्वान्तविध्वंस हंसः कंस निसदनः॥" कर्णः

अत्र पाय देप यादिति यमकम्, संसार ध्वान्त विध्वस हंसः कंस निसूदनः । संसारे सादौ चानुप्रासः। इति शब्दालङ्कारयोः संसृष्टिः। द्वितीय पादे उपमा, द्वितीयार्द्धं च रूपकमित्यर्थालङ्कार संसृष्टिः। एवं शब्दालङ्कार संसृष्टे रथीलङ्कार सम्ध्टेश्चिस्थितस्थात् संसृष्टिः।

अथवा— ''सुरतश्तेष वतानां सुरतश्चि गोंपरमणीनाम् । त्रिभवन जन कमनीयो जयति वजराज युवराजः ॥''

अत्र शब्द लङ्कारयो यंनकानु प्रसयोः संसृष्टिः। "आलुम्पताव परितोमनसः प्रसाद मालुञ्चतीवण्ददी नयनद्वयस्य । उद्देल रूज्वल महोदधिवद् गम्भीरो मोहान्धकार इवमोह इवान्धकारः॥"

अत्रालङ कारयोः समासगोत् प्रेक्षान्योग्ययोग्ययोः ससृष्टिः । वि सेघे माघवते मणाविष घृणानिर्वाहको नीलिमा । सामानाधिकरण्य मत्र किमहो चित्र तमस्तेजसोः । तत्र बाब्दार्थालङ्कारयोः अनुप्रास विरोधयोः संसृष्टि ॥"

कतिपय व्यक्ति रसवत् प्रभृति को अलङ्कार नहीं मानते हैं। उसको निरक्षन कर स्वमत स्थापन हेतु कहते हैं—''अलङ्कियते व अनेनेति अलङ्करणम् । तथा च बाच्य अर्थ, बाचक झब्द, उभय स्प यदि अचङ्करण अलङ्कार के हेतु हो, उस से रसादि का उपकारक-पृष्टि जनक शब्दार्थ मात्र वृत्ति वैचित्र्य रूप धर्म है। अतएव रसवदादि अलङ्कार नहीं हो सकते हैं। आदि शब्द से भाव, रसाभास भावाभास सन्धि शबल को भी जानना होगा

अन्य मत में अङ्गीभूत रसावि का उपकार मात्र से यथा कथि त्या सामान्य रूपसे है, पुष्टि मात्र से रसददादि में अलङ्कार का प्रयोग होता है। यह गौण है, प्राचीन परम्परा से अलङ्कार रूपाति है, किन्तु शब्दार्थान्यतर घटित वैचित्र्य विशेष के समान वास्तिवक अलङ्कार नहीं है।

अपर मत यह है — मुख्य रूपसे सन्देहादि अलङ्कार में अर्थ शब्द की शोभा सम्पादन होता है, अजागलम्तन नोति से जो पदार्थ रसादि का मुख्य पोषक है, वह मुख्य अलङ्कार है। रूपक सन्देहादि में रसादि का उपकार को छोड़कर शब्दार्थ की शोभा सम्पादकत्व है, वह स्त्रभाव प्राप्त अजागलस्तन के समान है। अर्थात् निर्णंक है। इस मत में रसवदादि का गौण अलङ्कारत्व है।

निजमत समर्थन निबन्धन कहते हैं — सर्वमान्य व्यक्ति गण कहते हैं — बाच्य वाचक अर्थ – बाद्य का उपकरण के हेतु अध्याहार से 'अर्थ च रसनोत्कर्षों' यहां शृङ्गार रस व्यञ्जक शब्दार्थ युक्त पद्य में करण रस व्यञ्जक शब्दार्थाध्याहार से अङ्गी रसादिका पोषक होता है, अतः अलङ्कार नाम होता है। शब्दार्थ के तृत्य अङ्गभूत रसादि का भी रसादि का उपकारकत्व है।

एक रसादि स्थल में उसका निर्वाह की होगा! उत्तर में कहते हैं—एकमात्र रसादि उपकार समासोक्ति अलङ्कार में आस्वाद्यान्तर के अभाव से उपकारकत्व नहीं होगा।

नायकावि व्यवहार मात्र की ही अलङ्बारिता है। किन्तु आस्वाद का नहीं। अतएव व्यक्ति कारने वहा है - अङ्क्रिभूत रसाबि का उपकारक होने से अङ्क्रभूत रस विका अलङ्कार संज्ञा होती है।

जिस काव्य में अन्यत्र रसादि वाक्यार्थ में प्रधान होते से रसः द अङ्क होते हैं, उपकारक होने के कारण उस काव्य में रसादि अञ्चभ्त है। अतएव यह अलङकार होगा, इस में मेरी सम्मति है। इससे प्रतीत होता है कि-ध्विनकारके मतमें भी रसवदाबि का अलङ्कारत्व है।

कतिपय व्यक्ति कहते हैं- रसादि का उपकारक होने से यदि अलङ्कार होता है, तब वाचकादि का भी अलङ्कारत्व होना चाहिये। उत्तसे रसादि का अङ्गितव--प्रधानत्व, होने से रसवदादि का अलङ्कारस्य होगा, अङ्गत्य-उपकाषकत्य होने से द्वितीयोदात्तावि का अलङ्कारत्व होता है, यह कथन भी परःस्त हुआ।

अङ्गीरसादि का केवल उपकार्य्य होने से उपकारकत्व का अभाव से अञ्चलकार ही नहीं होगा। अङ्ग होने से उपकारक होकर रसबदादि का अलङकारस्य होगा।

पृथक् पृथक् रूपसे सब अल्ड्यारों का वर्णन करके पश्चात् एकत्र अनेक अलङ्कारों का वर्णन करते हैं। एक पद्य एवं गद्य में ज्ञाब्दालङ्कार अर्थालङ्कार पृथक् पृथक् रूप से होता सम्भव है। तथापि संस्रष्टि नामक प्रथक अलङ्कार जानना होगा । अनेक वैचित्र्य एकत होने से उनका प्थक् नाम होना आवश्यक है। जिम प्रकार लौकिक अलङ्कार कटक कुण्डल पृथक् पृथक् होने पर भी मिश्रित रूप अलङ्कार विशेषसे मनोहर होता है, उस प्रकार काव्यालङ्कार परस्पर मिश्रित होकर संसृष्टि सङ्कर नामव पृथक अलङ्कार होता है । उस में परस्पर अपेक्षा शून्य रूप में शब्दर्शल द्धार की स्थित होने से संसष्टि संजा होती है।

उदाहरण-देव कंसानसूदन कृष्ण ! आप सब की रक्षा विपत्ति से करें। आप के नयन युगल प्रस्फुटित नील कमल के तुल्य हैं। संसारान्धकार विनाश हेतु सुर्व्य स्वरूप हैं, एवं कस निहन्ता हैं। यहाँ पायात् अपायात् चमक, संसार अनुप्रास है। शब्दालङ्कार की संसृष्टि है । द्वितीय पाद में उपमा है। द्वितीयाई में रूपक होकर अर्थालङ्कार की संसृष्टि हुई है। इस प्रकार दोनों की स्थिति से शब्दार्थालङ्कर अथ प्रमाणालङ्काराः।

प्रमाणजन्या प्रमितिः प्रमाणालङ्कृतिः रम्ता ॥

तत्र प्रत्यणम् । यथा —

की संसृष्टि हुई है।

काव्यकीस्तु भक्ष

ध्वान्त विध्वंस—ध कार के अनेक धा-सकृत साम्य से च्छेकान प्राप्त हुआ है, विध्वंस- कस-पदगत अन्त्यानुप्राप्त, ससार, हस, निस्वन, सकार का असकृत साम्य से बृह्यमुंत्रीस है, परस्पर निर्पेक्ष रूप से स्थिति होने से संसृष्टि होती है। विवय समासगता होचा धर्मवाबि विलोपने-समासगता लुप्तोपमा है। संसार में ध्वान्तत्व।रोप-- श्रीकृष्णमें हंसत्वारोप का निमित्त है। अश्चिष्ठ शब्द निबन्धन केवल परम्परित रूपक है। यमकानुप्रास रूप शब्द लिङ्कार-उपमा रूपक रूप अर्थालङ्कार है। ये सब परस्पर अपेक्षा रहित होकर हैं। उदाहरण-प्रणत व्यक्तियों के पक्ष में सुरतर हैं, गोपरमणीयों की सुरतरुचि हैं। त्रिभुवन जन कमनीय हैं, वजराज युवराज जय युक्त हों। यहाँ शब्दाल द्वार यमकानुप्रास की संस्ष्टि है।

मनको सब प्रकार विषय ग्रहण प्रसन्नता से हटाकर, नयनद्वय के विषय को हटा देते हैं, उद्देल कज्जल महोबंधि के तृत्य गभीर-मोहान्धकार मोह के समान अन्धकार है।

यहाँ समासगतीरप्रेक्षा अन्योन्य उपमाकी संसुष्टि है। मेघ माधवन मणि में घणा निवहिक नीलिमा है, किन्तु आइचर्य का विषय है कि-यहाँ तम एवं तेजः का सामानाधिकरण्य है। यहाँ शृब्दार्थालङ्कार अनुप्रास विरोध की संसृष्टि है। FERT

अथ प्रमाणालङ्काराः । कार्यक

प्रमाणालङ्कार का वर्णन करते हैं।

●サウニサブラン よち

"अमाण जन्या प्रमितिः प्रमाणीलङ्तिः स्मृता ति व्यक्तिः ।

प्रियवस्त्रचन्द्रः ।

काव्यकौस्तुभः

कलवाक्यान्मृदुस्पशं । त्सीन्द्रय्यादधरास्यात् । सौरभाच्चापि मे तन्वि हरसीन्द्रय-पञ्चकम् ॥ अत्रेन्द्रियतृष्णाजन्यं प्रत्यक्षमलंकारः ॥ तथा वा-आसन्-पद्माकरे स्त्रीणामित्यादि । अत्र भ्रमानन्तरं चाक्षुषं तत् । १०१ अथानुमानं-जानीमहेऽस्या हृदि सारसाक्ष्या विराजतेऽन्तः

तत्कान्तिजालैः प्रसृतैस्तदङ्गे व्वापाण्डुता कुट्मलताक्षिपद्मे । अस्या हृदयं प्रियवदनचन्द्रवदिति रूपकविच्छित्त्या संजातानुमितिरलङ्कारः । बिह्हमान् धूमादित्यादौ तु नायं, विच्छित्तिविरहात् ॥१०२॥

प्रमाण जन्य जो निश्चय ज्ञान-उसको प्रमाणालङ्कार कहते हैं। उसके मध्य में प्रस्यक्ष का प्रदर्शन करते हैं —

"कलवाक्यान् मृदु स्पर्धात् सौन्दर्यादधरा सवात् । । क्रि

है तिन्व ! मधुर वाक्य, मृदु स्पर्धा, सौन्वर्ध्य अधरासव एवं सौरम ग्रहण से भी तुम मेरी पञ्चेन्द्रिय को आकर्षण कर रही हो । यहाँ इन्द्रिय तृष्णाजन्य प्रत्यक्ष अलङ्कार है । आसन् पद्माकरे स्त्रीणाम् '' यहाँपर भ्रमके पश्चात् चाक्षुष प्रत्यक्ष हुआ है । अनुमान अलङ्कार—

''जानीमहेऽस्या हृि सारसाक्ष्या विराजतेऽन्तः प्रियवक्तृ चन्द्रः । तत् कान्ति जालः प्रसृतस्तवङ्गव्यापाण्डुताषु ट्मलताक्षिपद्मे ॥'' कमलनयनी के हृदय में प्रियवक्तृ चन्द्र विराजित है, मैं जानता हूं । कारण-उसके विस्तृत कान्ति समूह के द्वारा अङ्ग में बुभ्रता आजाने से नयन कमल मुकुलित हुआ है । अथोपमानं यथा—सां रोहिणीं विजानीहि ज्योतिषामत्र

यस्तन्वि ! तारकान्यासः शकटाकार माश्रितः ।।
अत्रोपमानमूलमितदेशवावयं । शकटाकारा
रोहिणीन्यूपमितिः ॥१०३॥

अश्र शाब्द:—वेदास्त्रथा स्मृतिगिरो यमिवन्त्यशक्ति
सृष्टिस्थितिप्रलयकारणमामनन्ति। अश्र

सर्वेश्वरं प्रणतिमात्रवशं भजामः ॥

यहाँ ''इस का हृदय प्रिय वदन चन्द्रवत् है,'' रूपक विच्छित् के द्वारा अनुमित अलङ्कार हुआ है। किन्तु 'बह्मिमान् धूमात्'' स्थल में विच्छित्ति के अभाव हेतु अलङ्कार नहीं हुआ है। उपमान अलङ्कार—''तां रोहिणीं विज्ञानीहि ज्योतिषामत मण्डले। यस्तिन्व ! तारकान्यासः शकडाकारमाश्चितः॥''

है तिन्व ! ज्योति मंण्डल में शकटाकार जो तारका विन्यस्त है, उस को रोहिणो जानना। यहाँ उपमान मूलक अतिदेश वावय है, अन्यतृल्यत्व विधानमतिदेशः। अत पूर्व दिश भातु के उत्तर भाववाच्य में अल्प्रत्यय से अतिदेश शब्द निष्णस हुआ है। अन्य धर्म का अन्यत्र आरोप, यथा गो सद्शो गवयः॥ "शकटाकारा रोहिणो" इस प्रकार उपमिति होती है।

शाब्द अलङ्कार - वेदास्तथा स्मृतिगिरो यमि चन्त्यशांक्ति सृष्टिस्थितिप्रलयकारणमामनन्ति । तं श्यामसुन्दरमिकियमात्ममूनि सर्वेश्वरं प्रणतिमात्रवद्यं भजामः ॥ विश्व त्वं तवनुगत स्मृति शास्त्र समूह-जिन अचिन्त्यशक्ति

काव्यकीस्त्रभः

अत्र निर्विकारचैतन्यमूर्त्तिरीश्वरो जगद्धेतुरित्यत्र श्रुत्यादि-प्रमाणमुक्तं, तज्जन्या शाब्दो प्रमितिः। एवमाचारविषयाः स्मृतयः, श्रुतिलिङ्गादयश्च षट् बोध्याः ॥१०४॥ अथार्थापत्तिः।—निर्णेतुं शक्यमस्तोति मध्यं तव नितन्विन। अन्यथा नोपद्येत प्रयोधरभरस्थितः॥

अत्राकुत्रस्थित्यन्यथानुपपत्तिप्रभवार्थापत्ति र्मध्यसत्वे प्रमाणमिति तन्निश्चयरूपा प्रमितिः ॥१०५॥ अथानुपलब्धिः। यथा-स्फुटमसदवलग्नं तन्वि निश्चिन्वते ते तदनुपलभमाना स्तर्कयतोऽपि लोकाः।

सम्पन्न को जगत् के सृष्टि स्थिति प्रलय के कारण मानते हैं,--उन अविकिय आत्ममूर्त्ति प्रणति मात्र वश सर्वेश्वर श्यामसुन्दर का-भजन हम सब करते हैं।

यहाँ निविकार चैतन्य मूर्ति ईश्वर जगद् के हेतु हैं, इस विषय
में श्रुत्यादि प्रमाण कहे गये हैं। तज्जन्य 'शाब्दी प्रमितिः। इसी
प्रकार आचार विषयक स्मृति समूह होती है। श्रुति, लिङ्ग वाक्य,
प्रकरण स्थान समाक्ष्य।" को भी जानना होगा।

अध्यापति—अलङ्कार—प्रस्तुत करते हैं—

अध्यापति—अलङ्कार—प्रस्तुत करते हैं—

ं 'निर्णेतुं शक्यमस्तीति मध्यं तच नितन्यिनि । श्रेक्षाक्रकः अन्यया नोपपद्येत पयोधरभरस्थितिः ॥"

हे नितम्बिन ! तुमारे किटदेश है— यह निर्णय किया जा सकता है, अन्यथा पयोधर भर स्थित अनुपलब्ध होगी।

यहाँ पर कुच द्वयं की अन्यथानुपपत्ति हेतृ मध्य भाग की विद्यमानता में प्रमाण है। अतः उसकी निश्चयं रूपा प्रमिति है। अनुपलिब्धं अलङ्कार—"स्फुटमसदबलग्नं तन्विनिश्चिन्वते ते तदनुपलभमाना स्तर्कयंतोऽपि लोकाः।

कुलगिरिवरयुग्मं विद्विताधीरमास्ते तदिह[े] मकरकेतो रिन्द्रजालं प्रतीमः॥

अत्र मध्यामुपलब्धि मध्याभावे प्रमाणं, ततो मध्यं नास्तीति प्रमितिः ॥१०६॥

अथ सम्भवः। स च सहस्रे शतं सम्भवतीति बुद्धौ सम्भावना । यथा — ये नाम केचिदिह नः प्रथयत्यवज्ञां

जानित ते किमपि तान् प्रति नैष यत्नः । उत्पत्स्यतेऽस्ति मम कोपि समानधर्मा कालो ह्ययं निरबधि विपुला च पृथ्वी ।।

अत्र समानधर्म-विशिष्ट्रय जनस्योत्पत्तिस्थती संभवास्येन

कुलगिरिवरधुग्मं यद्विनाधारमास्ते तदिह मकरकेतो रिन्द्रजालं प्रतीमः॥

है तिन्व तुम्हारे कटिदेश है ही नहीं—इस प्रकार निश्चयं होता है। उसको न देखकर लोक तर्क करने लगते हैं कि— कुलगिरि युगस जिस के विना अवस्थित हैं, यह तो मकर इक् का इन्द्रजाल है।

यहाँ मध्यदेश की अनुपलिध-कटिदेश के अभाव में कारण है। अतः मध्यदेश दिखाई नहीं पड़ता है, यह प्रमिति है।

सम्भव अलङ्कार सहस्र संख्या भें शत होना सम्भव है।

"ये नाम केचिंदिह नः प्रथयत्यवज्ञां

जानन्ति ते किमिष तानू प्रति नेष यत्नः।

उत्पद्धयतेऽस्ति मम कोषि समानधर्मा

कालो ह्ययं निरवधि विपुला च पृथ्वी ।। ः क्रिक्ष ध्यक्ति हमे अवज्ञा करें, एवं कतिपय ध्यक्ति कुछ सी

काध्यकोस्त्रभः

प्रमाणेन सिध्यंत राष्ट्रीकादके क कालानस्यपृथ्वी-वेपुत्ये भवतः ॥१०७॥

अर्थतिहा -तच्चाज्ञातवक्तृकं पारंपर्यप्रसिद्धमेव। यथेह

कत्याणी वत गाथेयं लौकिकी प्रतिभाति में कि राति जीवन्तमानन्दो नरं वर्षशतादिष ।। कि इहं लौकिकी गाथेत्यनिदिष्टवक्तृकं प्रवाहपारम्पर्य्यमुक्तं । १०८ अथ पूर्वोक्तेरनुप्रासाद्यं रेतिह्यांतैरलङ्कारः संसृष्टिसंकरौ

धारणा करें, उस में दृष्टि देना ठीक नहीं है। कारण, मेरा समान धर्मा कोई भी व्यक्ति उत्पन्न होगा, कारण यह काल अवधि शून्य है, और पृथिवी भी विपुला है।

यहाँ समान धर्म विशिष्ट व्यक्ति की उत्पत्ति, सम्भव नामक प्रमाण के द्वारा सिद्ध होने पर उसका उपपादक अनन्त काल एवं वियुला पृथिवी है।

ऐतिह्य अलङ्कार अज्ञात बक्ता की परम्परा से समागत विषय को ऐतिह्य कहते हैं जिस प्रकार कहा जाता है, इस वृक्ष में यक्ष निवास करता है। उदाहरण—

"कल्याणी वत गाथेयं लौकिकी प्रतिभाति मेनाव १०० छ। राति जोवन्तमानन्दो नरं वर्षशतादिष । १६८७५ ००

मञ्जलमयी यह गाथा लौकिकी प्रतीति होती है कि-जीवित मनुष्य को शतवष से आनन्द प्रदान करती आ रही है। यहाँ लौकिकी गाथा--शब्द से अनिदिष्ट बक्ता के द्वारा प्रवाह परम्परा का बोध होता है।

संसृष्टि सङ्कर नामक अलङ्कार का वर्णन करते हैं।

माम स्यातान् ।। यथा मणिस्वर्णादि-संयोगे चारत्वातिशयो
पृथगलङ्कारस्तथानुत्रासोपमादिसयोगे संसृष्टिः सङ्करण्च
ताहक् पृथगलङ्कारो नृसिंहाकारवपुः। संसृष्टी तिलतण्डुलग्यायेन सङ्करे तु क्षीरनीरन्यायेनालङ्कारसंयोगः। तथाहि-

सा स्यात्संसृष्टिरेतेषां पृथगेकत्र या स्थितिः । पूर्वोक्तानामलङ्काराणामेकस्मिन् काव्ये सिथो निरपेक्षा स्थितिः संस्किटः ॥ यथा–

कृष्णः पायादपायान्नः पूर्णेन्दु-सदृशाननः । भक्तहत्सरसीहंस कंसवंशनिसूदनः ॥

श्राव पायावयायाविति यमकं कंसवंशेत्यमुद्रासः । अनयोः

अनुप्रास से आरम्भ कर ऐतिह्य एयंन्त यावतीय असङ्कारों के सम्मिलन से संपृष्टि सङ्कर नामक अलङ्कार होते हैं। जिस प्रकार मणि स्वर्णाद सयोग से चारतातिशय निबन्धन पृथक अलङ्कार होता है, उसी प्रकार अनुप्रास उपमा प्रभृति अलङ्कारों के संयोग से संसृष्टि एवं सङ्कर नरसिंहाकारवत् पृथक् अलङ्कार होते हैं। संसृष्टि में तिल तण्ड जल न्याय से एवं सङ्कर में क्षीर नीरन्याय से अलङ्कार का संयोग होता है। संपृष्टि का लक्षण—

"सा स्वात् संसृष्टिरेतेषां पृथगेकत्र या स्थितिः।"
पृथक् पृथक् अस्तित्व विद्यमानता में पारस्परिक मिलन से संसृष्टि
अलङ्कार होता है। अर्थात् प्रवेक्ति अलङ्कारों का काव्य में
पारस्परिक निरपेक्षा स्थिति होने से संस्थित अलङ्कार होता है।
निवर्शन — "कृष्णः पायावपायायः पूर्णे वु सवृज्ञाननः।

भक्तहत्तरसीहंसः कंसवंगनिस्वनः॥

पूर्णेन्दु सद्शानन भक्तहृत् सरसीहंस कंसवश निसूदन कृष्ण-

वृत्दावनद्रुमतलेषु गवां व्रजेषु वेलावसान-समयेषु च मृग्यते यत्।

तद्वेणुवादनपरं शिखिपिच्छचूड़ं ब्रह्म स्मरामि कमलेक्षणम्- अभ्रनीलं ।।

अत्र पूर्वाद्धें तुरुवयोगिता तुर्व्यपादे तूपमानयोः ससृष्टिः ।१०६ स्थितरङ्गाङ्गिभावेन तद्वदेकाश्रयेण चेत् ।। सविग्धस्वेन न चैतेषां तदा स्यात्संकर स्विधा।

यहां "पायादपायात्" यमक है, एवं "कंसबंश" स्थल में अनुप्रास है। उभय की संसृष्टि हुई है। "पूर्णेन्दु सदृशाननः" एवं "भक्त हृत् सरसी हंस" स्थल में उपभा एवं रूपक है। उभयके मिलन से संसृष्टि अलङ्कार हुआ है।

उदाहरणान्तर—''वृन्दावन द्रुमतलेषु गर्दा व्रजेषु वेलाबसान समयेषु च मृग्यते यत्। सङ्बेणु वादन परं शिखिपिच्छ चूड़ं – ब्रह्म स्मरामि कमलेक्षणमभ्रनं लम्।।''

धृन्दावन के तरतल में, गोष्ठ में एवं वेलावसान समय में जिन का अनुसन्धान होता है, कमलेक्षण मेघहयाम वेणुवादन परायण शिलिपिच्छ सूड़ उन सहा का स्मरण करता हूँ।

इस श्लोक के पूर्वार्क्ष में तुल्य योगिता अलङ्कार है, एवं चतुर्घ पाद में उपमान अलङ्कार है, उभय के मिलन से संसृष्टि अलङ्कार हुआ है। सङ्कर अलङ्कार का वर्णन करते हैं—

"स्थितिरङ्गाङ्गिभावेन तद्वदेकाश्रयेण चेत्। संदिग्धत्वेन चैतेषां तदास्यात् सङ्कर स्त्रिधा॥" तव्रांगाङ्गिभावेन स्थिति र्यथा-

काव्यकौस्त्रभः

वदनमृगाङ्कं सुदृशो वक्षसि नक्षत्रमालिकां बीक्ष्य । व उदितेऽपि पूष्टिण कोको विशंकयासौ प्रवेपते रात्रेः ॥ अत्र रूपकमङ्ग भ्रान्तिमानङ्गी । यथा वा । अनुरागवती सन्ध्येत्यादि । अत्र समासोक्ति विशेषोक्ते रङ्गं । एकाश्रयणेन स्थिति यंथा—

राजते रघुवर्यस्य कीत्तिः कुन्देन्दुःसुन्दरी । अत्र व्यतिरेकानुप्रासयो रेकपदाश्रयणेन स्थितः । अत्र व्यतिरेकानुप्रासयो रेकपदाश्रयणेन स्थितः । अत्र व्यानन्दः किमकरोद् ब्रह्मन्श्रेय एव महोदयम् । अत्र यशोधा वा महाभागा पपौ यस्याः स्तनं हरिः ॥

अङ्गाङ्गि भाव से—एकाध्य से एवं सन्दिग्धरूप से अलङ्कारों की एकत्र स्थिति होने से तीन प्रकार सङ्कर अलङ्कार होते हैं। अङ्गाङ्गि भाव से स्थिति का दृष्टान्त—

"वबन मृगाङ्क सुरुशो वक्षसि नक्षत्र मालिकां वीक्ष्य । उदितेऽपि पूर्विण कोकी विश्वङ्कयासौ प्रवेपते रास्ने:॥"

सुनयनी के वक्षस्थल में नक्षत्र मालिका एवं वदन चन्द्र को देखकर सूर्योदय होने पर भी कोकी रात्रि की शङ्कासे कम्पित होने लगी।

यहाँ रूपक अङ्ग है, एवं भ्रान्तिमान् अङ्गी है। जंसे "अनुरागवती संध्या" यहाँ समासोक्ति विशेषोक्ति का अङ्ग है। एकाश्रय से स्थिति का दृष्टान्त—

''राजते रघुवंशस्य कीितः कुन्देन्दु सुन्दरी।। रघुवर्य्य की कुन्देन्दु सुन्दरी कीित्त विराजित है। यहाँ व्यतिरेक अनुप्रास की स्थित एकपदाश्रय से हुई है। हर कार्यकार का यस्य नन्दस्य । स्तनं शब्दं वाक्यं पपौ पालितवानिति प्रथमोऽर्थः । अत्रानुमानश्लेषयोरेकपादःश्रदणेन स्थितः । संदिग्धत्वेन स्थिति र्यथा—

मुखाब्जं तव पश्यामी दशनद्युतिकेशरं।।

किञ्ज्ञात्र रूपकमुपमा वेत्यिनश्चियात्सन्देहः । एकतरयुक्त्यनुपलम्भात्। यथा वा। दोभ्यां संयमित इत्यादि। (८०)
अत्र विशेषोक्ति—विभावनयोः सन्देहेन संकरः।
अनुकूलार्थान्तरन्यासयो स्तयो श्चेकाश्च्यणेन स्थित्या च

अन्योदाहरण—"नन्दः किमकरोट् ब्रह्मन् श्रेय एव महोदयम् । यशोधा वा महाभागा पपौ यस्याः स्तनं हरिः ॥

हे बह्मत् ! नन्द एवं महाभागा यशोदाने अत्युत्तम श्रेयस्कर अनुष्ठान क्या किया है--जिस से हरिने उनका स्तन पान किया ? यस्य नन्दस्य, स्तनं शब्दं, वाक्यं, पपौ--पालितवानिति प्रथमोऽर्थः।

द्वितीय अर्थ-सुस्पष्ट है। यहाँ अनुमान श्लेष की एक पादाश्रय से स्थिति हुई है। सन्दिग्ध रूप से स्थिति का उदाहरण—

"मुखाब्जं तत्र पश्यामी इशनद्युति केशरम्।।

विश्वनस्य ति केशर युक्त तुम्हारे वदन कमल को वेखता हूँ।

यहाँ रूपक है, अथवा उपमा है – निश्चय न होने के कारणसन्देह हुआ है। कारण-एकतर निर्णय हेतृ युक्ति का अभाव है।
अन्योबाहरण-''दोम्पाँ संयमितः प्रयोधर भरेणापीड़ितः पाणिज

अन्याबाहरण—''दाम्या सयामतः प्याधर मरणापाड्तः पाछण राविद्धोदवानैः क्षताधर पुटः श्लोणितदनाहता। हस्तेनानमितःकचेऽधर सुधापानेन सम्मोहितः। काम्तः कामपि तृप्तिमाप तदहो कामस्य वामागितः॥'' यहाँ विशेषोक्ति बिभावना का सन्देह हेतु सङ्कर हुआ है। अनुकृत एवं अर्थान्तर न्यास असङ्कार की एकाश्य में स्थित हेतु काव्यकौस्तुभः

सः । एकतरयुक्तेरुपलम्भे तु न सन्देह-संकरः । यथा-तवेदं श्रीकरग्राहि मुकुन्द करपङ्कजं ।

अत्र करस्यैव श्रीकरग्रहः संभवेदित्युपमायाः साधिका
युक्ति र्बाधिका तुः रूपंकस्य । यथा वा-त्वां विद्वाद्भास्करं
संज्ञा समालिङ्गिति सर्वदा ॥

अत्रालिङ्गन मुपमाया बाधकं । सत्याः पतितुल्ये तस्यासम्भवात् ॥११०॥

अथेषामलङ्काराणां केचन दोषाः सन्ति, ते तूवतेषु दोषेव्वन्तर्भवन्त्यतः पृथङ् न लक्ष्यन्ते । तथाहि वेफल्यमप्रसिद्धी रीत्ययोग्यता चानुष्रासस्य दोषः ।

सङ्कर अलङ्कार हुआ है।

एकतर युक्ति उपलब्ध होने से सन्देह सङ्कर नहीं होगा। उदाहरण—''तदेवं श्रोकरग्राहि मुकुन्द करपङ्कजम्।।'

मुकुन्द कर पङ्कज तुम्हारे श्रीकरग्राहि है। यहाँ कर का ही श्रीकरग्रह होना सम्भव है। इस प्रकार उपमासाधिका युक्ति रूपक की बाधिका है। अपरोदाहरणम्—

''त्वां विद्वद् भास्करं संज्ञा समालिङ्गति सर्वदा ॥

विद्वद् भास्कर रूप तुमको संज्ञा सर्वदा आलिङ्गन करती है। यहाँ आलिङ्गन उपमा का बाधक है।

अनन्तर अलङ्कारों के दोष समूह का वर्णन करते हैं। अलङ्कारों के कतिपय दोष हैं। दोष समूह उन सब दोषों में ही अन्तर्भाव होंगे अतः पृथक् लक्षण नहीं करते हैं। वेकस्य अप्रसिद्धिरित अयोग्यता अनुप्रास अलङ्कार का दोष है। वह अपुष्टार्थत्व प्रसिद्धि

स चापूष्टार्थत्वं प्रसिद्धिवरोधः प्रतिकुलाक्षरत्वं च क्रमात्। क्रमेणोदा० — सुन्दरो नन्दपुत्रोऽसौ कस त्यद्वंशनाशनः॥ अत्रानुप्रासो वाच्यापोषकत्वाद्विपःलः ।। वृत्वारकाणां सन्दोहः कुन्देन्द-प्रतिमो वभौ ॥ अत्र सर्वेषां देवानां शौक्ल्यमप्रसिद्धम् ॥ शिखिष्डताण्डवे भामा कामकाण्डेविख्ण्डता ॥ अत्र शृङ्गारे गौड़ो रीतिरयुक्ता। यमकस्य त्रिपाद्यां स्थितिर प्रयुक्ता ॥

हंसः करोव निर्भाति विध्वत्पाण्डुरं वचः ।। अत्र मरालगजयोः साद्श्यं नास्ति, वचिस शौवत्यमसम्भवि । उपमानस्य जातिप्रमाणगते न्यनत्वाधिवये च तथा। क्रमेणोदा - विप्रोऽयं सर्पबद्दीशो दिधविन्दुनिभो विधुः। अत्र जात्या प्रमाणेन च न्यूनता । दीर्घाय द्वौ णिवत्काको वेणीयं यम्नोपमा । अत्र जात्या प्रमाणेन चाधिवयम् ।००।

सारसं तत्र पश्यन्ती सारसं नवयौवना । प्रेयसि श्रीहरौ सुभ्रः सारसं प्रत्यपद्यत ।। नवप्रभः संप्रति काव्यकौरतुभः प्रभाति विद्यं कविभूषणेन यः। आलोकत स्तस्य जनैः सुबुद्धिभिः परीक्ष्यतामेष नु काव्यपूरुषः ॥

विरोध, एवं प्रतिकलाक्षरत्व क्रमश दोष है। उदाहरण-''सुन्दरी नन्द पुत्रोऽसौ कंस त्वद वंशनाशनः।।

विद्याभूषणगदितं गदितन्त्रं काव्यकौस्तुभं विभ्राः।

हे कंस ! वह सुन्दर नन्दनन्दन तुम्हारे वंशहन्ता है। यहाँपर अनुप्रास बाच्य का पोषक न होने के कारण-विपल है।

उपमा में साहश्य एवं असम्भव-हेतु अनुचिताथी है। उदाहरण क्रमश:- "हंस: करीव निर्भाति विधुवत् पाण्डुरं वच: ।।

"वृत्दारकाणां सन्दोह कुन्देन्द् प्रतिमो बभौ" वृत्दारक समूह कृत्व एवं इन्द्र के तुल्य हुये थे। यहाँ समस्त वेवताओं का श्वलत्व अप्रसिद्ध है।

हंस करों के समान प्रतिभात होता है। विधु के समान वाणी शुभ्र है। यहाँ मराल एवं गज में सादृश्य है ही नहीं। बाणी में शुक्लता भी असम्भव है।

"शिखण्डिताण्डवे भामा काम काण्डे विखण्डिता।। कोपना नायिका मयर नृत्य में कामुकी रीति से विखण्डिता हुई। यहाँ शृङ्कार रस में गौड़ी रीति का प्रयोग अयुक्त है। त्रिपदी में यमक की स्थिति भी अप्रयुक्ता है। उदाहरण—

उपमान का जाति प्रमाण होने एवं न्यूनता आधिवय होने से बोष होता है। क्रमश: उदाहरण-

"सारसं तत्र पश्यन्ती सारसं नव यौवना,

"विप्रोऽयं सर्पवद् दीप्रोवधिवन्द्निभो विध्ः॥

प्रेयसी श्रोहरौ सुभ्रु: सारसं प्रत्यपद्यत ।। वह नव यौवनाः भाव पूर्ण रूप से कमल को देखती रहती। विय श्रीहरि में सुभू ने राजहंस का बोध किया।

यह बाह्मण सर्प के तुल्य दीप्तिज्ञील है। दिधिवन्द के समान चन्द्र है। यहाँ जाति एवं प्रमाण के द्वारा न्यलता है।

"दीर्घाय द्रौणियत् काको वेणीयं यमुनोपसा ।। द्रौणी के समान यह काक दीर्घाय है। यह वेणी यमना के तुल्य है। यहाँ जाति एवं प्रमाण के द्वारा आधिवय है।

काव्यकौस्तुभः

तिष्ठति यदि कमनीयो नमनीयोऽसौ न कि सदिस ॥२॥ इति काव्यकौस्तुभे गब्दार्थालङ्कारनिर्णयो

नवमी प्रभा ॥६॥: 👉 🕬 १५० १५०

--*--

सविवरण ग्रन्थोप संहार करते हैं—
नवप्रम सम्प्रति काव्य कौस्तभः

प्रभाति विद्युक विमुषणनेयः

आलोकत स्तस्य जनैः सु बुद्धिभिः

परीक्ष्यतामेख नु काव्यपुरुष: ॥

श्रीबलदेव विद्यासूषण रचित जो नव प्रभ नवीन कान्ति विशिष्ट अर्थात् नवम परिच्छेद विशिष्ट काव्य कौस्तुभ ग्रन्थ प्रकाशित हुआ है, इस का अवलोकन सुबुद्धिमान् जनगण करें. एवं काव्यादि लक्षणों की परीक्षा करें।

> विद्या भूषण गरितं गरितन्त्रं काव्य कौस्तुभं विश्चत् । तिष्ठति यदि कमनीयो नमनीयोऽसौ न कि सदसि ॥"

विद्या भूषण द्वारा कीत्तित काव्यानुद्यासन रूप काव्य कौरतुम को अभ्यास करने से सभा में स्पृहणीय इस प्रकार कुछ अवशेष नहीं रहेगा जो नत नहीं होगा अर्थात् अध्यत्त में नहीं आयेगा।

इति काव्य कौस्तुमे शब्दार्थालङ्कार निर्णयो नवमी प्रभा। (संवत् १८१२ का माह सुदि १ दिने शनिवासरे एका पु'स्तका सवाई जयपूर मध्ये लिपीकृता)

शास्त्रिणा हरिदासेन वृत्दारण्य निवासिना क्षेत्र विवासिना क्षेत्र विवासिना क्षेत्र विवासिने क्षेत्र विवासरे क्षेत्र विवासरे क्षेत्र विवासरे क्षेत्र विवासरे क्षेत्र विवासरे क्षेत्र विवासरे क्षेत्र विवास प्रसादेन प्रत्थोऽयं पूर्णतां गतः ॥